



မြန်မာနိုင်ငံ

ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုအကူအပြောင်း
ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းအစီရင်ခံစာ
၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ-မတ်လ



၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 အလုပ်သမား၊ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့အင်အားဦးစီးဌာန
 အလုပ်သမားညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာန

၂၀၁၅ ခုနှစ်

မြန်မာနိုင်ငံကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုအကူးအပြောင်း
 ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းအစီရင်ခံစာ

အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းကောက်ယူသည်။

၂၀၁၆ ခုနှစ်

နေပြည်တော်

Copyright © International Labour Organization 2016

First published 2016

Publications of the International Labour Office enjoy copyright under Protocol 2 of the Universal Copyright Convention. Nevertheless, short excerpts from them may be reproduced without authorization, on condition that the source is indicated. For rights of reproduction or translation, application should be made to ILO Publications (Rights and Permissions), International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland, or by email: pubdroit@ilo.org. The International Labour Office welcomes such applications.

Libraries, institutions and other users registered with reproduction rights organizations may make copies in accordance with the licences issued to them for this purpose. Visit www.ifro.org to find the reproduction rights organization in your country.

This publication was prepared by Director General of the Department of Labour, Ministry of Labour, Immigration and Population, Myanmar, 2016

ISBN 978-92-2-831229-4 (print)

ISBN 978-92-2-831230-0 (web pdf)

International Labour Office;

ILO Cataloguing in Publication Data

The designations employed in ILO publications, which are in conformity with United Nations practice, and the presentation of material therein do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the International Labour Office concerning the legal status of any country, area or territory or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers.

The responsibility for opinions expressed in signed articles, studies and other contributions rests solely with their authors, and publication does not constitute an endorsement by the International Labour Office of the opinions expressed in them.

Reference to names of firms and commercial products and processes does not imply their endorsement by the International Labour Office, and any failure to mention a particular firm, commercial product or process is not a sign of disapproval.

ILO publications and electronic products can be obtained through major booksellers or ILO local offices in many countries, or direct from ILO Publications, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland.

Catalogues or lists of new publications are available free of charge from the above address, or by email: pubvente@ilo.org. Visit our web site: www.ilo.org/publns

Myanmar report on school-to-work transition survey : January - March 2015 / International Labour Organization, ILO Liaison Officer for Myanmar. - Yangon: ILO, 2016.

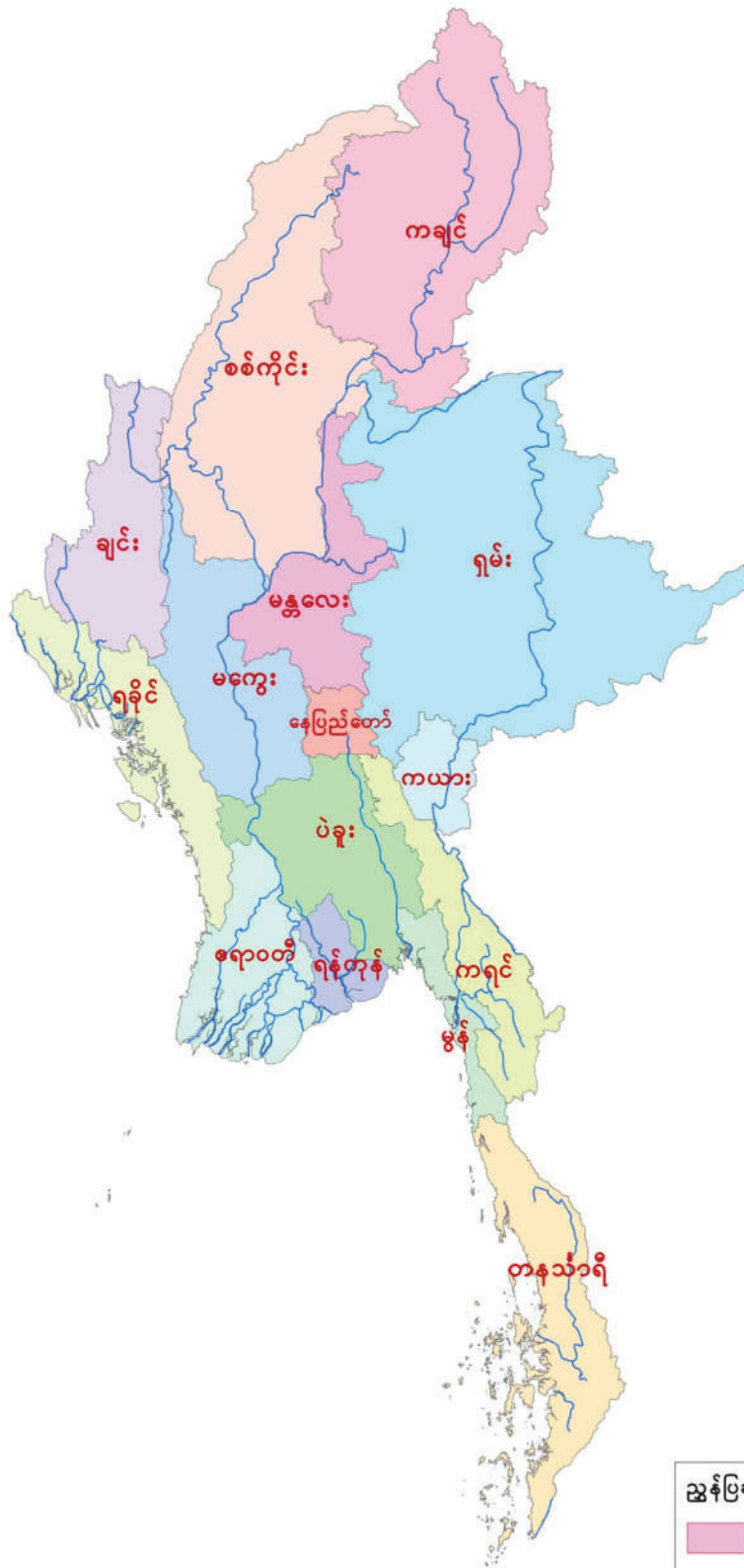
ISBN: 9789228312294; 9789228312300 (web pdf)

International Labour Organization; ILO Liaison Officer for Myanmar.

youth employment / youth unemployment / transition from school to work / survey / Myanmar

13.01.3

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်



ဥပေမာ

မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်းကို ၁၉၉၀ ခုနှစ်က ILO, UNDP နှင့် UNFPA တို့၏ အကူအညီဖြင့် ကောက်ယူခဲ့ပြီးနောက် ဆက်လက်ကောက်ယူနိုင်ခဲ့ခြင်း မရှိဘဲ နိုင်ငံ၏ လုပ်သားအင်အားဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ခန့်မှန်းတွက်ချက် အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ခန့်မှန်းတွက်ချက်အသုံးပြုလာသည်မှာ ၂၅ နှစ်ကျော် ကြာမြင့်လာခဲ့ပြီးဖြစ်ရာ ခန့်မှန်းမှု အချက်အလက်များသည် ခေတ်ကာလ အခြေအနေနှင့် မကိုက်ညီခြင်း၊ အသေးစိတ်အချက် အလက်များနှင့် လက်တွေ့ကျသည့် အချက်အလက်များ မရရှိနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် နိုင်ငံအတွက် လိုအပ်လျက်ရှိသော လုပ်သားဈေးကွက်ဆိုင်ရာ မူဝါဒများချမှတ်နိုင်ရန် လိုအပ်သော လုပ်သား အင်အားစာရင်းအင်းများရရှိနိုင်ရေး ရည်ရွယ်၍ အလုပ်သမား၊ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့ အင်အားဝန်ကြီးဌာန၊ အလုပ်သမားညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာနအနေဖြင့် လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်း တစ်ရပ် ကောက်ယူရန် ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့နှင့် ဆွေးနွေး၍ စတင်ကောက်ယူရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းကို ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့မှ မတ်လ ၃၁ ရက်နေ့အထိ ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ လူဦးရေနှင့် အိမ်အကြောင်းအရာ သန်းခေါင် စာရင်းတွင်သတ်မှတ်ခဲ့သော စာရင်းကောက်ကွက် ၈၀,၅၅၇ မှ နမူနာစာရင်းကောက်ကွက် ၁,၅၀၀ အတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စု ၂၄,၀၀၀ ကိုကောက်ယူခဲ့ပါသည်။ ယခုကဲ့သို့ လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်း စစ်တမ်း ကောက်ယူနိုင်ခဲ့ခြင်းသည် အလုပ်သမား၊ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့အင်အား ဝန်ကြီးဌာနအတွက်သာမက နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ အထူးသဖြင့် အလုပ်အကိုင်နှင့် အလုပ်သမားရေးရာ မူဝါဒများချမှတ် အကောင်အထည် ဖော်ရာတွင်လည်းကောင်း၊ စီမံကိန်းများချမှတ်ရာတွင်လည်းကောင်း ထိရောက်စွာအသုံးပြု နိုင်မည်ဟုလည်း ကျွန်ုပ်အနေနှင့် လေးနက်စွာ ယုံကြည်မျှော်လင့်မိပါသည်။

လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း ကောက်ယူရေးလုပ်ငန်းအတွက် အလုပ်သမားညွှန်ကြား ရေးဦးစီးဌာန၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ဦးဆောင်သော ဦးစီးကော်မတီနှင့် အလုပ်သမားညွှန်ကြား ရေးဦးစီးဌာန၊ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ဦးဆောင်၍ ILO မှ နည်းပညာအကြံပေးချုပ်က ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌအဖြစ်ပါဝင်ပြီး သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများမှ စာရင်းအင်းပညာရှင် များ၊ ကိုယ်စားလှယ်များပါဝင်သော နည်းပညာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းအဖွဲ့တို့ကိုဖွဲ့စည်း၍ စစ်တမ်း ကောက်ယူမှုလုပ်ငန်းစဉ်များ အောင်မြင်စေရေးအတွက် လိုအပ်သည့် စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် နည်းပညာ

၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုအကူးအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းအစီရင်ခံစာ

ညွှန်ကြားချက်များဖြင့် ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြု ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့၊ ကုလသမဂ္ဂဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ်နှင့် ကုလသမဂ္ဂလူဦးရေရန်ပုံငွေအဖွဲ့တို့၏ နည်းပညာနှင့် ငွေကြေးအကူအညီများဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံတွင် လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်းကို ၁၉၉၀ ခုနှစ်ကသာကောက်ယူနိုင်ခဲ့ပြီး ၂၅ နှစ်ကျော်ကြာမြင့်ပြီးမှ ပြန်လည်ကောက်ယူခဲ့သော လုပ်ငန်း ဖြစ်သည့်အတွက် လက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်လျက်ရှိသည် ဝန်ထမ်းများအတွက် ပထမဆုံး အတွေ့အကြုံဖြစ်ပါသည်။ စစ်တမ်းကောက်ယူမှုလုပ်ငန်းများ အောင်အောင်မြင်မြင် ဆောင်ရွက် နိုင်ရန်အတွက် ILO အနေဖြင့် စစ်တမ်းမှာပါဝင်ကြမည့် စီစဉ်သူများ၊ ကြီးကြပ်ရေးမှူးများ၊ စာရင်းကောက်များ၊ လုပ်သားအင်အား စစ်တမ်းအထူးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် နည်းပညာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များကို ပြည်တွင်း၌ သင်တန်းများ၊ ဆွေးနွေးပွဲများ အကြိမ်ကြိမ် ကျင်းပပြုလုပ်ပေးခဲ့ပြီး ပြည်ပနိုင်ငံများသို့လည်း သင်တန်းများ၊ လေ့လာရေးခရီးစဉ်များ စေလွှတ်သွားရောက်စေခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် စစ်တမ်းကောက်ယူရာတွင် အများပြည်သူများ ပူးပေါင်းပါဝင်စေရန်အတွက် နိုင်ငံတော်မှထုတ်ဝေသော သတင်းစာများ၊ ရုပ်သံလိုင်းများနှင့် အလုပ်သမား၊ လူဝင်မှုကြီးကြပ် ရေးနှင့် ပြည်သူ့အင်အားဝန်ကြီးဌာနအောက်ရှိ နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ် အသီးသီးရှိ အလုပ်အကိုင်နှင့် အလုပ်သမားရှာဖွေရေးရုံးများ၊ လူစည်ကားသော ဈေးများနှင့် လမ်းဆုံများတွင် ဗီဒီယိုများချိတ်ဆွဲခြင်းများ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံ လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင် ဝင်ရောက်မှု အကူအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း ကောက်ယူခြင်းလုပ်ငန်းအတွက် နည်းပညာ နှင့် ငွေကြေးအကူအညီပေးခဲ့ပါသော အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့အား ကျေးဇူး တင်ရှိပါသည်။

ထို့အပြင် စစ်တမ်းကောက်ယူရာတွင် အဓိကပူးပေါင်းပါဝင်ပေးခဲ့ကြသော ပြည်သူ့ အင်အားဦးစီးဌာန၊ ဗဟိုစာရင်းအင်းအဖွဲ့၊ နည်းပညာနှင့်သက်မွေးပညာဦးစီးဌာန၊ လူ့စွမ်းအား အရင်းအမြစ်နှင့် ပညာရေးစီမံကိန်းဦးစီးဌာနတို့အားလည်းကောင်း၊ ဦးစီးကော်မတီတွင် ပါဝင် သော အလုပ်ရှင်/အလုပ်သမား ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ဦးစီးဌာနများမှ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ နှင့် ဝန်ထမ်းများအားလည်းကောင်း၊ စစ်တမ်းကောက်ယူမှုတစ်လျှောက် အနီးကပ်ကြပ်မတ် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသော ILO မှ နည်းပညာအကြံပေးချုပ် Mr. Debi Prasad Mondal နှင့် National Program Officer ဒေါ်ဝင်းမြင့်တို့အားလည်းကောင်း၊ ကြီးကြပ်ရေးမှူးသင်တန်း၊ စာရင်းကောက်သင်တန်းများ၊ နည်းပညာဆိုင်ရာသင်တန်းများနှင့် ဆွေးနွေးပွဲများတွင် အားတက် သရော ဆွေးနွေးသင်ပြပေးခဲ့ကြပါသော ILO မှ စာရင်းအင်း ပညာရှင်များအားလည်းကောင်း၊ တက်တက်ကြွကြွ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြသော နည်းပညာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းကော်မတီ

အဖွဲ့ဝင်များအားလည်းကောင်း၊ စစ်တမ်းကောက်ယူရာတွင် ဝိုင်းဝန်းပံ့ပိုးပေးခဲ့ကြသော သက်ဆိုင်ရာနယ်မြေဒေသအသီးသီးမှ ရပ်ကွက်၊ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်၊ ခရိုင်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ အားလည်းကောင်း၊ ပုဂ္ဂလိကသုတေသန အဖွဲ့အစည်းများအားလည်းကောင်း၊ စစ်တမ်း ကောက်ယူရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော အလုပ်သမားညွှန်ကြားရေးဦးစီး ဌာနမှ ဝန်ထမ်းများအားလည်းကောင်း အထူးပင်ကျေးဇူး တင်ရှိပါသည်။

ဤစစ်တမ်းများကောက်ယူရာတွင် ဝိုင်းဝန်းကူညီပေးခဲ့ကြသော အထူးသဖြင့် စစ်တမ်း မေးခွန်းလွှာများကို စိတ်အားထက်သန်စွာနှင့် စိတ်ရှည်စွာဖြေဆိုပြီး ပူးပေါင်းကူညီပေးခဲ့ကြသော နိုင်ငံတစ်ဝန်းရှိ လုပ်သားပြည်သူများနှင့် တိုင်းရင်းသားညီအစ်ကိုမောင်နှမများ အားလုံးကိုလည်း ကျေးဇူးအထူးတင်ရှိကြောင်း ဖော်ပြအပ်ပါသည်။



ဦးသိန်းဆွေ

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး

အလုပ်သမား၊ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့အင်အားဝန်ကြီးဌာန
ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ကျေးဇူးတင်လွှာ

အလုပ်သမား၊ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့အင်အားဝန်ကြီးဌာနမှ လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်း စစ်တမ်း ကောက်ယူနိုင်ရန် ခွင့်ပြုပေးခဲ့သော ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရကို အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း ပြီးမြောက်အောင်မြင်စေရန် အဖက်ဖက်မှ ဝိုင်းဝန်းပံ့ပိုး ကူညီပေးခဲ့ကြသော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်များအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

စစ်တမ်းကောက်ယူရာတွင် အားတက်သရော ဝိုင်းဝန်းကူညီဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြသော စာရင်းအင်းဆိုင်ရာ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ဗဟိုစာရင်းအင်းအဖွဲ့၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးဦးစီးဌာန၊ နိုင်ငံခြားစီးပွားဆက်သွယ်ရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးစီမံကိန်းဦးစီးဌာန၊ လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်နှင့် ပညာရေးစီမံကိန်းဦးစီးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန၊ ပြည်သူ့အင်အားဦးစီးဌာန၊ မြန်မာနိုင်ငံ မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး အသင်း၊ အလုပ်ရှင်အဖွဲ့အစည်းနှင့် အလုပ်သမားအဖွဲ့အစည်းများအားလည်းကောင်း၊ လက်တွေ့ မြေပြင်ကွင်းဆင်း ကောက်ယူခဲ့ကြသော နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်များရှိ အလုပ်သမားညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများအားလည်းကောင်း၊ လက်တွေ့ကွင်းဆင်း ကောက်ယူရာတွင် အဆင်ပြေချောမွေ့စေရန် ကူညီပံ့ပိုးပေးခဲ့သော နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်၊ ခရိုင်၊ မြို့နယ်၊ ရပ်ကွက်၊ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများအားလည်းကောင်း၊ လုပ်သား အင်အားစစ်တမ်း အထူးအဖွဲ့ (Labour Force Survey Core Team) တွင် ပါဝင်ကြသော ဗဟိုစာရင်းအင်းအဖွဲ့နှင့် နေပြည်တော်ရုံးချုပ်ရှိ အလုပ်သမားညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်း များအားလည်းကောင်း အသိအမှတ်ပြု မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။ ထို့အပြင် စာရင်းအင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ၊ သုတေသနအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပညာရှင်များ၊ ပုဂ္ဂလိက အဖွဲ့အစည်းများအားလည်း အသိအမှတ်ပြု မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

အထူးသဖြင့် လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင် ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းကို နည်းပညာနှင့် ငွေကြေးအကူအညီများ ပေးခဲ့သော အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့ (International Labour Organization-ILO) မှ ယခင် Liaison Officer Mr. Steve Marshall အားလည်းကောင်း၊ Acting Liaison Officer Ms. Piyamal Pichaiwongse အားလည်းကောင်း၊ ILO, Bangkok မှ Regional Economic and Social Analysts Unit ၊ Regional Labour Statistician ဖြစ်သူ Mr.Tite Habiyakare အားလည်းကောင်း၊ စစ်တမ်းဆိုင်ရာ နည်းပညာ အကြံပေးချုပ် (Chief Technical Advisor-CTA) Mr.Debi Prasad Mondal နှင့် National Program Officer ဒေါ်ဝင်းမြင့် တို့အားလည်းကောင်း အထူးပင် ကျေးဇူးဥပကာရ တင်ရှိကြောင်း နိဂုံးချုပ်ဖော်ပြအပ်ပါသည်။

မာတိကာ

အခန်း:	ခေါင်းစဉ်	စာမျက်နှာ
	အဓိကတွေ့ရှိချက်များ	i-iv
အခန်း (၁)	နိဒါန်း	၁-၅
	၁.၁ မြန်မာနိုင်ငံ ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်	
	၁.၂ စစ်တမ်းကောက်ယူမှုနည်းလမ်း	
အခန်း (၂)	ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်းဆိုင်ရာ တိုင်းတာမှု နည်းလမ်းများ	၆-၁၀
	၂.၁ အလုပ်လက်ရှိ၊ အလုပ်လက်မဲ့ဆိုင်ရာ အယူအဆများ	
	၂.၂ အကူးအပြောင်းများကို တိုင်းတာသည့်နည်းလမ်းများ	
အခန်း (၃)	အဓိကတွေ့ရှိချက်များ	၁၁-၃၀
	၃.၁ လူငယ်များ၏ အရေအတွက်နှင့် အသက်ပျံ့နှံ့မှု အခြေအနေ	
	၃.၂ မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းရှိ လူငယ်လူဦးရေအရွယ်အစား	
	၃.၃ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှု အခြေအနေ	
	၃.၄ အသက်အုပ်စုများတွင် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း	
	၃.၅ အသက်အုပ်စုအလိုက် အလုပ်လုပ်သည့် လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း	
	၃.၆ လူငယ်များ၏ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ	
	၃.၇ လူငယ်များ၏ ပညာရေးအဆင့်	
	၃.၈ ကျောင်းထွက်မှုအခြေအနေ	
	၃.၉ ပညာရေးအဆင့်နှင့် လှုပ်ရှားမှုအခြေအနေများ	
	၃.၁၀ လူငယ်များအကြား ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုရာခိုင်နှုန်း	
	၃.၁၁ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည့်အကြောင်းအရင်း	
	၃.၁၂ လူငယ်များ၏ လှုပ်ရှားမှုအခြေအနေ	

အခန်း:	ခေါင်းစဉ်	စာမျက်နှာ
အခန်း (၄)	လူငယ်အလုပ်လက်မဲ့များ၏ ဝိသေသလက္ခဏာများ	၃၁-၃၈
	၄.၁ အလုပ်ရှာဖွေရန် ကြာမြင့်ချိန်	
	၄.၂ လူငယ်အလုပ်လက်မဲ့များ ရှာဖွေခဲ့ကြသည့် အလုပ်အမျိုးအစားများ	
	၄.၃ အလုပ်လက်မဲ့အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ချက်	
	၄.၄ အလုပ်မရှာဖွေရခြင်းအကြောင်းအရင်း	
	၄.၅ အလုပ်အကိုင်ရှာဖွေမှုနည်းလမ်းများ	
	၄.၆ အလုပ်မရှာဖွေရသည့် အကြောင်းအရင်းများ	
	၄.၇ လုပ်သားအင်အားကို အပြည့်အဝ အသုံးမချနိုင်မှု ဆိုင်ရာအညွှန်းကိန်းများ	
အခန်း (၅)	အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ သွင်ပြင်လက္ခဏာများ	၃၉-၅၃
	၅.၁ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေ	
	၅.၂ လုပ်ငန်းကဏ္ဍအလိုက် အလုပ်လုပ်ကိုင်သော လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှု	
	၅.၃ အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်များ၏ အလုပ်အကိုင် ပျံ့နှံ့မှုနှုန်း	
	၅.၄ အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ အကျိုးခံစားခွင့်များ	
	၅.၅ အလုပ်အကိုင်မှ ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေ	
	၅.၆ အလုပ်ချိန်နာရီ	
	၅.၇ လူငယ်အလုပ်သမားများအကြားယာယီအလုပ်အကိုင်၏ သဘာဝ	
	၅.၈ အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိ သို့မဟုတ် ကျောင်း/သင်တန်း တက်ရောက်ခြင်းမရှိသည့် လူငယ်များ	
	၅.၉ အလုပ်အကိုင် အရည်အသွေး	
	၅.၁၀ အလုပ်ပြောင်းရွှေ့ရန် ရွေးချယ်ခွင့်	
အခန်း (၆)	လူငယ်များ၏ အကူးအပြောင်းအခြေအနေ	၅၄-၆၂
	၆.၁ လူငယ်များ၏ အကူးအပြောင်းအဆင့်များ	
	၆.၂ ပညာရေးနှင့် အကူးအပြောင်း	

အခန်း:

ခေါင်းစဉ်

စာမျက်နှာ

- ၆.၃ ကူးပြောင်းပြီး အခြေအနေ
- ၆.၄ ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ အလုပ်အကိုင်
- ၆.၅ ကူးပြောင်းမှုလမ်းကြောင်း
- ၆.၆ ကူးပြောင်းဆဲ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှု
- ၆.၇ ရွေးချယ်ထားသော အာဆီယံနိုင်ငံများအတွင်း ကျောင်း
အပြီး လုပ်ငန်းခွင် ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းကို
နှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြချက်
အတိုကောက်အသုံးအနှုန်းများ

၆၃

ဇယားများ

ဇယားအမှတ်	ဇယားများ	စာမျက်နှာ
၁	ရွေးချယ်ထားသည့် စာရင်းကောက်ကွက်များနှင့် စာရင်းကောက်ခဲ့သည့် နမူနာစာရင်းကောက်ကွက်များ	၃
၂	တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အသီးသီးမှ စာရင်းကောက်ယူခဲ့သော လူငယ်အရေအတွက်	၅
၃	ရွေးချယ်ထားသည့် နိုင်ငံအုပ်စုများနှင့် အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံများ၏ လူဦးရေတွင် အသက်အုပ်စု ၁၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ် အကြား လူဦးရေ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း	၁၁
၄	အသက်အုပ်စုအလိုက် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုနှင့်ခန့်မှန်း အရေအတွက် (မြို့ပြ၊ ကျေးလက်၊ ကျား၊ မ နှင့် တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်)	၁၃-၁၄
၅	လူငယ်များ၏ လက်ရှိအိမ်ထောင်ရှိသူများ၏ ရာခိုင်နှုန်း	၁၆
၆	အသက်အုပ်စု၊ ကျား၊ မ၊ မြို့ပြ၊ ကျေးလက်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပညာရေးအခြေအနေ	၁၉
၇	လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအရ စာမတတ်သူနှင့် အထက်တန်းအဆင့် ပညာရေး ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၀
၈	ကျောင်းထွက်ရသည့် အကြောင်းအရင်းများ	၂၂
၉	လုပ်သားအင်အား အခြေအနေအလိုက် ပညာရေးအဆင့်များတွင် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၄
၁၀	ရည်ညွှန်းကာလအတွင်း မြို့နယ်တစ်ခုမှတစ်ခုသို့ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည့် လူငယ်များ၏ ပုံနှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၇
၁၁	နိုင်ငံအတွင်း ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည့် အကြောင်းပြချက်အရ လူငယ်များ၏ ပုံနှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၈
၁၂	လုပ်သားအင်အား အခြေအနေအရ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်း (ကျား)	၂၉-၃၀
၁၃	လုပ်သားအင်အား အခြေအနေအရ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်း (မ)	၃၀
၁၄	အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ အလုပ်ရှာဖွေသည့် အချိန်ကာလအရ ပုံနှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၃၁
၁၅	ရှာဖွေသည့် အလုပ်အမျိုးအစားအလိုက် အလုပ်ရှာဖွေသူများ၏ ပုံနှံ့မှု ရာခိုင်နှုန်း	၃၂
၁၆	အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပုံနှံ့မှု	၃၃

ဇယား အမှတ်	ဇယားများ	စာမျက် နှာ
၁၇	အလုပ်မရှိ၊ အလုပ်လုပ်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေသော်လည်း အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသည့် လူငယ်များ၏ အလုပ်မရှာသည့် အကြောင်းအရင်းအလိုက် ပျံ့နှံ့မှု	၃၄
၁၈	အလုပ်ရှာဖွေသည့် နည်းလမ်းများအရ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှု ရာခိုင်နှုန်း	၃၅
၁၉	အလုပ်မရှာဖွေသော အကြောင်းအရင်းများအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၃၆
၂၀	လုပ်အားကိုအပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်ခြင်း၏ အညွှန်းကိန်းများ	၃၈
၂၁	အလုပ်အကိုင်အခြေအနေအရ အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၀
၂၂	လုပ်ငန်းကဏ္ဍအလိုက် အလုပ်လုပ်ကိုင်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှု ရာခိုင်နှုန်း	၄၂
၂၃	အလုပ်အကိုင်အလိုက် အလုပ်လုပ်ကိုင်သော လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း (ISCO-2008)	၄၃
၂၄	လုပ်ခ၊ လစာရလူငယ်အလုပ်သမားများ၏ အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ အကျိုးခံစားမှုအလိုက် ရရှိသည့်ရာခိုင်နှုန်း	၄၄
၂၅	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းနှင့် လုပ်ခ၊ လစာရအလုပ်သမားများ၏ ပျမ်းမျှ ဝင်ငွေ	၄၆
၂၆	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် အဓိကအလုပ်အရ လုပ်ခလစာရ လူငယ် အလုပ်သမားများ၏ ပျမ်းမျှ နေ့စဉ်ဝင်ငွေ	၄၆
၂၇	တစ်ပတ်အတွင်း ပုံမှန်အလုပ်ချိန်နာရီနှင့် ပျမ်းမျှတစ်ပတ် အလုပ် ချိန်အရ အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၇
၂၈	အကန့်အသတ်ဖြင့် သဘောတူစာချုပ် ချုပ်ဆိုရသည့်အကြောင်း အရင်းအလိုက် ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၉
၂၉	လုပ်ငန်းခွင် ဝင်ရောက်မှုမရှိ၊ ကျောင်းတက်ရောက်ခြင်းမရှိသည့် လူငယ်ရာခိုင်နှုန်း	၅၀
၃၀	မြို့ပြ၊ ကျေးလက်၊ ကျား၊ မနှင့် ပညာရေးအခြေအနေအလိုက် အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်များ၏ အလုပ်အကိုင်ပေါ် စိတ်ကျေနပ်မှု ရာခိုင်နှုန်း	၅၂
၃၁	အကြောင်းပြချက်အလိုက် အလုပ်ပြောင်းရွှေ့လိုသော အလုပ် လက်ရှိ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၅၃
၃၂	အကူးအပြောင်းအဆင့်ဆင့်မှာရှိသော လူငယ်များ၏ လူဦးရေ ဖြန့်ကျက်မှုရာခိုင်နှုန်း	၅၅-၅၆

ဇယား အမှတ်	ဇယားများ	စာမျက် နှာ
၃၃	ပညာရေးအဆင့်အပေါ်မူတည်၍ လူငယ်များ အကူးအပြောင်း အခြေအနေ ပုံနှံမှုအချိုးအစား	၅၇
၃၄	ပညာသင်ယူမှု အဆင့်အတန်းနှင့် လူငယ်များ၏ နေထိုင်မှုပုံစံ အလိုက် အကူးအပြောင်း အခြေအနေများ၏ ဖြန့်ကျက်မှု ရာခိုင်နှုန်း	၅၈
၃၅	အဓိကဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်သော အုပ်စုများပေါ်မှာရှိသော ကူး ပြောင်းပြီး လူငယ်များနှင့် စုစုပေါင်း အလုပ်အကိုင်များ၏ ဖြန့်ကျက်မှု ရာခိုင်နှုန်း	၅၉
၃၆	ကူးပြောင်းချိန်ကာလအတွင်း အမျိုးအစားအားဖြင့် လူငယ်များ၏ ကူးပြောင်းခဲ့သည့် ပုံနှံမှုရာခိုင်နှုန်း	၆၀
၃၇	ကျေနပ်မှုရှိသော အလုပ်အကိုင် (သို့မဟုတ်) ပုံမှန်အလုပ်ဖြစ်ဖို့ရန် အတွက် ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ကျား၊ မအလိုက် ပုံနှံမှု ရာခိုင်နှုန်း	၆၀
၃၈	ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်များ၏ ပုံနှံမှုရာခိုင်နှုန်း	၆၁
၃၉	ကူးပြောင်းမှုအဆင့်၊ ကျား၊ မနှင့် မြို့ပြ၊ ကျေးလက်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း-ရွေးချယ်ထားသော နိုင်ငံများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြချက်	၆၂

ပုံများ

ပုံအမှတ်	ပုံများ	စာမျက်နှာ
၁	လုပ်သားအင်အားဆိုင်ရာ လူဦးရေတည်ဆောက်ပုံ	၈
၂	မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းရှိ လူငယ်များ၏ ကျေးလက်-မြို့ပြ နှင့် ကျား-မ ပျံ့နှံ့မှုအခြေပြပုံ	၁၂
၃	တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် လူငယ်လူဦးရေ ပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်း	၁၃
၄	တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်၊ ကျား၊ မ၊ မြို့ပြ၊ကျေးလက်အလိုက် အလုပ်လုပ်သည့်လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း	၁၄
၅	မြို့ပြ၊ ကျေးလက်၊ ကျား၊ မနှင့် တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်များ အတွက် အသက်အုပ်စုအလိုက် အလုပ်လုပ်သည့်လူငယ် များ၏ ပျံ့နှံ့မှုအခြေအနေ	၁၅
၆	တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် လက်ရှိအိမ်ထောင်ရှိသူများ ၏ ရာခိုင်နှုန်း	၁၇
၇	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူဦးရေပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၁၈
၈	အသက်အလိုက် ကျောင်းထွက်သည့်လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း	၂၁
၉	တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် ဘဝတစ်လျှောက် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၆
၁၀	အလုပ်မရှိသည့် လူငယ်များ၏ အသက်အုပ်စုအလိုက် ပျံ့နှံ့မှု နှုန်း	၅၀
၁၁	အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိ သို့မဟုတ် ကျောင်း/ သင်တန်း တက်ရောက်ခြင်းမရှိသည့် လူငယ် (NEET) ရာခိုင်နှုန်း	၅၁
၁၂	လူငယ်များ၏ အကူးအပြောင်းအဆင့်အလိုက် ပျံ့နှံ့မှုနှုန်း	၅၅

၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်း စစ်တမ်း၏ အဓိကတွေ့ရှိချက်များ

(က) လူငယ်လူဦးရေနှင့် လှုပ်ရှားမှုအခြေအနေ

- မြန်မာနိုင်ငံရှိ စုစုပေါင်းလူဦးရေ၏ ၂၆ ရာခိုင်နှုန်းသည် လူငယ်လူဦးရေဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်အတွင်း လူငယ်လူဦးရေ ၁၂.၁ သန်းရှိမည်ဟု ခန့်မှန်းရပါသည်။
- အမျိုးသမီးလူငယ်ဦးရေသည် အမျိုးသားလူငယ်ဦးရေထက် ၀.၇၇ သန်း မြင့်မားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- လူငယ်လူဦးရေ၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းသည် မြို့ပြဒေသများတွင် နေထိုင်လျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- လူငယ်လူဦးရေ၏ ၃၅.၄ ရာခိုင်နှုန်းသည် အသက် ၁၅ နှစ်မှ ၁၉ နှစ်ကြား လူငယ်များ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- လူငယ်လူဦးရေ၏ ၁၆.၂ ရာခိုင်နှုန်းသည် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးအတွင်း နေထိုင်လျက် ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) လူငယ်များ၏ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ

- အမျိုးသားလူငယ်လူဦးရေ၏ ၂၆.၉ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အမျိုးသမီးလူငယ်လူဦးရေ၏ ၃၃.၄ ရာခိုင်နှုန်းသည် လက်ရှိတွင် အိမ်ထောင်ရှိကြသူများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- အသက် ၂၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်ကြားရှိ အမျိုးသမီးလူငယ်လူဦးရေ၏ ၆၀.၆ ရာခိုင်နှုန်းသည် လက်ရှိတွင် အိမ်ထောင်ရှိကြသူများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) လူငယ်များ၏ ကျောင်းပညာရေးအဆင့်

- လူငယ်လူဦးရေ၏ ၅.၅ ရာခိုင်နှုန်းသည် အတန်းပညာမတတ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- လူငယ်လူဦးရေ၏ ၁၇.၂ ရာခိုင်နှုန်းသည် အထက်တန်းပညာနှင့်အထက် ပညာရေးအဆင့်တွင်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- လူငယ်လူဦးရေ၏ ၅၂ ရာခိုင်နှုန်းသည် အလယ်တန်းပညာရေးအဆင့် ပြီးဆုံးခြင်း မရှိဘဲ ကျောင်းမှနှုတ်ထွက်ခဲ့ကြရကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- လူငယ်များ၏ ကျောင်းထွက်ရသည့် ပျမ်းမျှအသက်မှာ ၁၃.၃ နှစ်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

- ပညာရေးအဆင့်နှင့် ကျောင်းထွက်ရသည့်အခြေအနေတွင် ကျား၊ မအကြား ကွာခြားမှု ကြီးကြီးမားမားမရှိသော်လည်း မြို့ပြနှင့် ကျေးလက်ကြားတွင် ကွာခြားမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) **ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း**

- မြို့ပြလူငယ်လူဦးရေ၏ ၂၉ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် ကျေးလက်လူငယ်လူဦးရေ၏ ၅.၁ ရာခိုင်နှုန်းသည် ၎င်းတို့လက်ရှိနေထိုင်ရာ ဒေသများသို့ ရွှေ့ပြောင်းလာကြသူများ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- မြို့ပြလူငယ်လူဦးရေ၏ ထက်ဝက်ခန့်သည် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ကရင်ပြည်နယ် နှင့် နေပြည်တော်တို့သို့ ရွှေ့ပြောင်းလာကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးအတွင်းရှိ လူငယ်လူဦးရေ၏ ၁၇.၅ ရာခိုင်နှုန်းသည် ၂၀၁၁-၂၀၁၄ ခုနှစ်အတွင်း ရွှေ့ပြောင်းလာကြသူများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- လူငယ်များရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း အကြောင်းအရင်းများအနက် ၂၆ ရာခိုင်နှုန်း သည် အလုပ်အကိုင်ကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- လူငယ်များရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ ၆၈.၅ ရာခိုင်နှုန်းသည် လက်ထပ်ခြင်းနှင့် မိသားစုပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခြင်းဆိုသည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရ ပါသည်။

(င) **အလုပ်တွင်ပါဝင်မှုအခြေအနေ**

- အမျိုးသားလူငယ်လူဦးရေ ၇၄.၈ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အမျိုးသမီးလူငယ်လူဦးရေ ၅၅.၃ ရာခိုင်နှုန်းသည် အလုပ်လက်ရှိများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- အလုပ်လုပ်ကိုင်လျက်ရှိသော လူငယ်လူဦးရေ၏ ၆၄.၄ ရာခိုင်နှုန်းတွင် ၃၁.၉ ရာခိုင်နှုန်းသည် အလုပ်သမားများဖြစ်ကြပြီး အလုပ်ရှင် ၀.၈ ရာခိုင်နှုန်း၊ ကိုယ်ပိုင် စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်သူ ၂၀ ရာခိုင်နှုန်း၊ အခကြေးငွေမရသော မိသားစုဝင်လုပ်သား အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ ၁၁.၈ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အလုပ်လက်မဲ့ ၀.၉ ရာခိုင်နှုန်းတို့ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသူ ၄၉.၉ ရာခိုင်နှုန်းသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် လုပ်ကိုင်နေကြပြီး ၂၀.၅ ရာခိုင်နှုန်းသာ စက်မှုကဏ္ဍတွင်လုပ်ကိုင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရ ပါသည်။
- ကျေးလက်လူငယ်လူဦးရေ၏ ၆၅.၅ ရာခိုင်နှုန်းသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် လုပ်ကိုင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- အလုပ်သမားများ၏ ၄၀ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကျွမ်းကျင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်သား၊ ငါးဖမ်း လုပ်သားနှင့် သစ်တောလုပ်သားများအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- အလုပ်သမားများ၏ ၂၁ ရာခိုင်နှုန်းသည် အထွေထွေလုပ်သားများအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- တစ်ပတ်အတွင်း ပျမ်းမျှအလုပ်ချိန်မှာ ၅၂ နာရီဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။
- အမျိုးသားများ၏ တစ်ရက်ပျမ်းမျှ လုပ်ခ/လစာမှာ ၄,၈၀၀ ကျပ်ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ၏ တစ်ရက်ပျမ်းမျှ လုပ်ခ/လစာမှာ ၃,၈၀၀ ကျပ်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများ၏ တစ်လပျမ်းမျှဝင်ငွေမှာ အမျိုးသားများသည် ၁၂၄,၂၀၀ ကျပ်ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် ၁၀၉,၁၀၀ ကျပ် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ၏ ဝင်ငွေသည် လုပ်ခ/လစာရ လုပ်သားများ၏ လစာထက် လျော့နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(စ) အလုပ်မလုပ်၊ ကျောင်းမတက်၊ သင်တန်းမတက်သူနှင့် အလုပ်လက်မဲ့

- လူငယ်လူဦးရေ၏ ၁၇ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကျောင်းတက်ရောက်နေခြင်းမရှိ၊ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေခြင်းမရှိသူများဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ၂၅.၄ ရာခိုင်နှုန်း၊ အမျိုးသားများမှာ ၇.၅ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- အလုပ်လက်မဲ့ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၁.၄ ရာခိုင်နှုန်းသာဖြစ်သော်လည်း လုပ်သားအင်အားအပြည့် အဝအသုံးမချနိုင်မှု ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၉.၀ ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- တစ်ဝက်တစ်ပျက်အလုပ်လက်မဲ့နှင့် အလုပ်လက်မဲ့နှစ်မျိုးပေါင်းသည် ၇.၇ ရာခိုင်နှုန်း ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- အမျိုးသမီးများ၏ အစိုးရအလုပ်ရှာဖွေနေမှုနှုန်းသည် အမျိုးသားများထက်မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်လက်မဲ့လူဦးရေ၏ ၂၉.၄ ရာခိုင်နှုန်းသည် အစိုးရအလုပ်များကို ရှာဖွေနေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) အလုပ်အကူးအပြောင်းအခြေအနေ

- အမျိုးသားလူငယ်လူဦးရေ၏ ၅၇ ရာခိုင်နှုန်းနီးပါးနှင့် အမျိုးသမီးလူငယ်လူဦးရေ၏ ၄၃.၅ ရာခိုင်နှုန်းနီးပါးသည် လက်ခံနိုင်လောက်သည့် အလုပ်များကိုရရှိပြီး အလုပ်ခွင်သို့ ကူးပြောင်းပြီးဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- ကျေးလက်အလုပ်သမားအများစုသည် မြို့ပြအလုပ်သမားများထက် အလုပ်ခွင်သို့ ကူးပြောင်းပြီး ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- စုစုပေါင်းလူငယ်လူဦးရေ၏ ၂၀ ရာခိုင်နှုန်းသည် အကူးအပြောင်းကာလတွင် ရှိနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များအကြားတွင် အလယ်တန်းအဆင့်နှင့် အထက်တန်းအဆင့် ပြီးမြောက်ပြီးသူများထက် ပညာရေးနိမ့်ပါးသူများနှင့် ဘွဲ့ရပြီးသူများ အများစုပါဝင် ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- အကူးအပြောင်းကာလကို စတင်ခြင်းမရှိသေးသော အမျိုးသားလူငယ်လူဦးရေ၏ ၆၅ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အမျိုးသမီးလူငယ်လူဦးရေ၏ ၃၆.၆ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကျောင်းတက် ရောက်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- “ကူးပြောင်းပြီးနှင့် အကူးအပြောင်းကာလ” ရှိ လူငယ်လူဦးရေ၏ ၁၄.၄ ရာခိုင်နှုန်း သည်သာ အတည်တကျရှိသည့် လစာရအလုပ်အကိုင်တွင် လုပ်ကိုင်နေကြ ပြီး ၅၆.၈ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေကြသူများ အဖြစ်သို့ ကူးပြောင်းသွား သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- “ကူးပြောင်းပြီးနှင့် အကူးအပြောင်းကာလ” ရှိ လူငယ်လူဦးရေ၏ ၈၇.၄ ရာခိုင်နှုန်း သည် အခကြေးငွေမရရှိသော မိသားစုလုပ်သား (ကျေနပ်မှုရှိသူ၊ ကျေနပ်မှုမရှိသူ နှစ်မျိုးစလုံး ပါဝင်သည်) သို့မဟုတ်အလုပ်မရှာဖွေသူနှင့် ကျောင်းမတက်၊ အလုပ်လုပ် ရန် ဆန္ဒမရှိသူ များဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကူးပြောင်းပြီး လူငယ်အများစုသည် အဓိကအားဖြင့် စိတ်ကျေနပ်မှု ကြောင့်ဖြစ်ပြီး တည်ငြိမ်မှုရှိသည့် အလုပ်ကြောင့်မဟုတ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူနှင့် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိကြောင်း ဖြေဆိုသူများသည် များသောအားဖြင့် ၎င်းတို့၏ အလုပ်အကိုင်သည် အထွေထွေလုပ်သားများ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အခန်း (၁)

နိဒါန်း

၁.၁ မြန်မာနိုင်ငံ ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်း စစ်တမ်း ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်ကို တိုင်းဒေသကြီး ၇ ခု၊ ပြည်နယ် ၇ ခုနှင့် ပြည်ထောင်စုနယ်မြေဟူ၍စီမံခန့်ခွဲမှုအရ ခွဲခြားထားပါသည်။ ပြည်နယ်များမှာ ကချင်၊ ကယား၊ ကရင်၊ ချင်း၊ မွန်၊ ရခိုင်နှင့် ရှမ်းပြည်နယ်တို့ဖြစ်ကြပြီး တိုင်းဒေသကြီးများမှာ စစ်ကိုင်း၊ တနင်္သာရီ၊ ပဲခူး၊ မကွေး၊ မန္တလေး၊ ရန်ကုန်နှင့် ဧရာဝတီတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ ဤအစီရင်ခံစာတွင် အသုံးပြုရလွယ်ကူစေရန်အတွက်အဆိုပါစီမံခန့်ခွဲမှုအရခွဲခြားထားသည့်တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ် များကို ပြည်ထောင်စုဟု ရည်ညွှန်းထားပါသည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ် လူဦးရေနှင့် အိမ်အကြောင်းအရာသန်းခေါင်းစာရင်းအရ မြန်မာနိုင်ငံ၏ လူဦးရေမှာ ၅၁.၄ သန်းရှိပါသည်။ သန်းခေါင်စာရင်းအရ လူဦးရေ၏ အလယ်ဗဟိုကျသည့် အသက်မှာ ၂၇ နှစ်ဖြစ်ပြီး အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သော လူဦးရေတွင် လုပ်သားအင်အားပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၆၇ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ပါသည်။ စစ်တမ်းရလဒ်အရ စုစုပေါင်းလူဦးရေတွင် လူငယ်များ ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာ ၂၅.၁ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ပြီး လုပ်သားအင်အားပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်း မှာ ၃၅.၂ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသည်မှာ လူငယ်များသည် နိုင်ငံ၏ လုပ်သားဈေးကွက် တွင် အရေးပါသည့်အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်နေသည်ကို ဖော်ပြနေပါသည်။

အချိန်နှင့်တပြေးညီဖြစ်သည့် အချက်အလက်နှင့် ပြီးပြည့်စုံသော လုပ်သားဈေးကွက် ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမရှိခြင်းသည် အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာမူဝါဒများ၊ လုပ်သားဈေးကွက် မူဝါဒများနှင့် လူမှုအကာအကွယ်ပေးခြင်းဆိုင်ရာမူဝါဒများချမှတ်ရန် အဓိကအဟန့်အတားများ ဖြစ်စေပါသည်။ အဆိုပါလိုအပ်ချက်များကြောင့် အလုပ်သမား၊ အလုပ်အကိုင်နှင့် လူမှုဖူလုံရေး ဝန်ကြီးဌာနသည် ဗဟိုစာရင်းအင်းအဖွဲ့နှင့်ပူးပေါင်း၍ ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ လုပ်သား အင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းကို အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့ (International Labour Organization-ILO)၏ နည်းပညာနှင့်ငွေကြေးအကူအညီများဖြင့် ကောက်ယူခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤစစ်တမ်းသည် မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ပထမဆုံးဖြစ်ပြီး၊ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်က လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်းကို တစ်ကြိမ်သာ ကောက်ယူနိုင်ခဲ့ပါသည်။

လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူး အပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ အလုပ်လက်ရှိ၊ အလုပ်လက်မဲ့များ၏ သွင်ပြင်လက္ခဏာများအပါအဝင် လုပ်သားဈေးကွက်တွင် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုအခြေအနေ သတင်းအချက်အလက်များကို ကောက်ယူရန်ဖြစ်ပြီး အိမ်ထောင်စု စားဝတ်နေရေးအတွက် ပါဝင်

လုပ်ဆောင်ပေးမှု အခြေအနေများကိုလည်း လေ့လာရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင် ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းတွင် လူငယ်များ၏ လှုပ်ရှားမှု မျိုးစုံကို သိရှိနိုင်ရန်နှင့် ၎င်းတို့၏ လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသော လုပ်သားဈေးကွက်အခြေအနေအရ တွေ့ကြုံရသော အခက်အခဲများကိုဖြတ်ကျော်ခဲ့ရသည့် အခြေအနေများကို သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အထူးပုံစံချ သတ်မှတ်ထားသော မေးခွန်းများကို ထည့်သွင်းမေးမြန်းခဲ့ပါသည်။

ယခုအစီရင်ခံစာသည် မြန်မာနိုင်ငံ လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်း၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ဖြစ်သော ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းကို အခြေခံ ရေးသားပြုစုထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤစစ်တမ်းသည် အသက်အုပ်စု ၁၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ် အကြားရှိ လူငယ်များ၏ ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်သို့ကူးပြောင်းခြင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက် များကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ စစ်တမ်းသည် မြန်မာနိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံလုံးကို လွှမ်းခြုံမှုရှိသည်ဟု ဆိုနိုင်သော်လည်း နယ်မြေဒေသလုံခြုံမှုမရှိ၍ သွားရောက်ရန်မဖြစ်နိုင်ခဲ့သော ရှမ်းပြည်နယ်မှ ဝမ်းဟုန်း၊ မိုင်းမော၊ ဝိန်းကောင်း၊ မိုင်းပေါက်၊ ပန်ဆန်းခရိုင်များမှ အချို့သော မြို့နယ် ခွဲများနှင့် ကျောက်မဲမြို့မှ မွန်လောင်းမြို့နယ်များတွင် ကောက်ယူနိုင်ခဲ့ခြင်းမရှိသကဲ့သို့ ကချင်ပြည်နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်နှင့် ချင်းပြည်နယ်တို့မှ ကောက်ကွက်အချို့ကို လည်း ကောက်ယူနိုင်ခြင်း မရှိခဲ့ပါ။

စစ်တမ်းကို ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့မှ မတ်လ ၃၁ ရက်နေ့အထိကောက်ယူ ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ရခိုင်ပြည်နယ်တွင် ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၃၀ ရက်နေ့အထိ တိုး၍ ကောက်ယူ ခဲ့ရပါသည်။

၁.၂ စစ်တမ်းကောက်ယူမှုနည်းလမ်း

နမူနာရွေးချယ်မှုပုံစံ။ စစ်တမ်းနမူနာရွေးချယ်မှုသည် ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ လူဦးရေနှင့် အိမ်အကြောင်းအရာ သန်းခေါင်စာရင်း မူဘောင်ကို အခြေခံပါသည်။ အဓိကအားဖြင့် သန်းခေါင်စာရင်းတွင် ဖွဲ့စည်းခဲ့သော စာရင်းကောက်ဧရိယာ (Enumeration Area Blocks-EAs) သည် ပထမအဆင့်ရွေးချယ်မှု (First Stage Units-FSUs) သို့မဟုတ် ပထမအဆင့် နမူနာရွေးချယ်မှု (Primary Sampling Units-PSUs) ဖြစ်ပြီး အိမ်ထောင်စုသည် ဒုတိယအဆင့် ရွေးချယ်မှု (Second Stage Units-SSUs) သို့မဟုတ် နောက်ဆုံးရွေးချယ်မှု (Ultimate Sampling Units-USUs) ဖြစ်ပါသည်။

အလွှာခွဲခြားခြင်း။ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အသီးသီးရှိ မြို့ပြ၊ ကျေးလက်ကို အခြေခံအလွှာ အဖြစ်သတ်မှတ်လိုက်သည့်အတွက် စုစုပေါင်း အလွှာ ၃၀ ရှိပါသည်။

နမူနာအရွယ်အစား။ ကုန်ကျစရိတ်၊ အချိန်နှင့် လူအင်အားအပေါ်တွင် အခြေခံ၍ ပထမအဆင့် နမူနာရွေးချယ်မှုကို စာရင်းကောက်ကွက် ၁,၅၀၀ အဖြစ်သတ်မှတ်ခဲ့ပါသည်။ စာရင်းကောက် ကွက်တစ်ခုစီတွင် အိမ်ထောင်စု ၁၆ စုကို စစ်တမ်းကောက်ယူရန်အတွက် ရွေးချယ်မည်ဟု သတ်မှတ်ထားသည့်အတွက် နမူနာ အိမ်ထောင်စုပေါင်း ၂၄,၀၀၀ စစ်တမ်းကောက်ယူရန် မျှော်မှန်းထားပါသည်။

ပထမအဆင့်နမူနာ ခွဲဝေခြင်း။ မြို့ပြနှင့် ကျေးလက်ဒေသများအကြား ပထမအဆင့် နမူနာ ရွေးချယ်မှု နေရာချထားရာတွင် မြို့ပြဒေသများတွင် အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာသွင်ပြင်လက္ခဏာများ ကွဲပြားခြားနားပြီး လူဦးရေနည်းပါးသည့်အတွက် ကျေးလက်ဒေသထက် အလေး (Weight) ပိုပေးကာ ၁.၅:၁.၀ အဖြစ် ရွေးချယ်ထားပါသည်။ သို့သော် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အတွင်းရှိ မြို့ပြနှင့် ကျေးလက်သည် ထူးခြားစွာကွာခြားမှုမရှိသည့်အတွက် မြို့ပြကို အလေး(Weight) ပိုပေးထား ခြင်းမရှိပါ။ ထို့အပြင် ပြည်ထောင်စုအဆင့်နှင့် သက်ဆိုင်ရာ အပိုင်းအခြားအလိုက် ခန့်မှန်း တွက်ချက်နိုင်ရန်အတွက် လူဦးရေအရွယ်အစားကို နှစ်ထပ်ကိန်းရင်းပြု ခွဲဝေနေရာချထား ပါသည်။

ဇယား-၁။ ရွေးချယ်ထားသည့် စာရင်းကောက်ကွက်များနှင့် စာရင်းကောက်ခဲ့သည့် နမူနာစာရင်းကောက်ကွက်များ

တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်	ရွေးချယ်ထားသည့် စာရင်းကောက်ကွက် အရေအတွက်		စာရင်းကောက်ယူခဲ့သည့် စာရင်းကောက်ကွက် အရေအတွက်	
	မြို့ပြ	ကျေးလက်	မြို့ပြ	ကျေးလက်
ကချင်	၃၆	၄၂	၃၆	၃၈
ကယား	၁၂	၂၀	၁၂	၂၀
ကရင်	၂၂	၅၂	၂၂	၄၇
ချင်း	၁၂	၂၈	၁၂	၂၇
စစ်ကိုင်း	၃၂	၁၀၀	၃၂	၁၀၀
တနင်္သာရီ	၂၂	၄၈	၂၂	၄၈
ပဲခူး	၃၈	၉၀	၃၈	၉၀
မကွေး	၂၄	၉၀	၂၄	၉၀
မန္တလေး	၆၆	၈၂	၆၆	၈၂
မွန်	၃၂	၅၂	၃၂	၅၂
ရခိုင်	၂၂	၈၂	၂၂	၈၂
ရန်ကုန်	၁၀၄	၄၆	၁၀၄	၄၆
ရှမ်း	၄၄	၉၆	၄၁	၇၇
ဧရာဝတီ	၂၈	၁၁၄	၂၈	၁၁၂
နေပြည်တော်	၂၈	၃၆	၂၈	၃၆
စုစုပေါင်း	၅၂၂	၉၇၈	၅၁၉	၉၄၇

အကွက်ငယ်များ ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ရွေးချယ်ခြင်း။ အဓိကအားဖြင့် အိမ်ထောင်စု စာရင်းစဉ် ပြုစုသည့်အဆင့်တွင် လုပ်ငန်းပမာဏကိုထိန်းချုပ်နိုင်ရန်အတွက် အိမ်ထောင်စု ၄၀၀ နှင့် အထက်ရှိသော စာရင်းကောက် ဧရိယာများတွင် အကွက်ငယ်များ (Sub block) ဖွဲ့စည်းရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ထောင်စုများသော စာရင်းကောက်ကွက်ကို သတ်မှတ်ထားသည့် အရေအတွက် (D) အတိုင်း အကွက်ငယ်ဟုခေါ်ဆိုသော အပိုင်းများ ခွဲခြားသတ်မှတ်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ ဖွဲ့စည်းရမည့် အကွက်ငယ်အရေအတွက် (ဆိုလိုသည်မှာ D တန်ဖိုး)သည် နမူနာစာရင်းကောက် ဧရိယာအတွင်းရှိ ခန့်မှန်းလူဦးရေပေါ်တွင် မူတည်ပါသည်။ အကွက်ငယ်များဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော စာရင်းကောက်ကွက်မှ အကွက်ငယ်တစ်ခုကို ရွေးချယ်ရာတွင် ရိုးရှင်းသောကျပ်နစ်နာ ရွေးချယ်မှု နည်းလမ်း(Simple Random Simpling Method) ကို အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။

ဒုတိယအဆင့်နမူနာရွေးချယ်ရန်အတွက် ပြင်ဆင်ခြင်း။ အိမ်ထောင်စုသည် နောက်ဆုံးအဆင့် နမူနာရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည့်အတွက် ရွေးချယ်လိုက်သော စာရင်းကောက်ဧရိယာ သို့မဟုတ် အကွက်ငယ်အတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုစာရင်းစဉ်သည် နမူနာရွေးချယ်ရန် မူဘောင် ဖြစ်သည်။ အဆိုပါ အိမ်ထောင်စုစာရင်းစဉ် မူဘောင်ကိုရရှိရန်အတွက် ရွေးချယ်ထား သည့် စာရင်းကောက်ဧရိယာ သို့မဟုတ် အကွက်ငယ်အတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံးကို တစ်အိမ်တက်ဆင်း သွားရောက်၍ အိမ်ထောင်စုစာရင်းစဉ်များ ပြုစုခဲ့ပါသည်။

ပထမအဆင့်နမူနာစာရင်းကောက်ကွက်များရွေးချယ်ခြင်း။

စစ်တမ်းများကောက်ယူရာတွင် ပထမအဆင့်နမူနာစာရင်းကောက်ကွက်များ ရွေးချယ်နိုင်ရန်အတွက် ပင်မနမူနာမူဘောင်^၁ကို ပြုစုထားရှိပါသည်။ အဆိုပါမူဘောင်တွင် အပိုင်းတစ်ခုတွင် နမူနာစာရင်းကောက်ကွက် ၁,၀၀၀ စီပါဝင်သော အပိုင်း ၄ ပိုင်းပါဝင်သည့် နမူနာစာရင်းကောက်ကွက် ၄,၀၀၀ ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ အဆိုပါ ပင်မမူဘောင်မှ စာရင်းကောက်ကွက်များ ရွေးချယ်ရာတွင် အရွယ်အစားပါဝင်မှုအရ ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော စနစ်ကျသည့် စက်ဝိုင်းပုံ နမူနာရွေးချယ်မှုစနစ် (Circular Systematic Sampling) ဖြင့် ရွေးချယ်ပါသည်။ ဤတွင် အရွယ်အစားဆိုသည်မှာ စာရင်းကောက် ကွက်အတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ကိုဆိုလိုပါသည်။ နမူနာ စာရင်းကောက်ကွက်များ ရွေးချယ်ရာတွင် အလွှာတစ်ခုချင်းစီမှ အပိုင်း ၂ ပိုင်းပုံစံဖြင့် ရွေးချယ်ပါသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ဖြစ်တန်စွမ်း အညီအမျှပေး၍ စနစ်ကျသည့် ကျပ်နစ်နာရွေးချယ်သည့် နည်းလမ်းကို အသုံးပြု၍ ရွေးချယ်ရမည့် နမူနာကောက်ကွက်တစ်ဝက်ကို အပိုင်း ၁ မှ ရွေးချယ်ပြီး ကျန်ရွေးချယ်ရမည့် နမူနာကောက်ကွက်တစ်ဝက်ကို အပိုင်း ၂ မှ ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

^၁ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အမျိုးသားအဆင့် နမူနာစစ်တမ်းများ ကောက်ယူနိုင်ရန်အတွက် စာရင်းကောက်ကွက် ၄,၀၀၀ ပါဝင်သော ပင်မနမူနာမူဘောင်ကို ကမ္ဘာ့ဘဏ်၏ အကူအညီဖြင့် ပြုစုထားရှိပါသည်။

အိမ်ထောင်စုများရွေးချယ်ခြင်း။ နမူနာစာရင်းကောက်ကွက် သို့မဟုတ် အကွက်များမှ နမူနာအိမ်ထောင်စုများကို ဖြစ်တန်စွမ်းအညီအမျှပေး၍ စနစ်ကျသည့် စက်ဝိုင်းပုံနမူနာ ရွေးချယ်သော နည်းလမ်းကိုအသုံးပြု၍ ရွေးချယ်ပါသည်။

အစားထိုးခြင်း။ မူလကရွေးချယ်ထားသော စာရင်းကောက်ကွက်များကို စာရင်းကောက်ယူ ရန် တတ်နိုင်သမျှကြိုးပမ်းခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ ကြိုးပမ်းခဲ့သော်လည်း မရှောင်လွှဲနိုင်သည့် အခြေအနေများကြောင့် အချို့နမူနာကောက်ကွက်များကို မကောက်ယူနိုင်ခဲ့ပါ။ တူညီသည့် အလွှာ အတွင်းမှ အခြားစာရင်းကောက်ကွက်နှင့် အစားထိုးရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ အစားထိုး ရွေးချယ်လိုသော စာရင်းကောက်ကွက်ကို စာရင်းကောက်ယူနိုင်ခြင်း မရှိပါက နောက်ထပ် အစားထိုးခြင်း မပြုလုပ်ခဲ့ပါ ။

ဇယား - ၂။ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အသီးသီးမှ စာရင်းကောက်ယူခဲ့သော လူငယ်အရေအတွက်

တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်	စစ်တမ်းကောက်ယူခဲ့သော လူငယ်အရေအတွက်								
	မြို့ပြ			ကျေးလက်			မြို့ပြ+ကျေးလက်		
	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၄,၁၇၃	၄,၇၈၉	၈,၉၆၂	၇,၄၃၅	၈,၂၆၇	၁၅,၇၀၂	၁၁,၆၀၈	၁၃,၀၅၆	၂၄,၆၆၄
ကချင်	၃၃၂	၄၁၀	၇၄၂	၃၆၇	၃၄၈	၇၁၅	၆၉၉	၇၅၈	၁,၄၅၇
ကယား	၁၁၉	၁၂၄	၂၄၃	၂၁၁	၂၂၇	၄၃၈	၃၃၀	၃၅၁	၆၈၁
ကရင်	၁၄၇	၁၇၃	၃၂၀	၂၄၅	၃၀၉	၅၅၄	၃၉၂	၄၈၂	၈၇၄
ချင်း	၉၇	၁၄၂	၂၃၉	၂၄၈	၂၇၆	၅၂၄	၃၄၅	၄၁၈	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၂၉၃	၃၃၀	၆၂၃	၉၀၈	၉၉၅	၁,၉၀၃	၁,၂၀၁	၁,၃၂၅	၂,၅၂၆
တနင်္သာရီ	၂၀၁	၂၄၈	၄၄၉	၄၀၉	၄၃၅	၈၄၄	၆၁၀	၆၈၃	၁,၂၉၃
ပဲခူး	၂၅၇	၂၉၂	၅၄၉	၆၃၄	၇၃၁	၁,၃၆၅	၈၉၁	၁,၀၂၃	၁,၉၁၄
မကွေး	၁၆၃	၁၈၂	၃၄၅	၆၆၁	၇၄၉	၁,၄၁၀	၈၂၄	၉၃၁	၁,၇၅၅
မန္တလေး	၅၆၅	၅၉၅	၁,၁၆၀	၆၀၁	၇၀၁	၁,၃၀၂	၁,၁၆၆	၁,၂၉၆	၂,၄၆၂
မွန်	၂၁၀	၂၉၇	၅၀၇	၂၈၈	၃၃၈	၆၂၆	၄၉၈	၆၃၅	၁,၁၃၃
ရာခိုင်	၂၀၄	၂၅၁	၄၅၅	၇၃၈	၈၉၉	၁,၆၃၇	၉၄၂	၁,၁၅၀	၂,၀၉၂
ရန်ကုန်	၈၅၈	၉၆၉	၁,၈၂၇	၃၇၇	၃၈၇	၇၆၄	၁,၂၃၅	၁,၃၅၆	၂,၅၉၁
ရှမ်း	၃၁၆	၃၁၄	၆၃၀	၆၃၉	၆၉၀	၁,၃၂၉	၉၅၅	၁,၀၀၄	၁,၉၅၉
ဧရာဝတီ	၂၁၆	၂၃၃	၄၄၉	၈၃၃	၉၀၆	၁,၇၃၉	၁,၀၄၉	၁,၁၃၉	၂,၁၈၈
နေပြည်တော်	၁၉၅	၂၂၉	၄၂၄	၂၇၆	၂၇၆	၅၅၂	၄၇၁	၅၀၅	၉၇၆

နမူနာစာရင်းကောက်ကွက် ၁,၅၀၀ ကို စာရင်းကောက်ရန် ရည်ရွယ်ခဲ့သော်လည်း စာရင်း ကောက်ကွက် ၁,၄၆၈ ကွက်ကိုသာ ကောက်ယူနိုင်ခဲ့ပါသည်။ မကောက်ယူနိုင်ခဲ့သည့် စာရင်း ကောက်ကွက်များသည် အများအားဖြင့် ကျေးလက်ဒေသများမှ စာရင်းကောက်ကွက်များ ဖြစ်ကြပြီး မြို့ပြကောက်ကွက်အနေဖြင့် ရှမ်းပြည်နယ်မှ ၃ ကွက်သာ ပါဝင်ခဲ့ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံလုံးမှ စုစုပေါင်းလူငယ် ၂၄,၆၆၄ ဦးကို စစ်တမ်းကောက်ယူနိုင်ခဲ့ပြီး အဆိုပါ လူငယ်လူဦးရေ၏ ၅၃ ရာခိုင်နှုန်းသည် အမျိုးသမီးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

အခန်း (၂)

ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု
အကူးအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းဆိုင်ရာတိုင်းတာမှုနည်းလမ်းများ

၂.၁ အလုပ်လက်ရှိ၊ အလုပ်လက်မဲ့ဆိုင်ရာ အယူအဆများ

ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုအကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းတွင် လူငယ် လူဦးရေကို အဓိကထား ကောက်ယူခဲ့ပါသည်။ လူငယ်ဟုဆိုရာတွင် စီးပွားရေးအရ ထုတ်လုပ် နိုင်စွမ်းရှိသည့် ဘဝကိုဦးဆောင်ရန်အတွက် လိုအပ်သော ကျွမ်းကျင်မှုကိုရယူ၍ အလုပ်အကိုင် ဈေးကွက်သို့ ဝင်ရောက်လာနိုင်သည့် အသက်အုပ်စု ၁၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်အကြား လူဦးရေ ဖြစ်ပါသည်။ မြို့ပြနှင့် ကျေးလက်ကြား ကွာခြားမှု၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများအကြား ကွာခြားမှုနှင့် အခြားအကြောင်းအရင်းများအရ လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက် အလက်၊ လူမှု-စီးပွား အခြေအနေနှင့် လုပ်သားအင်အားအညွှန်းကိန်းများသည် ကွာခြားမှုရှိသည့်အတွက် လူငယ်များ ကို ရှုထောင့်တစ်ခုတည်းမှ ကြည့်ခြင်းဖြင့် ပြီးပြည့်စွာ ဖော်ပြနိုင်ခြင်း မရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။

ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုအကူးအပြောင်း အခြေအနေကို ဖော်ထုတ်နိုင်ရန် မှာ အလုပ်လက်ရှိနှင့် အလုပ်လက်မဲ့ အယူအဆပေါ်တွင် များစွာတည်နေပါသည်။ အလုပ်အကိုင် ကိုစံချိန်စံညွှန်းနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိသည့် လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်း “စံ” များအတိုင်းလိုက်နာရမည့် လက်ရှိချမှတ်ထားသည့် မူဘောင်အရ တိုင်းတာပါသည်။ အလုပ်လက်ရှိဆိုသည်မှာ လူတစ် ယောက်သည် လုပ်ခ၊ လစာ သို့မဟုတ် အမြတ်အစွန်း သို့မဟုတ် ဝင်ငွေ တစ်စုံတစ်ခုရရန်အတွက် ရည်ရွယ်၍ လွန်ခဲ့သော ၇ရက်အတွင်း အနည်းဆုံးတစ်နာရီခန့် မည်သည့်အလုပ်ကိုမဆို လုပ်ခဲ့သူ ကို ဆိုလိုပါသည်။ အလုပ်လက်မဲ့ဆိုသည်မှာ လူတစ်ဦးသည်လက်ရှိတွင် အလုပ်မလုပ်သော်လည်း အလုပ်ရှာဖွေနေပြီး အလုပ်လုပ်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေသူကိုဆိုလိုပါသည်။ ကျန်လူများကို “လုပ်သားအင်အားတွင် မပါဝင်သူ” သို့မဟုတ် “စီးပွားမရှာနိုင်သူဦးရေ ” ဟုသတ်မှတ်ပါသည်။ လုပ်သားအင်အားတွင် အလုပ်လုပ်နေသူများ နှင့် အလုပ်လက်မဲ့များ ပါဝင်ပါသည်။

အထက်တွင်ဖော်ပြထားသော အလုပ်လက်မဲ့ကို လုပ်သားအင်အား အပြည့်အဝ အသုံးမချ နိုင်မှုပုံစံဟု အဓိပ္ပါယ်သတ်မှတ်ပါသည်။ အခြေခံအားဖြင့် အလုပ်အကိုင်လိုအပ်ချက် မဖြည့်ဆည်း ပေးနိုင်မှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသောလုပ်သားဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်မှုနှင့် လုပ်သားလိုအပ်ချက်အကြား ကိုက်ညီမှုမရှိခြင်းကို ဆိုလိုသည့် လုပ်သားအင်အား အပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်ခြင်းတွင် ရှုထောင့် နှင့် အဆင့်အမျိုးမျိုးရှိပါသည်။ စစ်တမ်းကောက်ယူခဲ့သော အချက်အလက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ပါအတိုင်း အလုပ်လက်မဲ့ရှုထောင့်အမျိုးမျိုးကို ဖော်ပြထားပါသည် -

(က) တစ်ဝက်တစ်ပျက် အလုပ်လက်မဲ့။ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသူ တစ်ဦး၏ အလုပ်ချိန်သည် လုံလောက်မှုမရှိဘဲ ၎င်းအနေဖြင့် အခြားအလုပ်တစ်ခုကို လုပ်ကိုင်လိုပြီး ထိုအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေသူကိုဆိုသည်။ တစ်ဝက်တစ်ပျက် အလုပ်လက်မဲ့ဟုသတ်မှတ်နိုင်ရန် အောက်ပါအချက်အားလုံးနှင့် ကိုက်ညီရမည်ဖြစ်သည် -

- (၁) နောက်ထပ်အလုပ်ချိန်ပို၍ လုပ်ကိုင်လိုခြင်း၊
- (၂) အလုပ်ချိန်ပိုလုပ်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေခြင်း၊
- (၃) လက်ရှိအလုပ်၏ တစ်ပတ်အလုပ်ချိန်သည် ၄၃ နာရီထက်လျော့နည်းနေခြင်း၊

(ခ) အလုပ်လက်မဲ့။ အလုပ်မရှိသူများသည် အလုပ်ရှာဖွေနေပြီး အလုပ်လုပ်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေသူများကို ဆိုသည်။

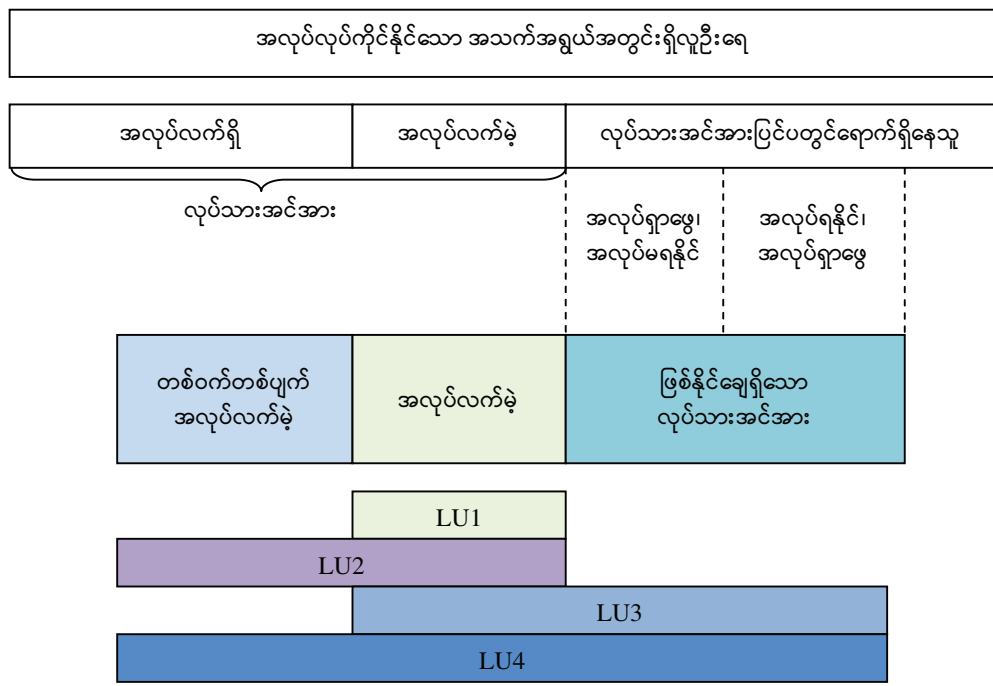
(ဂ) ဖြစ်နိုင်ချေရှိသောလုပ်သားအင်အား။ အလုပ်မရှိသူများဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့သည် အလုပ်လုပ်လိုသော်လည်း လက်ရှိတွင် အခြေအနေအရ အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသို့မဟုတ် အဆင်သင့်မဖြစ်သူများကို ဆိုသည်။

အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် အလုပ်လက်မဲ့ရာခိုင်နှုန်းသည် နည်းပါးနေသည့်အကြောင်းမှာ လုပ်သားအင်အား အပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်မှု (Labour Underutilization-LU) အညွှန်းကိန်းကို နိုင်ငံအတွက် မူဝါဒများချမှတ်နိုင်ရန် အသုံးပြုရမည်ဖြစ်ပါသည်။ LU ကို တိုင်းတာသည့် အညွှန်းကိန်း ၄ ခုရှိပါသည်။ အရေးအကြီးဆုံး အညွှန်းကိန်းမှာ အလုပ်လက်မဲ့နှုန်းဖြစ်ပြီး ၎င်းသည် လုပ်သားအင်အားတွင် အလုပ်လက်မဲ့ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း (LU1) ကို ဆိုလိုပါသည်။ အခြားတိုင်းတာမှုအဖြစ် တစ်ဝက်တစ်ပျက်အလုပ်လက်မဲ့နှင့် အလုပ်လက်မဲ့အရေအတွက်စုစုပေါင်း၏ လုပ်သားအင်အားတွင် ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း (LU2) ကို ဆိုလိုပါသည်။ တတိယတိုင်းတာမှုမှာ အလုပ်လက်မဲ့နှင့် ဖြစ်နိုင်ချေရှိသောလုပ်သားအင်အားအရေအတွက်စုစုပေါင်း၏ ချဲ့ထွင်ထားသောလုပ်သားအင်အားတွင် ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း (LU3) ကို ဆိုလိုပါသည်။ ချဲ့ထွင်ထားသောလုပ်သားအင်အားဆိုသည်မှာ လုပ်သားအင်အားနှင့် ဖြစ်နိုင်ချေရှိသောလုပ်သားအင်အားကို ပေါင်းထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော လုပ်သားအင်အား ဆိုသည်မှာ လုပ်သားအင်အားပြင်ပတွင်ရှိပြီး ၎င်းတို့သည် အလုပ်လုပ်ရန် အဆင်သင့်မဖြစ်သော်လည်း အလုပ်ရှာဖွေနေသူ သို့မဟုတ် အလုပ်လုပ်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေသော်လည်း လုပ်ခနှင့် အကျိုးအမြတ်ရမည့်အလုပ်ကို ရှာဖွေနေခြင်းမရှိသူများ ဖြစ်ပါသည်။

စတုတ္ထတိုင်းတာမှုမှာ အလုံးစုံပါဝင်သော လုပ်သားအင်အား အပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်မှု အတိုင်းအတာဖြစ်ပြီး ၎င်းသည် တစ်ဝက်တစ်ပျက်အလုပ်လက်မဲ့၊ အလုပ်လက်မဲ့နှင့် ဖြစ်နိုင်ချေရှိ

သော လုပ်သားအင်အား စုစုပေါင်း၏ ချဲ့ထွင်ထားသောလုပ်သားအင်အားတွင်ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း (LU4) ကိုဆိုလိုပါသည်။ လုပ်သားအင်အား အပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်မှုကို ဖော်ညွှန်းထားသည့် လုပ်သားအင်အားဆိုင်ရာ လူဦးရေတည်ဆောက်ပုံကို ပုံ-၁ တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။ -

ပုံ-၁။ လုပ်သားအင်အားဆိုင်ရာ လူဦးရေတည်ဆောက်ပုံ



အရင်းအမြစ်။ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့ - ၂၀၁၆

၂.၂ အကူးအပြောင်းများကို တိုင်းတာသည့်နည်းလမ်းများ

မည်သည့်လူမှုအဖွဲ့အစည်းတွင်မဆို ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုလေ့ကျင့်သင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် လူငယ်များကို ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းအားရှိသော အလုပ်လက်ရှိလူကြီးဘဝ ဖြစ်စေရန် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ထိုသို့ ပညာရေးကို မြှင့်တင်ပေးခြင်းဖြင့် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိပြီး လစာကောင်းသည့် အလုပ်အကိုင် များကို ရရှိစေသည့် အခွင့်အလမ်းများ ဖြစ်ပေါ်စေမည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ပညာရေးမှ ‘တည်ငြိမ်မှုရှိသည့်အလုပ်အကိုင်’ သို့ကူးပြောင်းသည့် ဖြစ်စဉ်သည် မူဝါဒချမှတ်နိုင်ရန်အတွက် အရေးကြီးသည့်အချက် ဖြစ်လာပါသည်။

ပို၍တိတိကျကျ တင်ပြရပါက အခြားသော ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းများတွင် အသုံးပြုသော ILO ၏ နည်းလမ်းများအရ လုပ်သားဈေးကွက်အကူးအပြောင်းဆိုသည်မှာ လူငယ်များ (အသက် ၁၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ် အကြား) ၏ ကျောင်းတက်ရောက်မှုအပြီး (သို့မဟုတ် ပထမဆုံး စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသို့ဝင်ရောက်မှု) ပထမဆုံး တည်ငြိမ်သည့် သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် အလုပ်ရသည်အထိ အကူးအပြောင်း

ဖြစ်စဉ်ဖြစ်ပါသည်။ Master Card Foundation နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သော အပြည်ပြည် ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့၏ လူငယ်အလုပ်အကိုင်နှင့် ပတ်သက်သော စစ်တမ်းနှင့် အစီရင်ခံစာများနှင့်ပတ်သက်၍ www.ilo.org/w4y တွင် ဝင်ရောက်လေ့လာနိုင်ပါသည်။ တည်ငြိမ်သည့် အလုပ်အကိုင်ကို အလုပ်ခန့်ထားမှုဆိုင်ရာ သဘောတူစာချုပ် (နှုတ်ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ စာဖြင့်ဖြစ်စေ) ချုပ်ဆိုထားပြီး စာချုပ် သက်တမ်း (၁၂ လနှင့်အထက်) ရှိသည့် အလုပ်အကိုင်ကို ဆိုလိုပါသည်။ အလုပ်ခန့်ထားမှုဆိုင်ရာ သဘောတူ စာချုပ်ချုပ်ဆိုရန် မလိုအပ်သော ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများအတွက် စာချုပ် ချုပ်ဆိုမှုကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန်မလိုပါ။ တည်ငြိမ်သည့် အလုပ်၏ ဆန့်ကျင်ဘက်သဘောမှာ ယာယီအလုပ် သို့မဟုတ် စာချုပ်သက်တမ်း အကန့်အသက်ရှိသည့် လုပ်ခ/လစာရအလုပ် ဖြစ်သည်။ စိတ် ကျေနပ်မှုရှိသည့် အလုပ်အကိုင်ဆိုသည်မှာ အလုပ်လုပ်နေသူများအနေဖြင့် ၎င်းတို့ အလုပ်အပေါ် စိတ်ကျေနပ်မှုအခြေအနေရ သတ်မှတ်ပါသည်။ ဖြေဆိုသူများအနေဖြင့် ၎င်းတို့ လုပ်ကိုင်နေသည့် အလုပ်သည် ၎င်းတို့အတွက် လက်ရှိတွင် သင့်လျော်ကောင်းမွန်သည်ဟုမြင်ပါက စိတ်ကျေနပ် သည့်အလုပ်အကိုင်ဟု သတ်မှတ်မည်ဖြစ်ပြီး စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် အလုပ်အကိုင် ဆိုသည်မှာ အလုပ်လုပ်နေသူများအနေဖြင့် ၎င်းတို့အလုပ်အပေါ် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။

အစီရင်ခံစာတွင် “**ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်**” ဆိုသည်မှာ စိတ်ကျေနပ်မှု ရှိသည်ဖြစ်စေ စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည်ဖြစ်စေ တည်ငြိမ်သည့်အလုပ်အကိုင်တစ်ခုကို လုပ်ကိုင်နေသူ သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် ယာယီအလုပ်လုပ်နေသူ သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသူတို့ကို ဆိုလိုပါသည်။

“**ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်**” ဆိုသည်မှာ စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် ယာယီအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်နေသူ သို့မဟုတ် စာချုပ်ချုပ်ဆိုခြင်းမရှိဘဲ လုပ်ခ/ လစာရ အလုပ်တွင် လုပ်ကိုင်သူ သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည်ဖြစ်စေ၊ စိတ်ကျေနပ်မှု မရှိသည်ဖြစ်စေ လုပ်ခလစာမရဘဲ မိသားစုလုပ်ငန်းများတွင် လုပ်ကိုင်နေသူ သို့မဟုတ် ကျောင်းတက်ရောက်နေခြင်းမရှိသည့် နောင်တွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်ရန် ရည်ရွယ်ထားသော လုပ်သားအင်အား ပြင်ပရှိ အလုပ်လက်မဲ့များ ပါဝင်သည်။

“**အကူးအပြောင်းမစတင်ရသေးသည့်လူငယ်**” ဆိုသည်မှာ လက်ရှိတွင် ကျောင်းတက်ရောက်နေသူ သို့မဟုတ် လုပ်သားအင်အားပြင်ပတွင် ရောက်ရှိနေပြီး ကျောင်း သို့မဟုတ် သင်တန်းတက်ရောက်ခြင်းမရှိသကဲ့သို့ အလုပ်ရှာဖွေနေခြင်း မရှိသူများကို ဆိုလိုပါသည်။

အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့သော အကူးအပြောင်း ၃ မျိုး၏ အခြေအနေများကို အောက်ပါ ဇယားကွက်တွင် ဖော်ပြထားပါသည်-

ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်	ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်	အကူးအပြောင်းမစတင် ရသေးသည့်လူငယ်
<p>အလုပ်တစ်ခုခုကို လုပ်ကိုင်နေ သောလူငယ်</p> <ul style="list-style-type: none"> • စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် အတည်တကျအလုပ် • စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် အတည်တကျအလုပ် • စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ယာယီအလုပ် • စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်အလုပ် 	<p>အခြေအနေ တစ်ခုခုနှင့် ကိုက်ညီ သောလူငယ်</p> <ul style="list-style-type: none"> • စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် ယာယီအလုပ်လုပ်နေသူ • အလုပ်ခန့်ထားမှုဆိုင်ရာ သဘောတူစာချုပ်မရှိဘဲ အလုပ်လုပ်နေသူ • စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်အလုပ်လုပ်နေသူ • စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည်ဖြစ်စေ၊ မရှိသည်ဖြစ်စေ အခကြေးငွေမရသည့် မိသားစုဝင်လုပ်သား • အလုပ်လက်မဲ့ • လှုပ်ရှားမှုမရှိ ကျောင်းတက် မနေသော်လည်း အလုပ်လုပ်ရန် ဆန္ဒရှိသူ 	<p>အခြေအနေတစ်ခုခုနှင့် ကိုက်ညီ သောလူငယ်</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကျောင်းတက်နေသူ • လှုပ်ရှားမှုမရှိ ကျောင်းသင်တန်းတက်ရောက်မှုမရှိ၊ အလုပ်လုပ်ရန်ဆန္ဒ မရှိသူ

အခန်း(၃)

အဓိကတွေ့ရှိချက်များ

၃.၁ လူငယ်များ၏ အရေအတွက်နှင့် အသက်ပျံ့နှံ့မှုအခြေအနေ

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ လူဦးရေနှင့် အိမ်အကြောင်းအရာ သန်းခေါင်စာရင်းအရ မြန်မာနိုင်ငံ၏ အသက်ဖွဲ့စည်းမှုပုံစံသည် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အကြမ်းဖျင်း အသက်အုပ်စု ၃ မျိုး ဖြစ်သည့် ကလေး (၀-၁၄)၊ အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် အသက်အပိုင်းအခြားရှိ လူဦးရေ (၁၅-၆၄) နှင့် သက်ကြီးရွယ်အို (၆၅+) တို့၏ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းများမှာ ၂၈.၆ ရာခိုင်နှုန်း၊ ၆၅.၆ ရာခိုင်နှုန်း နှင့် ၅.၈ ရာခိုင်နှုန်းတို့ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ စုစုပေါင်းလူဦးရေတွင် အသက်အုပ်စု ၁၅ နှစ် မှ ၂၉ နှစ်ကြား လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာ ၂၆ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြဒေသများတွင် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း ၂၉.၄ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကျေးလက်ဒေသများတွင် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း ၂၅ ရာခိုင်နှုန်းထက် အနည်းငယ် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုသို့ မြို့ပြဒေသများတွင် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း မြင့်မားနေခြင်းမှာ မြို့များသို့ လူငယ်များပြောင်းရွှေ့သွားခြင်းကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံလူဦးရေတွင် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာ တရုတ်နိုင်ငံမှလွဲ၍ အခြား အိမ်နီးချင်း နိုင်ငံများ ဖြစ်ကြသော အိန္ဒိယနိုင်ငံနှင့် အာရှနိုင်ငံများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းသော နိုင်ငံများ နှင့် ကောင်းစွာနှိုင်းယှဉ်နိုင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်နိုင်ငံအနေဖြင့် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း အနည်းငယ်မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဇယား ၃ တွင်တွေ့ရှိနိုင်သည်မှာ ဝင်ငွေမြင့်မားသောနိုင်ငံများတွင် လူငယ်လူဦးရေ၏ ပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၂၀ ရာခိုင်နှုန်းအောက် လျော့နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်-

ဇယား-၃။ ရွေးချယ်ထားသည့် နိုင်ငံအုပ်စုများနှင့် အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံများ၏ လူဦးရေတွင် အသက်အုပ်စု ၁၅ နှစ် မှ ၂၉ နှစ်အကြားလူဦးရေ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း

နိုင်ငံများ	%
ဖွံ့ဖြိုးမှုအနည်းဆုံးနိုင်ငံများ	၂၇.၉
ဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းသောနိုင်ငံများ (တရုတ်နိုင်ငံမပါ)	၂၆.၇
ဝင်ငွေများသောနိုင်ငံများ	၁၉.၂
အာရှ	၂၅.၁
မြန်မာ	၂၆.၀
ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်	၂၈.၄
အိန္ဒိယ	၂၇.၀

အရင်းအမြစ်။ ကမ္ဘာ့လူဦးရေခန့်မှန်းချက် ၂၀၁၅ ခုနှစ် ခန့်မှန်းစာရင်း

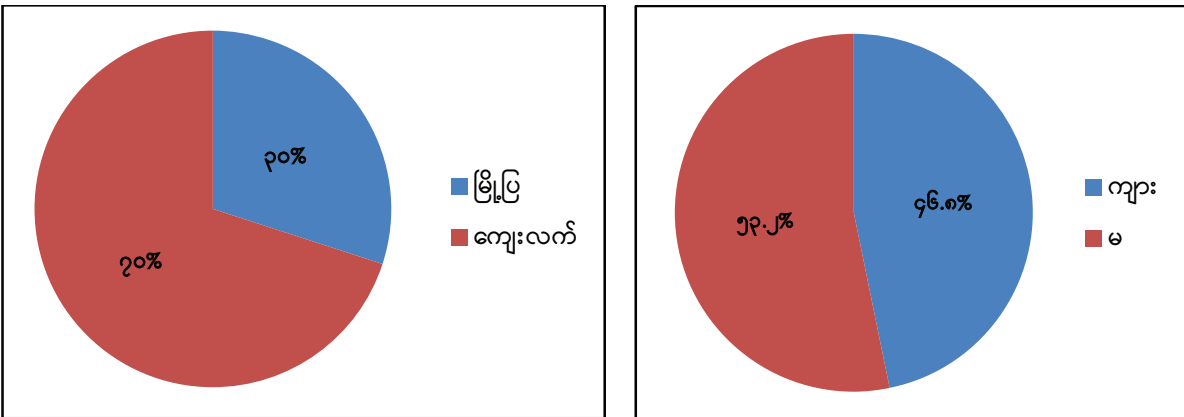
မွေးဖွားမှုနှုန်း ကျဆင်းလာသဖြင့် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုနှုန်းသည် နောင်အနာဂတ်များတွင် မြင့်တက်လာနိုင်မည်မဟုတ်ပါ။ လက်ရှိလူငယ်များ အထူးသဖြင့် သက်ငယ်ပိုင်း အုပ်စုသည် အသက်ကြီးပြင်းလာပြီး လုပ်သားအင်အားသို့ ဝင်ရောက်လာမည့်သူများဖြစ်ရာ ၎င်းတို့အား သင့်လျော်ကောင်းမွန်ပြီး ကုန်ထုတ်နိုင်စွမ်းရှိသည့် အလုပ်အကိုင်များတွင် ဝင်ရောက်နိုင်မှသာလျှင် စဉ်ဆက်မပြတ် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေမည် ဖြစ်ပါသည်။

၃.၂ မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းရှိ လူငယ်လူဦးရေအရွယ်အစား

စစ်တမ်းအရ မြန်မာတစ်နိုင်ငံလုံးရှိ အသက်အုပ်စု ၁၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်အကြား လူငယ်လူဦးရေအရေအတွက်မှာ ၁၂.၀၁ သန်းဖြစ်ပြီး အဆိုပါအရေအတွက်သည် ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ သန်းခေါင်စာရင်းကောက်ယူစဉ်က ရရှိခဲ့သော လူငယ်လူဦးရေ ၁၃.၁ သန်းနှင့် နီးစပ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ စစ်တမ်းမှရရှိလာသော မြို့ပြဒေသရှိ လူငယ်လူဦးရေသည် သန်းခေါင်စာရင်းနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အနည်းငယ်လျော့နည်းနေသည်ကလွဲ၍ မြို့ပြနှင့် ကျေးလက်ဒေသများအကြား လူငယ်လူဦးရေပုံနှံမှုသည် အရေအတွက်အားဖြင့် တူညီသည်ကို တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။

လူငယ်လူဦးရေ၏ ကျေးလက်၊ မြို့ပြ ပုံနှံမှုမှာ အကြမ်းဖျင်းအားဖြင့် ၇၀:၃၀ ဖြစ်ရာ စုစုပေါင်းလူဦးရေ၏ ပုံနှံမှုပုံစံနှင့် တူညီသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးလူငယ်လူဦးရေသည် အရေအတွက်အားဖြင့် အမျိုးသားလူငယ်လူဦးရေထက် ၀.၇၇ သန်းခန့် ပိုမိုများပြားပြီး စုစုပေါင်းလူငယ်လူဦးရေတွင် အမျိုးသမီးလူငယ်လူဦးရေပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာ ၅၃.၂ ရာခိုင်နှုန်း ဖြစ်သည်ကို ပုံ-၂ တွင် တွေ့ရှိရပါသည်။

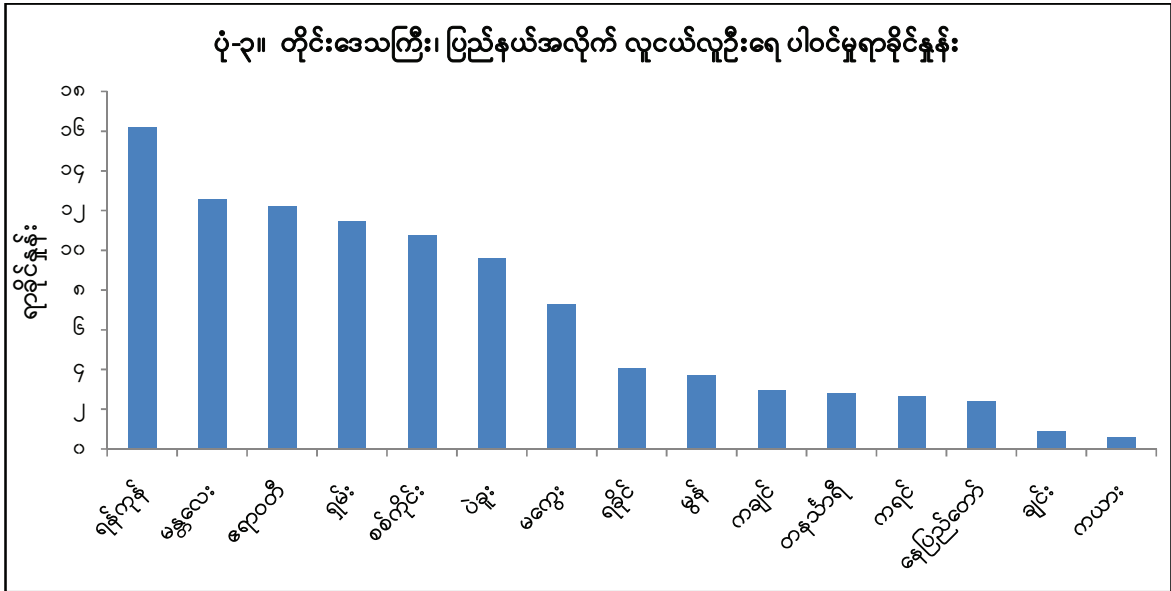
ပုံ-၂။ မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းရှိ လူငယ်များ၏ ကျေးလက်-မြို့ပြ နှင့် ကျား-မ ပုံနှံမှုအခြေပြပုံ



၃.၃ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပုံနှံမှုအခြေအနေ

နိုင်ငံရှိလူငယ်လူဦးရေ၏ ၁၆.၂ ရာခိုင်နှုန်းသည် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးတွင်ရှိပြီး၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီးတွင် ၁၂.၅ ရာခိုင်နှုန်း၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီးတွင် ၁၂.၂ ရာခိုင်နှုန်း၊ ရှမ်းပြည်နယ်တွင် ၁၁.၅ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးတွင် ၁၀.၈ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သည်ကို ပုံ-၃ တွင် တွေ့ရှိရပါသည်။ အဆိုပါ တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ် ၅ ခုရှိ လူငယ်လူဦးရေပါဝင်မှု

သည် တစ်နိုင်ငံလုံးရှိ လူငယ်လူဦးရေ၏ ၆၂.၂ ရာခိုင်နှုန်းရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကယား ပြည်နယ်နှင့် ချင်းပြည်နယ်ရှိ လူငယ်လူဦးရေပါဝင်မှုသည် တစ်နိုင်ငံလုံးရှိ လူငယ်လူဦးရေ ၏ ၂ ရာခိုင်နှုန်းအောက်သာ ပါဝင်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ် များအလိုက် လူငယ်လူဦးရေပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းကို ဇယား-၄ တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။



ဇယား-၄။ အသက်အုပ်စုအလိုက် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုနှင့် ခန့်မှန်းအရေအတွက် (မြို့ပြ၊ ကျေးလက်၊ ကျား၊ မ နှင့် တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်)

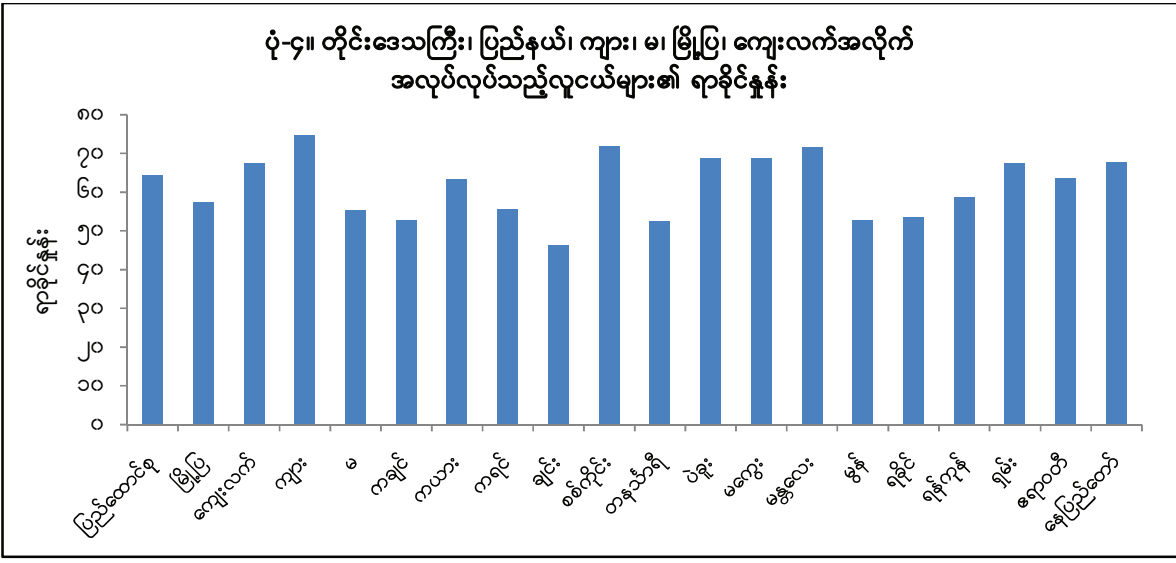
အသက်အုပ်စု (နှစ်) အလိုက် လူငယ်များ၏ ခန့်မှန်းအရေအတွက်				
နယ်ပယ်	၁၅-၁၉	၂၀-၂၄	၂၅-၂၉	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၄,၂၆၀,၀၆၇	၃,၉၂၂,၈၀၀	၃,၈၃၅,၀၀၃	၁၂,၀၁၇,၈၇၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်				
မြို့ပြ	၁,၂၇၆,၅၉၀	၁,၂၅၅,၁၂၉	၁,၁၇၅,၆၇၁	၃,၇၀၇,၃၉၀
ကျေးလက်	၂,၉၈၃,၄၇၇	၂,၆၆၇,၆၇၁	၂,၆၅၉,၃၃၂	၈,၃၁၀,၄၇၉
ကျား၊ မ				
ကျား	၂,၀၄၀,၈၈၃	၁,၈၀၉,၁၃၀	၁,၇၇၄,၂၉၀	၅,၆၂၄,၃၀၃
မ	၂,၂၁၉,၁၈၃	၂,၁၁၃,၆၇၀	၂,၀၆၀,၇၁၃	၆,၃၉၃,၅၆၇
တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်				
ကချင်	၁၃၈,၅၃၀	၁၁၃,၁၅၁	၁၀၁,၉၈၁	၃၅၃,၆၆၂
ကယား	၂၄,၈၀၀	၂၅,၁၂၆	၂၁,၇၉၁	၇၁,၇၁၇
ကရင်	၁၃၃,၂၀၈	၉၂,၈၁၇	၉၁,၁၅၃	၃၁၇,၁၇၇
ချင်း	၄၆,၄၃၀	၃၂,၄၆၉	၂၈,၄၈၂	၁၀၇,၃၈၁
စစ်ကိုင်း	၄၅၉,၂၅၉	၃၈၇,၃၁၂	၄၄၆,၄၂၃	၁,၂၉၂,၉၉၄
တနင်္သာရီ	၁၂၈,၀၆၃	၁၀၃,၂၉၄	၁၀၂,၁၀၈	၃၃၃,၄၆၅
ပဲခူး	၄၁၉,၃၁၂	၃၅၅,၁၃၉	၃၇၉,၄၇၇	၁,၁၅၃,၉၂၈
မကွေး	၃၁၃,၁၄၆	၂၇၀,၈၄၃	၂၈၈,၀၆၅	၈၇၂,၀၅၄
မန္တလေး	၅၀၉,၇၅၀	၅၁၅,၅၄၁	၄၈၁,၅၄၇	၁,၅၀၆,၈၃၉
မွန်	၁၆၂,၆၉၉	၁၄၁,၆၇၃	၁၄၀,၄၆၄	၄၄၄,၈၃၆

အသက်အုပ်စု (နှစ်) အလိုက် လူငယ်များ၏ ခန့်မှန်းအရေအတွက်				
နယ်ပယ်	၁၅-၁၉	၂၀-၂၄	၂၅-၂၉	စုစုပေါင်း
ရာခိုင်	၁၇၉,၄၀၄	၁၅၇,၄၇၂	၁၅၄,၀၇၈	၄၉၀,၉၅၅
ရန်ကုန်	၆၄၆,၁၅၃	၆၇၆,၆၅၄	၆၂၂,၅၀၉	၁,၉၄၅,၃၁၇
ရှမ်း	၅၀၉,၂၄၄	၄၈၆,၇၅၇	၃၈၀,၁၀၇	၁,၃၇၆,၁၀၈
ဧရာဝတီ	၅၀၀,၆၅၂	၄၆၉,၅၈၄	၄၉၅,၈၃၃	၁,၄၆၆,၀၆၉
နေပြည်တော်	၈၉,၄၁၆	၉၄,၉၇၀	၁၀၀,၉၈၄	၂၈၅,၃၇၀

၃.၄ အသက်အုပ်စုများတွင် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း

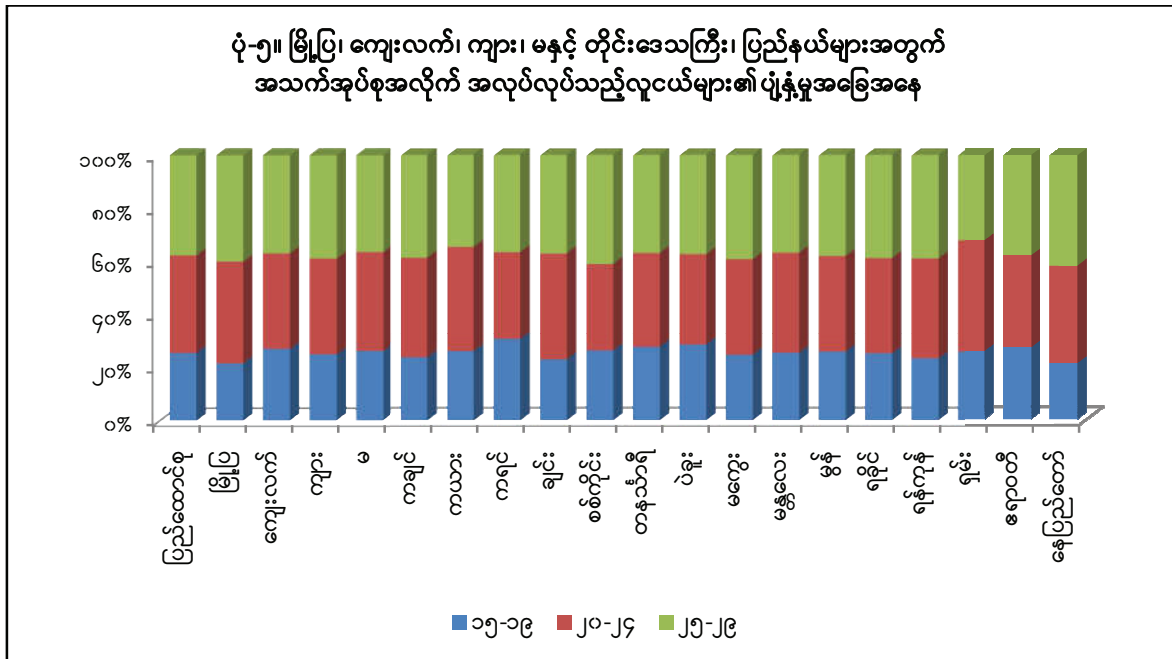
လူငယ်များတွင် သက်ငယ်အုပ်စုဖြစ်သည့် အသက် ၁၅ နှစ်မှ ၁၉ နှစ်ကြား လူငယ် လူဦးရေပါဝင်မှုမှာ ၃၅.၄ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ပါသည်။ လူငယ်များ၏ အသက်တည်ဆောက်ပုံသည် အသက်ငယ်အုပ်စုသည် ကျန်အုပ်စုနှစ်ခုဖြစ်သော အသက် ၂၀ မှ ၂၄ နှစ်ကြားနှင့် အသက် ၂၅ နှစ် မှ ၂၉ နှစ်ကြားတို့၏ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း ၃၂.၆ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် ၃၁.၉ ရာခိုင်နှုန်းတို့ထက် ပိုမိုမြင့်မား သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤပုံနှုန်းမှုသည် သန်းခေါင်စာရင်း၏ အသက်ပုံနှုန်းမှုနှင့် နီးစပ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သန်းခေါင်စာရင်းအရ အဆိုပါအသက်အုပ်စု ၃ ခု၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာ ၃၅.၃ ရာခိုင်နှုန်း၊ ၃၃.၁ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် ၃၁.၆ ရာခိုင်နှုန်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

လူငယ်လူဦးရေတွင် အသက် ၁၅ နှစ်မှ ၁၉ နှစ် အကြားအသက်အုပ်စု၏ ပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်းမှာ ချင်းပြည်နယ်နှင့် ကရင်ပြည်နယ်တို့တွင် ၄၀ ရာခိုင်နှုန်းကျော်ပါဝင်နေပြီး ကချင်ပြည်နယ်တွင် ၃၉.၂ ရာခိုင်နှုန်းပါဝင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အဆိုပါ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း သည် နေပြည်တော်တွင် ၃၁.၃ ရာခိုင်နှုန်းဖြင့် အနည်းဆုံးပါဝင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ လူငယ် လူဦးရေတွင် သက်ငယ်အုပ်စုမြင့်မားစွာ ပါဝင်နေသော်လည်း အဆိုပါဒေသများတွင် အလုပ်လုပ် သည့် လူငယ်ကျဆင်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပုံ-၄ တွင် မြို့ပြ၊ ကျေးလက်၊ ကျား၊ မနှင့် တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် အလုပ်လုပ်နေသော လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်းကို ဖော်ပြထား သည်။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးနှင့် မန္တလေး တိုင်းဒေသကြီးတွင် မြို့ပြလူဦးရေ မြင့်မားစွာပါဝင် နေပြီး လူငယ်အသက်အုပ်စု ၃ မျိုးလုံး၏ ပါဝင်မှုသည် ညီမျှစွာပါဝင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၃.၅ အသက်အုပ်စုအလိုက် အလုပ်လုပ်သည့်လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း

ယေဘုယျအားဖြင့် မြို့ပြဒေသများတွင် လူငယ်များ၏ပါဝင်မှုသည်မြင့်မားသော်လည်း အလုပ်လုပ်သည့် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာမူ လျော့နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ပုံ-၅)။ သို့သော်လည်း လူငယ်များအကြားတွင် ကျောင်းတက်ရောက်နေသော လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်းသည် အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသော လူငယ်များထက် လျော့နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၃.၆ လူငယ်များ၏ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ

အိမ်ထောင်ပြုသည့် အသက်အရွယ်သည် လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ လူမှု-ယဉ်ကျေးမှု အခြေအနေနှင့် ချိတ်ဆက်လျက်ရှိပါသည်။ စီးပွားရေးအခြေအနေသည်လည်း အိမ်ထောင်ပြုသည့် အသက်အရွယ်ကို အဆုံးအဖြတ်ပေးရာတွင် အဓိကကျစေပါသည်။ အသက်ငယ်ရွယ်စဉ် အိမ်ထောင်ပြုခြင်းသည်လည်း အလုပ်အကိုင်ရရှိရန် ကန့်သတ်ချက်တစ်ခုဖြစ်စေပြီး မိသားစု တာဝန်ယူရသည့် အတွက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ရန် အဟန့်အတားဖြစ်စေပါသည်။

လူငယ်လူဦးရေ၏ ၃၀.၄ ရာခိုင်နှုန်းသည် လက်ရှိအိမ်ထောင်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး အဆိုပါ အိမ်ထောင်ပြုသူများ၏ ၅၉ ရာခိုင်နှုန်းမှာ အသက် ၂၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်အကြား သက်ငယ်အုပ်စု လူငယ်များဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကွဲကွာနေသော သို့မဟုတ် မုဆိုးဖို/ မုဆိုးမ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာ အလွန်နည်းပါးပြီး ၁.၈ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည် (ရလဒ်ကိုဖော်ပြထားခြင်းမရှိပါ)။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသော လူငယ်များအကြားတွင် ၃၆.၂ ရာခိုင်နှုန်းသည် လက်ရှိ အိမ်ထောင်ရှိသူများဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မျှော်မှန်းထားသည့်အတိုင်း အလုပ်လက်မဲ့ လူငယ်များတွင် လက်ရှိအိမ်ထောင်ရှိသူ

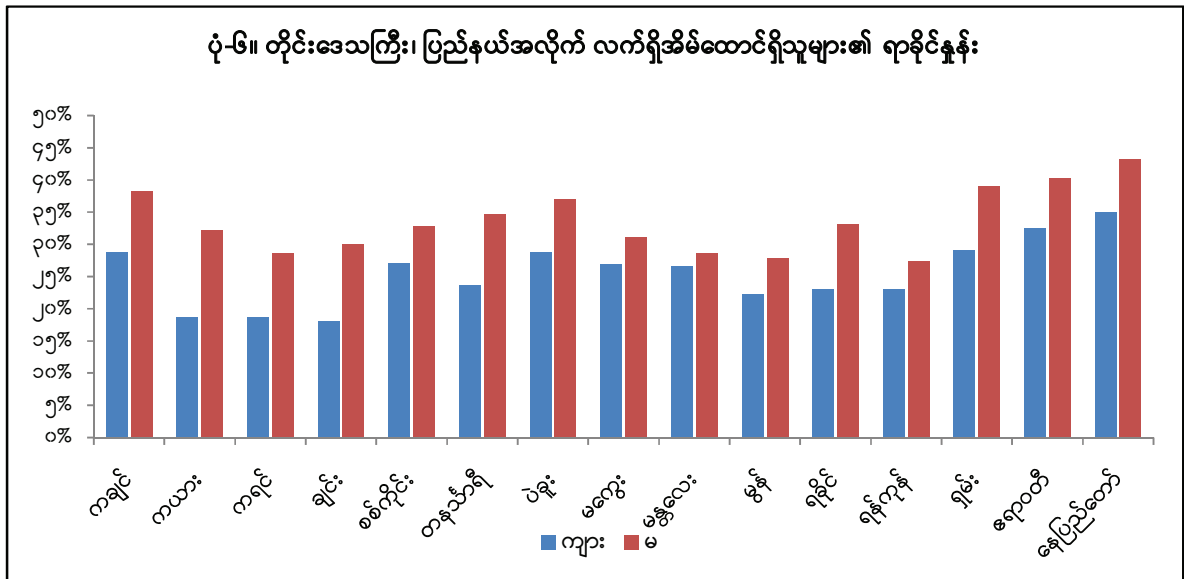
ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၁၉ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသည်မှာ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေသည် လူငယ်များကြားတွင် အိမ်ထောင်ရေးကို အဆုံးအဖြတ်ပေးသော အချက်တစ်ခု ဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

အသက်အုပ်စု ၂၅-၂၉ နှစ်တွင် ၅၉ ရာခိုင်နှုန်းသာ လက်ရှိ အိမ်ထောင်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရ ပြီး ၎င်းသည် အခြားအာရှနိုင်ငံများ၏ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေနှင့် အနည်းငယ် ကွဲလွဲ ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးလူငယ်များအကြား လက်ရှိ အိမ်ထောင်ရှိသူ ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၃၃.၄ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အဆိုပါ အမျိုးသမီးများအကြားတွင် အသက် ၂၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်ကြား အသက်အုပ်စု၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာ ၆၀.၆ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသည်ကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူငယ်အများစုသည် ကောင်းမွန်သော အလုပ် အကိုင်ကိုရရှိရန်အတွက် အိမ်ထောင်ပြုခြင်းကို ရွှေ့ဆိုင်းကြကြောင်းကို တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤအချက်သည် လူဦးရေဆိုင်ရာအမြင်အရ ကောင်းမွန်သည့် အနေအထားတစ်ရပ်ဖြစ်ပြီး နိုင်ငံ၏ စီးပွားရေးအတွက်လည်း အလားအလာကောင်းများဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အခြားအချက်များမှာ ကျေးလက်ဒေသ၏ အိမ်ထောင်ပြုသည့် အသက်သည် ငယ်ရွယ်သည့်အတွက် ကျေးလက်ဒေသများတွင် လက်ရှိ အိမ်ထောင်ရှိသည့် ရာခိုင်နှုန်းမှာ ပိုမိုမြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်ထောင်ပြုသည့်အသက် သည် အမျိုးသားများထက် ငယ်ရွယ်သည့်အတွက် အမျိုးသမီးများ၏ လက်ရှိ အိမ်ထောင်ပြု သည့် ရာခိုင်နှုန်းသည်လည်း မြင့်မားကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၅)

ဇယား-၅ ။ လူငယ်များ၏ လက်ရှိအိမ်ထောင်ရှိသူများ၏ ရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	လက်ရှိ အိမ်ထောင်ရှိသူများ		
	ကျား	မ	ပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၂၆.၉	၃၃.၄	၃၀.၄
မြို့ပြ	၂၂.၆	၂၈.၁	၂၅.၅
ကျေးလက်	၂၈.၈	၃၅.၈	၃၂.၅
အလုပ်သမား	၃၂.၄	၂၅.၀	၂၉.၁
ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ	၃၅.၂	၃၇.၃	၃၆.၂
အလုပ်လက်မဲ့	၁၂.၉	၂၄.၅	၁၉.၁
လုပ်သားအင်အားပြင်ပ	၆.၂	၃၆.၄	၂၆.၄
၁၅-၁၉	၂.၀	၆.၂	၄.၂
၂၀-၂၄	၂၄.၈	၃၅.၅	၃၀.၆
၂၅-၂၉	၅၇.၆	၆၀.၆	၅၉.၂

တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် လူငယ်များ၏ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေကို ပုံ-၆ တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

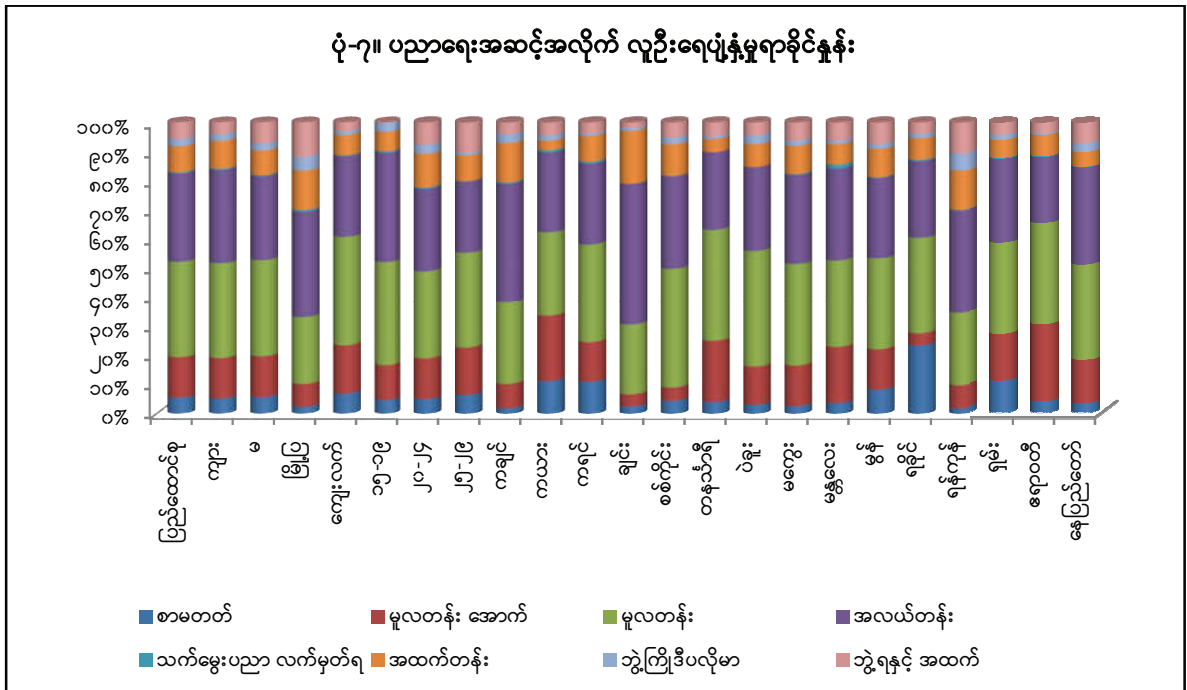


၃.၇ လူငယ်များ၏ ပညာရေးအဆင့်

ပညာရေးအဆင့်သည်လူငယ်များ၏ အရည်အချင်းနှင့် ကိုက်ညီသော အလုပ်အကိုင်ကို ရရှိနိုင်သည့် ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော အတိုင်းအတာတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ ပညာရေးအဆင့်သည် နိုင်ငံ၏ ပညာရေး မြှင့်တင်ခြင်း ကြိုးပမ်းအားထုတ်လာမှုကို ညွှန်ပြနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သက်ကြီး ရွယ်အို များ၏ ပညာရေးအဆင့်သည် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံအများစုတွင် နိမ့်ကျနေသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး အချိန်နှင့်အမျှ ပြောင်းလဲခြင်းမရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း အသက်အုပ်စု ၁၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်အကြားလူဦးရေ၏ ပညာရေးအဆင့်မှာ ပိုမိုကောင်းမွန်ပြီး အနည်းဆုံး အထက်တန်း အဆင့်ရှိမည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။ အခြေခံပညာရေးအဆင့်မှာ ပုံမှန်အားဖြင့် အသက် ၁၅ နှစ် ဝန်းကျင်တွင် ပြီးဆုံးကြပြီး စာမတတ်၊ အတန်းပညာမရှိဟု ဖြေကြားသူများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ အခြေအနေသည် နောက်ပိုင်းတွင် ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုရရှိရန် အခွင့်အရေးအနည်းငယ် ရှိသော်လည်း နောက်ပိုင်းကာလများတွင် ဤအခြေအနေအတိုင်းသာ တည်ရှိနေကြမည် ဖြစ်ပါ သည်။

ပြည်ထောင်စုအဆင့် လူငယ်လူဦးရေတွင် စာတတ်မြောက်မှုမရှိသည့် သို့မဟုတ် အတန်း ပညာမရှိသည့် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုသည် မြင့်မားမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်း အားဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ စာတတ်မြောက်မှု ၅.၈ ရာခိုင်နှုန်းသည် အမျိုးသားများ၏ စာတတ်မြောက်မှု ၅.၂ ရာခိုင်နှုန်းထက် အနည်းငယ်မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရသည်ကလွဲ၍ ကျား၊ မ အကြား ခြားနားမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော် ရခိုင်ပြည်နယ်တွင် ၂၃.၆ ရာခိုင်နှုန်း၊ ကယားပြည်နယ်တွင် ၁၁.၄ ရာခိုင်နှုန်း ၊ ကရင်ပြည်နယ်တွင် ၁၁.၂ ရာခိုင်နှုန်း၊ ရှမ်းပြည်နယ်တွင်

၁၁.၀ ရာခိုင်နှုန်း နှင့် မွန်ပြည်နယ်တွင် ၈.၅ ရာခိုင်နှုန်းတို့ဖြင့် နိုင်ငံအဆင့်ပျမ်းမျှတန်ဖိုးထက် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ပုံ-၇ နှင့် ဇယား-၆)။



လူငယ်များ၏ သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလက်မှတ်ရသူ ရာခိုင်နှုန်းမှာ အလွန်နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။နမူနာလူငယ်ဦးရေ ၁၀၂ ယောက် (၂.၄%) သာလျှင် သက်မွေးဝမ်းကျောင်း လက်မှတ်ရသူများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ တစ်ချို့သော လူငယ်များသည် သက်မွေး ဝမ်းကျောင်း လက်မှတ်အပြင် အခြားအဆင့်မြင့် ပညာအဆင့်ကိုပါ ရရှိသူများ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

လူငယ်များ၏ ပညာရေးအဆင့်ကို ခြုံငုံကြည့်မည်ဆိုပါက လူငယ်လူဦးရေ၏ လေးပုံသုံးပုံကျော်သည် အထက်တန်းအဆင့်အောက်တွင် ရှိကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထူးခြားသည်မှာ အထက်တန်းအဆင့်အောက် လူငယ်ပါဝင်မှုတွင် လူငယ်အမျိုးသမီး ၇၆ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ပြီး လူငယ်အမျိုးသား ၇၈.၈ ရာခိုင်နှုန်း ဖြစ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အသက်အုပ်စု ၂၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်အကြားလူငယ်များ၏ အထက်တန်းအဆင့်နှင့်အထက် ပြီးစီးသည့်ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၂၀.၁ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော် ဤရာခိုင်နှုန်းသည် တစ်ဆင့် အသက်ငယ်အုပ်စုထက် ပိုမိုမြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသည်မှာ နိုင်ငံ၏ပညာရေးအဆင့် မြင့်မားလာသည်ကို ဖော်ပြနေပြီး ပိုမိုကောင်းမွန်လာကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအဆင့်နိမ့်ပါးသော လူငယ်လူဦးရေပါဝင်မှုသည် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးအပါအဝင် အချို့သော နယ်မြေများတွင် နည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရှိရပြီး နယ်မြေများအကြား ခြားနားမှုမြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၆။ အသက်အုပ်စု၊ ကျား၊ မ၊ မြို့ပြ၊ ကျေးလက်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပညာရေးအခြေအနေ

နယ်ပယ်	စာမတတ်	မူလတန်းအောက်	မူလတန်း	အလယ်တန်း	သက်မွေးပညာ လက်မှတ်ရ	အထက်တန်း	ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရနှင့် အထက်	အထက်တန်းနှင့် အထက်	အထက်တန်းအောက်
ပြည်ထောင်စု	၅.၅	၁၃.၉	၃၂.၈	၃၀.၃	၀.၄	၉.၀	၂.၄	၅.၈	၁၇.၂	၇၇.၄
ကျား	၅.၂	၁၃.၉	၃၂.၅	၃၂.၀	၀.၄	၉.၆	၂.၃	၄.၁	၁၆.၀	၇၈.၈
မ	၅.၈	၁၃.၉	၃၃.၀	၂၈.၈	၀.၃	၈.၅	၂.၄	၇.၃	၁၈.၂	၇၆.၀
မြို့ပြ	၂.၄	၇.၈	၂၃.၀	၃၆.၀	၀.၇	၁၃.၅	၄.၈	၁၁.၈	၃၀.၁	၆၇.၅
ကျေးလက်	၆.၉	၁၆.၆	၃၇.၁	၂၇.၇	၀.၂	၇.၀	၁.၃	၃.၁	၁၁.၄	၈၁.၆
၁၅-၁၉	၄.၇	၁၂.၀	၃၅.၄	၃၇.၄	၀.၅	၆.၈	၃.၀	၀.၂	၁၀.၀	၈၅.၃
၂၀-၂၄	၅.၂	၁၃.၉	၃၀.၀	၂၈.၃	၀.၄	၁၁.၅	၃.၁	၇.၆	၂၂.၂	၇၂.၆
၂၅-၂၉	၆.၇	၁၆.၁	၃၂.၇	၂၄.၄	၀.၁	၈.၉	၁.၀	၁၀.၂	၂၀.၁	၇၃.၃
ကချင်	၂.၁	၈.၃	၂၇.၉	၄၀.၈	၀.၄	၁၃.၅	၃.၀	၄.၀	၂၀.၅	၇၇.၄
ကယား	၁၁.၄	၂၂.၃	၂၈.၈	၂၇.၄	၀.၇	၃.၃	၁.၈	၄.၄	၉.၅	၇၉.၂
ကရင်	၁၁.၂	၁၃.၄	၃၃.၆	၂၇.၇	၀.၆	၈.၈	၀.၉	၃.၇	၁၃.၄	၇၅.၃
ချင်း	၂.၈	၄.၁	၂၃.၈	၄၈.၄	၀.၀	၁၈.၁	၀.၉	၁.၉	၂၀.၉	၇၆.၃
စစ်ကိုင်း	၄.၇	၄.၅	၄၀.၇	၃၁.၇	၀.၁	၁၀.၉	၂.၃	၅.၁	၁၈.၃	၇၇.၀
တနင်္သာရီ	၄.၃	၂၀.၈	၃၈.၂	၂၆.၆	၀.၀	၄.၅	၀.၉	၄.၇	၁၀.၁	၈၅.၆
ပဲခူး	၃.၃	၁၃.၀	၃၉.၈	၂၈.၇	၀.၀	၇.၈	၂.၉	၄.၅	၁၅.၂	၈၁.၅
မကွေး	၂.၉	၁၃.၈	၃၄.၉	၃၀.၅	၀.၃	၉.၇	၁.၇	၆.၂	၁၇.၆	၇၉.၅
မန္တလေး	၃.၉	၁၉.၁	၂၉.၉	၃၁.၅	၁.၃	၇.၀	၁.၂	၆.၂	၁၄.၄	၈၁.၈
မွန်	၈.၅	၁၃.၇	၃၁.၃	၂၇.၅	၀.၂	၉.၇	၁.၆	၇.၄	၁၈.၇	၇၂.၇
ရခိုင်	၂၃.၆	၄.၁	၃၂.၉	၂၆.၃	၀.၄	၇.၄	၁.၅	၃.၉	၁၂.၈	၆၃.၇
ရန်ကုန်	၂.၁	၇.၉	၂၄.၈	၃၅.၃	၀.၂	၁၃.၅	၅.၈	၁၀.၆	၂၉.၉	၆၈.၂
ရှမ်း	၁၁.၀	၁၆.၂	၃၁.၄	၂၈.၉	၀.၄	၆.၂	၁.၈	၄.၁	၁၂.၁	၇၆.၉
ဧရာဝတီ	၃.၈	၂၆.၇	၃၄.၉	၂၂.၈	၀.၃	၇.၃	၀.၇	၃.၅	၁၁.၅	၈၄.၇
နေပြည်တော်	၃.၁	၁၅.၁	၃၂.၈	၃၃.၆	၀.၂	၅.၁	၃.၁	၇.၀	၁၅.၂	၈၁.၇

စာမတတ်သူ သို့မဟုတ် အတန်းပညာမရှိသူများ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းသည် အထက်တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း အချို့နယ်မြေများမှလွဲ၍ နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပုံမှန် အားဖြင့် အတန်းပညာမရှိသူများအနေဖြင့် အခြေခံလုပ်ငန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်နေသူ များ ပြားပြီး စာမတတ်သူများအတွက် (ပညာအဆင့်အတန်းအရ ရွေးချယ်ရန်မရှိသဖြင့်) အလုပ်လက်မဲ့နှုန်း မြင့်မားမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ၎င်းတို့အနေဖြင့် အလုပ်အကိုင် ရွေးချယ်နိုင်မှုအခွင့်အရေး နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရမည် ဖြစ်ပါသည်။

ဇယား ၇ တွင် စာမတတ်သူနှင့် အထက်တန်းအဆင့်နှင့် အထက်ပညာရေး အဆင့်ရှိသူ များ၏ လုပ်သားအင်အားအမျိုးအစားအလိုက် ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းကို အကျဉ်းချုပ်၍ ဖော်ပြ ထားပါသည်။

ဇယား-၇။ လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအရ စာမတတ်သူနှင့် အထက်တန်းအဆင့်ပညာရေး ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	အလုပ်လက်ရှိ		အလုပ် လက်မဲ့*	လုပ်သားအင်အားပြင်ပ	
	စာမတတ်	အထက်တန်း အဆင့်နှင့် အထက်	အထက်တန်း အဆင့်နှင့် အထက်	စာမတတ်	အထက်တန်း အဆင့်နှင့် အထက်
ပြည်ထောင်စု	၅.၃	၁၅.၅	၄၃.၉	၆.၀	၁၉.၆
ကျား၊ မ					
ကျား	၅.၀	၁၃.၉	၃၉.၅	၅.၇	၂၁.၆
မ	၅.၆	၁၇.၄	၄၇.၈	၆.၂	၁၈.၇
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်					
မြို့ပြ	၂.၆	၂၉.၁	၅၁.၃	၂.၂	၃၀.၆
ကျေးလက်	၆.၃	၁၀.၃	၃၅.၅	၈.၂	၁၃.၃
အသက်အုပ်စု					
၁၅-၁၉	၅.၃	၅.၅	၁၇.၆	၄.၂	၁၃.၉
၂၀-၂၄	၄.၆	၁၈.၀	၅၁.၈	၆.၈	၃၂.၅
၂၅-၂၉	၅.၉	၁၉.၉	၅၆.၈	၉.၆	၁၉.၁
တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်					
ကချင်	၂.၂	၂၃.၀	၅၅.၉	၂.၁	၁၇.၃
ကယား	၁၂.၈	၁၀.၃	၃၇.၃	၈.၈	၇.၆
ကရင်	၉.၇	၁၆.၁	၃၇.၅	၁၃.၀	၁၀.၃
ချင်း	၃.၇	၃၁.၂	၄.၂	၂.၃	၁၃.၅
စစ်ကိုင်း	၅.၇	၁၅.၂	၇၇.၉	၂.၃	၂၅.၆
တနင်္သာရီ	၂.၈	၉.၂	၀.၀	၅.၉	၁၁.၁
ပဲခူး	၃.၁	၁၂.၆	၂၇.၃	၃.၇	၂၀.၆
မကွေး	၂.၉	၁၆.၆	၆၉.၈	၂.၇	၁၈.၄
မန္တလေး	၃.၅	၁၂.၇	၆၂.၁	၄.၉	၁၈.၇
မွန်	၁၀.၅	၁၇.၇	၅၇.၀	၆.၅	၁၉.၀
ရခိုင်	၂၁.၁	၁၃.၅	၄၁.၂	၂၇.၅	၁၀.၅
ရန်ကုန်	၂.၁	၂၇.၀	၅၂.၉	၂.၂	၃၃.၀
ရှမ်း	၁၀.၀	၁၀.၅	၄၉.၅	၁၃.၂	၁၄.၉
ဧရာဝတီ	၄.၀	၁၁.၀	၂၀.၂	၃.၅	၁၂.၅
နေပြည်တော်	၃.၇	၁၅.၁	၄၈.၆	၁.၈	၁၃.၇

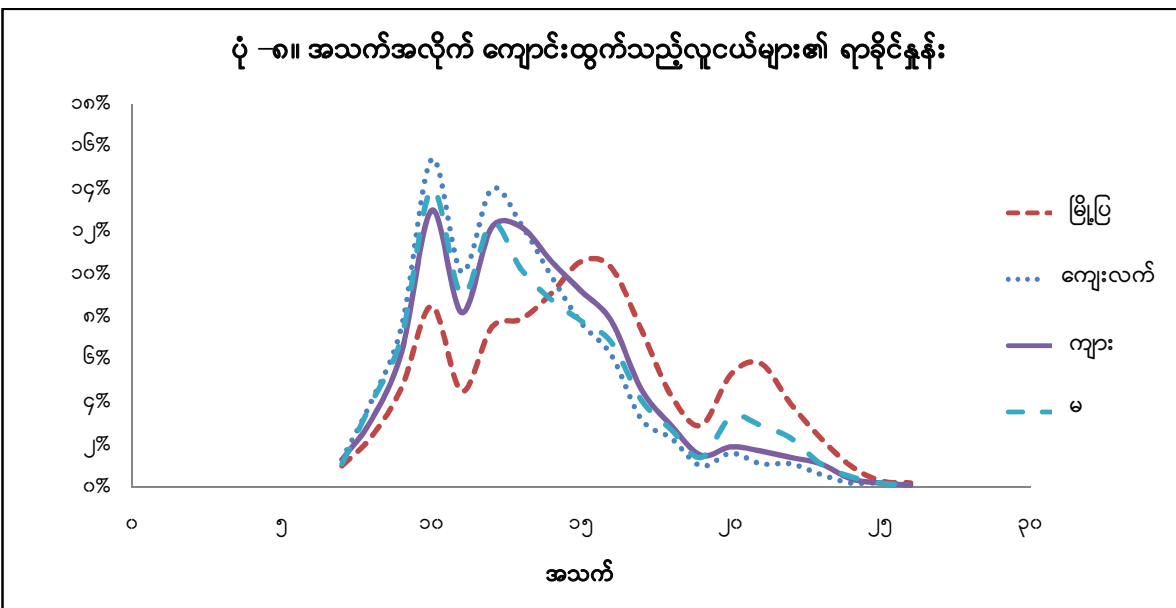
* အလုပ်လက်မဲ့ စာမတတ်သူ ၃ ယောက်ကိုသာ စစ်တမ်းကောက်ယူနိုင်ခဲ့ပါသည်။

အလုပ်လက်မဲ့များကြားတွင် နမူနာကောက်ယူခဲ့သော အလုပ်လက်မဲ့အရေအတွက် နည်းပါးသည့်အတွက် စာမတတ်သူများ၏ ရာခိုင်နှုန်းကို ဖော်ပြထားခြင်းမရှိသော်လည်း

လုပ်သားအင်အားပြင်ပနှင့် အလုပ်လက်ရှိတို့၏ ပါဝင်မှုကိုဖော်ပြထားပါသည်။ အလုပ်လက်မဲ့များအကြား ပညာတတ်သူများ၏ ပါဝင်မှုသည် အမြင့်မားဆုံးဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာတတ် အလုပ်လက်မဲ့များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းများကိုကြည့်ပါက ပညာတတ်အမျိုးသမီးများ၏ ရာခိုင်နှုန်းသည် အမျိုးသားများ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၇)။ ပညာတတ် အလုပ်လက်မဲ့ အမျိုးသမီးများသည် ၎င်းတို့ အရည်အချင်းနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိသည့် အလုပ်အကိုင်ရရှိရန် စောင့်ဆိုင်းလျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

၃.၈ ကျောင်းထွက်မှုအခြေအနေ

လူငယ်အများစုသည် အလယ်တန်းအဆင့်အောက် ပညာရေးအဆင့်များတွင်သာရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး ဤသည်မှာ လူငယ်အများစုသည် အသက်ငယ်ငယ်ဖြင့် ကျောင်းထွက်ရသည်ကို ပုံ-၈ တွင် တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောပုံအရ အသက်အုပ်စုသုံးမျိုးစလုံးတွင် ကျောင်းထွက်မှုနှုန်း မြင့်မားသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမြင့်ဆုံးကျောင်းထွက်ရသည့် အသက်မှာ ၁၀ နှစ်ဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့အနေဖြင့် အခြေခံပညာရေးအဆင့်သာ ပြီးဆုံးနိုင်သည့် အခြေအနေဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယကျောင်းထွက်မှု မြင့်မားသည့်အသက်မှာ ၁၃ နှစ်ဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့သည် အလယ်တန်းအဆင့်သာ ပြီးဆုံးပြီးအထက်တန်းအဆင့် မပြီးဆုံးသည့်အသက်အရွယ်ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤပုံစံသည် ကျေးလက်ဒေသများတွင် အဓိကတွေ့မြင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ မြို့ပြဒေသများတွင် ကျောင်းထွက်ရောက်မှုအသက်သည် ပိုမိုကြီးမားသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး ဤသည်မှာ မြို့ပြရှိကလေးများသည် ကျောင်းတက်ရောက်သည့်အချိန်ကာလ ပိုမိုမြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြရှိလူငယ်များသည် ပညာရေးအတွက်ကုန်ဆုံးချိန် ပိုမိုမြင့်မားပြီး တတိယ အဆင့်ကျောင်းထွက်သည့်အသက်မှာ ၂၂ ဖြစ်သည့်အတွက် ၎င်းအသက်သည် ဘွဲ့ရရှိနိုင်သည့် အသက်ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။



ဇယား - ၈။ ကျောင်းထွက်ရသည့် အကြောင်းအရင်းများ

နယ်ပယ်	အလယ်တန်း အဆင့် မပြီးဆုံးမီ ကျောင်း ထွက်သည့် လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း	လူငယ်များ၏ ပျမ်းမျှကျောင်းထွက်သည့် အသက်	အကြောင်းပြချက်အလိုက် လူငယ်များ၏ ကျောင်းထွက်သည့်ရာခိုင်နှုန်း											
			ကျောင်းတွင်ပညာသင်ယူမှု ပြီးဆုံးခြင်း	စားပွဲ ကျခြင်း	ဒုက္ခိတ/ မကျန်းမာခြင်း/ ထိခိုက် ဒဏ်ရာရခြင်း	ကျောင်းပိတ်/ ကျောင်းဆေးခြင်း	ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်	ပညာရေးကို အရေးပါသည်ဟု မယူ	အလုပ်တစ်ခု လေ့လာ သင်ယူရန်	မိသားစုလုပ်ငန်း မဟုတ်သော အလုပ်လုပ်ရန်	အိမ်ထောင်ပြုရန်	မိသားစုလုပ်ငန်းတွင် လုပ်စေရ လုပ်သားအဖြစ် ကူညီလုပ်ကိုင်ရန်	အိမ်မှုကိစ္စ ကူညီရန်	အခြား
ပြည်ထောင်စု	၄၄.၉	၁၃.၃	၇.၄	၂၀.၉	၁.၂	၂.၈	၂၈.၀	၃.၆	၄.၂	၇.၀	၁.၅	၁၂.၃	၁၀.၃	၀.၅
မြို့ပြ	၂၇.၆	၁၄.၈	၁၅.၈	၂၇.၇	၀.၈	၁.၀	၂၄.၀	၂.၂	၅.၇	၈.၂	၂.၀	၃.၈	၈.၁	၀.၆
ကျေးလက်	၅၃.၀	၁၂.၆	၃.၉	၁၈.၀	၁.၄	၃.၆	၂၉.၈	၄.၃	၃.၅	၆.၅	၁.၃	၁၅.၉	၁၁.၂	၀.၅
ကျား	၄၄.၂	၁၃.၂	၅.၂	၂၃.၄	၁.၄	၂.၇	၂၈.၃	၄.၇	၆.၀	၉.၁	၁.၀	၁၄.၆	၂.၆	၀.၈
မ	၄၅.၆	၁၃.၃	၉.၄	၁၈.၆	၁.၁	၂.၉	၂၇.၈	၂.၇	၂.၅	၅.၃	၂.၀	၁၀.၃	၁၇.၁	၀.၂
၁၅-၁၉	၃၇.၉	၁၂.၂	၀.၃	၁၉.၇	၂.၀	၂.၄	၃၃.၈	၅.၁	၄.၃	၇.၇	၀.၆	၁၃.၁	၉.၈	၀.၈
၂၀-၂၄	၄၅.၇	၁၃.၆	၈.၆	၂၃.၁	၁.၀	၂.၄	၂၅.၅	၃.၇	၄.၂	၇.၁	၁.၅	၁၂.၃	၁၀.၀	၀.၄
၂၅-၂၉	၅၂.၁	၁၃.၇	၁၁.၂	၁၉.၅	၀.၉	၃.၅	၂၆.၅	၂.၅	၄.၀	၆.၅	၂.၂	၁၁.၈	၁၀.၈	၀.၄

မှတ်ချက်။ “ကျောင်းသည်လိုခြံမြို့မရှိ၍” အဖြေသည် နမူနာအရေအတွက် နည်းပါးသည့်အတွက် သီးခြားဖော်ပြထားခြင်းမရှိပါ။

လူငယ်များ၏ ၄၅ ရာခိုင်နှုန်းကျော်သည် အလယ်တန်းပညာရေးအဆင့်မတိုင်မီ ကျောင်းထွက်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤရာခိုင်နှုန်းသည် ကျေးလက်ဒေသတွင် ၅၃ ရာခိုင်နှုန်းဖြင့် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလယ်တန်းပညာရေးအဆင့်မတိုင်မီ ကျောင်းထွက်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများအကြားကွာခြားမှုမရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးများ၏ အလယ်တန်းပညာရေးအဆင့်မတိုင်မီ ကျောင်းထွက်မှုသည် အမျိုးသားများထက် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မျှော်မှန်းထားသည့်အတိုင်း အသက်အုပ်စု ၂၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်ကြားလူငယ်များ၏ အလယ်တန်းပညာရေးအဆင့်မတိုင်မီ ကျောင်းထွက်ရောက်မှုနှုန်းသည် သက်ငယ်အုပ်စုများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက ပိုမိုမြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သက်ငယ်အုပ်စုများအနေဖြင့် အသက်ကြီးသူများထက် အထက်တန်းအဆင့်ပြီးမြောက်နိုင်သည့် အခွင့်အလမ်းပိုမိုမြင့်မားမည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းထွက်သည့် ပျမ်းမျှအသက်မှာ မြို့ပြဒေသများတွင် ၁၄.၈ နှစ်ဖြစ်ပြီး ကျေးလက်ဒေသများတွင် ၁၂.၆နှစ် ဖြစ်ပါကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤပုံစံအတိုင်း ဆက်လက်တည်ရှိနေမည် ဆိုပါက လူငယ်အများစုသည် အထက်တန်းအဆင့်တွင်သာ ကျောင်းတက်ရောက်မှု ပြီးစီးမည် ဖြစ်ပါသည်။

ပြည်ထောင်စုအဆင့်တွင် ပညာရေးပြီးဆုံး၍ ကျောင်းထွက်သည်ဟု ဖြေဆိုသည့် ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၇.၄ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသည်ကို အမြင့်ဆုံးပညာရေး အဆင့်အထိ လေ့လာခဲ့သည်ဟု ညွှန်းဆို၍မရပါ။ ပညာရေးသည်အရေးမပါဟု ယူဆသည့်အတွက် သို့မဟုတ် အိမ်ထောင်စု၏ လိုအပ်ချက်များအတွက် ကလေးများအနေဖြင့် နိမ့်ကျသည့် ပညာရေး အဆင့်တစ်ခုကိုသာ ရည်မှန်းချက်ထား တက်ရောက်ကြခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အသက် အုပ်စု ၂၀ နှစ်မှ ၂၄ နှစ်ကြား သို့မဟုတ် ၂၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်ကြား လူငယ်များ၏ ကျောင်းထွက် ရသည့်အကြောင်းအရင်းသည် ပညာရေးပြီးဆုံး၍ဟုဖြေကြားခြင်းသည် မြင့်မားမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤအချက်သည် လူငယ်များ၏ ကျောင်းတက်ရောက်မှုသည် ကန့်သတ်ချက်များ ရှိနေသည်ကို ဖော်ပြနေပါသည်။

"စာမေးပွဲကျခြင်း" ကြောင့် ကျောင်းထွက်ရသည်ဟူသည့် အကြောင်းပြချက်သည် လူငယ် လူဦးရေ၏ ၄၆.၆% တစ်ပုံခန့်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤရာခိုင်နှုန်းသည် အမျိုးသား လူငယ် များနှင့် မြို့ပြလူငယ်များတွင် ပိုမိုမြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျောင်းထွက်ရသည့် အကြောင်းအရင်းတွင် အမြင့်ဆုံးရာခိုင်နှုန်းအနေဖြင့် "ကျောင်း စရိတ်မတတ်နိုင်ခြင်း" သည် ၂၈ ရာခိုင်နှုန်းပါဝင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျောင်းထွက် သည့် လူငယ်များတွင် အလုပ်လုပ်ရန် သို့မဟုတ် မိသားစုလုပ်ငန်းတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ရန် အတွက် ကျောင်းထွက်ရသည့် လူငယ်များသည် ၁၉.၃ ရာခိုင်နှုန်းခန့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျောင်းထွက်သည့် အမျိုးသမီးလူငယ်များ၏ ၁၇.၁ ရာခိုင်နှုန်းသည် "အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက်ရန်" ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျောင်းထွက်သည့်လူငယ်များအနက် ၃.၆ ရာခိုင်နှုန်းသည် ပညာရေးကို အရေးမပါဟု ယူဆသည့်အတွက် ကျောင်းထွက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ (ဇယား-၈)

၃.၉ ပညာရေးအဆင့်နှင့် လှုပ်ရှားမှုအခြေအနေများ

အလုပ်သမားအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေသော အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များအကြားတွင် ပညာတတ် လူငယ်များသည် ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းကဏ္ဍများတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရ ပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းတွင် လုပ်ကိုင်နေသော လူငယ်များတွင် ၂၀.၈ ရာခိုင်နှုန်းသည် ဘွဲ့ရနှင့်အထက်များဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်သားအများစုသည် ပညာရေး အဆင့်နိမ့်ပါးသူများဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ (ဇယား-၉)။ စက်မှုကဏ္ဍတွင် လုပ်ကိုင်လျက် ရှိသောလူငယ်များ၏ ပညာရေးအဆင့်မှာ များသောအားဖြင့် အလယ်တန်းအဆင့်အောက် ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အထက်တန်းအဆင့် ပြီးစီးသူများအနေဖြင့် ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း များတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအဆင့် နိမ့်ပါးသူများအနေ ဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင်သာ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များအကြားတွင် အဆင့်မြင့်ပညာပြီးဆုံးသူများ ပိုမိုပါဝင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ၂၆.၄ ရာခိုင်နှုန်းသည် ဘွဲ့ရနှင့်အထက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။မည်သည့်နေရာတွင်မဆို အလုပ်လက်မဲ့တွင် စာမတတ်သူများ၏ ပါဝင်မှုသည် သိသာထင်ရှားမှုမရှိသည်ကို တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်လက်မဲ့များ၏ လေးပုံတစ်ပုံခန့်သာ လျှင် စာမတတ်သူ ၀.၈ ရာခိုင်နှုန်းအပါအဝင် အခြေခံပညာအဆင့်နှင့် အောက်သာရှိကြသူများ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းစာမတတ်သူများသည် အလုပ်အကိုင်နှင့် စပ်လျဉ်း၍ ရွေးချယ်နိုင်သည့် အခွင့်အရေးနည်းပါးခြင်းနှင့် ဆင်းရဲသားများ ဖြစ်ကြပါသည်။ကျွမ်းကျင်မှုမလိုအပ်သော ကျပန်း လုပ်သားများအဖြစ် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြရသည့်အတွက် အလုပ်လက်မဲ့တွင် ပညာရေး နိမ့်ပါးသူများ၏ ပါဝင်မှု နည်းပါးနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဇယား-၉။ လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအလိုက် ပညာရေးအဆင့်များတွင် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်သားအင်အား အခြေအနေ	လုပ်ငန်း ကဏ္ဍ	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း						
		စာမ တတ်	အခြေခံ အဆင့် အောက်	အခြေခံ အဆင့်	အလယ် တန်း အဆင့်	အထက် တန်း အဆင့်	ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရနှင့် အထက်
ပြည်ထောင်စု		၅.၅	၁၃.၉	၃၂.၈	၃၀.၆	၉.၀	၂.၄	၅.၈
အလုပ်သမား	လယ်ယာ	၇.၇	၂၈.၄	၄၃.၇	၁၇.၀	၂.၈	၀.၀	၀.၃
	စက်မှု	၃.၈	၁၅.၇	၃၆.၉	၃၀.၀	၈.၁	၀.၅	၅.၀
	ဝန်ဆောင်မှု	၃.၅	၁၀.၄	၂၄.၉	၂၇.၁	၁၁.၁	၂.၃	၂၀.၈
	စုစုပေါင်း	၅.၀	၁၈.၁	၃၄.၉	၂၄.၅	၇.၄	၁.၀	၉.၁
ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	လယ်ယာ	၆.၆	၁၆.၅	၃၈.၃	၂၉.၁	၇.၃	၀.၃	၁.၈
	စက်မှု	၃.၆	၁၅.၄	၂၈.၈	၃၅.၃	၁၀.၈	၀.၈	၅.၂
	ဝန်ဆောင်မှု	၃.၆	၁၂.၅	၂၈.၁	၃၂.၄	၁၀.၈	၁.၃	၁၁.၅
	စုစုပေါင်း	၅.၆	၁၅.၄	၃၄.၉	၃၀.၆	၈.၅	၀.၆	၄.၅
အလုပ်လက်ရှိ အားလုံး	လယ်ယာ	၇.၀	၂၀.၅	၄၀.၁	၂၅.၀	၅.၈	၀.၂	၁.၃
	စက်မှု	၃.၈	၁၅.၆	၃၄.၇	၃၁.၄	၈.၈	၀.၆	၅.၀
	ဝန်ဆောင်မှု	၃.၅	၁၁.၃	၂၆.၁	၂၉.၂	၁၁.၀	၁.၉	၁၇.၀
	စုစုပေါင်း	၅.၃	၁၆.၈	၃၄.၉	၂၇.၆	၇.၉	၀.၈	၆.၇
အလုပ်လက်မဲ့ လုပ်သားအင်အားပြင်ပ		၀.၈	၆.၁	၁၉.၂	၃၀.၀	၁၅.၀	၂.၅	၂၆.၄
		၆.၀	၈.၈	၂၉.၂	၃၆.၃	၁၀.၈	၅.၃	၃.၅

၃.၁၀ လူငယ်များအကြား ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုရာခိုင်နှုန်း

ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်းသည် ၎င်းတို့၏ လူမှု-စီးပွားရေးအခြေအနေကို ပြောင်းလဲစေ သည့် လူအများချမှတ်ထားသည့် နည်းဗျူဟာတစ်ခုပင်ဖြစ်ပါသည်။ လူအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုရှိ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ရာခိုင်နှုန်းသည် မူလနေထိုင်ရာဒေသနှင့် လက်ရှိနေထိုင်ရာဒေသ၏ စီးပွားရေးအခွင့်အလမ်း မတူညီမှုများပါဝင်သည့် ဆွဲငင်သည့်အကြောင်းအရင်း (Pull factors) နှင့် တွန်းပို့သည့်အကြောင်းအရင်း (Push factors) အပါအဝင် အစရှိသည့် အချက်များအရ

ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါသည်။ လူမျိုးခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း၊ ဘာသာစကားကွဲပြားခြင်း၊ ပိုဆောင်ရေး အခက်အခဲများ အစရှိသည့် အကြောင်းများသည်လည်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်ရသည့် မတူညီသည့် အကြောင်းအရင်းများ၏ ဦးတည်ချက်များဖြစ်ပါသည်။

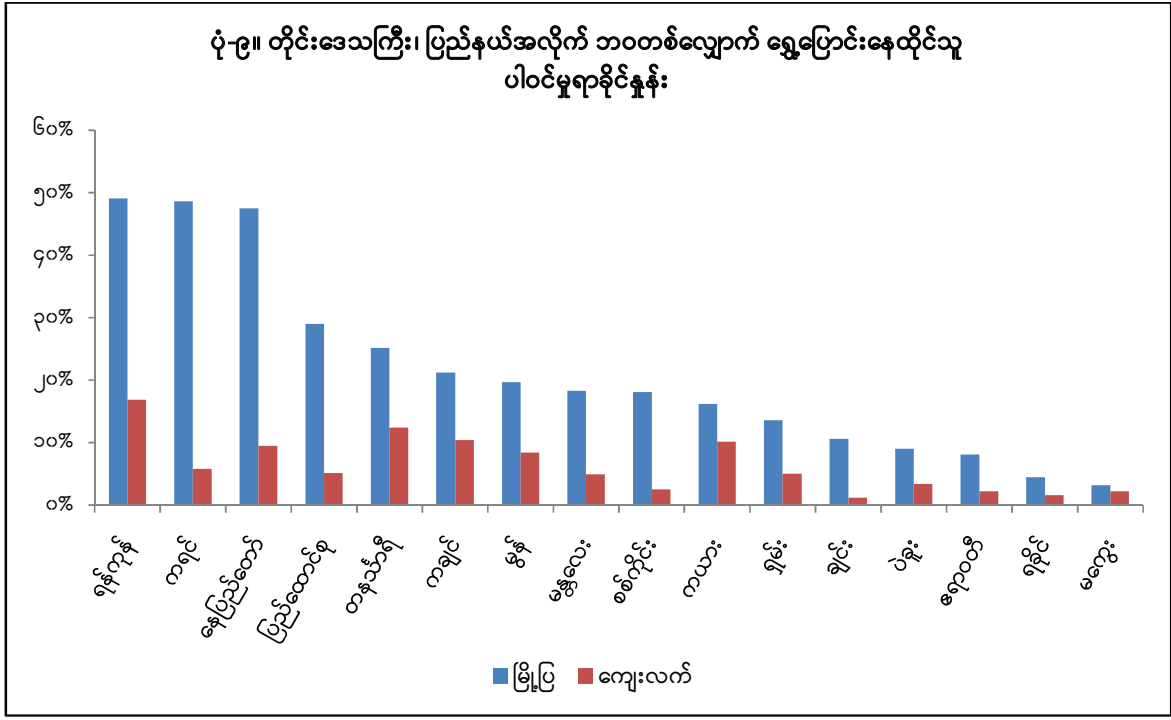
ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူဟုဆိုရာတွင် လူတစ်ဦးသည် လက်ရှိနေထိုင်ရာဒေသတွင်မဟုတ်ဘဲ အခြားနေရာဒေသတွင် ၆ လ သို့မဟုတ် ၆လနှင့်အထက်တစ်ဆက်တည်းနေထိုင်ခဲ့သူကို ဆိုလိုပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူကို တစ်ဦးချင်းစီအရ ကာလအပိုင်းအခြား တစ်ခုအတွင်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်ခဲ့မှု သို့မဟုတ် ဘဝတွင်တစ်ကြိမ် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှုအရ သတ်မှတ်နိုင်ပါသည်။ ဘဝတွင်တစ်ကြိမ် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှုကို ဘဝတစ်သက်သာ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှု ဟု သတ်မှတ်ပါသည်။

ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုသည် ကျေးလက်ဒေသများနှင့် နိုင်းယုဉ်ပါက မြို့ပြဒေသများတွင် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပုံ-၉ တွင် တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် မြို့ပြ၊ ကျေးလက် ဘဝတစ်လျှောက် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုရာခိုင်နှုန်းများကိုဖော်ပြထားပြီး ဒေသများကို မြို့ပြ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု အများအနည်းအလိုက်စီစဉ်ဖော်ပြထားပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းရှိ မြို့ပြ လူငယ်များ၏ ၂၉ ရာခိုင်နှုန်းသည် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ လူငယ်များအကြား ဘဝတစ်လျှောက် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူများ၏ ရာခိုင်နှုန်းသည် နယ်မြေ ဒေသအလိုက် ခြားနားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြလူငယ်လူဦးရေ၏ ထက်ဝက်ခန့်သည် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူများဖြစ်ကြသည့် နယ်မြေ ၃ ခုမှာ ရန်ကုန်၊ ကရင်နှင့် နေပြည်တော်တို့ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးရှိ မြို့ပြလူငယ်လူဦးရေ၏ ၄၉ ရာခိုင်နှုန်း ခန့်သည် အခြားနေရာဒေသများတွင် နေထိုင်ခဲ့ပြီး ပြောင်းရွှေ့လာကြသူများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကရင်နှင့် နေပြည်တော်တို့တွင်လည်း မြို့ပြလူငယ်လူဦးရေတွင် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူ ပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်းသည် ၄၈.၆ နှင့် ၄၇.၅ ရာခိုင်နှုန်းတို့ဖြင့် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြလူငယ် လူဦးရေတွင် လူငယ်များ၏ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း မြင့်မားသည့် အခြားနယ်မြေဒေသများမှာ တနင်္သာရီ၂၅.၂ ရာခိုင်နှုန်း ၊ ကချင်၂၁.၂ ရာခိုင်နှုန်း ၊ မွန်၁၉.၇ ရာခိုင်နှုန်း ၊ မန္တလေး၁၈.၃ ရာခိုင်နှုန်း ၊ စစ်ကိုင်း ၁၈.၁ ရာခိုင်နှုန်း နှင့် ကယား၁၆.၂ ရာခိုင်နှုန်း တို့ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါ သည်။ ဘဝတစ်လျှောက် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှု ဖြစ်သော်လည်း အသက်အုပ်စု ၁၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်အပိုင်းအခြားရှိ လူဦးရေ၏ မကြာသေးမီကာလအတွင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဆိုင်ရာ ရှုထောင့်မှ လေ့လာခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဇယား ၁၀ တွင် လွန်ခဲ့သော ၅ နှစ်တာကာလအတွင်း လူငယ်များ၏ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ မှုများကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးနှင့် နေပြည်တော်တွင် လွန်ခဲ့သောကာလ ၂၀၁၁-၂၀၁၄ ခုနှစ်အတွင်း ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူရာခိုင်နှုန်း အများဆုံးပါဝင်ကြောင်း

တွေ့ရှိရပါသည်။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးအတွင်းရှိ လူငယ်များအကြားတွင် ၁၇.၅ ရာခိုင်နှုန်းသည် ၂၀၁၁-၂၀၁၄ ခုနှစ်အတွင်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပြီး နေပြည်တော်တွင် ၁၁ ရာခိုင်နှုန်းသည် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

များသောအားဖြင့် ဘဝတစ်လျှောက်ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုတွင် အမျိုးသမီး ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများသည် ၎င်းတို့၏ခင်ပွန်းများနောက်သို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ကြသည့်အတွက် အမျိုးသားရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများထက် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤအချက်သည် လူငယ်များ၏ ဘဝတစ်လျှောက်ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု အကြောင်းအရင်းတွင် အမြင့်မားဆုံး ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ လူငယ်လူဦးရေတွင် လက်ရှိ အိမ်ထောင်ရှိသည့် ရာခိုင်နှုန်းသည် နည်းပါးသည့်အတွက် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအကြား ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုသည် ကြီးမားသည့် ခြားနားမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



ဇယား-၁၀။ ရည်ညွှန်းကာလအတွင်း မြို့နယ်တစ်ခုမှ တစ်ခုသို့ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည့် လူငယ်များ ၏ ပုံနှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	၂၀၁၁ - ၂၀၁၄*				
	ကျား	မ	မြို့ပြ	ကျေးလက်	အားလုံး
ပြည်ထောင်စု	၅.၄	၅.၆	၁၂.၉	၂.၂	၅.၅
တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်					
ကချင်	၃.၃	၄.၇	၆.၁	၂.၇	၄.၀
ကယား	၃.၅	၄.၃	၆.၆	၃.၁	၃.၉
ကရင်	၄.၉	၃.၆	၁၂.၄	၁.၃	၄.၂
ချင်း	၂.၃	၀.၉	၄.၂	၀.၇	၁.၅
စစ်ကိုင်း	၂.၂	၁.၆	၄.၅	၁.၂	၁.၈
တနင်္သာရီ	၆.၈	၃.၉	၈.၇	၄.၂	၅.၃
ပဲခူး	၁.၆	၁.၉	၂.၃	၁.၆	၁.၈
မကွေး	၀.၉	၁.၇	၁.၁	၁.၄	၁.၄
မန္တလေး	၈.၁	၄.၄	၁၃.၄	၁.၉	၆.၁
မွန်	၃.၆	၃.၈	၉.၄	၁.၂	၃.၇
ရခိုင်	၀.၉	၂.၀	၂.၀	၁.၄	၁.၅
ရန်ကုန်	၁၅.၁	၁၉.၇	၂၁.၉	၆.၈	၁၇.၅
ရှမ်း	၃.၄	၃.၄	၅.၁	၃.၀	၃.၄
ဧရာဝတီ	၁.၂	၁.၄	၃.၅	၀.၉	၁.၃
နေပြည်တော်	၁၀.၀	၁၂.၂	၂၃.၅	၅.၇	၁၁.၁

* ၂၀၁၁ ခုနှစ်မှစ၍ စစ်တမ်းကောက်ယူသည့်နေ့အထိ

၃.၁၁ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည့်အကြောင်းအရင်း

အဓိကရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည့် အကြောင်းအရင်းမှာ မိသားစုနှင့်ပတ်သက်သည့် အကြောင်းအရာများကြောင့်ဖြစ်ပြီး မိသားစုဝင်များ၏ အလုပ်ရွှေ့ပြောင်းခြင်းကြောင့် မိသားစု ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း သို့မဟုတ် အိမ်ထောင်ပြုခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း လူငယ်များအကြား ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်မှုတွင် ပညာသင်ကြားရန်နှင့် အလုပ်ရရန် အတွက် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခြင်းသည်လည်း မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်နှင့် ပတ်သက်၍ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်းသည် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည့် လူငယ်များ၏ ၂၆ ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး ၎င်းတွင် အလုပ်ရှာဖွေရန် သို့မဟုတ် ပိုကောင်းသည့်အလုပ်ရရန်၊ အလုပ်သစ် ရရန်နှင့် အလုပ်ပြောင်းရွှေ့ရန်စသည့် အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ အကြောင်းပြချက်များပါဝင်ပါသည်။ လက်ထပ်ခြင်းနှင့် မိသားစုပြောင်းရွှေ့ခြင်းကြောင့် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခြင်းသည် ၆၈.၅ ရာခိုင်နှုန်း ကျော်ပါဝင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်ကြောင့် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခြင်းသည် မြို့ပြ ဒေသများတွင် ကျေးလက်ဒေသနှင့်နှိုင်းယှဉ်ပါက ပိုမိုမြင့်မားသည်ကိုတွေ့ရှိရပြီး အမျိုးသားများ သည်လည်း အမျိုးသမီးများနှင့်နှိုင်းယှဉ်ပါက ပိုမိုမြင့်မားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၁၁)။

အမျိုးသမီးများ၏ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု အကြောင်းအရင်းများတွင် အလုပ်ရှာဖွေရန်နှင့် အလုပ်သစ်ဝင်ရောက်ရန်အတွက် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်းသည် ရာခိုင်နှုန်းမြင့်မားစွာ ပါဝင်နေခြင်းဖြစ်ပြီး လူငယ်များသည် ၎င်းတို့၏ဘဝမြင့်မားရန်အတွက် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်ကြခြင်း ဖြစ်ကြောင်းကို စိတ်ဝင်စားဖွယ်တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား -၁၁။ နိုင်ငံအတွင်း ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည့် အကြောင်းပြချက်အရ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည့် အကြောင်းပြချက်အရ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း							
	စီးပွားရေး / အလုပ်ရှာရန်	အလုပ်အသစ် ဝင်ရောက်ရန်	အလုပ်အပြောင်းအရွှေ့	ပညာသင်ရန်	လက်ထပ်ခြင်း	မိသားစုပြောင်းရွှေ့	အခြား	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၇.၄	၁၄.၉	၄.၀	၃.၄	၁၃.၂	၅၅.၃	၁.၇	၁၀၀.၀
ကျား၊မ								
ကျား	၉.၄	၁၈.၀	၅.၄	၂.၄	၈.၉	၅၄.၂	၁.၇	၁၀၀.၀
မ	၅.၇	၁၂.၄	၂.၉	၄.၂	၁၆.၇	၅၆.၃	၁.၇	၁၀၀.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၇.၁	၁၈.၁	၃.၆	၄.၂	၈.၅	၅၆.၇	၁.၉	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၈.၁	၈.၀	၄.၉	၁.၆	၂၃.၅	၅၂.၄	၁.၄	၁၀၀.၀
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၃.၈	၁၇.၁	၂.၀	၄.၃	၃.၈	၆၇.၂	၁.၉	၁၀၀.၀
၂၀-၂၄	၈.၄	၁၆.၈	၃.၂	၄.၉	၁၃.၈	၅၁.၁	၁.၉	၁၀၀.၀
၂၅-၂၉	၈.၉	၁၁.၈	၆.၁	၁.၅	၁၈.၉	၅၁.၃	၁.၅	၁၀၀.၀

၃.၁၂ လူငယ်များ၏ လှုပ်ရှားမှုအခြေအနေ

လုပ်သားအင်အားမူဘောင်တွင် လူငယ်များ၏ လှုပ်ရှားမှုအခြေအနေကို (၁) အလုပ်လက်ရှိ၊ (၂) အလုပ်လက်မဲ့ နှင့် (၃) လုပ်သားအင်အားပြင်ပ ဟုခွဲခြားထားပါသည်။ အလုပ်လက်ရှိဆိုသည်မှာ အလုပ်သမား သို့မဟုတ် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသူကို ဆိုလိုပါသည်။ လုပ်သားအင်အားပြင်ပဟု ဆိုရာတွင် အလုပ်မလုပ်၊ အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသော ကျောင်းသားများ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နေသူများ ကဲ့သို့သော လူများကို ဆိုလိုပါသည်။ အဆိုပါအုပ်စုများအရ အမျိုးသားလူငယ်များ၏ ၇၅ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အမျိုးသမီး လူငယ်များ၏ ၅၅ ရာခိုင်နှုန်းသည် အလုပ်လက်ရှိများဖြစ်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်းသည် မြို့ပြဒေသများတွင်မြင့်မားပြီး မြို့ပြရှိ အမျိုးသားလူငယ်များ၏ ၇၈ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အမျိုးသမီးလူငယ်များ၏ ၅၈ ရာခိုင်နှုန်းရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြလူငယ်များသည် ကျေးလက်ဒေသများနှင့်နှိုင်းယှဉ်ပါက ပညာရေးအတွက် အချိန်ပိုပေးသည်ကို တွေ့ရှိရသည့်အတွက် မြို့ပြဒေသများရှိ လူငယ်များ၏ အလုပ်တွင်ပါဝင်မှုသည် လျော့နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးလက်ဒေသများရှိ အလုပ်အကိုင်သည် အခြေခံလုပ်ငန်းကဏ္ဍများ ဖြစ်ကြသည့် အားလျော်စွာ လုပ်ခ/လစာရ အလုပ်အကိုင်များထက် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြသူများ များပြား

သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းမှာ မြန်မာနိုင်ငံတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းသည် မိသားစုလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး မိသားစုဝင်များက ပါဝင်လုပ်ကိုင်သော လုပ်ငန်းဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ လယ်ယာမြေအနည်းငယ်ကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြလေ့ရှိပြီး အလုပ်သမားများ ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်၍ မရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ သို့ဖြစ်၍ ကျေးလက်ဒေသများတွင် လုပ်ခ/လစာရ အလုပ်သမားများ၏ ပါဝင်မှုနှုန်း နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား ၁၂ နှင့် ဇယား ၁၃ တို့တွင် လူငယ်အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ အလုပ်လက်မဲ့ ရာခိုင်နှုန်း မှာ ၀.၉ ရာခိုင်နှုန်းသာ ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်လက်မဲ့ရာခိုင်နှုန်းသည် ကျေးလက်ဒေသများထက် မြို့ပြ ဒေသ များတွင် မြင့်မားကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ပုံမှန်အားဖြင့် နိုင်ငံ၏စီးပွားရေးတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် သမရိုးကျမဟုတ်သော လုပ်ငန်းကဏ္ဍများဖြင့် အဓိက လုပ်ကိုင်နေပါက အလုပ်လက်မဲ့များစွာ မတွေ့ရပါ။ အသက်အုပ်စု ၂၀ နှစ်မှ ၂၄ နှစ်အကြား လူငယ်များအနေဖြင့် အလုပ်လက်မဲ့နှုန်း အနည်းငယ် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ လုပ်ခ/လစာရ အလုပ်သမားများ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းသည် အချို့သော တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်များ တွင် နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ချင်းပြည်နယ်ရှိ အမျိုးသားလူငယ်များ၏ ၇.၄ ရာခိုင်နှုန်းသည် အလုပ်လက်မဲ့များဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရှိရပြီး ၅၃.၅ ရာခိုင်နှုန်းသည် အလုပ် လက်ရှိများ ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အဆိုပါအလုပ်လက်ရှိရာခိုင်နှုန်းသည် ပြည်ထောင်စု ပျမ်းမျှအလုပ် လက်ရှိ ရာခိုင်နှုန်းထက် နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ချင်းပြည်နယ်ရှိ အမျိုးသမီးလူငယ် များ၏ ၇.၄ ရာခိုင်နှုန်းသည်လည်း အလုပ်လက်မဲ့များဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၁၂။ လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအရ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း (ကျား)

နယ်ပယ်	လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအရ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း					
	အလုပ်သမား	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	စုစုပေါင်း အလုပ်လက်ရှိ	အလုပ်လက်မဲ့	လုပ်သား အင်အားပြင်ပ	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၃၇.၃	၃၇.၄	၇၄.၈	၀.၉	၂၄.၄	၁၀၀.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်						
မြို့ပြ	၄၁.၇	၂၆.၁	၆၇.၈	၁.၄	၃၀.၈	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၃၅.၄	၄၂.၅	၇၇.၉	၀.၆	၂၁.၅	၁၀၀.၀
အသက်အုပ်စု						
၁၅-၁၉	၂၇.၆	၂၄.၀	၅၁.၆	၀.၈	၄၇.၆	၁၀၀.၀
၂၀-၂၄	၄၁.၉	၄၂.၁	၈၃.၉	၁.၀	၁၅.၁	၁၀၀.၀
၂၅-၂၉	၄၃.၉	၄၈.၂	၉၂.၀	၀.၉	၇.၁	၁၀၀.၀
တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်						
ကချင်	၁၈.၁	၅၁.၆	၆၉.၇	၀.၇	၂၉.၆	၁၀၀.၀
ကယား	၃၂.၆	၃၇.၉	၇၀.၅	၀.၉	၂၈.၆	၁၀၀.၀
ကရင်	၂၇.၄	၄၃.၄	၇၀.၈	၀.၄	၂၈.၉	၁၀၀.၀
ချင်း	၁၂.၉	၄၀.၅	၅၃.၅	၇.၄	၃၉.၂	၁၀၀.၀
စစ်ကိုင်း	၃၅.၁	၄၃.၂	၇၈.၃	၀.၂	၂၁.၅	၁၀၀.၀
တနင်္သာရီ	၄၅.၇	၂၈.၈	၇၄.၄	၀.၀	၂၅.၆	၁၀၀.၀
ပဲခူး	၄၇.၂	၃၂.၁	၇၉.၂	၁.၉	၁၈.၉	၁၀၀.၀

နယ်ပယ်	လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအရ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း					
	အလုပ်သမား	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	စုစုပေါင်း အလုပ်လက်ရှိ	အလုပ်လက်မဲ့	လုပ်သား အင်အားပြင်ပ	စုစုပေါင်း
မကွေး	၃၉.၂	၃၄.၅	၇၃.၆	၀.၈	၂၅.၆	၁၀၀.၀
မန္တလေး	၄၆.၀	၃၃.၁	၇၉.၀	၀.၆	၂၀.၄	၁၀၀.၀
မွန်	၃၄.၉	၃၂.၇	၆၇.၆	၁.၂	၃၁.၂	၁၀၀.၀
ရခိုင်	၂၇.၉	၄၄.၆	၇၂.၄	၁.၅	၂၆.၁	၁၀၀.၀
ရန်ကုန်	၃၉.၀	၃၀.၄	၆၉.၄	၁.၄	၂၉.၂	၁၀၀.၀
ရှမ်း	၂၁.၆	၅၀.၉	၇၂.၅	၀.၂	၂၇.၃	၁၀၀.၀
ဧရာဝတီ	၄၂.၃	၃၇.၇	၈၀.၀	၀.၄	၁၉.၆	၁၀၀.၀
နေပြည်တော်	၅၃.၁	၂၅.၀	၇၈.၁	၁.၇	၂၀.၂	၁၀၀.၀

ဇယား-၁၃။ လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအရ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း (မ)

နယ်ပယ်	လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအရ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း					
	အလုပ်သမား	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	စုစုပေါင်း အလုပ်လက်ရှိ	အလုပ်လက်မဲ့	လုပ်သား အင်အားပြင်ပ	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၂၇.၁	၂၈.၂	၅၅.၃	၀.၉	၄၃.၈	၁၀၀.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်						
မြို့ပြ	၃၁.၂	၁၇.၀	၄၈.၂	၁.၆	၅၀.၂	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၂၅.၃	၃၃.၂	၅၈.၄	၀.၆	၄၁.၀	၁၀၀.၀
အသက်အုပ်စု						
၁၅-၁၉	၂၃.၈	၁၈.၃	၄၂.၁	၀.၆	၅၇.၃	၁၀၀.၀
၂၀-၂၄	၃၀.၇	၃၁.၄	၆၂.၂	၁.၂	၃၆.၆	၁၀၀.၀
၂၅-၂၉	၂၆.၉	၃၅.၅	၆၂.၄	၀.၈	၃၆.၈	၁၀၀.၀
တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်						
ကချင်	၁၀.၄	၂၆.၂	၃၆.၇	၀.၇	၆၂.၆	၁၀၀.၀
ကယား	၂၀.၈	၃၅.၈	၅၆.၇	၀.၃	၄၃.၁	၁၀၀.၀
ကရင်	၁၃.၂	၂၈.၄	၄၁.၆	၀.၃	၅၈.၂	၁၀၀.၀
ချင်း	၇.၅	၃၃.၁	၄၀.၆	၇.၄	၅၂.၀	၁၀၀.၀
စစ်ကိုင်း	၂၇.၃	၃၉.၃	၆၆.၆	၀.၃	၃၃.၁	၁၀၀.၀
တနင်္သာရီ	၁၈.၆	၁၃.၉	၃၂.၆	၀.၀	၆၇.၄	၁၀၀.၀
ပဲခူး	၃၇.၁	၂၃.၀	၆၀.၁	၁.၃	၃၈.၆	၁၀၀.၀
မကွေး	၃၀.၈	၃၄.၅	၆၅.၃	၀.၉	၃၃.၇	၁၀၀.၀
မန္တလေး	၃၂.၃	၃၃.၂	၆၅.၅	၀.၀	၃၄.၅	၁၀၀.၀
မွန်	၁၇.၈	၂၂.၁	၃၉.၉	၀.၈	၅၉.၃	၁၀၀.၀
ရခိုင်	၁၅.၁	၂၃.၇	၃၈.၈	၂.၂	၅၈.၉	၁၀၀.၀
ရန်ကုန်	၃၆.၄	၁၂.၇	၄၉.၁	၁.၈	၄၉.၁	၁၀၀.၀
ရှမ်း	၁၂.၇	၅၀.၁	၆၂.၈	၀.၄	၃၆.၉	၁၀၀.၀
ဧရာဝတီ	၂၇.၈	၂၁.၀	၄၈.၇	၀.၅	၅၀.၈	၁၀၀.၀
နေပြည်တော်	၃၆.၂	၂၂.၀	၅၈.၃	၂.၀	၃၉.၇	၁၀၀.၀

အခန်း(၄)

လူငယ်အလုပ်လက်မဲ့များ၏ ဝိသေသလက္ခဏာများ

၄.၁ အလုပ်ရှာဖွေရန် ကြာမြင့်ချိန်

ယေဘုယျအားဖြင့် လူငယ်များသည် အခြားအသက်အရွယ်အပိုင်းအခြားဖြင့် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါက အထူးသဖြင့် ပညာတတ်လူငယ်များ၏ အလုပ်လက်မဲ့နှုန်းသည် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝန်းလုံး အတိုင်းအတာအရ လူငယ်များ၏ အလုပ်လက်မဲ့နှုန်းသည် ၀.၉ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရပြီး ဒေသတွင်းနိုင်ငံများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အလုပ်လက်မဲ့နှုန်း နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

လူငယ်အလုပ်လက်မဲ့များ၏ သွင်ပြင်လက္ခဏာများကို သေးငယ်သော နမူနာအရွယ် အစားပေါ်တွင် အခြေခံ၍ ဖော်ပြထားသော်လည်း အချို့သော အညွှန်းကိန်းများကို နိုင်ငံအဆင့် ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ဖော်ပြနိုင်ပါသည်။ တစ်နှစ်ထက်ကျော်လွန်၍ အလုပ်ရှာဖွေ သော်လည်း အလုပ်မရရှိသည့် လူငယ်များ၏ အလုပ်လက်မဲ့ရာခိုင်နှုန်းသည် သိသာထင်ရှားသည့် ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အများစုမှာအသက် ၂၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်အကြား အသက်အုပ်စုဝင်များဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ (ဇယား-၁၄)

ဇယား-၁၄။ အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ အလုပ်ရှာဖွေသည့်အချိန်ကာလအရ ပျံ့နှံ့မှု ရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	အလုပ်ရှာသည့် ကာလ					နမူနာ လူငယ် အရေတွက်
	၃ လ အောက်	၃ လနှင့် ၆ လကြား	၆ လနှင့် ၁၂ လကြား	၁၂ လနှင့် အထက်	စုစုပေါင်း	
ပြည်ထောင်စု	၂၈.၆	၂၈.၅	၂၁.၇	၂၁.၂	၁၀၀.၀	၂၅၉
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်						
မြို့ပြ	၂၂.၉	၃၃.၅	၂၀.၃	၂၃.၃	၁၀၀.၀	၁၄၄
ကျေးလက်	၃၅.၃	၂၂.၆	၂၃.၄	၁၈.၇	၁၀၀.၀	၁၁၅
ကျား၊ မ						
ကျား	၂၇.၀	၃၆.၁	၂၁.၆	၁၅.၄	၁၀၀.၀	၁၂၀
မ	၃၀.၀	၂၂.၁	၂၁.၉	၂၆.၁	၁၀၀.၀	၁၃၉
အသက်အုပ်စု						
၁၅-၁၉	၃၉.၁	၂၆.၃	၂၂.၃	၁၂.၃	၃၉.၁	၆၇
၂၀-၂၄	၂၄.၆	၃၄.၈	၂၆.၀	၁၄.၆	၂၄.၆	၁၀၇
၂၅-၂၉	၂၄.၆	၂၂.၁	၁၅.၆	၃၇.၆	၂၄.၆	၈၅
နမူနာလူငယ်အရေအတွက်	၇၇	၆၅	၅၈	၆၀	၂၆၀	x

၄.၂ လူငယ်အလုပ်လက်မဲ့များ ရှာဖွေခဲ့ကြသည့် အလုပ်အမျိုးအစားများ

လူငယ်အလုပ်လက်မဲ့များ၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းခန့်သည် အစိုးရဝန်ထမ်း အလုပ်များကို ရှာဖွေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ၎င်းနောက်တွင် အခြားအချိန်ပြည့် အလုပ်အကိုင် သို့မဟုတ် အချိန်ပိုင်းအလုပ်များကိုရှာဖွေသည်ကိုတွေ့ရသည်။ လူငယ်အလုပ်လက်မဲ့များ၏ ၈၀ ရာခိုင်နှုန်းသည် လစာရအလုပ်အကိုင်များကို ရှာဖွေသည်ကိုတွေ့ရပြီး ကျန်၂၀ ရာခိုင်နှုန်းခန့်သာလျှင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ရန် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၁၅)။ အစိုးရအလုပ်အကိုင်များသည် လူမှုပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဦးစားပေးအနေဖြင့် အလုပ်ရှာဖွေနေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ စိတ်ဝင်စားဖွယ်တွေ့ရှိရသည်မှာ အစိုးရအလုပ် လုပ်ကိုင်လိုသည့် အလုပ်လက်မဲ့ ရာခိုင်နှုန်းမှာ ကျေးလက်ဒေသများနှင့် အမျိုးသမီးများတွင် ပိုမိုမြင့်မားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများသည် မြို့ပြဒေသတွင် ပိုမိုများပြားသောကြောင့် ကျေးလက်ဒေသများတွင် စက်ရုံများနှင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ၌ လစာရအလုပ်များကို ရှာဖွေသူနည်းပါးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဇယား-၁၅။ ရှာဖွေသည့်အလုပ်အမျိုးအစားအလိုက် အလုပ်ရှာဖွေသူများ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	ရှာဖွေသည့် အလုပ်အမျိုးအစား					
	အစိုးရ အချိန်ပြည့် အလုပ်	ပုဂ္ဂလိက အချိန်ပြည့် အလုပ်	အချိန်ပိုင်း အလုပ်	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	အခြား	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၂၉.၄	၂၆.၁	၂၄.၆	၁၃.၇	၆.၃	၁၀၀.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်						
မြို့ပြ	၂၆.၃	၃၄.၆	၂၆.၉	၈.၈	၃.၃	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၃၂.၉	၁၆.၂	၂၁.၉	၁၉.၄	၉.၇	၁၀၀.၀
ကျား၊ မ						
ကျား	၂၄.၆	၂၄.၄	၂၇.၈	၁၇.၁	၆.၁	၁၀၀.၀
မ	၃၃.၇	၂၇.၆	၂၁.၇	၁၀.၆	၆.၄	၁၀၀.၀
အသက်အုပ်စု						
၁၅-၁၉	၂၀.၀	၂၄.၁	၄၂.၈	၁၁.၁	၂.၀	၁၀၀.၀
၂၀-၂၄	၃၂.၂	၂၉.၃	၁၇.၈	၁၁.၆	၉.၀	၁၀၀.၀
၂၅-၂၉	၃၃.၆	၂၃.၇	၁၇.၇	၁၈.၆	၆.၄	၁၀၀.၀
နမူနာလူငယ်အရေအတွက်	၈၃	၅၁	၆၅	၄၂	၁၈	၂၅၉

၄.၃ အလုပ်လက်မဲ့အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ချက်

မိသားစုလုပ်ငန်းများပြားပြီးသမရိုးကျမဟုတ်သောလုပ်ငန်းများ (Informal economy) ဖွံ့ဖြိုးသောနိုင်ငံများတွင် ကျွမ်းကျင်မှုအရည်အချင်းတစ်ခုခုသို့မဟုတ် ပညာရေးအဆင့်အတန်း မြင့်မားမှုမရှိသော အလုပ်လက်မဲ့များ၏ အလုပ်ရှာဖွေရန်ကြိုးပမ်းသည်ကို မတွေ့ရှိရပါ။

အကယ်၍ အလုပ်လက်မဲ့များအတွက် အထူးခံစားခွင့်များနှင့် အလုပ်လက်မဲ့အဖြစ် တရားဝင် မှတ်ပုံတင် ထားမှုများမရှိပါက အလုပ်လက်မဲ့ဟုသတ်မှတ်နိုင်ရန်ခက်ခဲပါသည်။

ဇယား-၁၆ တွင် လူငယ်များ၏ အသက်အုပ်စုအလိုက် အလုပ်လက်မဲ့ပုံနှံမှု ရာခိုင်နှုန်းနှင့် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော လုပ်သားအင်အားတွင် ပါဝင်ပုံနှံမှုရာခိုင်နှုန်းကို ဖော်ပြထားသည်။ ကျား/မ အကြားတွင်လည်းကောင်း၊ ကျေးလက်နှင့် မြို့ပြအကြားတွင် လည်းကောင်း အလုပ်လက်မဲ့ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော လုပ်သားအင်အားတွင် ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း သိသာစွာ ကွာဟသည်ကို တွေ့ရသည်။ အလုပ်ရှာဖွေမှုမရှိခြင်းသည် ကျေးလက်ဒေသများနှင့် အမျိုးသမီး များအကြား မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ၎င်းတို့သည် အလုပ်လုပ်ရန် မျှော်လင့် မထားသော်လည်း အခွင့်အရေးရရှိပါက အလုပ်လုပ်ကိုင်ရန် အသင့်ရှိနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

ဇယား-၁၆ ။ အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပုံနှံမှု

နယ်ပယ်	လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း		
	အလုပ်ရှာဖွေပြီး အဆင်သင့် ဖြစ်နေသူ	အလုပ်ရှာဖွေနေခြင်း မရှိသော်လည်း အလုပ်လုပ်ရန်ဆန္ဒရှိပြီး အဆင်သင့်ဖြစ်နေသူ	အလုပ်လုပ်ရန်ဆန္ဒရှိပြီး အဆင်သင့်ဖြစ်နေသူ (တိုင် ၂ + တိုင် ၃)
ပြည်ထောင်စု	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်			
မြို့ပြ	၅၄.၀	၃၃.၃	၄၃.၉
ကျေးလက်	၄၆.၀	၆၆.၇	၅၆.၁
ကျား၊ မ			
ကျား	၄၆.၅	၂၆.၃	၃၇.၄
မ	၅၃.၅	၇၃.၇	၆၂.၆
အသက်အုပ်စု			
၁၅-၁၉	၂၇.၅	၃၀.၆	၂၈.၉
၂၀-၂၄	၄၀.၉	၄၄.၄	၄၂.၄
၂၅-၂၉	၃၁.၆	၂၅.၀	၂၈.၇
နမူနာလူငယ် အလုပ်လက်မဲ့ အရေအတွက်	၂၇၂	၂၆၃	၅၂၃

၄.၄ အလုပ်မရှာဖွေခြင်းအကြောင်းအရင်း

လုပ်သားဈေးကွက်တွင် အလုပ်မရှိသော လူငယ်အများစုသည် အလုပ်လုပ်ရန် အဆင်သင့် ဖြစ်သော်လည်း အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အထက်တွင် ဖော်ပြထားသည့် အတိုင်း တစ်ဦးတစ်ယောက်ချင်းစီ၏အမြင်နှင့် လူမှုရေးဆိုင်ရာ အချက်များ စသည့် အမျိုးမျိုးသော အကြောင်းပြချက်များကြောင့် ဤသို့အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသည်ကို တွေ့ရှိရမည် ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာတစ်နိုင်ငံလုံးအတိုင်းအတာအရ လူငယ်များ၏ ၄၆.၇ ရာခိုင်နှုန်းသည် အိမ်မှုကိစ္စသို့မဟုတ် မိသားစုတာဝန်ရှိခြင်းကြောင့် အလုပ်ရှာဖွေခဲ့ခြင်းမရှိဟု ဖော်ပြထားသည်ကို

တွေ့ရှိရပါသည်။ အဆိုပါရာခိုင်နှုန်းသည် ကျေးလက်ဒေသတွင် လူငယ်များ၏ ၅၀ ရာခိုင်နှုန်း ကျော်ကိုတွေ့ရပြီး လူငယ်အမျိုးသမီးများအတွက် ၆၀ ရာခိုင်နှုန်းနီးပါးရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါ သည်။ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်သော ကျေးလက်ဒေသများတွင် လူများ သည် ရိတ်သိမ်းချိန် သို့မဟုတ် စိုက်ပျိုးချိန်ကို စောင့်ဆိုင်းလျက်ရှိပြီး ကြားကာလများတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အရေးမရှိသည့်အတွက် စိုက်ပျိုးရာသီပြန်လည်ရောက်ရှိရန် စောင့်ဆိုင်း လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျေးလက်ဒေသများတွင် အလုပ်မရှာဖွေရသည့် အကြောင်း အရင်းကို မေးမြန်းရာတွင် လူငယ်များ၏ ၁၇ ရာခိုင်နှုန်းသည် ရာသီချိန်အလုပ်စတင်ချိန်ကို စောင့်ဆိုင်းနေသည်ဟု ဖြေဆိုကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများတွင် ၂၆.၆ ရာခိုင်နှုန်း သည် ရာသီချိန်အလုပ်ကို စောင့်ဆိုင်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ တစ်နိုင်ငံလုံးအတိုင်းအတာ အားဖြင့် လူငယ်များ၏ ၁၂ ရာခိုင်နှုန်းနီးပါးသည်မည်သည့်နေရာတွင် အလုပ်ရှာရမည်ဆိုသည်ကို မသိရှိခြင်းကြောင့် အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အဆိုပါရာခိုင်နှုန်းကို ကျေးလက်ဒေသရှိ အမျိုးသားနှင့်နှိုင်းယှဉ်ရာတွင် မြို့ပြဒေသရှိ အမျိုးသားတွင် ပိုမိုမြင့်မား သည်ကိုတွေ့ရသည်။ ထိုအကြောင်းပြချက်များအပြင် ပညာသင်ကြားနေခြင်း သို့မဟုတ် အသက် မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာသင်တန်းများ တက်ရောက်နေခြင်းသည် အကြောင်းပြချက်များ ဖြေဆို ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ (ဇယား-၁၇)

ဇယား-၁၇။ အလုပ်မရှိ ၊ အလုပ်လုပ်ရန်အဆင်သင့်ဖြစ်နေသော်လည်း အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသည့် လူငယ်များ၏ အလုပ်မရှာသည့်အကြောင်းအရင်းအလိုက် ပျံ့နှံ့မှု

နယ်ပယ်	အလုပ်မရှာရသည့် အကြောင်းအရင်း							
	အလုပ် တွေ့သော် လည်း စတင်ရန် စောင့် ဆိုင်း လျက်ရှိ	အလုပ်စ တင်ရ မည့် ရာသီချိန် ကိုစောင့် ဆိုင်း လျက်ရှိ	ကျောင်း/ သင်တန်း များ တက် ရောက် လျက်ရှိ	မိသားစု တာဝန် သို့မဟုတ် အိမ်မှုကိစ္စ	ဘယ်မှာ အလုပ်ရှာ ရမည် မသိ	ဤဒေသ တွင် အလုပ်မရ နိုင်	အခြား	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၂.၉	၁၂.၉	၁၁.၃	၄၆.၇	၁၁.၆	၅.၅	၉.၂	၁၀၀.၀
မြို့ပြ	၄.၉	၅.၀	၂၀.၈	၃၈.၅	၁၆.၈	၃.၉	၁၀.၁	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၁.၈	၁၇.၀	၆.၃	၅၁.၁	၈.၈	၆.၃	၈.၇	၁၀၀.၀
ကျား	၃.၁	၂၆.၆	၁၉.၂	၆.၆	၁၈.၆	၅.၂	၂၀.၆	၁၀၀.၀
မ	၂.၈	၈.၅	၈.၈	၅၉.၆	၉.၃	၅.၆	၅.၅	၁၀၀.၀
နမူနာလူငယ်ဦးရေ	၁၄	၅၃	၅၉	၁၉၅	၆၃	၃၅	၄၂	၄၆၁

၄.၅ အလုပ်အကိုင်ရှာဖွေမှုနည်းလမ်းများ

လုပ်သားဈေးကွက်တွင် အလုပ်အကိုင် လုံလောက်မှုမရှိခြင်းကြောင့် လူငယ်အများစုသည် သမရိုးကျမဟုတ်သည့်အလုပ်များ (informal sector) တွင် လုပ်ကိုင်ရန် ဆန္ဒရှိသည်ကိုတွေ့ရ သည်။ ပုံမှန်ရွေးချယ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များကိုဖြတ်ကျော်၍ သမရိုးကျလုပ်ငန်းကဏ္ဍ (formal

sector) တွင် လစာရရှိသော အလုပ်အကိုင် ရရှိရန်အတွက် လူစုဆောင်းသည့် လုပ်ငန်းစဉ် သည်ပညာတတ်လူငယ်များအတွက် အဓိက ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ လူငယ်များ၏ ၂၄ ရာခိုင်နှုန်းခန့်သာလျှင် အလုပ်ရှင် သို့မဟုတ် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အလုပ်ရှာဖွေနေ သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၁၈)။ လူငယ်များ၏ ၁၂ ရာခိုင်နှုန်းသည်အလုပ်အကိုင်နှင့် အလုပ်သမားရှာဖွေရေးရုံးများတွင် မှတ်ပုံတင်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပြီး ၂၇ ရာခိုင်နှုန်းသည် မိတ်ဆွေ သို့မဟုတ် ဆွေမျိုးများ၏ အကူအညီဖြင့် အလုပ်ရှာဖွေ ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

မြို့ပြဒေသများတွင် အလုပ်အကိုင်နှင့် အလုပ်သမားရှာဖွေရေးရုံးတွင် မှတ်ပုံတင်ထားသူ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကျေးလက်ဒေသထက် နည်းပါးသည်ကို မမျှော်လင့်ဘဲတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့အပြင် မှတ်ပုံတင်ထားသောအမျိုးသမီးဦးရေသည် အမျိုးသားဦးရေထက် များပြားသည်ကိုတွေ့ရှိရပါ သည်။ ထို့အကြောင်းအရာများသည် နမူနာအလုပ်လက်မဲ့အရေအတွက် နည်းခြင်းကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပြီး ကျေးလက်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများသို့မဟုတ် အမျိုးသမီးလူငယ်များအနေဖြင့် သမရိုးကျသည့် အလုပ်အကိုင်များတွင် အလုပ်အကိုင်ရရှိရန် တရားဝင်လမ်းကြောင်းများမှ တစ်ဆင့် ရှာဖွေနိုင်မည့် အဆက်အသွယ်မရှိသည့်အတွက် အလုပ်အကိုင်နှင့် အလုပ်သမား ရှာဖွေရေးရုံးများသည်သာ အလုပ်ရရှိနိုင်သည်ဟုယုံကြည်သောကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ဇယား -၁၈။ အလုပ်ရှာဖွေသည့်နည်းလမ်းများအရ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	အလုပ်ရှာဖွေသည့်နည်းလမ်း					
	အဖွဲ့အစည်း များ/ အလုပ် ရှင်များထံသို့ ဆက်သွယ်/ အလုပ် လျှောက်	အလုပ်နေရာ၊ ဈေးဆိုင်၊ ဈေးစသည် တို့တွင် စုံစမ်းခြင်း	မိတ်ဆွေ/ ဆွေမျိုးများ ၏ အကူ အညီဖြင့် ရှာဖွေခြင်း	အလုပ်အကိုင် နှင့် အလုပ် သမား ရှာဖွေရေး ရုံးတွင် မှတ်ပုံ တင်ခြင်း	အခြား*	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၂၃.၈	၂၀.၅	၂၇.၀	၁၁.၇	၁၇.၀	၁၀၀.၀
မြို့ပြ	၂၆.၉	၂၄.၃	၂၅.၆	၈.၆	၁၄.၆	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၂၀.၅	၁၆.၃	၂၈.၄	၁၅.၁	၁၉.၆	၁၀၀.၀
ကျား	၂၂.၅	၂၀.၈	၂၅.၈	၉.၂	၂၁.၇	၁၀၀.၀
မ	၂၅.၂	၂၀.၁	၂၈.၁	၁၄.၂	၁၂.၄	၁၀၀.၀
နမူနာလူငယ်ဦးရေ	၇၈	၆၀	၉၄	၄၃	၄၇	၃၂၂

*အလုပ်အကိုင်ကြော်ငြာများတွင်ကြေညာထည့်သွင်းခြင်း (သို့မဟုတ်)လျှောက်ထားခြင်းများပါဝင်သည်။

၄.၆ အလုပ်မရှာဖွေရသည့် အကြောင်းအရင်းများ

အလုပ်လက်ရှိအနေဖြင့်ဖြစ်စေ၊ အလုပ်လက်မဲ့အနေဖြင့်ဖြစ်စေ ပါဝင်ခြင်းမရှိသော လူငယ် များကို အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသော သို့မဟုတ် လုပ်သားအင်အားပြင်ပတွင် ရောက်ရှိနေသော လူငယ်များအဖြစ် သတ်မှတ်ပါသည်။ ကျောင်းတက်ရောက်နေခြင်းနှင့် အိမ်မှုကိစ္စ/ မိသားစု တာဝန်ရှိခြင်းစသည့် အချက်များသည် အလုပ်မရှာဖွေရသည့် အဓိကအကြောင်းအရင်း ၂ ခု

ဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသည့် လူငယ်များ၏ ၄၄ ရာခိုင်နှုန်းခန့်သည် အိမ်မှုကိစ္စ၊ မိသားစုတာဝန်ရှိခြင်းကြောင့် အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိဟူ၍ ဖြေဆိုကြသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ကျောင်း၊ သင်တန်းတက်ရောက် နေခြင်းကြောင့် လုပ်သားအင်အားပြင်ပတွင် ရောက်ရှိနေသည့်ရာခိုင်နှုန်း သည်လည်း အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက်ရသည့်ရာခိုင်နှုန်းနှင့် တူညီသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျောင်း၊ သင်တန်း တက်ရောက်နေသည့်ရာခိုင်နှုန်းတွင် ကျေးလက်ဒေသနှင့် အမျိုးသမီးလူငယ်လူဦးရေ ရာခိုင်နှုန်းထက် မြို့ပြဒေသနှင့် အမျိုးသားလူငယ်ရာခိုင်နှုန်းသည် ပိုမိုမြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား -၁၉)။

လုပ်သားဈေးကွက်သို့ ဝင်ရောက်မှုအခြေအနေကို လေ့လာကြည့်ပါက ကျား၊ မအကြား ကွာခြားမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စတာဝန်များ ရှိနေခြင်း ကြောင့် လုပ်သားဈေးကွက်သို့ ဝင်ရောက်နိုင်မှုအခွင့်အလမ်း နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြနှင့် ကျေးလက်ဒေသရှိလူငယ်များ၏ ခြားနားမှုအခြေအနေကို လေ့လာကြည့်ပါက ကျေးလက်ဒေသရှိ လူငယ်များအတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ကန့်သတ်ချက်များကြောင့် သမရိုးကျသော လုပ်သားဈေးကွက်သို့ ဝင်ရောက်နိုင်မှုအခြေအနေနည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါ သည်။

ဇယား-၁၉။ အလုပ်မရှာဖွေသောအကြောင်းအရင်းများအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	အလုပ်မရှာသည့် အကြောင်းအရင်း					
	ကျောင်း/ သင်တန်း တက်ရောက်	အိမ်မှုကိစ္စ/ မိသားစု တာဝန် ရှိခြင်း	မကျန်း မာခြင်း၊ အနာတရ ဖြစ်ခြင်း၊ မသန်စွမ်း ခြင်း	ရာသီချိန် ပြင်ပ	အလုပ် လုပ်ရသည့် အခြေအနေ ကိုလက်ခံ ဆောင်ရွက် လိုခြင်းမရှိ	အခြား
ပြည်ထောင်စု	၄၃.၆	၄၃.၉	၃.၂	၂.၉	၄.၅	၁.၉
မြို့ပြ	၅၀.၁	၃၉.၆	၂.၆	၀.၄	၅.၂	၂.၁
ကျေးလက်	၃၉.၈	၄၆.၃	၃.၅	၄.၄	၄.၀	၂.၀
ကျား	၆၁.၉	၁၇.၂	၄.၉	၄.၆	၈.၃	၃.၁
မ	၃၄.၆	၅၇.၀	၂.၄	၂.၁	၂.၆	၁.၃
နမူနာလူငယ်ဦးရေ	၄,၀၈၀	၃,၇၃၃	၂၈၂	၂၂၀	၃၇၀	၁၈၆

၄.၇ လုပ်သားအင်အားကို အပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်မှုဆိုင်ရာ အညွှန်းကိန်းများ

အလုပ်လက်မဲ့အရေအတွက် နည်းပါးနေသည့်အတွက် အလုပ်လက်မဲ့အခြေအနေကို ရှုထောင့်တစ်မျိုးတည်းမှ ကြည့်၍ဆုံးဖြတ်ရန် မလုံလောက်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ အခန်း ၂ တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း လုပ်သားအင်အား အပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်မှုကို

ညွှန်ပြနိုင်သည့် LU1 ၊ LU2 ၊ LU3 နှင့် LU4 ဟူ၍ ရှုထောင့်များမှ လေ့လာဖော်ပြ သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

လုပ်အားကို အပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်မှုကို တိုင်းတာသည့်ပုံစံများတွင် တိုင်းတာမှု ပုံစံအများဆုံးလွှမ်းခြုံသည့် အညွှန်းကိန်းမှာ LU4 ဖြစ်ပြီး ၎င်းအညွှန်းကိန်းတွင် အလုပ်လက်မဲ့၊ တစ်ဝက်တစ်ပျက် အလုပ်လက်မဲ့နှင့် လုပ်သားအင်အားပြင်ပတွင် ရောက်ရှိနေပြီး အလုပ်လုပ်ရန် အဆင်သင့်မဖြစ်သော်လည်း အလုပ်ရှာဖွေနေသူနှင့် အလုပ်လုပ်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေသော်လည်း အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသူတို့ကိုပါ ထည့်သွင်းစဉ်းစားထားသဖြင့် အဆိုပါရာခိုင်နှုန်းမှာ မြင့်မား သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ တစ်နိုင်ငံလုံးကို ခြုံကြည့်ပါက လုပ်အားကို အပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်မှု ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၉.၀ ရာခိုင်နှုန်း ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျား၊ မ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာ တွင် အမျိုးသမီးများ၏နှုန်း (၁၀.၃%) သည် အမျိုးသားများ၏နှုန်း (၇.၉%) ထက် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး၊ မြို့ပြ၊ ကျေးလက် နှိုင်းယှဉ်ရာတွင် မြို့ပြဒေသ၏နှုန်း (၉.၃%) သည် ကျေးလက်ဒေသ၏နှုန်း (၈.၉%) ထက် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်များအကြား တစ်ဝက်တစ်ပျက်အလုပ်လက်မဲ့ ရာခိုင်နှုန်း မြင့်မားသည့်ဒေသများကို လေ့လာကြည့်ရာ ချင်းပြည်နယ်တွင် ၂၅.၁ ရာခိုင်နှုန်း၊ နေပြည်တော်တွင် ၁၈.၇ ရာခိုင်နှုန်း၊ ရခိုင်ပြည်နယ်တွင် ၁၄.၄ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် မွန်ပြည်နယ်တွင် ၁၄.၃ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ လုပ်သားအင်အား အပြည့်အဝ အသုံးမချနိုင်မှုကို တိုင်းတာရာတွင် အဆိုပါဒေသများတွင် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရမည် ဖြစ်ပါသည် (ဇယား-၂၀)။

ဇယား-၂၀။ လုပ်အားကိုအပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်ခြင်း၏ အညွှန်းကိန်းများ

နယ်ပယ်	လူငယ်အရေအတွက်			
	အလုပ်လက်မဲ့ (LU1: အလုပ်လက်မဲ့နှုန်း)	အလုပ်လက်မဲ့ (သို့) အလုပ်ချိန်ဆိုင်ရာ တစ်ဝက်တစ်ပျက် အလုပ်လက်မဲ့ (LU2- အလုပ်ချိန် ဆိုင်ရာ တစ်ဝက် တစ်ပျက် အလုပ် လက်မဲ့နှင့် အလုပ်လက်မဲ့ နှစ်ရပ်ပေါင်း)	အလုပ်လက်မဲ့ (သို့) ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော လုပ်သားအင်အား (LU3: အလုပ်လက်မဲ့ နှင့် ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော လုပ်သားအင်အား နှစ်ရပ်ပေါင်း)	အလုပ်လက်မဲ့ (သို့) အလုပ်ချိန်ဆိုင်ရာ တစ်ဝက်တစ်ပျက် အလုပ်လက်မဲ့ (သို့) ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော လုပ်သားအင်အား (LU4: လုပ်အား အပြည့်အဝ အသုံးမချနိုင်မှု)
ပြည်ထောင်စု	၁.၄	၇.၇	၂.၈	၉.၀
ကျား၊ မ				
ကျား	၁.၃	၇.၁	၂.၁	၇.၉
မ	၁.၆	၈.၃	၃.၇	၁၀.၃
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်				
မြို့ပြ	၂.၉	၇.၆	၄.၆	၉.၃
ကျေးလက်	၀.၉	၇.၇	၂.၂	၈.၉
အသက်အုပ်စု				
၁၅-၁၉	၁.၆	၈.၆	၃.၂	၁၀.၁
၂၀-၂၄	၁.၆	၇.၇	၃.၃	၉.၃
၂၅-၂၉	၁.၂	၇.၁	၂.၂	၈.၀
တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်				
ကချင်	၁.၃	၈.၆	၂.၂	၉.၅
ကယား	၀.၉	၂.၇	၃.၀	၄.၈
ကရင်	၀.၅	၄.၂	၀.၉	၄.၅
ချင်း	၁၃.၉	၂၅.၁	၂၁.၃	၃၁.၅
စစ်ကိုင်း	၀.၄	၄.၄	၀.၇	၄.၆
တနင်္သာရီ	၀.၀	၆.၅	၁.၂	၇.၇
ပဲခူး	၂.၂	၉.၈	၃.၄	၁၀.၉
မကွေး	၁.၃	၇.၂	၂.၀	၇.၉
မန္တလေး	၀.၄	၆.၂	၀.၅	၆.၃
မွန်	၁.၉	၁၄.၃	၈.၃	၁၉.၉
ရခိုင်	၃.၆	၁၄.၄	၇.၇	၁၈.၁
ရန်ကုန်	၂.၉	၆.၅	၄.၀	၇.၆
ရှမ်း	၀.၄	၅.၅	၂.၁	၇.၁
ဧရာဝတီ	၁.၀	၈.၇	၃.၁	၁၀.၆
နေပြည်တော်	၂.၇	၁၈.၇	၅.၈	၂၁.၄
နမူနာလူငယ်ဦးရေ	၂၇၂	၁,၂၉၁	၅၆၄	၁,၅၈၃

အခန်း(၅)

အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ သွင်ပြင်လက္ခဏာများ

၅.၁ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေ

လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်းတွင် အသုံးပြုသော အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ ယူဆချက်သည် ပုံသေသတ်မှတ်ထားခြင်း မဟုတ်ဘဲ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအပေါ်တွင် အခြေခံ သတ်မှတ်ပါသည်။ လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်းအများစုတွင် လုပ်ခလစာရ အလုပ်အကိုင်၊ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း၊ ကျပန်းလုပ်ငန်း အစရှိသော အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ အခြေအနေများသည် အလုပ်အကိုင်ကို သတ်မှတ်သော၊ ကွဲပြားသော အယူအဆများသာ ဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသူများကို ၎င်းတို့အလုပ်လုပ်ကိုင်သည့် အခြေအနေပေါ်မူတည်၍ ခွဲခြားနိုင်ပါသည်။ ထိုသို့ခွဲခြားရာတွင် အကြမ်းဖျင်းအားဖြင့် လုပ်ခ၊ လစာရ အလုပ်သမားနှင့် အလုပ်သင်၊ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ (အလုပ်ရှင် သို့မဟုတ် ကိုယ်ပိုင်ငွေကြေးဖြင့် လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ) နှင့် အခကြေးငွေမရသော မိသားစုဝင်လုပ်သားဟူ၍ ခွဲခြားထားပါသည်။ မြန်မာ နိုင်ငံတွင် အလုပ်သင်လူငယ်ပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်းသည် လွန်စွာနည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်ရှင် အုပ်စုကိုလည်း အနည်းငယ်သာတွေ့ရှိရပါသည်။ အဓိကတွေ့ရှိရသော အုပ်စု ၃ မျိုးမှာ အလုပ်သမားအုပ်စု၊ ကိုယ်ပိုင်ငွေကြေးဖြင့် လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူအုပ်စုနှင့် လုပ်ခမရသော မိသားစုဝင် အလုပ်သမား ဖြစ်ကြပါသည်။ စုစုပေါင်း လူငယ်ဦးရေ၏ ၄၈.၉ ရာခိုင်နှုန်းသည် အလုပ်သမားများ အဖြစ်လည်းကောင်း၊ ၃၁ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကိုယ်ပိုင်ငွေကြေးဖြင့် လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသူများအဖြစ် လည်းကောင်းတွေ့ရှိရပြီး ၁၈.၃ ရာခိုင်နှုန်းသည် အခကြေးငွေမရသော မိသားစုဝင်လုပ်သားများ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အခကြေးငွေမရသော မိသားစုဝင် လုပ်သားများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်မှုနှုန်းမှာ ၂၀.၅ ရာခိုင်နှုန်းဖြင့် အမျိုးသားများ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း ၁၆.၄ ရာခိုင်နှုန်းထက် ပိုမိုမြင့်မားစွာ ပါဝင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

လုပ်ခ လစာရအလုပ်အကိုင် လုပ်ကိုင်မှုသည် မြို့ပြဒေသများတွင် ၆၁.၈ ရာခိုင်နှုန်းဖြင့် မြင့်မားစွာတွေ့ရှိရပြီး အခကြေးငွေမရသော မိသားစုဝင်လုပ်သားပါဝင်မှုသည် မြို့ပြဒေသများ တွင် ၈.၃ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသတွင် အိမ်ထောင်စုပိုင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းသည် အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်သောကြောင့် အခကြေးငွေ မရသော မိသားစုဝင်လုပ်သားများ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းသည် ၂၂ ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်ကို တွေ့ရှိရ ပါသည် (ဇယား-၂၁)။

အမျိုးသမီး အလုပ်သမားများအကြား မိသားစုလုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်သူ ရာခိုင်နှုန်း မြင့်မားစွာပါဝင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ၏ ပါဝင်မှုနှုန်း နည်းပါး

ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤအချက်သည် လုပ်ငန်းပိုင်ဆိုင်မှုဖော်ပြသည့်အပိုင်းတွင် ကျား၊ မ ခွဲခြားမှုကြောင့် ဖြစ်နိုင်ကြောင်း သုံးသပ်တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား - ၂၁။ အလုပ်အကိုင်အခြေအနေအရ အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားဖြင့်အလုပ်လုပ်နေသောလူငယ်ရဲ့ပျံ့နှံ့မှု				
	အလုပ်သမား	လစာရ အလုပ်သင်	အလုပ်ရှင်	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	လစာမရသော မိသားစုဝင် အလုပ်သမား
ပြည်ထောင်စု	၄၈.၉	၀.၇	၁.၂	၃၁.၀	၁၈.၃
ကျား၊ မ					
ကျား	၄၉.၃	၀.၇	၁.၆	၃၂.၁	၁၆.၄
မ	၄၈.၄	၀.၆	၀.၇	၂၉.၈	၂၀.၅
အသက်အုပ်စု					
၁၅-၁၉	၅၄.၂	၀.၇	၀.၂	၂၂.၃	၂၂.၆
၂၀-၂၄	၄၈.၉	၀.၈	၀.၉	၂၉.၈	၁၉.၇
၂၅-၂၉	၄၅.၁	၀.၅	၂.၁	၃၈.၂	၁၄.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်					
မြို့ပြ	၆၁.၈	၁.၂	၁.၆	၂၇.၁	၈.၃
ကျေးလက်	၄၄.၀	၀.၄	၁.၀	၃၂.၅	၂၂.၀
တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်					
ကချင်	၂၆.၈	၀.၁	၀.၈	၅၅.၆	၁၆.၆
ကယား	၄၁.၄	၀.၄	၀.၂	၄၀.၆	၁၇.၃
ကရင်	၃၅.၃	၀.၇	၀.၇	၃၃.၄	၂၉.၉
ချင်း	၂၀.၉	၀.၅	၀.၀	၆၈.၁	၁၀.၆
စစ်ကိုင်း	၄၂.၅	၀.၄	၀.၉	၂၇.၈	၂၈.၄
တနင်္သာရီ	၅၉.၄	၀.၆	၁.၀	၂၅.၅	၁၃.၅
ပဲခူး	၆၀.၃	၀.၃	၁.၀	၂၆.၈	၁၁.၅
မကွေး	၄၉.၀	၁.၀	၁.၂	၃၅.၇	၁၃.၁
မန္တလေး	၅၂.၆	၁.၃	၀.၆	၂၃.၉	၂၁.၆
မွန်	၄၈.၀	၀.၉	၀.၂	၃၃.၄	၁၇.၆
ရခိုင်	၃၇.၃	၁.၄	၁.၃	၄၁.၂	၁၈.၈
ရန်ကုန်	၆၃.၆	၀.၆	၂.၂	၂၄.၇	၈.၈
ရှမ်း	၂၅.၀	၀.၂	၁.၄	၄၅.၁	၂၈.၃
ဧရာဝတီ	၅၃.၇	၀.၈	၁.၁	၂၇.၈	၁၆.၆
နေပြည်တော်	၆၅.၃	၀.၁	၂.၀	၂၅.၆	၇.၀
နမူနာလူငယ်အရေအတွက်	၇,၂၁၃	၁၂၀	၁၅၇	၄,၈၉၇	၂,၈၀၈

ချင်းပြည်နယ်တွင် လုပ်လစာရအလုပ်သမားများ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းသည် ၂၅ ရာခိုင်နှုန်းအောက် လျော့နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ လုပ်လစာရအလုပ်သမားများ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းသည် နေပြည်တော်တွင် ၆၅.၃ ရာခိုင်နှုန်း နှင့် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးတွင် ၆၃.၆ ရာခိုင်နှုန်း ဖြင့် မြင့်မားစွာပါဝင်နေပြီး အဆိုပါကိန်းဂဏန်းများသည် ယင်းဒေသများတွင်

မြို့ပြစီးပွားရေး သဘောသဘာဝများ မြင့်မားစွာပါဝင်နေကြောင်း ညွှန်ပြလျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အခကြေးငွေမရသော မိသားစုဝင်လုပ်သားများ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းသည် ကရင်ပြည်နယ် တွင် ၂၉.၉ ရာခိုင်နှုန်း၊ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးတွင် ၂၈.၄ ရာခိုင်နှုန်း၊ ရှမ်းပြည်နယ်တွင် ၂၈.၃ ရာခိုင်နှုန်းတို့ဖြင့် မြင့်မားစွာပါဝင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပြည်ထောင်စုနယ်မြေ၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်များအကြား အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားအလိုက် ကွဲပြားမှုအခြေအနေ များကို တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည် (ဇယား-၂၁)။

အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်များ၏ ၅၀ ရာခိုင်နှုန်းခန့်သည် အလုပ်သမားများဖြစ်ပြီး ၁၂ ရာခိုင်နှုန်းသာ အလုပ်ရှင်များဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရသည့်အတွက် အလုပ်သမားများအနေဖြင့် မည်သည့်အလုပ်ရှင်များထံတွင် အလုပ်လုပ်နေကြောင်း ထောက်ပြလာနိုင်သည့် အကြောင်းတစ်ရပ်ပေါ်ပေါက်လာပါသည်။ အလုပ်သမားအများစုသည် အလုပ်ရှင်အများအပြားထံတွင် လုပ်ကိုင်နေကြသည့် ကျပန်းအလုပ်သမားများ ဖြစ်နိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၅.၂ လုပ်ငန်းကဏ္ဍအလိုက် အလုပ်လုပ်ကိုင်သော လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှု

အလုပ်လုပ်ကိုင်လျက်ရှိသော လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်းတစ်ဝက်နီးပါး ၄၉.၉ ရာခိုင်နှုန်းသည် စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျန်ရှိသော ၅၀ ရာခိုင်နှုန်းသည် စက်မှုနှင့်ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများတွင် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍသည် လုပ်သားများစွာပါဝင်လုပ်ကိုင်နေသည်ကို ထင်ရှားစွာ တွေ့ရှိရပြီး အဆိုပါလုပ်ငန်းကဏ္ဍသည် ကိုယ်ပိုင်ငွေကြေးဖြင့် လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသူများ၊ အခကြေးငွေမရသော မိသားစုဝင်လုပ်သားများ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်မှုများပြားသည့်အတွက် အလုပ်အကိုင်အရည်အသွေးကို အကျိုးသက်ရောက်စေပြီး ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းအားနည်းသော ဖုံးကွယ်အလုပ်လက်မဲ့နှင့် တစ်ဝက်တစ်ပျက် အလုပ်လက်မဲ့တို့ကိုလည်း တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အဓိကအချက်အနေဖြင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျသော နိုင်ငံများတွင် စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍသည် ထင်သာမြင်သာရှိသည့် အလုပ်လက်မဲ့နှင့် ထင်သာမြင်သာမရှိသည့် အလုပ်လက်မဲ့များကို ဖုံးကွယ်ထားနိုင်သည့် လုပ်ငန်းကဏ္ဍဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ယူဆထားသည့်အတိုင်း ကျေးလက်ဒေသတွင် အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ သုံးပုံနှစ်ပုံသည် စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျား၊ မ အလိုက် ရာခိုင်နှုန်းကွာဟမှု မရှိသလောက်နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အသက်အုပ်စုအလိုက် နှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြရာတွင် အသက် ၂၅ နှစ်နှင့် ၂၉ နှစ် အပိုင်းရှိ လူငယ်များသည် အခြားအသက်အရွယ်များရှိ လူငယ်များထက် ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းကဏ္ဍများတွင် ပိုမိုလုပ်ကိုင်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၂၂)။

ဇယား-၂၂။ လုပ်ငန်းကဏ္ဍအလိုက် အလုပ်လုပ်ကိုင်သော လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း			
	စိုက်ပျိုးရေး	စက်မှုလုပ်ငန်း	ဝန်ဆောင်မှု	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၄၉.၉	၂၀.၅	၂၉.၆	၁၀၀.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်				
မြို့ပြ	၈.၈	၃၄.၉	၅၆.၃	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၆၅.၅	၁၅.၀	၁၉.၅	၁၀၀.၀
ကျား၊ မ				
ကျား	၄၉.၄	၂၁.၃	၂၉.၃	၁၀၀.၀
မ	၅၀.၅	၁၉.၄	၃၀.၀	၁၀၀.၀
အသက်အုပ်စု				
၁၅-၁၉	၅၅.၈	၂၁.၁	၂၃.၁	၁၀၀.၀
၂၀-၂၄	၄၈.၅	၂၁.၂	၃၀.၃	၁၀၀.၀
၂၅-၂၉	၄၇.၃	၁၉.၃	၃၃.၄	၁၀၀.၀
တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်				
ကချင်	၅၁.၇	၂၂.၃	၂၆.၀	၁၀၀.၀
ကယား	၅၇.၆	၂၁.၅	၂၀.၉	၁၀၀.၀
ကရင်	၄၉.၂	၁၆.၀	၃၄.၈	၁၀၀.၀
ချင်း	၇၅.၁	၇.၁	၁၇.၇	၁၀၀.၀
စစ်ကိုင်း	၆၄.၀	၁၄.၉	၂၁.၁	၁၀၀.၀
တနင်္သာရီ	၂၆.၄	၂၅.၇	၄၇.၈	၁၀၀.၀
ပဲခူး	၅၈.၇	၁၇.၁	၂၄.၁	၁၀၀.၀
မကွေး	၆၄.၆	၁၃.၁	၂၂.၂	၁၀၀.၀
မန္တလေး	၄၁.၈	၂၅.၂	၃၃.၀	၁၀၀.၀
မွန်	၃၀.၇	၂၉.၁	၄၀.၃	၁၀၀.၀
ရခိုင်	၅၄.၉	၁၃.၅	၃၁.၆	၁၀၀.၀
ရန်ကုန်	၉.၀	၄၀.၅	၅၀.၅	၁၀၀.၀
ရှမ်း	၇၄.၆	၁၀.၅	၁၄.၉	၁၀၀.၀
ဧရာဝတီ	၆၁.၆	၁၂.၁	၂၆.၂	၁၀၀.၀
နေပြည်တော်	၄၀.၀	၂၇.၁	၃၂.၉	၁၀၀.၀

စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် အလုပ်သမားများပါဝင်မှုသည် ချင်းပြည်နယ်တွင် ၇၅.၁ ရာခိုင်နှုန်း နှင့် ရှမ်းပြည်နယ်တွင် ၇၄.၆ ရာခိုင်နှုန်း တို့ဖြင့် မြင့်မားစွာပါဝင်နေပြီး ကျေးလက်အဆင့်မြင့် မြို့ပြဒေသ ဖြစ်သော ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးတွင် ၉ ရာခိုင်နှုန်း ဖြင့် အလွန်နည်းပါးစွာ ပါဝင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင်လုပ်ကိုင်မှု နည်းပါးလျှင် စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးသည်ဟု ယူဆရမည်ဆိုပါက ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးကဲ့သို့ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍမဟုတ်သော လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်မှုပိုမို ပါဝင်သော တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီးနှင့် မွန်ပြည်နယ်တို့ကို အခြား တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်များနှင့်နှိုင်းယှဉ်ပါက စီးပွားရေးပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သည်ဟု ယူဆနိုင်ပါ

သည်။ နေပြည်တော်ရှိ အလုပ်သမားဦးရေ၏ ၄၀ ရာခိုင်နှုန်းကျော်သည် စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် လုပ်ကိုင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

၅.၃ အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်များ၏ အလုပ်အကိုင် ပျံ့နှံ့မှုနှုန်း

လုပ်ငန်းကဏ္ဍအလိုက်ဖော်ပြပြီးနောက် အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားအလိုက် ဖော်ပြထားပါသည် (ဇယား-၂၃)။ အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ ၄၁ ရာခိုင်နှုန်းခန့်သည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောနှင့် ရေလုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်လုပ်သားများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပြီး ၂၁ ရာခိုင်နှုန်းခန့်သည် ကျွမ်းကျင်မှုမလိုအပ်သော အခြေခံကျသည့် အလုပ်အကိုင်များကို လုပ်ကိုင်နေကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် သို့မဟုတ် နည်းပညာရှင်များအဖြစ် ၄ ရာခိုင်နှုန်းခန့်သာ လုပ်ကိုင်နေကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားများအကြား ကျား၊ မ ကွာခြားချက် ကြီးမားစွာမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၂၃။ အလုပ်အကိုင်အလိုက် အလုပ်လုပ်ကိုင်သော လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း (ISCO-2008)

အဓိကအလုပ်အကိုင်အုပ်စု	အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသည့်လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း			အလုပ်လုပ်နေသော လူငယ်များ
	ကျား	မ	ဦးရေ	နမူနာ
မန်နေဂျာများ	၀.၃	၀.၃	၀.၃	၄၇
ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ	၁.၄	၄.၃	၂.၇	၅၅၈
နည်းပညာနှင့် ဆက်စပ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ	၁.၇	၀.၉	၁.၄	၂၃၇
ရုံးလုပ်ငန်း အထောက်အကူပြုလုပ်သား	၁.၆	၂.၄	၂.၀	၃၉၁
အရောင်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှုအလုပ်သမား	၉.၉	၁၇.၃	၁၃.၃	၂၁၁၆
ကျွမ်းကျင်သော လယ်ယာ၊ သစ်တောနှင့်ငါးဖမ်းလုပ်သား	၄၀.၅	၃၉.၁	၃၉.၉	၅၈၅၆
လက်မှုပညာနှင့်ဆက်စပ်သည့်ကုန်သွယ်မှု အလုပ်သမား	၁၅.၅	၁၄.၀	၁၄.၈	၂၂၁၀
စက်ရုံနှင့် စက်ကိုင်၊ စက်တပ်ဆင်လုပ်သား	၆.၇	၂.၀	၄.၆	၇၃၁
အခြေခံအလုပ်အကိုင် လုပ်သူများ	၂၂.၂	၁၉.၇	၂၁.၀	၂၉၁၉
လက်နက်ကိုင် အဖွဲ့ဝင်များ	၀.၂	၀.၀	၀.၁	၂၃
စုစုပေါင်း	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀

၅.၄ အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ အကျိုးခံစားခွင့်များ

ဇယား ၂၄ တွင် အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိမှု အခြေအနေကို ဖော်ပြထားပါသည်။ အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်းအနည်းငယ်သာလျှင် အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ အကျိုးခံစားခွင့်များရရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်များ၏ ၉.၁ ရာခိုင်နှုန်းခန့်သာ ပင်စင် သို့မဟုတ် တစ်လုံးတစ်ခဲတည်းအကျိုးခံစားခွင့်ကို ရရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ခွင့်ခံစားမှုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ လုပ်သက်ခွင့်ရရှိမှုသည် ၁၄.၇ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိပြီး နာမကျန်းခွင့် သို့မဟုတ် မီးဖွားခွင့်ကဲ့သို့သော လစာရခွင့်များရရှိမှုသည် ၁၀ ရာခိုင်နှုန်း ဝန်းကျင်သာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်များတွင် အလုပ်ရှင်များမှ တိုက်ရိုက်ဆေးကုသမှုပေးခြင်းသည် ၁၀.၆ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် လူမှုဖူလုံရေးစီမံကိန်းမှ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုလက်ခံရရှိခြင်းသည် ၈.၄ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိမှုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ မြို့ပြရှိ အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များသည် ပိုမိုခံစားရသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အနည်းငယ် ပိုမိုခံစားခွင့်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အသက်ကြီးသူများနှင့် လူငယ်များကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါက ပင်စင် (သို့) လုပ်သက်ဆုကြေးအတွက် ထောက်ပံ့မှုသည် အသက်ကြီးသူများတွင် ပိုမိုအကျိုးခံစားမှု ရရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၂၄။ လုပ်ခ၊ လစာရလူငယ်အလုပ်သမားများ၏ အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ အကျိုးခံစားမှုအလိုက် ရရှိသည့် ရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	အလုပ်လုပ်နေသော လူငယ်ရာခိုင်နှုန်း						
	ပင်စင်(သို့) လုပ်သက်ဆုကြေး ထောက်ပံ့မှု	လုပ်သက်ခွင့်	လစာရ နာမကျန်းခွင့်			အလုပ်ရှင်ထံမှရရှိသော ကျန်းမာရေး အကျိုးခံစားခွင့်များ	
			ဖျားနာ/ ထိခိုက် ဒဏ်ရာရ	မီးဖွားခွင့်	ဖျားနာ/ ထိခိုက်ဒဏ် ရာရနှင့် မီးဖွားခွင့်	လူမှုဖူလုံရေး အစီအစဉ်မှ	တိုက်ရိုက် အထောက်အပံ့
ပြည်ထောင်စု	၉.၁	၁၄.၇	၇.၉	၀.၆	၁၀.၂	၈.၄	၁၀.၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်							
မြို့ပြ	၁၃.၂	၂၄.၁	၁၅.၈	၁.၁	၁၅.၅	၁၄.၃	၂၀.၇
ကျေးလက်	၆.၉	၉.၆	၃.၇	၀.၄	၇.၄	၅.၂	၅.၂
ကျား၊ မ							
ကျား	၇.၁	၁၁.၀	၈.၇	၀.၄	၄.၆	၄.၇	၁၁.၀
မ	၁၁.၅	၁၉.၁	၇.၀	၀.၉	၁၇.၁	၁၂.၈	၁၀.၀
အသက်အုပ်စု							
၁၅-၁၉	၄.၀	၇.၇	၆.၀	၀.၆	၅.၅	၅.၈	၁၁.၃
၂၀-၂၄	၉.၈	၁၆.၈	၈.၉	၀.၆	၁၁.၆	၉.၆	၁၁.၀
၂၅-၂၉	၁၂.၅	၁၈.၀	၈.၄	၀.၇	၁၂.၆	၉.၁	၉.၆
၃၀နှင့် အထက်	၁၅.၄	၁၈.၈	၈.၁	၀.၆	၁၃.၀	၈.၆	၈.၂

၅.၅ အလုပ်အကိုင်မှ ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေ

အလုပ်အကိုင်မှ ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေသည် အလုပ်အကိုင်အရည်အသွေးကို လေ့လာရန် အရေးကြီးသည့် ရှုထောင့်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများသည် စနစ်ကျသည့် ငွေစာရင်း ထိန်းသိမ်းမှုများမရှိပါ။ ထို့ကြောင့် ဝင်ငွေများကို လေ့လာရာတွင် လုပ်ခ၊ လစာရ အလုပ်သမားများ၏ ဝင်ငွေများသည် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ၏ ဝင်ငွေထက် ပိုမိုယုံကြည်မှုရှိပါသည်။ ထို့ပြင် နေ့စဉ်ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေကို လေ့လာရာတွင်လည်း ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုသည် အချိန်ကာလအတိအကျမရှိသည့်အတွက် လေ့လာရာ၌ ခက်ခဲသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ နေ့စဉ်ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေကို လုပ်ခလစာရ အလုပ်လုပ်ကိုင်သူများအတွက်သာ ဖော်ပြထားပြီး ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများအတွက် လစဉ်ဝင်ငွေအဖြစ်သာ ဖော်ပြထားပါသည်။ ပျမ်းမျှ နေ့စဉ်/ လစဉ်ဝင်ငွေရရှိမှု အခြေအနေကို ကျပ်ထောင်ပေါင်းဖြင့် ဇယား-၂၅ တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် လုပ်ခ၊ လစာရ အလုပ်သမားများ၏ ပျမ်းမျှနေ့စဉ်ဝင်ငွေသည် ၄,၄၀၀ ကျပ်ဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြအလုပ်သမားများ၏ ပျမ်းမျှနေ့စဉ်ဝင်ငွေသည် ကျေးလက်အလုပ်သမားများထက် ၁.၄ ဆမြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျား-မ အချိုးမှာ ၁.၂၆ ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားအလုပ်သမားများ၏ ပျမ်းမျှဝင်ငွေမှာ ၄,၈၀၀ ကျပ် ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်သမားများ၏ ပျမ်းမျှနေ့စဉ်ဝင်ငွေရရှိမှုသည် ကျား၊ မ အကြား၊ မြို့ပြ၊ ကျေးလက်အကြား ကွာခြားမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ၏ ဝင်ငွေကို ပျမ်းမျှတစ်လပုံစံဖြင့် ဖော်ပြထားရာ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ၏ ဝင်ငွေသည် လုပ်ခလစာရ အလုပ်သမားများ၏ ဝင်ငွေထက် လျော့နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုသည် မြို့ပြ၊ ကျေးလက်အကြား သိသာသည့် ကွာခြားမှုမရှိသော်လည်း အမျိုးသား ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ၏ ဝင်ငွေသည် အမျိုးသမီးကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများထက် ၁၄ ရာခိုင်နှုန်း ခန့် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

နေ့စဉ်ဝင်ငွေရရှိမှုသည် လုပ်ခလစာရ အလုပ်သမားများ၏ ပညာရေးအဆင့်နှင့် ဆက်စပ်မှုရှိနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအဆင့်မရှိသူများ၏ နေ့စဉ်ဝင်ငွေမှာ ၃,၆၀၀ ကျပ် ဖြစ်ပြီး ဘွဲ့ရနှင့်အထက် အလုပ်သမားများ၏ နေ့စဉ်ဝင်ငွေမှာ ၆,၇၀၀ ကျပ်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးလက်နှင့် အမျိုးသမီး အလုပ်သမားများ၏ နေ့စဉ်ဝင်ငွေမှာမူ ပညာရေးအဆင့်တန်းတူရှိသော်လည်း နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအဆင့်တိုင်းတွင် ကျေးလက်အလုပ်သမားများနှင့် မြို့ပြအလုပ်သမားများ နှိုင်းယှဉ်ရာတွင်လည်းကောင်း၊

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသား အလုပ်သမားနှိုင်းယှဉ်ရာတွင် လည်းကောင်း၊ လုပ်ခလစာသည် တူညီစွာ နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ (ဇယား-၂၆)

ဇယား-၂၅။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းနှင့် လုပ်ခ၊ လစာရ အလုပ်သမားများ၏ ပျမ်းမျှဝင်ငွေ

နယ်ပယ်	လုပ်ခ၊ လစာရ လူငယ်အလုပ် သမားများ၏ ပျမ်းမျှ နေ့စဉ် ဝင်ငွေ (,၀၀၀ ကျပ်) (လုပ်ခပေးချေမှုအားလုံးကို နေ့အဖြစ်ပြောင်းလဲ)	လစားအလုပ်သမားများ၏ တစ်လပျမ်းမျှဝင်ငွေ	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သ ည့် လူငယ်များ၏ ပျမ်းမျှ လစဉ်ဝင်ငွေ (,၀၀၀ ကျပ်)
ပြည်ထောင်စု	၄.၄	၁၁၈.၁	၁၁၈.၈
မြို့ပြ	၅.၄	၁၂၇.၁	၁၃၁.၅
ကျေးလက်	၃.၈	၁၀၆.၇	၁၁၃.၄
ကျား	၄.၈	၁၂၈.၅	၁၂၄.၂
မ	၃.၈	၁၀၈.၅	၁၀၉.၁

ဇယား-၂၆။ ပညာရေးအဆင့်အလိုက် အဓိကအလုပ်အကိုင်မှ လုပ်ခ လစာရ လူငယ်အလုပ်သမားများ၏ ပျမ်းမျှ နေ့စဉ်ဝင်ငွေ

နယ်ပယ်	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လုပ်ခလစာရ လူငယ်အလုပ်သမားများ၏ ပျမ်းမျှနေ့စဉ်ဝင်ငွေ(,၀၀၀)							
	ပညာ မတတ်သူ	မူလတန်း အောက်	မူလတန်း	အလယ် တန်း	အထက် တန်း	ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရ/ ဘွဲ့လွန်	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၃.၆	၃.၄	၃.၉	၄.၆	၅.၇	၅.၂	၆.၇	၄.၄
မြို့ပြ	၄.၂	၃.၈	၅.၀	၅.၃	၆.၃	၅.၆	၇.၀	၅.၄
ကျေးလက်	၃.၅	၃.၃	၃.၅	၄.၀	၅.၁	၄.၈	၆.၃	၃.၈
ကျား	၄.၂	၃.၈	၄.၄	၅.၁	၆.၉	၅.၃	၇.၁	၄.၈
မ	၃.၀	၃.၀	၃.၃	၃.၉	၄.၀	၅.၂	၆.၅	၃.၈
၁၅-၁၉	၃.၅	၃.၀	၃.၆	၄.၁	၃.၉	၄.၁	၃.၇	၃.၆
၂၀-၂၄	၃.၄	၃.၆	၄.၀	၄.၈	၅.၀	၄.၉	၆.၇	၄.၅
၂၅-၂၉	၃.၈	၃.၈	၄.၁	၅.၀	၇.၅	၆.၁	၆.၇	၄.၉
နမူနာလုပ်ခ လစာရ လူငယ်ဦးရေ	၃၄၀	၁,၁၅၃	၂,၃၉၉	၁,၈၄၆	၆၂၉	၈၄	၈၇၈	၇,၃၂၉

၅.၆ အလုပ်ချိန်နာရီ

အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ တစ်ပတ် ပျမ်းမျှ အလုပ်ချိန်သည် ၅၂ နာရီဖြစ်ပြီး တစ်ပတ် အလုပ်လုပ်ရက် ၆ ရက်အဖြစ် ယူဆမည်ဆိုပါက တစ်ရက်ပျမ်းမျှအလုပ်ချိန်သည် ၈.၅ နာရီရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်များ၏ ၁၅.၂ ရာခိုင်နှုန်းသည် တစ်ပတ် အလုပ်ချိန်နာရီ ၄၀ထက်လျော့နည်း လုပ်ကိုင်နေရသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပျမ်းမျှတစ်ပတ် အလုပ်ချိန်နာရီသည် အုပ်စုအမျိုးမျိုး သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းကဏ္ဍအမျိုးမျိုးအကြားတွင် အနည်း ငယ်ကွဲပြားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၂၇)။

အလုပ်လုပ်နေသူများ၏ လေးပုံ တစ်ပုံကျော်သည် တစ်ပတ်အလုပ်ချိန်နာရီ ၆၀ နှင့် အထက်လုပ်ကိုင်နေရသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး ၆ ရာခိုင်နှုန်းကျော်ခန့်သည်သာ တစ်ပတ်အလုပ်ချိန် နာရီ ၃၀ အောက်လုပ်ကိုင်နေရသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ၈၅ ရာခိုင်နှုန်းနီးပါးသည် တစ်ပတ် ပျမ်းမျှအလုပ်ချိန် ၄၀ နာရီအထက် လုပ်ကိုင်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အသက်ငယ်သည့် အလုပ်သမားများပင်လျှင် အလုပ်ချိန်နာရီကြာရှည်စွာ လုပ်ကိုင်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း အလုပ်ချိန်နာရီနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ကွဲပြားခြားနားမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပြီး အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားများအကြား၊ လုပ်ငန်းကဏ္ဍများအကြား ပျမ်းမျှအလုပ်ချိန်နာရီသည် ပြည်ထောင်စုအဆင့်တွင် ပျမ်းမျှအလုပ်ချိန်၅၂ နာရီခန့် ရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၂၇။ တစ်ပတ်အတွင်း ပုံမှန်အလုပ်ချိန်နာရီနှင့် ပျမ်းမျှတစ်ပတ်အလုပ်ချိန်အရ အလုပ်လုပ်သော လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	တစ်ပတ်အလုပ်ချိန်နာရီအလိုက် အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း								ပျမ်းမျှ တစ်ပတ် အလုပ် ချိန်
	၁ မှ ၉	၁၀ မှ ၁၉	၂၀ မှ ၂၉	၃၀ မှ ၃၉	၄၀ မှ ၄၉	၅၀ မှ ၅၉	၆၀+	စုစု ပေါင်း	
ပြည်ထောင်စု	၀.၇	၁.၄	၄.၁	၉.၀	၂၇.၇	၃၁.၃	၂၅.၈	၁၀၀.၀	၅၂.၀
ကျား	၀.၇	၁.၂	၃.၃	၈.၂	၂၆.၈	၃၃.၅	၂၆.၃	၁၀၀.၀	၅၂.၇
မ	၀.၈	၁.၆	၅.၀	၉.၉	၂၈.၈	၂၈.၇	၂၅.၂	၁၀၀.၀	၅၁.၁
မြို့ပြ	၀.၈	၁.၄	၃.၄	၈.၀	၃၄.၉	၂၃.၇	၂၇.၉	၁၀၀.၀	၅၂.၄
ကျေးလက်	၀.၇	၁.၄	၄.၄	၉.၄	၂၅.၀	၃၄.၂	၂၅.၀	၁၀၀.၀	၅၁.၈
၁၅-၁၉	၀.၆	၁.၄	၃.၉	၈.၆	၂၇.၈	၃၂.၇	၂၅.၁	၁၀၀.၀	၅၂.၂
၂၀-၂၄	၀.၆	၁.၄	၄.၃	၉.၃	၂၈.၂	၃၁.၁	၂၅.၁	၁၀၀.၀	၅၁.၈
၂၅-၂၉	၁.၀	၁.၃	၄.၀	၉.၀	၂၇.၃	၃၀.၆	၂၆.၉	၁၀၀.၀	၅၂.၁
အလုပ်သမား စိုက်ပျိုးရေး စက်မှု	၀.၃	၀.၆	၃.၅	၆.၀	၂၃.၄	၄၂.၅	၂၃.၇	၁၀၀.၀	၅၃.၂
ဝန်ဆောင်မှု	၀.၆	၀.၄	၂.၀	၃.၅	၄၀.၇	၂၆.၄	၂၆.၄	၁၀၀.၀	၅၂.၆
စုစုပေါင်း	၀.၄	၀.၈	၂.၈	၆.၄	၃၃.၄	၃၀.၉	၂၅.၄	၁၀၀.၀	၅၂.၆
ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	၀.၈	၁.၇	၅.၂	၁၂.၂	၂၂.၇	၃၅.၅	၂၁.၉	၁၀၀.၀	၅၀.၆
စိုက်ပျိုးရေး စက်မှု	၁.၂	၁.၂	၃.၉	၈.၄	၂၆.၄	၃၁.၂	၂၇.၈	၁၀၀.၀	၅၂.၁
ဝန်ဆောင်မှု	၁.၉	၃.၀	၆.၅	၁၁.၁	၁၈.၆	၂၁.၆	၃၇.၃	၁၀၀.၀	၅၃.၁
စုစုပေါင်း	၁.၁	၁.၉	၅.၄	၁၁.၅	၂၂.၁	၃၁.၈	၂၆.၂	၁၀၀.၀	၅၁.၄
စုစုပေါင်း အလုပ်လက်ရှိ	၀.၆	၁.၃	၄.၆	၁၀.၁	၂၂.၉	၃၇.၉	၂၂.၅	၁၀၀.၀	၅၁.၅
စိုက်ပျိုးရေး စက်မှု	၀.၇	၀.၆	၂.၅	၄.၈	၃၆.၉	၂၇.၇	၂၆.၈	၁၀၀.၀	၅၂.၅
ဝန်ဆောင်မှု	၀.၉	၂.၀	၄.၃	၉.၉	၂၉.၅	၂၂.၇	၃၀.၇	၁၀၀.၀	၅၂.၅
စုစုပေါင်း	၀.၇	၁.၄	၄.၁	၉.၀	၂၇.၇	၃၁.၃	၂၅.၈	၁၀၀.၀	၅၂.၀

၅.၇ လူငယ်အလုပ်သမားများအကြားယာယီအလုပ်အကိုင်၏ သဘာဝ

လူငယ် အလုပ်သမားများ၏ ထက်ဝက်ခန့်သည် စာချုပ်သက်တမ်း အကန့်အသတ် ရှိသည့် အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်နေကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြ လူငယ် အလုပ်သမား၏ လေးပုံ တစ်ပုံခန့်သည် စာချုပ်သက်တမ်း အကန့်အသတ်ရှိသည့်အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်နေကြပြီး

ကျေးလက် လူငယ်အလုပ်သမားများတွင် ၆၃ ရာခိုင်နှုန်းဖြင့် မြင့်မားစွာပါဝင်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျား၊ မအကြား ကွာခြားမှုမှာ ကျဉ်းမြောင်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား- ၂၈)။ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသော လူငယ်အသက်အုပ်စု ၁၅ နှစ်မှ ၁၉ နှစ် အကြားတွင် ယာယီ အလုပ်စာချုပ်ဖြင့် အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသူရာခိုင်နှုန်းမှာ ၅၅.၉ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ပြီး အခြားအသက် အုပ်စုတွင် ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း ၄၇.၅ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက ပိုမိုမြင့်မားစွာပါဝင်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

စာချုပ်သက်တမ်း ယာယီ သို့မဟုတ် အကန့်အသတ်ဖြစ်ခြင်း၏ အဓိကအကြောင်း ပြချက်မှာ အလုပ်သည် နေ့စဉ် သို့မဟုတ် ပုတ်ပြတ် သို့မဟုတ် ကျပန်းအလုပ်များ ဖြစ်ခြင်း ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ စာချုပ်သက်တမ်း ယာယီ သို့မဟုတ် အကန့်အသတ်ဖြင့် လုပ်ကိုင်နေသူ ၅၆.၇ ရာခိုင်နှုန်းသည် အဆိုပါအကြောင်းပြချက်များကြောင့်ဖြစ်ပြီး ၃၂.၈ ရာခိုင်နှုန်းသည် ရာသီချိန်အလုပ်များကြောင့် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အခြားအကြောင်းပြချက်များဖြစ်ကြ သည့် အစမ်းခန့်ကာလဖြင့်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အလုပ်ခွင်တွင်း သင်တန်းတက်ရောက်နေခြင်း၊ အစိုးရ အလုပ်အကိုင် အစီအစဉ်အရလုပ်ကိုင်ခြင်း စသည်တို့ကို အနည်းငယ်သာ တွေ့ရှိရပါသည်။

အထက်တွင်တွေ့ရှိရသည့်အတိုင်း ကျေးလက် အလုပ်သမားများတွင် ယာယီအလုပ် အကိုင်စာချုပ်ဖြင့် လုပ်ကိုင်မှုရာခိုင်နှုန်း ပိုမိုမြင့်မားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင် စာချုပ် ယာယီ/ကန့်သတ်ခြင်း အကြောင်းအရင်းများသည် မြို့ပြ၊ ကျေးလက် အလုပ်သမားများ အကြား ကွဲပြားမှုရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြလူငယ်အလုပ်သမားများ၏ အဓိက အကြောင်းပြချက်မှာ အလုပ်သင်လုပ်ကိုင်ခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွင်တွင်း သင်တန်းတက်ရောက်နေ ခြင်းတို့ဖြစ်ပြီး နှစ်မျိုးပေါင်းပါဝင်မှုမှာ ၂၂ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသည်မှာ ကာလရှည် အလုပ်အကိုင်စာချုပ်ချုပ်ဆိုရန် ဖြစ်နိုင်ချေရှိသည့် အကြောင်းပြချက်ဖြစ်ပါသည်။ မြို့ပြအလုပ်သမားများ၏ ၇.၂ ရာခိုင်နှုန်းသာ ရာသီချိန်အလုပ်ဖြစ်၍ဟူသည့် အကြောင်းပြချက် ပေးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော် အမျိုးသမီးလူငယ်များအနေဖြင့် ယာယီ အလုပ်အကိုင် စာချုပ်ချုပ်ဆိုခြင်းသည် ကျပန်းအလုပ် သို့မဟုတ် ရာသီချိန်အလုပ် ဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ် ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၂၈။ အကန့်အသတ်ဖြင့် သဘောတူစာချုပ် ချုပ်ဆိုရသည့်အကြောင်းအရင်းအလိုက် ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	စာချုပ် ဖြင့် အလုပ် လုပ်ကိုင် နေသည့် လူငယ် ရာခိုင်နှုန်း	အကြောင်းပြချက်အရ စာချုပ်သက်တမ်း အကန့်အသတ်ဖြင့် လုပ်ကိုင်နေသည့် လူငယ်အလုပ်သမား ရာခိုင်နှုန်း							
		လုပ်ငန်း ခွင်သစ် တန်း အလုပ် သစ် တန်း	အစမ်း ခန့် ကာလ	ရာသီ ချိန် အလုပ်	အခါ အား လျော် စွာလုပ် ကိုင်မှု/ နေ့ အလိုက် လုပ် ကိုင်မှု	အစိုးရ အလုပ် အကိုင် အစီ အစဉ်	ဝန် ဆောင် မှုတစ်ခု (သို့) သီးခြား အလုပ် တစ်ခုကို လုပ် ဆောင် ခြင်း	အခြား အ ကြောင်း အရင်း	စုစု ပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၄၉.၂	၃.၅	၂.၇	၃၂.၈	၅၆.၇	၂.၅	၁.၄	၀.၄	၁၀၀.၀
ကျား၊ မ									
ကျား	၅၀.၀	၃.၆	၂.၀	၃၀.၉	၆၀.၀	၁.၆	၁.၃	၀.၆	၁၀၀.၀
မ	၄၈.၃	၃.၄	၃.၅	၃၅.၂	၅၂.၇	၃.၅	၁.၄	၀.၁	၁၀၀.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်									
မြို့ပြ	၂၃.၉	၁၄.၀	၈.၁	၇.၂	၅၇.၆	၅.၉	၆.၀	၁.၀	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၆၂.၆	၁.၄	၁.၆	၃၈.၀	၅၆.၆	၁.၈	၀.၄	၀.၃	၁၀၀.၀
အသက်အုပ်စု									
၁၅-၁၉	၅၅.၉	၅.၅	၂.၁	၃၃.၆	၅၆.၄	၀.၆	၁.၂	၀.၆	၁၀၀.၀
၂၀-၂၄	၄၅.၈	၄.၁	၃.၆	၃၃.၃	၅၃.၈	၃.၃	၁.၅	၀.၄	၁၀၀.၀
၂၅-၂၉	၄၇.၅	၁.၁	၂.၂	၃၁.၆	၆၀.၀	၃.၃	၁.၅	၀.၂	၁၀၀.၀

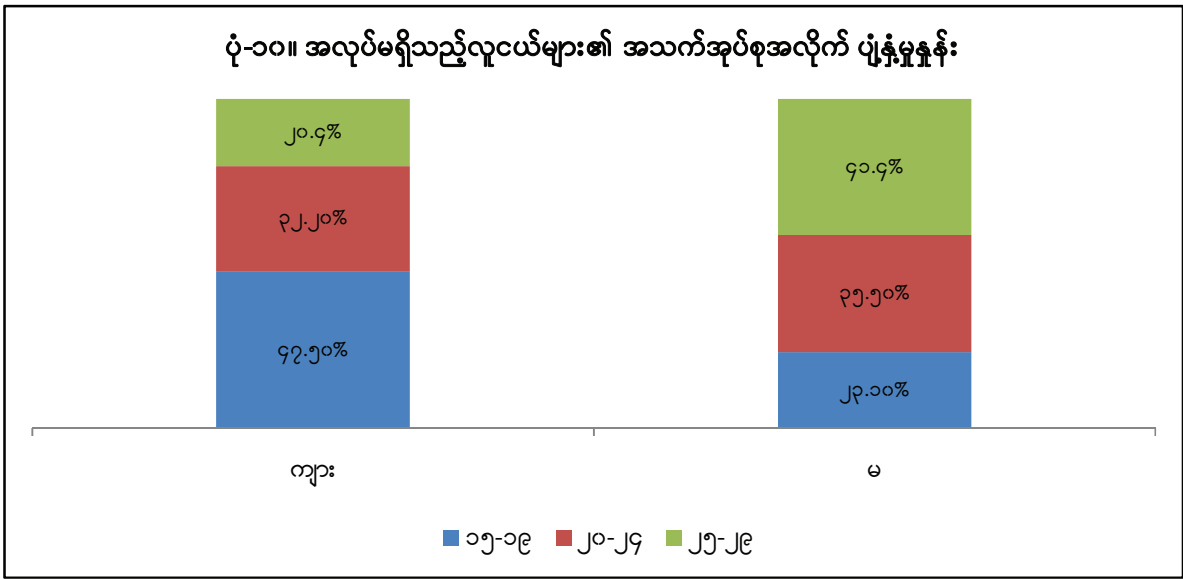
၅.၈ အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိ သို့မဟုတ် ကျောင်း/သင်တန်းတက်ရောက်ခြင်းမရှိသည့် လူငယ်များ

လူငယ်များကို ကျောင်းတက်နေသူ သို့မဟုတ် အလုပ်လုပ်နေသူ သို့မဟုတ် အလုပ်ရှာ နေသူ (အလုပ်လက်မဲ့) များအဖြစ် ယူဆကြပါသည်။ အဆိုပါ အုပ်စုများတွင် ပါဝင်ခြင်းမရှိသော လူငယ်များကို "အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိ သို့မဟုတ် ကျောင်း/သင်တန်းတက်ရောက်ခြင်းမရှိ" (Not in Employment or in Education/Training-NEET) ဟုသတ်မှတ်ပါသည်။ လူငယ်များ ၏ ၁၇ ရာခိုင်နှုန်းသည် အလုပ်မလုပ်၊ ကျောင်းမတတ်သူများဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရ ပါသည်။ NEET အုပ်စုထဲမှ အလုပ်လက်မဲ့နှင့် အလုပ်လုပ်ရန် အဆင်သင့် ဖြစ်နေသူများကို ဖယ်ထုတ်လိုက်ပါက ၁၆ ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး ၎င်းတို့သည် စီးပွားရေးနှင့် ပညာရေးတွင် ပါဝင်မှုမရှိသည့်အတွက် စီးပွားရေးအရ ကုန်စည်ထုတ်လုပ်ခြင်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းတို့တွင် မပါဝင်သူများဖြစ်ကြပါသည်။ NEET ပါဝင်မှုကို ကျား၊ မ ခွဲခြား ကြည့်မည်ဆိုပါက အမျိုးသမီး များ၏ ပါဝင်မှုသည် ၂၅.၄ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများ၏ ပါဝင်မှုမှာ ၇.၅ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ် သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤအချက်သည် အမျိုးသမီးများ၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှုအခြေအနေအရ ကျား၊ မ ခွဲခြားမှုကို ဖော်ပြနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသ၏ ပါဝင်မှုသည် မြို့ပြဒေသ၏ပါဝင်မှုထက် ၃ ရာခိုင်နှုန်းခန့် လျော့နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အသက်အုပ်စု ၃ စုတွင် NEET ၏ပါဝင်မှုအခြေအနေကိုလေ့လာကြည့်ရာတွင် အသက်အုပ်စု ၂၅-၂၉ နှစ်တွင် ပိုမိုပါဝင်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ပုံ-၁၀ တွင် ဤတွေ့ရှိချက်ကို သုံးသပ်ကြည့်ပါက ဤအသက်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်ပြုထားသည့် အမျိုးသမီးများစွာပါဝင်နေခြင်းဖြစ်နိုင်ပြီး ၎င်းတို့သည် လုပ်သားဈေးကွက်အတွင်း ပါဝင်မှုမရှိသူများဖြစ်နိုင်ကြောင်း သုံးသပ်ရရှိပါသည်။ ၎င်းတို့အနေဖြင့် ကျောင်း/သင်တန်း ပြီးဆုံးပြီးသူများလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည် (ဇယား-၂၉)။

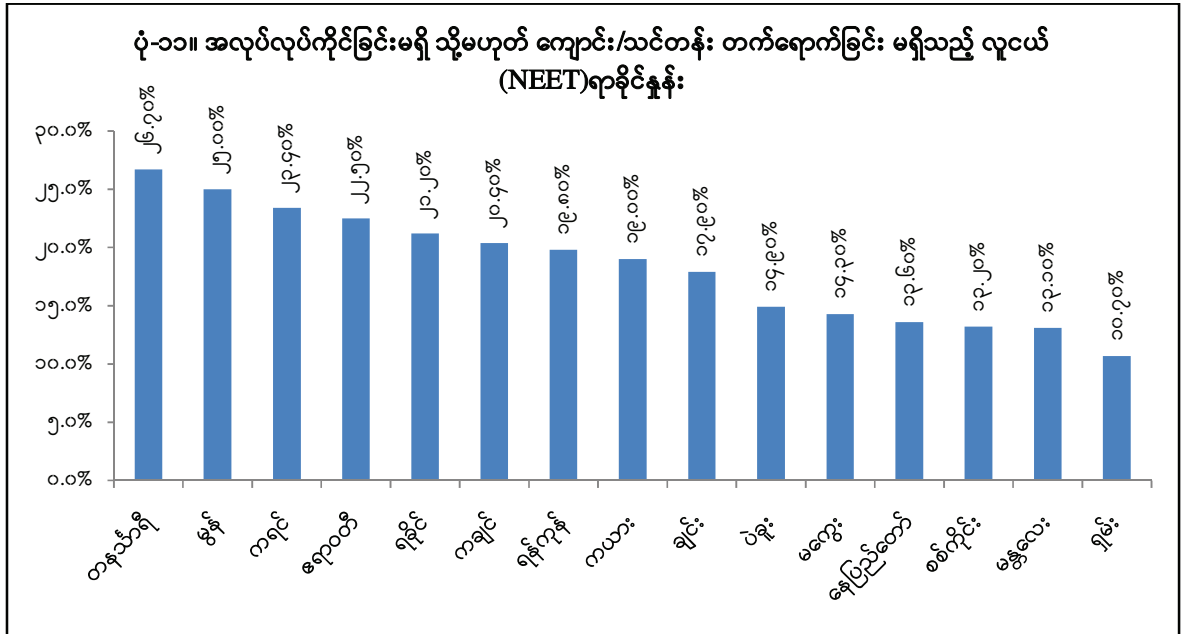
ဇယား-၂၉။ လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုမရှိ၊ ကျောင်းတက်ရောက်ခြင်းမရှိသည့် လူငယ်ရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	လူဦးရေတွင် NEET လူငယ် ပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်း	အသက်အုပ်စုအလိုက် လူငယ်အလုပ်မရှိ ရာခိုင်နှုန်း (နှစ်အလိုက်)		
		၁၅-၁၉	၂၀-၂၄	၂၅-၂၉
ပြည်ထောင်စု	၁၇.၁	၁၃.၆	၁၈.၂	၁၉.၈
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်				
မြို့ပြ	၁၉.၃	၁၃.၉	၂၁.၀	၂၃.၁
ကျေးလက်	၁၆.၁	၁၃.၄	၁၆.၉	၁၈.၃
ကျား၊ မ				
ကျား	၇.၅	၉.၉	၇.၅	၄.၉
မ	၂၅.၄	၁၆.၉	၂၇.၄	၃၂.၇



အမျိုးသားလူငယ်များတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိ သို့မဟုတ် ကျောင်း/သင်တန်း တက်ရောက်ခြင်းမရှိသည့်ရာခိုင်နှုန်း ၏ပါဝင်မှုသည်အသက်ငယ်အုပ်စုတွင် ပိုမိုပါဝင်သည်ကို တွေ့ရှိရပြီး အမျိုးသမီးများတွင်မူ အသက်ကြီးအုပ်စုတွင် ပိုမိုပါဝင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အသက်ငယ် အုပ်စုတွင် လက်ရှိကျောင်းတက်မှုနှုန်းကို နှိုင်းယှဉ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုများသည်ကို တွေ့ရပြီး သက်ကြီးအုပ်စုတွင်မူ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နေသောကြောင့် အမျိုးသမီး ရာခိုင်နှုန်း မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ (ပုံ-၁၀)

နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် ပါဝင်မှုအခြေအနေကို ပုံ-၁၁ တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။ တနင်္သာရီတိုင်း ဒေသကြီးနှင့် မွန်ပြည်နယ်တို့ရှိ လူငယ်လေးပုံ တစ်ပုံသည် ထိုင်းနိုင်ငံသို့သွားရောက်ကြပြီး အများစုသည် အမျိုးသမီးများ ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၅.၉ အလုပ်အကိုင် အရည်အသွေး

မြန်မာနိုင်ငံရှိ အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်များ၏ အလုပ်အပေါ် ကျေနပ်မှုအဆင့်သည် မြင့်မားသည်ကိုတွေ့ရှိရပြီး ၎င်းသည် ကူးပြောင်းမှုအဆင့်အမြင့်ဆုံးဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ ၉၅ ရာခိုင်နှုန်းသည် ၎င်းတို့၏လက်ရှိအလုပ်အပေါ် အလွန်ကျေနပ်ကြသူ သို့မဟုတ် အနည်းငယ်ကျေနပ်သူများ ဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြဒေသများရှိ အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ အလုပ်အပေါ် အလွန်ကျေနပ်မှုသည် မြင့်မားသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အပေါ် ကျေနပ်မှုအခြေအနေနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ကျား၊ မ အကြား ကြီးမားသည့်ကွာခြားမှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အပေါ် ကျေနပ်မှုအဆင့်သည် ပညာရေးအဆင့် မြင့်မားလာသည်နှင့်အမျှ မြင့်မားမှုရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဘွဲ့ရနှင့်အထက် အလုပ်လက်ရှိများ၏ အလုပ်အပေါ် "အနည်းငယ်ကျေနပ်" မှုသည် ၃၁ ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ စာမတတ်သူ အလုပ်လက်ရှိများတွင် အလုပ်အပေါ် "အလွန်ကျေနပ်" သူရာခိုင်နှုန်းမှာ ၃၅.၅ ရာခိုင်နှုန်းရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၃၀)။ အလုပ်အပေါ် ကျေနပ်မှုသည် သမရိုးကျ သို့မဟုတ် သမရိုးကျမဟုတ်သော သဘောသဘာဝအကြား ကြီးမားသည့် ခြားနားမှုကို မတွေ့ရှိရသည့် အတွက် ၎င်းအပေါ် တည်မှီနေခြင်း မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၃၀။ မြို့ပြ၊ ကျေးလက်၊ ကျား၊ မနှင့် ပညာရေးအခြေအနေအလိုက်အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ အလုပ်အကိုင်အပေါ် စိတ် ကျေနပ်မှု ရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ အလုပ်အကိုင်အပေါ်စိတ်ကျေနပ်မှု ရာခိုင်နှုန်း				
	အလွန် ကျေနပ်	အနည်းငယ် ကျေနပ်	အနည်းငယ် မကျေနပ်	အလွန် မကျေနပ်	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၄၄.၇	၅၀.၈	၄.၀	၀.၅	၁၀၀.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်					
မြို့ပြ	၅၂.၇	၄၄.၀	၂.၈	၀.၅	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၄၁.၇	၅၃.၃	၄.၄	၀.၅	၁၀၀.၀
ကျား/မ					
ကျား	၄၃.၉	၅၁.၁	၄.၅	၀.၆	၁၀၀.၀
မ	၄၅.၈	၅၀.၃	၃.၄	၀.၅	၁၀၀.၀
ပညာရေးအခြေအနေ					
စာမတတ်သူ	၃၅.၅	၅၉.၀	၄.၇	၀.၉	၁၀၀.၀
မူလတန်းအောက်	၄၂.၈	၅၃.၁	၃.၂	၀.၉	၁၀၀.၀
မူလတန်း	၄၀.၄	၅၄.၂	၄.၉	၀.၅	၁၀၀.၀
အလယ်တန်း	၄၆.၉	၄၈.၇	၃.၉	၀.၅	၁၀၀.၀
အထက်တန်း	၄၆.၆	၄၉.၅	၃.၆	၀.၃	၁၀၀.၀
ဘွဲ့ကြိုဒီပလိုမာ	၅၃.၃	၄၆.၃	၀.၄	၀.၀	၁၀၀.၀
ဘွဲ့ရနှင့်အထက်	၆၇.၁	၃၀.၇	၁.၈	၀.၃	၁၀၀.၀
အလုပ်အကိုင်ကဏ္ဍ					
သမရိုးကျ	၄၈.၈	၄၇.၅	၂.၈	၀.၉	၁၀၀.၀
သမရိုးကျမဟုတ်သော	၄၄.၁	၅၁.၃	၄.၂	၀.၅	၁၀၀.၀

၅.၁၀. အလုပ်ပြောင်းရွှေ့ရန်ရွေးချယ်ခွင့်

အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသူအများစုသည် အထူးသဖြင့် ၎င်းတို့၏အလုပ်ကို ကျေနပ်မှုမရှိသောကြောင့် ၎င်းတို့၏ အလုပ်ကိုပြောင်းရွှေ့လိုကြပါသည်။ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသူ ၂၂.၆ ရာခိုင်နှုန်းသည် အကြောင်းပြချက်အမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် ၎င်းတို့၏အလုပ်ကိုပြောင်းလဲလိုကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အဓိကအကြောင်းပြချက်မှာ အလုပ်သည် ယာယီအလုပ်ဖြစ်ခြင်း၊ လစာရရှိမှု အပေါ် ကျေနပ်မှုမရှိခြင်း၊ ၎င်းတို့၏ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့်မကိုက်ညီခြင်း၊ အလုပ်နေရာ ပြောင်းရွှေ့လိုခြင်း၊ အလုပ်သည်လုံခြုံစိတ်ချရမှုမရှိခြင်းနှင့် အလုပ်လုပ်ရသည့်အခြေအနေ တိုးတက်ကောင်းမွန်လိုခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

လက်ရှိအလုပ်ပြောင်းရွှေ့လိုခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းပြချက်မှာ လစာရရှိမှု နည်းပါးခြင်း (၄၂.၅ ရာခိုင်နှုန်း) ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ လက်ရှိ လုပ်ငန်းခွင်အခြေအနေ တိုးတက်လိုခြင်းသည် ဒုတိယအများဆုံး (၃၁.၇ ရာခိုင်နှုန်း) ဖြစ်ပြီး ယာယီအလုပ်ဖြစ်ခြင်း နှင့် လုပ်ငန်းလုံခြုံမှုမရှိခြင်းသည် ၁၆.၅ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အခြားအကြောင်းပြချက်

များဖြစ်သည့် ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ကိုက်ညီမှုမရှိခြင်း၊ အလုပ်နေရာပြောင်းရွှေ့လိုခြင်း၊ အလုပ်နေရာ သို့သွားရန် အဆင်မပြေခြင်းနှင့် အလုပ်ချိန်လျော့နည်းလုပ်လိုခြင်းဆိုသည့် အကြောင်းပြချက် များကို အလွန်နည်းပါးစွာ တွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့ပြ၊ ကျေးလက်နှင့် ကျား၊ မ အကြား ကွာခြားမှု ကြီးမားစွာမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား ၃၁။ အကြောင်းပြချက်အလိုက် အလုပ်ပြောင်းရွှေ့လိုသော အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ ပုံနှုန်းမှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	လက်ရှိ အလုပ် သည် ယာယီ အလုပ်/ လုံခြုံမှုမရှိ သည့်အလုပ် ဖြစ်ခြင်း	လက်ရှိ အလုပ်၏ လုပ်ခ၊ လစာ နည်းပါး ခြင်း	ကျွမ်းကျင်မှု ပိုမို အသုံးချ လိုခြင်း	အလုပ် နေရာ ပြောင်းရွှေ့ လိုခြင်း	အလုပ် အကိုင် လုံခြုံမှု ရှိလိုခြင်း	လုပ်ငန်းခွင် အခြေအနေ တိုးတက် ကောင်းမွန် လိုခြင်း	အခြား
ပြည်ထောင်စု	၁၆.၅	၄၂.၅	၁.၂	၁.၆	၄.၂	၃၁.၇	၂.၃
မြို့ပြ	၁၃.၁	၄၈.၉	၂.၇	၁.၄	၆.၆	၂၄.၂	၃.၁
ကျေးလက်	၁၇.၅	၄၀.၆	၀.၈	၁.၇	၃.၅	၃၃.၉	၂.၀
ကျား	၁၈.၃	၄၁.၁	၁.၂	၁.၅	၄.၃	၃၁.၄	၂.၁
မ	၁၄.၁	၄၄.၄	၁.၄	၁.၈	၄.၁	၃၂.၀	၂.၂
၁၅-၁၉	၁၈.၃	၄၂.၂	၀.၉	၁.၇	၃.၇	၃၁.၇	၁.၅
၂၀-၂၄	၁၆.၀	၄၂.၆	၁.၄	၁.၄	၄.၂	၃၂.၀	၂.၆
၂၅-၂၉	၁၅.၆	၄၂.၇	၁.၄	၁.၈	၄.၇	၃၁.၂	၂.၅

မှတ်ချက်။ နမူနာအရေအတွက် ၂၅ ဦးနှင့်အောက် လျော့နည်းဖြေကြားသော အကြောင်းပြချက်များကို အခြားအဖြစ် စုစည်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ယင်းတို့မှာ အလုပ်ချိန်ပိုမိုလုပ်ကိုင်လိုခြင်း၊ အလုပ်နေရာသို့သွားရန်အဆင်မပြေခြင်း၊ အလုပ်ချိန်နာရီ လျော့နည်းလုပ်ကိုင်လိုခြင်းနှင့် အခြားတို့ ဖြစ်ပါသည်။

အခန်း (၆)

လူငယ်များ၏ အကူးအပြောင်းအခြေအနေ

၆.၁ လူငယ်များ၏ အကူးအပြောင်းအဆင့်များ

အလုပ်အကိုင်၏ အရည်အသွေးကို ဆုံးဖြတ်ရာတွင် အချက်တစ်ခုချင်းစီအလိုက် သုံးသပ်ကြပါသည်။ ဝိသေသလက္ခဏာများကို တစ်ခုချင်းစီအလိုက်လေ့လာ၍ "သင့်လျော်ကောင်းမွန်သည့်အလုပ်" ၏ အခြေခံသတ်မှတ်ချက်နှင့်ကိုက်ညီမှုရှိသည့် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများတွင် တည်ငြိမ်သည့် အလုပ်အကိုင်ရရှိမှုကို ဆုံးဖြတ်ပါသည်။ ကျောင်းတက်ရောက်မှုအပြီး လုပ်ငန်းခွင်သို့ စတင်ဝင်ရောက်သည့်အချိန်သည် ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းအခြေအနေကို လေ့လာသည့် အဆင့်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်သည့်အတွက် လူငယ်များ၏ ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းအခြေအနေကို လေ့လာရာတွင် အလုပ်အကိုင် အရည်အသွေးကို လေ့လာမှုအသစ်တစ်ခုအဖြစ် ထည့်သွင်းစဉ်းစားလာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အစီရင်ခံစာ၏ အစတွင်ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း လူတစ်ဦးသည် လုံခြုံစိတ်ချရမှု (ဥပမာ- စာချုပ်သက်တမ်းရှည်ဖြင့်) ရှိပြီး အတည်တကျရှိသည့်အလုပ် သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှု ရှိသည့်အလုပ်ကို မရရှိသေးသည့်တိုင် "ကူးပြောင်းပြီး" ဟုမဆိုနိုင်ပါ။ သို့ဖြစ်၍ ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းအခြေအနေဆိုသည်မှာ အသက် ၁၅ နှစ်မှ ၂၉ အကြား လူငယ်များ၏ ကျောင်းတက်ရောက်မှုအပြီး ပထမဆုံး အတည်တကျရှိသည့် သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် အလုပ်အကိုင်ကို ရရှိသည့်အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ အမျိုးမျိုးသော လုပ်သားဈေးကွက် အခြေအနေများကို အောက်ပါအကူးအပြောင်းအဆင့် (၃) ခုအရ ခွဲခြားသတ်မှတ်ပါသည်။

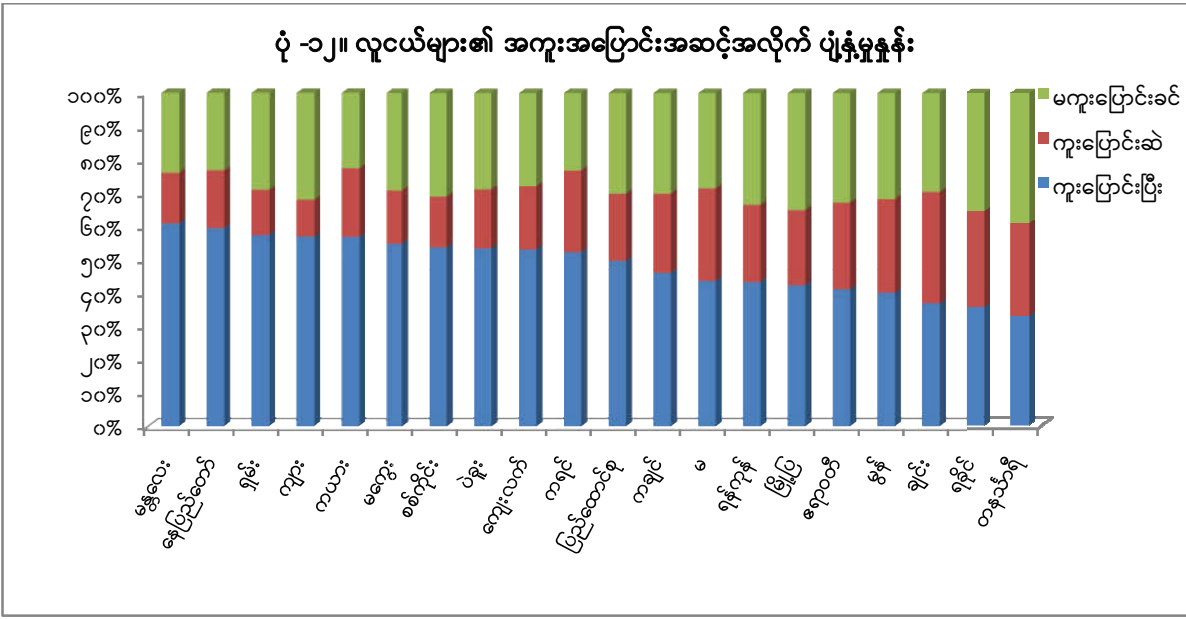
ကူးပြောင်းပြီး ဟုဆိုရာတွင် လူငယ်များသည် အလုပ်အကိုင်အတည်တကျရှိပြီး ကျေနပ်မှုရှိသည့်အလုပ် သို့မဟုတ် အတည်တကျရှိပြီး ကျေနပ်မှုမရှိသည့်အလုပ် သို့မဟုတ် ယာယီဖြစ်သော်လည်း စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့်အလုပ် သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများ ကိုဆိုလိုပါသည်။

ကူးပြောင်းဆဲ ဟုဆိုရာတွင် လူငယ်များသည် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် ယာယီ အလုပ် သို့မဟုတ် အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ သဘောတူစာချုပ်မရှိသည့် လုပ်ခ လစာရအလုပ် သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်အလုပ် သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည်ဖြစ်စေ မရှိသည်ဖြစ်စေ အခကြေးငွေမရသည့် မိသားစု လုပ်ငန်းတွင်ပါဝင်လုပ်ကိုင်သူ များအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေသူများ သို့မဟုတ် အလုပ်လက်မဲ့ သို့မဟုတ် လုပ်သားအင်အားပြင်ပတွင်ရှိပြီး ကျောင်းမတက် အလုပ်မရှာသော်လည်း အလုပ်လုပ်ရန် ဆန္ဒရှိသူများကို ဆိုလိုပါသည်။

အကူးအပြောင်းမစတင် ဆိုသည်မှာ ကျန်လူငယ်များဖြစ်ကြသည့် ကျောင်းတက်နေသော သို့မဟုတ် အလုပ်မရှာ သို့မဟုတ် ကျောင်းမတက် သို့မဟုတ် အလုပ်မရှာလိုသော လူငယ်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

စစ်တမ်း၏ရလဒ်အရ မြန်မာနိုင်ငံရှိ အသက်အုပ်စု ၁၅ နှစ်မှ ၂၉ နှစ်အကြား လူငယ် များ၏ အလုပ်လုပ်သူပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာ ၆၄.၄ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ပါသည်။ စစ်တမ်းအရ လူငယ် များ၏ ၄၉.၈ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကူးပြောင်းပြီး လူငယ်များဖြစ်ကြပြီး ၂၀ ရာခိုင်နှုန်းမှာ ကူးပြောင်းဆဲ လူငယ်များ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျန်ရှိနေသော ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းမှာ အကူး အပြောင်းမစတင်သည့် လူငယ်များဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်များအကြား ကျား၊ မနှင့် မြို့ပြ၊ ကျေးလက် လူငယ် များအကြား ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုမှာကွဲပြားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ပုံ-၁၂)။ ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းသည် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီးတွင် ၆၀.၉ ရာခိုင်နှုန်းဖြင့် အမြင့်ဆုံးဆုံးဖြစ်ပြီး နေပြည်တော်တွင် ၅၉.၅ ရာခိုင်နှုန်း၊ ရှမ်းပြည်နယ်တွင် ၅၇.၄ ရာခိုင်နှုန်းတို့ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီးတွင် ၃၂.၉ ရာခိုင်နှုန်းဖြင့် အနည်းဆုံးဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၃၂)။



ဇယား - ၃၂။ အကူးအပြောင်းအဆင့်ဆင့်မှာရှိသော လူငယ်များ၏ လူဦးရေ ဖြန့်ကျက်မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	လူငယ်များ၏ အကူးအပြောင်းအဆင့်အလိုက် ရာခိုင်နှုန်း			
	ကူးပြောင်းပြီး	ကူးပြောင်းဆဲ	မကူးပြောင်းခင်	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၄၉.၈	၂၀.၁	၃၀.၁	၁၀၀.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်				
မြို့ပြ	၄၂.၂	၂၂.၈	၃၅.၀	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၅၃.၂	၁၈.၉	၂၇.၉	၁၀၀.၀

နယ်ပယ်	လူငယ်များ၏ အကူးအပြောင်းအဆင့်အလိုက် ရာခိုင်နှုန်း			
	ကူးပြောင်းပြီး	ကူးပြောင်းဆဲ	မကူးပြောင်းခင်	စုစုပေါင်း
ကျား/မ				
ကျား	၅၆.၉	၁၁.၁	၃၁.၉	၁၀၀.၀
မ	၄၃.၅	၂၈.၀	၂၈.၅	၁၀၀.၀
တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်				
ကချင်	၄၅.၉	၂၄.၀	၃၀.၁	၁၀၀.၀
ကယား	၅၆.၈	၂၀.၆	၂၂.၅	၁၀၀.၀
ကရင်	၅၂.၃	၂၄.၄	၂၃.၂	၁၀၀.၀
ချင်း	၃၆.၈	၃၃.၆	၂၉.၆	၁၀၀.၀
စစ်ကိုင်း	၅၃.၈	၁၅.၂	၃၁.၀	၁၀၀.၀
တနင်္သာရီ	၃၂.၉	၂၇.၉	၃၉.၂	၁၀၀.၀
ပဲခူး	၅၃.၅	၁၇.၇	၂၈.၈	၁၀၀.၀
မကွေး	၅၄.၉	၁၅.၉	၂၉.၂	၁၀၀.၀
မန္တလေး	၆၀.၉	၁၅.၂	၂၃.၉	၁၀၀.၀
မွန်	၃၉.၉	၂၈.၃	၃၁.၇	၁၀၀.၀
ရခိုင်	၃၅.၇	၂၈.၈	၃၅.၅	၁၀၀.၀
ရန်ကုန်	၄၃.၂	၂၃.၄	၃၃.၄	၁၀၀.၀
ရှမ်း	၅၇.၄	၁၃.၅	၂၉.၀	၁၀၀.၀
ဧရာဝတီ	၄၁.၀	၂၆.၂	၃၂.၈	၁၀၀.၀
နေပြည်တော်	၅၉.၅	၁၇.၃	၂၃.၂	၁၀၀.၀

၆.၂ ပညာရေးနှင့် အကူးအပြောင်း

ဤစစ်တမ်းတွင် ပညာရေးနှင့် ကူးပြောင်းပြီးအခြေအနေအကြား ဆက်စပ်မှုကို ဖော်ပြနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ဘွဲ့ရနှင့်အထက် လူငယ်များအနေဖြင့် လက်ရှိတွင် ပညာသင်ကြားနေခြင်းမရှိဘဲ လုပ်သားဈေးကွက်အတွင်း ဝင်ရောက်နေသူများ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ထိုကဲ့သို့သော လူငယ်များ၏ ၅၈.၂ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကူးပြောင်းပြီး လူငယ်များဖြစ်ကြပြီး ၂၃.၈ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကူးပြောင်းဆဲ လူငယ်များဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုနည်းတူ အသက် ၁၅ နှစ်နှင့် ၂၉ နှစ်ကြား လူငယ်များတွင် မူလတန်းအဆင့်နှင့်အောက်ရှိသူများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ ပညာရေးကို ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိသူများအဖြစ် ယူဆနိုင်ပါသည်။ ထိုသို့သော လူငယ်များ၏ ၅၈.၆ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကူးပြောင်းပြီး လူငယ်များအဖြစ်တွေ့ရှိရပြီး ကျန် ၅၂.၅ ရာခိုင်နှုန်းတွင် ၂၂ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကူးပြောင်းဆဲ လူငယ်များဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာတတ်များ၏ ကူးပြောင်းပြီးသူရာခိုင်နှုန်းနှင့် ပညာမတတ်သူများ၏ ကူးပြောင်းပြီးသူ ရာခိုင်နှုန်းတို့သည် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပညာမတတ်သော လူငယ်များ၏ ကူးပြောင်းဆဲ ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၄၇ ရာခိုင်နှုန်းသာရှိပြီး အခြား ၂ ရာခိုင်နှုန်းသာ ကူးပြောင်းဆဲဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အလယ်တန်းနှင့်

အထက်တန်းပညာအဆင့်ရှိ လူငယ်များ၏ ကူးပြောင်းပြီးရာခိုင်နှုန်းမှာ နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး ထိုသို့နည်းပါးခြင်းမှာ ၎င်းတို့အနေဖြင့် ကျောင်းပညာဆက်လက်သင်ကြားနေသူများ ဖြစ်၍ အကူးအပြောင်းမစတင်သူများဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အခြားတစ်ဖက်တွင် ငယ်ရွယ်သော မိခင်များကဲ့သို့သော ကျောင်းတက်ရောက်ခြင်းမရှိသော လူငယ်များအဖြစ် တည်ရှိနေကြသည်။

အခြားတစ်ဖက်တွင်မူ စာတတ်မြောက်မှုမရှိသော လူငယ်များ၏ အကူးအပြောင်းမစတင်ရသေးသည့် ရာခိုင်နှုန်းနှင့် လုပ်သားအင်အားပြင်ပရောက်နေသူ (ဆိုလိုသည်မှာ လူငယ်မိခင်) ရာခိုင်နှုန်းသည် မြင့်မားသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအဆင့် ကောင်းမွန်လာသည်နှင့်အမျှ အကူးအပြောင်းပုံစံ ပြောင်းလဲလာသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ (ဇယား-၃၃)

သက်မွေးပညာလက်မှတ်ရနှင့် ဘွဲ့ကြိုဒီပလိုမာရရှိသူ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုသည် နည်းပါးပြီး စစ်တမ်းအရ အဆိုပါလူငယ်များတွင် အကူးအပြောင်းမစတင်သူပါဝင်မှု အများဆုံး ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၃၃။ ပညာရေးအဆင့်ပေါ် မူတည်၍ လူငယ်များ အကူးအပြောင်းအခြေအနေ ပုံနှံမှု အချိုးအစား

ပညာရေးအဆင့်	အကူးအပြောင်းအခြေအနေတွင် လူငယ်များ၏ အချိုးအစား		
	ကူးပြောင်းပြီး	ကူးပြောင်းဆဲ	ကူးပြောင်းဖို့စတင်
ပြည်ထောင်စု	၄၉.၈	၂၀.၁	၃၀.၁
စာမတတ်သူ	၄၇.၀	၁.၉	၅၁.၂
ပထမအဆင့်အောက်	၅၈.၆	၂၂.၅	၁၈.၉
ပထမအဆင့်	၅၂.၅	၂၂.၂	၂၅.၃
အလယ်	၄၅.၆	၁၉.၄	၃၅.၀
အထက်တန်းကျောင်း	၄၅.၃	၂၃.၅	၃၁.၁
ဒီပလိုမာဘွဲ့	၁၆.၄	၈.၂	၇၅.၄
ဘွဲ့ရနှင့် ဘွဲ့လွန်	၅၈.၂	၂၃.၈	၁၈.၀

၆.၃ ကူးပြောင်းပြီး အခြေအနေ

အထက်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း လူငယ်များ၏ ၄၉.၈ ရာခိုင်နှုန်းသည် ကူးပြောင်းပြီးသူများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အဆိုပါကူးပြောင်းပြီး လူငယ်များတွင် ၂၀.၂ ရာခိုင်နှုန်း သာလျှင် အလုပ်အကိုင်စာချုပ်သက်တမ်းရှည်ဖြင့် တည်မြဲသည့်အလုပ်အကိုင်ကို ရရှိထားသူ များဖြစ်ကြပါသည်။ ၆၂.၄ ရာခိုင်နှုန်းသည် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ယာယီအလုပ်အကိုင်ကို လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ ကျန် ၁၇.၄ ရာခိုင်နှုန်းမှာမူ စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ ကိုလုပ်ကိုင်နေကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ (ဇယား-၃၄)။

တည်ငြိမ်သည့်အလုပ်အကိုင်ရရှိသူများ၏ ပုံနှံမှုသည် ကျား၊ မအကြား သိသာထင်ရှားသည့်ခြားနားမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း မြို့ပြဒေသများတွင် တည်ငြိမ်သည့် အလုပ်အကိုင်ရရှိသူ ပါဝင်မှုမှာ ၄၁ ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး ကျေးလက်ဒေသများတွင်မူ ၁၃ ရာခိုင်နှုန်းသာ ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ ကျေးလက်ဒေသများတွင် ပုံမှန်လုပ်ခလစာရ အလုပ်အကိုင်များ နည်းပါးသည့်အတွက်ကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၃၄။ ပညာသင်ယူမှုအဆင့်အတန်း နှင့် လူငယ်များ၏ နေထိုင်မှုပုံစံအလိုက် အကူးအပြောင်း အခြေအနေများ၏ ဖြန့်ကျက်မှုရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	လူငယ်များ၏ ကူးပြောင်းပြီး ရာခိုင်နှုန်း		
	ပုံမှန်အလုပ်	ကျေနပ်လို့လုပ်တဲ့ ယာယီအလုပ်	ကျေနပ်လို့လုပ်တဲ့ ကိုယ်ပိုင်အလုပ်
ပြည်ထောင်စု	၂၀.၂	၆၂.၄	၁၇.၄
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်			
မြို့ပြ	၄၁.၃	၄၈.၆	၁၀.၁
ကျေးလက်	၁၂.၈	၆၇.၂	၂၀.၀
ကျား/မ			
ကျား	၁၉.၈	၆၂.၃	၁၇.၈
မ	၂၀.၇	၆၂.၄	၁၆.၉
ပညာသင်ယူမှု အဆင့်အတန်း			
စာမတတ်သူ	၁၁.၁	၆၆.၅	၂၂.၃
မူလတန်းအောက်	၁၄.၂	၅၈.၈	၂၇.၀
မူလတန်း	၁၆.၆	၆၂.၄	၂၁.၀
အလယ်တန်း	၁၉.၈	၆၈.၂	၁၂.၀
အထက်တန်းပညာ	၂၅.၉	၆၅.၆	၈.၅
ဘွဲ့ကြို	၄၇.၈	၅၀.၆	၁.၆
ဘွဲ့ရနှင့် ဘွဲ့လွန်	၅၂.၁	၄၀.၇	၇.၂

ကူးပြောင်းပြီး လူငယ်များ၏ တည်ငြိမ်သည့် လုပ်ခ လစာရအလုပ်အကိုင် ရရှိမှုအခွင့်အရေးသည် ပညာရေးအဆင့် မြင့်မားသည်နှင့်အမျှ မြင့်မားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအဆင့်မရှိသည့် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုမှာ ၁၁.၁ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ပြီး ဘွဲ့ကြိုဒီပလိုမာရရှိပြီးသူ လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုမှာ ၄၇.၈ ရာခိုင်နှုန်းအထိ မြင့်တက်လာပြီး ဘွဲ့ရနှင့်အထက် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှု ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၅၂.၁ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေး၏ အရေးပါမှုသည် အထက်တန်းအဆင့်ပညာရေးအဆင့်မှ စတင်သိသာမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၆.၄ ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ အလုပ်အကိုင်

အလုပ်လက်ရှိများ၏ အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားအလိုက် ပုံနှံမှုပုံစံများသည် ကူးပြောင်းပြီးသူများ၏ ပုံနှံမှုပုံစံနှင့် နီးစပ်မှုရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဇယား-၃၅ တွင် အလုပ်လက်ရှိများ၏ အလုပ်အကိုင်အရ ပုံနှံမှုနှင့် ကူးပြောင်းပြီးသူများ၏ အလုပ်အကိုင်အရ ပုံနှံမှုများကို ဖော်ပြထားပါသည်။ အလုပ်လက်ရှိများ၏ ၄၀ ရာခိုင်နှုန်းနီးပါးသည် စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောနှင့် ငါးဖမ်းကျွမ်းကျင်လုပ်သားများအဖြစ်လုပ်ကိုင်နေကြသော်လည်း တည်ငြိမ်သည့် လုပ်ခလစာရ အလုပ်အကိုင်ရရှိထားသူ လူငယ်များ၏ ၉ ရာခိုင်နှုန်းသာ ပါဝင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ယာယီအလုပ်အကိုင် လုပ်ကိုင်နေသူများ၏ ၆၃ ရာခိုင်နှုန်းသည် စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောနှင့် ငါးဖမ်းကျွမ်းကျင်လုပ်သားများအဖြစ် လုပ်ကိုင် နေကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ တည်ငြိမ်သည့် လုပ်ခ လစာရအလုပ်အကိုင် ရရှိထားသူ လူငယ်များ၏ ၉ ရာခိုင်နှုန်း

ခန့်သည် ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေကြောင်း တွေ့ရှိ ရပြီး ၂၀.၆ ရာခိုင်နှုန်းသည် အထွေထွေလုပ်သားများအဖြစ်လည်းကောင်း၊ ၂၆.၂ ရာခိုင်နှုန်းသည် လက်မှုနှင့် ကုန်သွယ်မှု လုပ်သားများအဖြစ်လည်းကောင်း လုပ်ကိုင်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အဆိုပါတွေ့ရှိချက်များအရ တည်ငြိမ်သည့် လုပ်ခ လစာရ အလုပ်အကိုင်များကို လုပ်ကိုင် နေသူအများစုသည် ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်နှင့် နည်းပညာရှင်များအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေခြင်းထက် အောက်ခြေအဆင့် အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားများတွင် ပိုမိုလုပ်ကိုင်နေကြရသည်ကို တွေ့ရှိရ ပါသည်။ ထို့အပြင် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသူများအနေဖြင့်လည်း အခြေခံကျသည့် အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားများတွင် ပိုမိုလုပ်ကိုင်နေကြရသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၃၅။ အဓိက ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်သော အုပ်စုများပေါ်မှာရှိသော ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များနှင့် စုစုပေါင်း အလုပ်အကိုင်များ၏ ဖြန့်ကျက်မှုရာခိုင်နှုန်း

အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစား	စုစုပေါင်း အလုပ် ရပြီး လူငယ်	ကူးပြောင်းပြီး လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း			
		ပုံမှန်လစာရ အလုပ်	စိတ်ကျေနပ် မှုရှိသည့် ယာယီအလုပ်	စိတ်ကျေနပ် မှုရှိသည့် ကိုယ်ပိုင် အလုပ်	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀
ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	၂.၇	၈.၉	၀.၇	၁.၄	၂.၅
နည်းပညာရှင်များနှင့် ဆက်စပ်	၁.၄	၃.၂	၀.၉	၀.၄	၁.၃
ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ					
စာရင်းကိုင် အလုပ်သမားများ	၂.၀	၇.၀	၀.၂	၁.၀	၁.၇
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အရောင်း	၁၃.၃	၁၇.၇	၁၄.၇	၅.၉	၁၃.၈
အလုပ်သမားများ					
လယ်ယာသစ်တောနှင့် ငါးဖမ်း	၃၉.၉	၉.၁	၆၃.၂	၁၉.၇	၄၄.၆
ကျွမ်းကျင်လုပ်သားများ					
လက်မှုပညာနှင့် ဆက်စပ်သော	၁၄.၈	၂၆.၂	၉.၅	၁၂.၆	၁၃.၄
ကုန်သွယ်မှု အလုပ်သမားများ					
စက်ရုံပစ္စည်းနှင့် စက်ပြင်ဆရာများ	၄.၆	၅.၇	၄.၄	၃.၉	၄.၆
နှင့် တပ်ဆင်သူများ					
အခြေခံအလုပ်အကိုင်များ	၂၁.၀	၂၀.၆	၆.၁	၅၅.၀	၁၇.၆

မှတ်ချက်။ လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့အစည်းများတွင် လုပ်ကိုင်နေသူများနှင့် မန်နေဂျာများအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေသူများ၏ ပါဝင်မှုနှုန်း သည် အလွန်နည်းပါးသည့်အတွက် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမရှိပါ။

၆.၅ ကူးပြောင်းမှုလမ်းကြောင်း

တိုက်ရိုက်ကူးပြောင်းခြင်းဆိုသည်မှာ လူငယ်များအနေဖြင့် ကျောင်းအပြီး တည်ငြိမ်သည့် အလုပ်အကိုင်ရရှိသည့် ကာလများအတွင်း မည်သည့်အလုပ်အကိုင်ကိုမျှ မလုပ်ကိုင်ခဲ့ခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။ တိုက်ရိုက်ကူးပြောင်းသူများ အပါအဝင် ပျမ်းမျှကူးပြောင်းမှုကာလမှာ ၅ နှစ်ဖြစ် သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ တိုက်ရိုက်ကူးပြောင်းသူများကို ဖယ်ထုတ်လိုက်မည်ဆိုပါက ပျမ်းမျှ ကူးပြောင်းမှုကာလမှာ ၈.၄ နှစ်ဖြစ်သည့်အတွက် တိုက်ရိုက်ကူးပြောင်းသူများ၏ အကူး အပြောင်းကာလသည် အချိန်ကာလနည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ တည်ငြိမ်သည့် အလုပ် အကိုင်သို့ ကူးပြောင်းပြီးသူများ၏ ကာလနှင့် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းသို့ ကူးပြောင်းပြီးသူများ၏ ကာလကို နှိုင်းယှဉ်ပါက အနည်းငယ်သာ ကွာခြားမှုရှိသည်ကို တွေ့ရှိရ ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ပျမ်းမျှလူငယ်တစ်ဦးသည် ၎င်းတို့၏ ရည်မှန်းချက်နှင့်ကိုက်ညီပြီး သင့်လျော် ကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်မရမီ လုပ်သားဈေးကွက်သို့ဝင်ရောက်သည့် အချိန်ကာလမှာ ၄ နှစ်မှ ၅ နှစ်အကြားရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ကူးပြောင်းမှုလမ်းကြောင်းမှာ အမျိုးသားများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အနည်းငယ်လျော့နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၃၆)။ ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ကျား၊ မ အလိုက် တည်ငြိမ်မှုရှိပြီး စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသော အလုပ်အကိုင်ရရှိမှု အချိန်ကာလအလိုက် လူဦးရေပုံနှံ့မှုရာခိုင်နှုန်းကို ဇယား-၃၇ တွင် တွေ့ရှိရ ပါသည်။

ဇယား-၃၆။ ကူးပြောင်းချိန်ကာလအတွင်း အမျိုးအစားအားဖြင့် လူငယ်များ၏ ကူးပြောင်းခဲ့သည့် ပျံ့နှံ့မှု ရာခိုင်နှုန်း

အကူးအပြောင်းကာလ	လူငယ်များ၏ ကူးပြောင်းပြီး ရာခိုင်နှုန်း		
	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ကာလတို အကူးအပြောင်း	၂၀.၁	၂၂.၂	၂၁.၁
အလယ်အလတ် အကူးအပြောင်း	၈.၄	၈.၉	၈.၇
ကာလရှည်အကူးအပြောင်း	၇၁.၅	၆၈.၈	၇၀.၂
စုစုပေါင်း	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀

ဇယား-၃၇။ ကျေနပ်မှုရှိသောအလုပ်အကိုင် (သို့) ပုံမှန်အလုပ်ဖြစ်ဖို့ရန် အတွက် ကူးပြောင်းပြီး လူငယ်များ၏ ကျား/မ အလိုက် ပျံ့နှံ့မှု ရာခိုင်နှုန်း

ပုံမှန် အလုပ်/ ကျေနပ်၍လုပ်သော အလုပ်	ကူးပြောင်းပြီးသော လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း		ကူးပြောင်းပြီး နမူနာလူငယ်
	ကျား	မ	
တိုက်ရိုက်အကူးအပြောင်း	၅၃.၆	၄၆.၄	၁၁,၁၂၀
အလုပ်လက်မဲ့မှ			
ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှ	၆၇.၈	၃၂.၂	၂၀
လုပ်ခမရသော မိသားစုလုပ်ငန်းမှ	၂၉.၃	၇၀.၇	၃
အခြားလုပ်ငန်းမှ	၅၀.၆	၄၉.၄	၂၇
လှုပ်ရှားလုပ်ဆောင်မှုမရှိခြင်းမှ			
ကူးပြောင်းပြီး ကျောင်းမနေသော သူ စုစုပေါင်း	၅၃.၆	၄၆.၄	၁၁,၁၇၀

၆.၆ ကူးပြောင်းဆဲ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှု

ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်များတွင် အလုပ်လက်မဲ့နှင့် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် လုပ်ခလစာရ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသူ သို့မဟုတ် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသူများ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာ ၁၄.၂ ရာခိုင်နှုန်းသာ ပါဝင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ "ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်" ဟုဆိုရာတွင် အလုပ်လက်မဲ့ သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် ယာယီအလုပ်လုပ်ကိုင်နေသူ သို့မဟုတ် အလုပ် အကိုင်ဆိုင်ရာ သဘောတူစာချုပ်မရှိသည့် လုပ်ခ လစာရအလုပ်အကိုင် လုပ်ကိုင်နေသူ သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည့်ဖြစ်စေ စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသည်ဖြစ်စေ အခကြေးငွေမရသော မိသားစုလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ သို့မဟုတ် အလုပ်မရှာ ကျောင်းမတက်သော်လည်း အလုပ်လုပ်ရန်ဆန္ဒရှိသူတို့ပါဝင်ပြီး နောက်ဆုံး အမျိုးအစားနှစ်ခု၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်းမှာ ကျန် ၈၅.၈ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည် (ဇယား-၃၈)။ အဓိကစိန်ခေါ်မှုအဖြစ် အဆိုပါလူငယ်များကို ၎င်းတို့အနေဖြင့် စိတ်ကျေနပ်မှု ရှိသည့် တည်ငြိမ်သည့်အလုပ်အကိုင်ရရှိနိုင်ရန် အခွင့်အရေးများဖန်တီးပေးရန် လိုအပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ဇယား-၃၈။ ကူးပြောင်းဆဲ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှု ရာခိုင်နှုန်း

နယ်ပယ်	ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း				
	အလုပ်လက်မဲ့	စိတ်ကျေနပ်မှု မရှိဘဲလုပ်ခရ ယာယီလုပ်ငန်း	ကျေနပ်မှု မရှိသော ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	အခြား	စုစုပေါင်း
ပြည်ထောင်စု	၄.၄	၂.၈	၅.၄	၈၇.၄	၁၀၀.၀
ကျား၊ မ					
ကျား	၇.၉	၆.၆	၁၃.၄	၇၂.၁	၁၀၀.၀
မ	၃.၂	၁.၅	၂.၆	၉၂.၈	၁၀၀.၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်					
မြို့ပြ	၆.၈	၂.၆	၂.၄	၈၈.၂	၁၀၀.၀
ကျေးလက်	၃.၁	၂.၉	၇.၀	၈၇.၀	၁၀၀.၀

၆.၇ ရွေးချယ်ထားသော အာဆီယံနိုင်ငံများအတွင်း ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင် ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းကို နှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြချက်

ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း ရလဒ်များ ကိုအခြေခံ၍ လူငယ်များ၏ ကူးပြောင်းမှုအဆင့်လိုက် နှိုင်းယှဉ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ နှင့် အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံများ၏ အချက်အလက်များကို "အာရှနှင့် ပစိဖိတ်ဒေသတွင်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး လူငယ်များ၏ လုပ်သားဈေးကွက်အကူးအပြောင်း အစီရင်ခံစာအတွဲ လူငယ် အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်၊ အလုပ်အကိုင်မူဝါဒဌာန၊ ဩဂုတ်လ ၂၀၁၄၊ အမှတ် ၁၉" မှ ကိုးကား ထားပါသည်။

ဒေသတွင်း နိုင်ငံများတွင် လူငယ်များ၏ အကူးအပြောင်းပုံစံသည် တူညီမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာနိုင်ငံများ၏ မတူညီသည့် မူဝါဒနှင့် စီးပွားရေးလမ်းစဉ်များကြောင့် ထိုကဲ့သို့ခြားနားခြင်းဖြစ်နိုင်ကြောင်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ တည်ငြိမ်သည့် လုပ်ခ လစာအလုပ်အကိုင်သို့ ကူးပြောင်းပြီးဖြစ်သော လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုသည် အခြားနိုင်ငံများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက နည်းပါးသည်ကို ဇယား-၃၉ တွင် တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။ အခြားနိုင်ငံများနှင့် မတူညီသည်မှာ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကူးပြောင်းမှုအခြေအနေများသည် ကျား၊ မအကြား ခြားနားမှု အနည်းငယ်သာတွေ့ရှိရခြင်းဖြစ်ပြီး မြို့ပြ၊ ကျေးလက် ခြားနားမှုမှာမူ နိုင်ငံအားလုံးတွင် ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား-၃၉။ ကူးပြောင်းမှုအဆင့်၊ ကျား၊ မ နှင့် မြို့ပြ၊ ကျေးလက်အလိုက် လူငယ်များ၏ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း ရွေးချယ်ထားသော နိုင်ငံများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြချက်

နိုင်ငံ	နယ်ပယ်	တည်ငြိမ်သော အလုပ်သို့ ကူးပြောင်းပြီး	စိတ်ကျေနပ်မှု ရှိသည့်ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း သို့မဟုတ် ယာယီ အလုပ်သို့ ကူးပြောင်းပြီး	ကူးပြောင်းဆဲ ကာလ	ကူးပြောင်းမှု မစတင်ရသေးသူ
ကျား၊ မ					
မြန်မာ	မ	၉.၀	၃၄.၅	၂၈.၀	၂၈.၅
	ကျား	၁၁.၃	၄၅.၆	၁၁.၁	၃၁.၉
ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်	မ	၈.၀	၅.၃	၁၆.၇	၇၀.၀
	ကျား	၂၈.၈	၂၈.၁	၁၄.၃	၂၈.၈
ကမ္ဘောဒီးယား	မ	၁၇.၀	၅၀.၀	၁၆.၇	၁၆.၂
	ကျား	၂၀.၆	၅၀.၅	၁၀.၆	၁၈.၃
နီပေါ	မ	၇.၄	၆.၀	၄၅.၅	၄၁.၀
	ကျား	၁၆.၄	၈.၉	၃၃.၅	၄၁.၁
ဗီယက်နမ်	မ	၂၆.၀	၂၅.၄	၁၉.၇	၂၈.၉
	ကျား	၂၉.၄	၃၀.၂	၁၇.၅	၂၂.၉
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်					
မြန်မာ	ကျေးလက်	၆.၈	၄၆.၄	၁၈.၉	၂၇.၉
	မြို့ပြ	၁၇.၄	၂၄.၈	၂၂.၈	၃၅.၀
ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်	ကျေးလက်	၁၅.၇	၁၇.၃	၁၆.၄	၅၀.၆
	မြို့ပြ	၂၄.၅	၁၁.၄	၁၃.၀	၅၁.၁
ကမ္ဘောဒီးယား	ကျေးလက်	၁၆.၆	၅၃.၈	၁၅.၂	၁၄.၃
	မြို့ပြ	၂၄.၈	၃၉.၃	၁၀.၂	၂၅.၈
နီပေါ	ကျေးလက်	၁၂.၁	၇.၈	၄၀.၇	၃၉.၄
	မြို့ပြ	၁၃.၁	၆.၈	၃၂.၅	၄၇.၅
ဗီယက်နမ်	ကျေးလက်	၂၃.၆	၃၂.၀	၂၁.၂	၂၃.၂
	မြို့ပြ	၃၇.၄	၁၇.၈	၁၂.၄	၃၂.၄

အတိုကောက်အသုံးအနှုန်းများ

CSO	ဗဟိုစာရင်းအင်းအဖွဲ့
EAs	စာရင်းကောက်ဧရိယာများ
FSUs	ပထမအဆင့်အလွှာများ
ILO	အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့
LF-CL-SWTS	လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင် ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း
LU	လုပ်သားအင်အားကို အပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်ခြင်း
MOLIP	အလုပ်သမား၊ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့အင်အားဝန်ကြီးဌာန
NEET	အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိ သို့မဟုတ် ကျောင်း/သင်တန်း တက်ရောက်ခြင်း မရှိ
PSUs	ပထမအဆင့် ရွေးချယ်မှုများ
SWTS	ကျောင်းအပြီး လုပ်ငန်းခွင် ဝင်ရောက်မှု အကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်း စစ်တမ်း
SSUs	ဒုတိယအဆင့်အလွှာများ
USUs	ခန့်မှန်းနမူနာယူနစ်များ

မြန်မာနိုင်ငံ လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုအကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း (၂၀၁၅ ခုနှစ်)

ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုအကူးအပြောင်း ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း စာရင်းဇယားများ

ဇယားအမှတ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
ယေဘုယျစာရင်းဇယားများ		
ဇယား-၁	နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် စစ်တမ်းကောက်ယူခဲ့သော စာရင်းကောက်ရိယာ (EAS)၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူငယ်အရေအတွက်	၁
ဇယား-၂	အသက်အုပ်စုအလိုက် ခန့်မှန်းလူငယ်ဦးရေ	၂
ဇယား-၃	အသက်အုပ်စုအလိုက် လူငယ်များနှင့် အလုပ်လုပ်သော လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၃
ဇယား-၄	လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄-၆
ဇယား-၄	(က) အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၇-၉
ဇယား-၅	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၁၀-၁၃
ဇယား-၆	ရည်ညွှန်းကာလအတွင်း မြို့နယ်တစ်ခုမှ အခြားတစ်ခုသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သည့် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း	၁၄
ဇယား-၇	ရွှေ့ပြောင်းရသည့်အကြောင်းပြချက်များအလိုက် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၁၅
ဇယား-၈	လုပ်သားအင်အားအခြေအနေတစ်ခုချင်းစီတွင် ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၁၆
ဇယား-၉	ဆယ်ကိန်းစု တစ်လအသုံးစရိတ်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပညာရေးပြီးဆုံးမှုအခြေအနေ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၁၇
ဇယား-၁၀	ကျောင်းထွက်ရသည့် အကြောင်းပြချက်များအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၁၈-၂၁
ဇယား-၁၁	NEET လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၂
အလုပ်လက်မဲ့ဆိုရာ စာရင်းဇယားများ		
ဇယား-၁၂	အလုပ်ရှာသည့် အချိန်ကာလအလိုက် အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၃
ဇယား-၁၂	(က) လုပ်သားအင်အားအပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်မှုဆိုရာ အညွှန်းကိန်းများ	၂၄-၂၅
ဇယား-၁၃	ရှာဖွေသော အလုပ်အမျိုးအစားအလိုက် အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၆
ဇယား-၁၄	ဆယ်ကိန်းစု လစဉ်အသုံးစရိတ်အဆင့်အလိုက် အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၇
ဇယား-၁၅	တိကျသည့်အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ချက်နှင့် ဖြေလျော့သည့်အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ချက်အလိုက် အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၈

ဇယားအမှတ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
ဇယား-၁၆	အလုပ်မရှာရသည့် အကြောင်းအရင်းများအလိုက် အလုပ်မလုပ်၊ အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသော်လည်း အလုပ်လုပ်ရန် ဆန္ဒရှိသည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၂၉
ဇယား-၁၇	အလုပ်ရှာဖွေသည့်နည်းလမ်းအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း အလုပ်မရှာဖွေသည့် လူငယ်များဆိုင်ရာ စာရင်းဇယားများ	၃၀
ဇယား-၁၈	အလုပ်မရှာဖွေသည့် အကြောင်းပြချက်အလိုက် အလုပ်မရှာသည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ စာရင်းဇယားများ	၃၁
ဇယား-၁၉	အလုပ်အကိုင်အခြေအနေအလိုက် အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၃၂
ဇယား-၂၀	လုပ်ငန်းကဏ္ဍအလိုက် အလုပ်လုပ်သည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၃၃
ဇယား-၂၁	ယေဘုယျလုပ်ငန်းကဏ္ဍအလိုက် အလုပ်လုပ်သော လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၃၄
ဇယား-၂၂	အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားအလိုက် အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း (ISCO-08)	၃၅
ဇယား-၂၃	လုပ်ခလစာရ အလုပ်လုပ်သော လူငယ်များတွင် အကျိုးခံစားခွင့်များအလိုက် လုပ်ခလစာရ အလုပ်လုပ်သော လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း	၃၆
ဇယား-၂၄	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် အဓိကလုပ်ငန်းမှ တစ်ရက်အတွက် လုပ်ခလစာရ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၃၇
ဇယား-၂၅	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သည့်လူငယ်များ၏ လွန်ခဲ့သောတစ်နှစ်အတွင်း အဓိကအလုပ်မှ တစ်လပျမ်းမျှဝင်ငွေ	၃၈
ဇယား-၂၆	လက်ရှိအလုပ်အကိုင်၏ တစ်ပတ်ပုံမှန်အလုပ်ချိန်အလိုက် အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၃၉
ဇယား-၂၇	အလုပ်ပြောင်းလိုသော အကြောင်းအရင်းများအလိုက် အလုပ်ပြောင်းလိုသောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၀
ဇယား-၂၈	အကြောင်းပြချက်အလိုက် ယာယီစာချုပ်ဖြင့်လုပ်ကိုင်နေသည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၁
ဇယား-၂၉	အလုပ်ရှာဖွေသည့်အချိန်ကာလအလိုက် အလုပ်လက်မဲ့ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၂
ဇယား-၃၀	အလုပ်အပေါ် ကျေနပ်မှုအဆင့်အလိုက် မြို့ပြ၊ကျေးလက်၊ ကျား၊မနှင့် ပညာရေးအဆင့်အလိုက် အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း အကူးအပြောင်းဆိုင်ရာ စာရင်းဇယားများ	၄၃
ဇယား-၃၁	အကူးအပြောင်းအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၄
ဇယား-၃၂	ပညာရေးအဆင့်များအလိုက် အကူးအပြောင်းအဆင့်များတွင် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၅
ဇယား-၃၃	ဆယ်ကိန်းစု လစဉ်အသုံးစရိတ်အဆင့်အလိုက် အကူးအပြောင်းအဆင့်များတွင် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၆

ဇယားအမှတ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
ဇယား-၃၄	ကူးပြောင်းမှုမစတင်သေးသည့် လူငယ်အုပ်စုအလိုက် ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၇
ဇယား-၃၅	အကူးအပြောင်းအုပ်စုအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၈
ဇယား-၃၆	ကူးပြောင်းဆဲလူငယ် အုပ်စုအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၄၉
ဇယား-၃၇	ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်အုပ်စုအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၅၀
ဇယား-၃၈	အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားအုပ်စုများအလိုက် ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၅၁
ဇယား-၃၉	တည်ငြိမ်မှုရှိသည့် နှင့်/သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့်အလုပ်အကိုင်သို့ ကူးပြောင်းမှုပုံစံအလိုက် ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၅၂
ဇယား-၄၀	ကူးပြောင်းမှုလမ်းကြောင်းအလိုက် ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၅၃
ဇယား-၄၁	ကူးပြောင်းချိန်ကာလအတန်းအစားအလိုက် ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း	၅၅

ဇယား-၁။ နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အလိုက် စစ်တမ်းကောက်ယူခဲ့သော စာရင်းကောက်စရိယာ (EAs)၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူငယ်အရေအတွက်

နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်	စာရင်းကောက်ကွက်အရေအတွက်						စစ်တမ်းကောက်ယူခဲ့သော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			စစ်တမ်းကောက်ယူခဲ့သော လူငယ်အရေအတွက်								
	မူလခွဲစေမှု			အမှန်စစ်တမ်းကောက်			မြို့ပြ			ကျေးလက်			မြို့ပြ+ကျေးလက်					
	မြို့ပြ	ကျေးလက်	စုစုပေါင်း	မြို့ပြ	ကျေးလက်	ပေါင်း	မြို့ပြ	ကျေးလက်	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)	(၁၆)	(၁၇)	(၁၈)	(၁၉)
ပြည်ထောင်စု	၅၂၂	၉၇၈	၁၅၀၀	၅၁၉	၉၄၉	၁၄၆၈	၈၂၆၉	၁၅၁၅၆	၂၃၄၂၅	၄၁၇၃	၄၇၈၉	၈၉၆၂	၇၄၃၅	၈၂၆၇	၁၅၇၀၂	၁၁၆၀၈	၁၃၀၅၆	၂၄၆၆၄
ကချင်	၃၆	၄၂	၇၈	၃၆	၃၈	၇၄	၅၇၂	၆၀၆	၁၁၇၈	၃၃၂	၄၁၀	၇၄၂	၃၆၇	၃၄၈	၇၁၅	၆၉၉	၇၅၈	၁၄၅၇
ကယား	၁၂	၂၀	၃၂	၁၂	၂၀	၃၂	၁၉၂	၃၂၀	၅၁၂	၁၁၉	၁၂၄	၂၄၃	၂၁၁	၂၂၇	၄၃၈	၃၃၀	၃၅၁	၆၈၁
ကရင်	၂၂	၅၂	၇၄	၂၂	၄၇	၆၉	၃၅၀	၇၅၀	၁၁၀၀	၁၄၇	၁၇၃	၃၂၀	၂၄၅	၃၀၉	၅၅၄	၃၉၂	၄၈၂	၈၇၄
ချင်း	၁၂	၂၈	၄၀	၁၂	၂၇	၃၉	၁၉၂	၄၃၁	၆၂၃	၉၇	၁၄၂	၂၃၉	၂၄၈	၂၇၆	၅၂၄	၃၄၅	၄၁၈	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၃၂	၁၀၀	၁၃၂	၃၂	၁၀၀	၁၃၂	၅၁၁	၁၅၉၉	၂၁၁၀	၂၉၃	၃၃၀	၆၂၃	၉၀၈	၉၉၅	၁၉၀၃	၁၂၀၁	၁၃၂၅	၂၅၂၆
တနင်္သာရီ	၂၂	၄၈	၇၀	၂၂	၄၈	၇၀	၃၅၀	၇၆၆	၁၁၁၆	၂၀၁	၂၄၈	၄၄၉	၄၀၉	၄၃၅	၈၄၄	၆၁၀	၆၈၃	၁၂၉၃
ပဲခူး	၃၈	၉၀	၁၂၈	၃၈	၉၀	၁၂၈	၆၀၈	၁၄၃၈	၂၀၄၆	၂၅၇	၂၉၂	၅၄၉	၆၃၄	၇၃၁	၁၃၆၅	၈၉၁	၁၀၂၃	၁၉၁၄
မကွေး	၂၄	၉၀	၁၁၄	၂၄	၉၀	၁၁၄	၃၈၄	၁၄၄၀	၁၈၂၄	၁၆၃	၁၈၂	၃၄၅	၆၆၁	၇၄၉	၁၄၁၀	၈၂၄	၉၃၁	၁၇၅၅
မန္တလေး	၆၆	၈၂	၁၄၈	၆၆	၈၂	၁၄၈	၁၀၅၄	၁၃၁၂	၂၃၆၆	၅၆၅	၅၉၅	၁၁၆၀	၆၀၁	၇၀၁	၁၃၀၂	၁၁၆၆	၁၂၉၆	၂၄၆၂
မွန်	၃၂	၅၂	၈၄	၃၂	၅၂	၈၄	၅၀၉	၈၃၀	၁၃၃၉	၂၁၀	၂၉၇	၅၀၇	၂၈၈	၃၃၈	၆၂၆	၄၉၈	၆၃၅	၁၁၃၃
ရခိုင်	၂၂	၈၂	၁၀၄	၂၂	၈၂	၁၀၄	၃၄၉	၁၃၀၄	၁၆၅၃	၂၀၄	၂၅၁	၄၅၅	၇၃၈	၈၉၉	၁၆၃၇	၉၄၂	၁၁၅၀	၂၀၉၂
ရန်ကုန်	၁၀၄	၄၆	၁၅၀	၁၀၄	၄၆	၁၅၀	၁၆၅၂	၇၃၅	၂၃၈၇	၈၅၈	၉၆၉	၁၈၂၇	၃၇၇	၃၈၇	၇၆၄	၁၂၃၅	၁၃၅၆	၂၅၉၁
ရှမ်း	၄၄	၉၆	၁၄၀	၄၁	၇၇	၁၁၈	၆၅၄	၁၂၃၀	၁၈၈၄	၃၁၆	၃၁၄	၆၃၀	၆၃၉	၆၉၀	၁၃၂၉	၉၅၅	၁၀၀၄	၁၉၅၉
ဧရာဝတီ	၂၈	၁၁၄	၁၄၂	၂၈	၁၁၄	၁၄၂	၄၄၄	၁၈၂၀	၂၂၆၄	၂၁၆	၂၃၃	၄၄၉	၈၃၃	၉၀၆	၁၇၃၉	၁၀၄၉	၁၁၃၉	၂၁၈၈
နေပြည်တော်	၂၈	၃၆	၆၄	၂၈	၃၆	၆၄	၄၄၈	၅၇၅	၁၀၂၃	၁၉၅	၂၂၉	၄၂၄	၂၇၆	၂၇၆	၅၅၂	၄၇၁	၅၀၅	၉၇၆

ဇယား-၂။ အသက်အုပ်စုအလိုက် ခန့်မှန်းလူငယ်ဦးရေ

အကြောင်းအရာ	အသက်အုပ်စုအလိုက် ခန့်မှန်းလူငယ်ဦးရေ				လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း	နမူနာ လူငယ်ဦးရေ
	၁၅-၁၉	၂၀-၂၄	၂၅-၂၉	စုစုပေါင်း		
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)
ပြည်ထောင်စု	၄၂၆၀၀၆၇	၃၉၂၂၈၀၀	၃၈၃၅၀၀၃	၁၂၀၁၇၈၇၀	၁၀၀.၀	၂၄၆၆၄
ကျား၊ မ						
ကျား	၂၀၄၀၈၈၃	၁၈၀၉၁၃၀	၁၇၇၄၂၉၀	၅၆၂၄၃၀၃	၄၆.၈	၁၁၆၀၈
မ	၂၂၁၉၁၈၃	၂၁၁၃၆၇၀	၂၀၆၀၇၁၃	၆၃၉၃၅၆၇	၅၃.၂	၁၃၀၅၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်						
မြို့ပြ	၁၂၇၆၅၉၀	၁၂၅၅၁၂၉	၁၁၅၅၆၇၁	၃၇၀၇၃၉၀	၃၀.၈	၈၉၆၂
ကျေးလက်	၂၉၈၃၄၇၇	၂၆၆၇၆၇၁	၂၆၇၉၃၃၂	၈၃၀၇၄၉၀	၆၉.၂	၁၅၇၀၂
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်						
ကချင်	၁၃၈၅၃၀	၁၁၃၁၅၁	၁၀၁၉၈၁	၃၅၃၆၆၂	၂.၉	၁၄၅၇
ကယား	၂၄၈၀၀	၂၅၁၂၆	၂၁၇၉၁	၇၁၇၁၇	၀.၆	၆၈၁
ကရင်	၁၃၃၂၀၈	၉၂၈၁၇	၉၁၁၅၃	၃၁၇၁၇၇	၂.၆	၈၇၄
ချင်း	၄၆၄၃၀	၃၂၄၆၉	၂၈၄၈၂	၁၀၇၃၈၁	၀.၉	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၄၅၉၂၅၉	၃၈၇၃၁၂	၄၄၆၄၂၃	၁၂၉၂၉၉၄	၁၀.၈	၂၅၂၆
တနင်္သာရီ	၁၂၈၀၆၃	၁၀၃၂၉၄	၁၀၂၁၀၈	၃၃၃၄၆၅	၂.၈	၁၂၉၃
ပဲခူး	၄၁၉၃၁၂	၃၅၅၁၃၉	၃၇၉၄၇၇	၁၁၅၃၉၂၈	၉.၆	၁၉၁၄
မကွေး	၃၁၃၁၄၆	၂၇၀၈၄၃	၂၈၈၀၆၅	၈၇၂၀၅၄	၇.၃	၁၇၅၅
မန္တလေး	၅၀၉၇၅၀	၅၁၅၅၄၁	၄၈၁၅၄၇	၁၅၀၆၈၃၉	၁၂.၅	၂၄၆၂
မွန်	၁၆၂၆၉၉	၁၄၁၆၇၃	၁၄၀၄၆၄	၄၄၄၈၃၆	၃.၇	၁၁၃၃
ရခိုင်	၁၇၉၄၀၄	၁၅၇၄၇၂	၁၅၄၀၇၈	၄၉၀၉၅၅	၄.၁	၂၀၉၂
ရန်ကုန်	၆၄၆၁၅၃	၆၇၆၆၅၄	၆၂၂၅၀၉	၁၉၄၅၃၁၇	၁၆.၂	၂၅၉၁
ရှမ်း	၅၀၉၂၄၄	၄၈၆၇၅၇	၃၈၀၁၀၇	၁၃၇၆၁၀၈	၁၁.၅	၁၉၅၉
ဧရာဝတီ	၅၀၀၆၅၂	၄၆၉၅၈၄	၄၉၅၈၃၃	၁၄၆၆၀၆၈	၁၂.၂	၂၁၈၈
နေပြည်တော်	၈၉၄၁၆	၉၄၉၇၀	၁၀၀၉၈၄	၂၈၅၃၇၀	၂.၄	၉၇၆
နမူနာလူငယ်ဦးရေ	၈၈၅၃	၈၀၉၈	၇၇၁၃	၂၄၆၆၄	x	x

ဇယား-၃။ အသက်အုပ်စုအလိုက် လူငယ်များနှင့် အလုပ်လုပ်သော လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အသက်အုပ်စုအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း				အလုပ်လုပ်သော လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း	အသက်အုပ်စုအလိုက် အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း				လူငယ်ဦးရေ	
	၁၅-၁၉	၂၀-၂၄	၂၅-၂၉	စုစုပေါင်း		၁၅-၁၉	၂၀-၂၄	၂၅-၂၉	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)
ပြည်ထောင်စု ကျား၊ မ	၃၅.၄	၃၂.၆	၃၁.၉	၁၀၀.၀	၆၄.၄	၂၅.၇	၃၆.၆	၃၇.၇	၁၀၀.၀	၁၂၀၁၇၈၇၀	၂၄၆၆၄
ကျား	၃၆.၃	၃၂.၂	၃၁.၅	၁၀၀.၀	၇၄.၈	၂၅.၁	၃၆.၁	၃၈.၈	၁၀၀.၀	၅၆၂၄၃၀၃	၁၁၆၀၈
မ	၃၄.၇	၃၃.၁	၃၂.၂	၁၀၀.၀	၅၅.၃	၂၆.၄	၃၇.၂	၃၆.၄	၁၀၀.၀	၆၃၉၃၅၆၇	၁၃၀၅၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်											
မြို့ပြ	၃၄.၄	၃၃.၉	၃၁.၇	၁၀၀.၀	၅၇.၄	၂၁.၈	၃၈.၂	၄၀.၀	၁၀၀.၀	၃၇၀၇၃၉၀	၈၉၆၂
ကျေးလက်	၃၅.၉	၃၂.၁	၃၂.၀	၁၀၀.၀	၆၇.၅	၂၇.၂	၃၆.၀	၃၆.၉	၁၀၀.၀	၈၃၁၀၄၇၉	၁၅၇၀၂
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်											
ကချင်	၃၉.၂	၃၂.၀	၂၈.၈	၁၀၀.၀	၅၂.၉	၂၃.၆	၃၇.၇	၃၈.၇	၁၀၀.၀	၃၅၃၆၆၂	၁၄၅၇
ကယား	၃၄.၆	၃၅.၀	၃၀.၄	၁၀၀.၀	၆၃.၃	၂၆.၀	၃၉.၄	၃၄.၆	၁၀၀.၀	၇၁၇၁၇	၆၈၁
ကရင်	၄၂.၀	၂၉.၃	၂၈.၇	၁၀၀.၀	၅၅.၆	၃၀.၅	၃၂.၉	၃၆.၆	၁၀၀.၀	၃၁၇၁၇၇	၈၇၄
ချင်း	၄၃.၂	၃၀.၂	၂၆.၅	၁၀၀.၀	၄၆.၄	၂၂.၉	၄၀.၁	၃၇.၁	၁၀၀.၀	၁၀၇၃၈၁	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၃၅.၅	၃၀.၀	၃၄.၅	၁၀၀.၀	၇၁.၉	၂၆.၂	၃၂.၈	၄၁.၀	၁၀၀.၀	၁၂၉၂၉၉၄	၂၅၂၆
တနင်္သာရီ	၃၈.၄	၃၁.၀	၃၀.၆	၁၀၀.၀	၅၂.၆	၂၇.၆	၃၅.၅	၃၆.၉	၁၀၀.၀	၃၃၃၄၆၅၅	၁၂၉၃
ပဲခူး	၃၆.၃	၃၀.၈	၃၂.၉	၁၀၀.၀	၆၈.၉	၂၈.၄	၃၄.၂	၃၇.၄	၁၀၀.၀	၁၁၅၃၉၂၈	၁၉၁၄
မကွေး	၃၅.၉	၃၁.၁	၃၃.၀	၁၀၀.၀	၆၉.၀	၂၄.၆	၃၆.၁	၃၉.၃	၁၀၀.၀	၈၇၂၀၅၄	၁၇၅၅
မန္တလေး	၃၃.၈	၃၄.၂	၃၂.၀	၁၀၀.၀	၇၁.၈	၂၅.၃	၃၇.၉	၃၆.၈	၁၀၀.၀	၁၅၀၆၈၃၉	၂၄၆၂
မွန်	၃၆.၆	၃၁.၈	၃၁.၆	၁၀၀.၀	၅၂.၈	၂၅.၈	၃၆.၁	၃၈.၀	၁၀၀.၀	၄၄၄၈၃၆	၁၁၃၃
ရခိုင်	၃၆.၅	၃၂.၁	၃၁.၄	၁၀၀.၀	၅၃.၆	၂၅.၁	၃၆.၁	၃၈.၈	၁၀၀.၀	၄၉၀၉၅၅	၂၀၉၂
ရန်ကုန်	၃၃.၂	၃၄.၈	၃၂.၀	၁၀၀.၀	၅၈.၇	၂၃.၂	၃၇.၈	၃၈.၉	၁၀၀.၀	၁၉၄၅၃၁၇	၂၅၉၁
ရှမ်း	၃၇.၀	၃၅.၄	၂၇.၆	၁၀၀.၀	၆၇.၅	၂၅.၈	၄၂.၀	၃၂.၂	၁၀၀.၀	၁၃၇၆၁၀၈	၁၉၅၉
ဧရာဝတီ	၃၄.၁	၃၂.၀	၃၃.၈	၁၀၀.၀	၆၃.၈	၂၇.၃	၃၄.၉	၃၇.၈	၁၀၀.၀	၁၄၆၆၀၆၈	၂၁၈၈
နေပြည်တော်	၃၁.၃	၃၃.၃	၃၅.၄	၁၀၀.၀	၆၇.၈	၂၁.၂	၃၇.၀	၄၁.၈	၁၀၀.၀	၂၈၅၃၇၀	၉၇၆
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၄၂၆၀၀၆၇	၃၉၂၂၈၀၀	၃၈၃၅၀၀၃	၁၂၀၁၇၈၇၀	၇၇၃၈၉၀၇	၁၉၈၇၈၉၄	၂၈၃၂၁၉၆	၂၉၁၈၈၁၇	၇၇၃၈၉၀၇	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၈၈၅၃	၈၀၉၈	၇၇၁၃	၂၄၆၆၄	၁၅၁၉၈	၃၇၂၁	၅၆၆၆	၅၈၁၁	၁၅၁၉၈	x	x

ဇယား-၄။ လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း (ကျား + မ)

အကြောင်းအရာ	လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း						လူငယ်ဦးရေ	
	အလုပ်သမား	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	စုစုပေါင်း အလုပ်လက်ရှိ	အလုပ်လက်မဲ့	လုပ်သားအင်အား ပြင်ပ	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄) = (၂)+(၃)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
ပြည်ထောင်စု	၃၁.၉	၃၂.၅	၆၄.၄	၀.၉	၃၄.၇	၁၀၀.၀	၁၂၀၁၇၈၇၀	၂၄၆၆၄
ကျား၊ မ								
ကျား	၃၇.၃	၃၇.၄	၇၄.၈	၀.၉	၂၄.၄	၁၀၀.၀	၅၆၂၄၃၀၃	၁၁၆၀၈
မ	၂၇.၁	၂၈.၂	၅၅.၃	၀.၉	၄၃.၈	၁၀၀.၀	၆၃၉၃၅၆၇	၁၃၀၅၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၃၆.၁	၂၁.၂	၅၇.၄	၁.၅	၄၁.၁	၁၀၀.၀	၃၇၀၇၃၉၀	၈၉၆၂
ကျေးလက်	၃၀.၀	၃၇.၅	၆၇.၅	၀.၆	၃၁.၉	၁၀၀.၀	၈၃၁၀၄၈၀	၁၅၇၀၂
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၂၅.၆	၂၁.၀	၄၆.၇	၀.၇	၅၂.၇	၁၀၀.၀	၄၂၆၀၀၆၇	၈၈၅၃
၂၀-၂၄	၃၅.၉	၃၆.၃	၇၂.၂	၁.၁	၂၆.၇	၁၀၀.၀	၃၉၂၂၈၀၀	၈၀၉၈
၂၅-၂၉	၃၄.၈	၄၁.၄	၇၆.၁	၀.၉	၂၃.၀	၁၀၀.၀	၃၈၃၅၀၀၃	၇၇၁၃
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်								
ကချင်	၁၄.၂	၃၈.၇	၅၂.၉	၀.၇	၄၆.၄	၁၀၀.၀	၃၅၃၆၆၂	၁၄၅၇
ကယား	၂၆.၅	၃၆.၈	၆၃.၃	၀.၆	၃၆.၁	၁၀၀.၀	၇၁၇၁၇	၆၈၁
ကရင်	၂၀.၀	၃၅.၆	၅၅.၆	၀.၃	၄၄.၁	၁၀၀.၀	၃၁၇၁၇၇	၈၇၄
ချင်း	၉.၉	၃၆.၄	၄၆.၄	၇.၄	၄၆.၃	၁၀၀.၀	၁၀၇၃၈၁	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၃၀.၈	၄၁.၀	၇၁.၉	၀.၃	၂၇.၉	၁၀၀.၀	၁၂၉၂၉၉၄	၂၅၂၆
တနင်္သာရီ	၃၁.၆	၂၁.၀	၅၂.၆	၀.၀	၄၇.၄	၁၀၀.၀	၃၃၃၄၆၅	၁၂၉၃
ပဲခူး	၄၁.၇	၂၇.၂	၆၈.၉	၁.၅	၂၉.၆	၁၀၀.၀	၁၁၅၃၉၂၈	၁၉၁၄
မကွေး	၃၄.၅	၃၄.၅	၆၉.၀	၀.၉	၃၀.၁	၁၀၀.၀	၈၇၂၀၅၄	၁၇၅၅
မန္တလေး	၃၈.၇	၃၃.၁	၇၁.၈	၀.၃	၂၇.၉	၁၀၀.၀	၁၅၀၆၈၃၉	၂၄၆၂
မွန်	၂၅.၈	၂၇.၀	၅၂.၈	၁.၀	၄၆.၂	၁၀၀.၀	၄၄၄၈၃၆	၁၁၃၃
ရခိုင်	၂၀.၇	၃၂.၉	၅၃.၆	၁.၉	၄၄.၄	၁၀၀.၀	၄၉၀၉၅၅	၂၀၉၂
ရန်ကုန်	၃၇.၆	၂၁.၀	၅၈.၇	၁.၆	၃၉.၇	၁၀၀.၀	၁၉၄၅၃၁၇	၂၅၉၁
ရှမ်း	၁၇.၀	၅၀.၅	၆၇.၅	၀.၃	၃၂.၂	၁၀၀.၀	၁၃၇၆၁၀၈	၁၉၅၉
ဧရာဝတီ	၃၄.၈	၂၉.၀	၆၃.၈	၀.၅	၃၅.၇	၁၀၀.၀	၁၄၆၆၀၆၈	၂၁၈၈
နေပြည်တော်	၄၄.၃	၂၃.၅	၆၇.၈	၁.၉	၃၀.၃	၁၀၀.၀	၂၈၅၃၇၀	၉၇၆
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၃၈၃၁၄၆၀	၃၉၀၇၄၄၆	၇၇၃၈၉၀၇	၁၀၆၂၈၃	၄၁၇၂၆၈၀	၁၂၀၁၇၈၇၀	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၇၃၃၃	၇၈၆၅	၁၅၁၉၈	၂၇၂	၉၁၉၄	၂၄၆၆၄	x	x

ဇယား-၄။ လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း (ကျား)

အကြောင်းအရာ	လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း						လူငယ်ဦးရေ	
	အလုပ်သမား	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	စုစုပေါင်း အလုပ်လက်ရှိ	အလုပ်လက်မဲ့	လုပ်သားအင်အား ပြင်ပ	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄) = (၂)+(၃)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
ပြည်ထောင်စု	၃၇.၃	၃၇.၄	၇၄.၈	၀.၉	၂၄.၄	၁၀၀.၀	၅၆၂၄၃၀၃	၁၁၆၀၈
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၄၁.၇	၂၆.၁	၆၇.၈	၁.၄	၃၀.၈	၁၀၀.၀	၁၇၃၉၁၂၈	၄၁၇၃
ကျေးလက်	၃၅.၄	၄၂.၅	၇၇.၉	၀.၆	၂၁.၅	၁၀၀.၀	၃၈၈၅၁၇၅	၇၄၃၅
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၂၇.၆	၂၄.၀	၅၁.၆	၀.၈	၄၇.၆	၁၀၀.၀	၂၀၄၀၈၈၃	၄၂၇၃
၂၀-၂၄	၄၁.၉	၄၂.၁	၈၃.၉	၁.၀	၁၅.၁	၁၀၀.၀	၁၈၀၉၁၃၀	၃၇၇၁
၂၅-၂၉	၄၃.၉	၄၈.၂	၉၂.၀	၀.၉	၇.၁	၁၀၀.၀	၁၇၇၄၂၉၀	၃၅၆၄
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်								
ကချင်	၁၈.၁	၅၁.၆	၆၉.၇	၀.၇	၂၉.၆	၁၀၀.၀	၁၇၃၆၉၈	၆၉၉
ကယား	၃၂.၆	၃၇.၉	၇၀.၅	၀.၉	၂၈.၆	၁၀၀.၀	၃၄၄၇၁	၃၃၀
ကရင်	၂၇.၄	၄၃.၄	၇၀.၈	၀.၄	၂၈.၉	၁၀၀.၀	၁၅၂၆၇၈	၃၉၂
ချင်း	၁၂.၉	၄၀.၅	၅၃.၅	၇.၄	၃၉.၂	၁၀၀.၀	၄၈၁၉၉	၃၄၅
စစ်ကိုင်း	၃၅.၁	၄၃.၂	၇၈.၃	၀.၂	၂၁.၅	၁၀၀.၀	၅၈၄၀၂၉	၁၂၀၁
တနင်္သာရီ	၄၅.၇	၂၈.၈	၇၄.၄	၀.၀	၂၅.၆	၁၀၀.၀	၁၅၉၅၅၂	၆၁၀
ပဲခူး	၄၇.၂	၃၂.၁	၇၉.၂	၁.၉	၁၈.၉	၁၀၀.၀	၅၂၈၉၁၈	၈၉၁
မကွေး	၃၉.၂	၃၄.၅	၇၃.၆	၀.၈	၂၅.၆	၁၀၀.၀	၃၈၈၈၁၀	၈၂၄
မန္တလေး	၄၆.၀	၃၃.၁	၇၉.၀	၀.၆	၂၀.၄	၁၀၀.၀	၇၀၃၀၄၀	၁၁၆၆
မွန်	၃၄.၉	၃၂.၇	၆၇.၆	၁.၂	၃၁.၂	၁၀၀.၀	၂၀၆၅၈၄	၄၉၈
ရခိုင်	၂၇.၉	၄၄.၆	၇၂.၄	၁.၅	၂၆.၁	၁၀၀.၀	၂၁၆၄၉၀	၉၄၂
ရန်ကုန်	၃၉.၀	၃၀.၄	၆၉.၄	၁.၄	၂၉.၂	၁၀၀.၀	၉၁၆၂၈၈	၁၂၃၅
ရှမ်း	၂၁.၆	၅၀.၉	၇၂.၅	၀.၂	၂၇.၃	၁၀၀.၀	၆၆၅၇၃၅	၉၅၅
ဧရာဝတီ	၄၂.၃	၃၇.၇	၈၀.၀	၀.၄	၁၉.၆	၁၀၀.၀	၇၀၈၅၆၉	၁၀၄၉
နေပြည်တော်	၅၃.၁	၂၅.၀	၇၈.၁	၁.၇	၂၀.၂	၁၀၀.၀	၁၃၇၂၄၃	၄၇၁
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၄၂၀၄၇၆၉	၄၉၄၇၄	၁၃၇၀၀၆၁	၅၆၂၄၃၀၃	x	x	၄၂၀၄၇၆၉	၄၉၄၇၄
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၈၃၇၅	၁၂၉	၃၁၀၄	၁၁၆၀၈	x	x	၈၃၇၅	၁၂၉

ဇယား-၄။ လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း (မ)

အကြောင်းအရာ	လုပ်သားအင်အားအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း						လူငယ်ဦးရေ	
	အလုပ်သမား	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	စုစုပေါင်း အလုပ်လက်ရှိ	အလုပ်လက်မဲ့	လုပ်သားအင်အား ပြင်ပ	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄) = (၂)+(၃)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
ပြည်ထောင်စု	၂၇.၁	၂၈.၂	၅၅.၃	၀.၉	၄၃.၈	၁၀၀.၀	၆၃၉၃၅၆၇	၁၃၀၅၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၃၁.၂	၁၇.၀	၄၈.၂	၁.၆	၅၀.၂	၁၀၀.၀	၁၉၆၈၂၆၃	၄၇၈၉
ကျေးလက်	၂၅.၃	၃၃.၂	၅၈.၄	၀.၆	၄၁.၀	၁၀၀.၀	၄၄၂၅၃၀၄	၈၂၆၇
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၂၃.၈	၁၈.၃	၄၂.၁	၀.၆	၅၇.၃	၁၀၀.၀	၂၂၁၉၁၈၃	၄၅၈၀
၂၀-၂၄	၃၀.၇	၃၁.၄	၆၂.၂	၁.၂	၃၆.၆	၁၀၀.၀	၂၁၁၃၆၇၀	၄၃၂၇
၂၅-၂၉	၂၆.၉	၃၅.၅	၆၂.၄	၀.၈	၃၆.၈	၁၀၀.၀	၂၀၆၀၇၁၃	၄၁၄၉
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်								
ကချင်	၁၀.၄	၂၆.၂	၃၆.၇	၀.၇	၆၂.၆	၁၀၀.၀	၁၇၉၉၆၄	၇၅၈
ကယား	၂၀.၈	၃၅.၈	၅၆.၇	၀.၃	၄၃.၁	၁၀၀.၀	၃၇၂၄၆	၃၅၁
ကရင်	၁၃.၂	၂၈.၄	၄၁.၆	၀.၃	၅၈.၂	၁၀၀.၀	၁၆၄၄၉၉	၄၈၂
ချင်း	၇.၅	၃၃.၁	၄၀.၆	၇.၄	၅၂.၀	၁၀၀.၀	၅၉၁၈၂	၄၁၈
စစ်ကိုင်း	၂၇.၃	၃၉.၃	၆၆.၆	၀.၃	၃၃.၁	၁၀၀.၀	၇၀၈၉၆၅	၁၃၂၅
တနင်္သာရီ	၁၈.၆	၁၃.၉	၃၂.၆	၀.၀	၆၇.၄	၁၀၀.၀	၁၇၃၉၁၃	၆၈၃
ပဲခူး	၃၇.၁	၂၃.၀	၆၀.၁	၁.၃	၃၈.၆	၁၀၀.၀	၆၂၅၀၁၀	၁၀၂၃
မကွေး	၃၀.၈	၃၄.၅	၆၅.၃	၀.၉	၃၃.၇	၁၀၀.၀	၄၈၃၂၄၄	၉၃၁
မန္တလေး	၃၂.၃	၃၃.၂	၆၅.၅	၀.၀	၃၄.၅	၁၀၀.၀	၈၀၃၇၉၉	၁၂၉၆
မွန်	၁၇.၈	၂၂.၁	၃၉.၉	၀.၈	၅၉.၃	၁၀၀.၀	၂၃၈၂၅၂	၆၃၅
ရခိုင်	၁၅.၁	၂၃.၇	၃၈.၈	၂.၂	၅၈.၉	၁၀၀.၀	၂၇၄၄၆၄	၁၁၅၀
ရန်ကုန်	၃၆.၄	၁၂.၇	၄၉.၁	၁.၈	၄၉.၁	၁၀၀.၀	၁၀၂၉၀၂၉	၁၃၅၆
ရှမ်း	၁၂.၇	၅၀.၁	၆၂.၈	၀.၄	၃၆.၉	၁၀၀.၀	၇၁၀၃၇၃	၁၀၀၄
ဧရာဝတီ	၂၇.၈	၂၁.၀	၄၈.၇	၀.၅	၅၀.၈	၁၀၀.၀	၇၅၇၅၀၀	၁၁၃၉
နေပြည်တော်	၃၆.၂	၂၂.၀	၅၈.၃	၂.၀	၃၉.၇	၁၀၀.၀	၁၄၈၁၂၆	၅၀၅
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၇၃၂၁၆၇	၁၈၀၁၉၇၂	၃၅၃၄၁၃၈	၅၆၈၀၉	၂၈၀၂၆၁၉	၆၃၉၃၅၆၇	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၃၂၄၇	၃၅၇၆	၆၈၂၃	၁၄၃	၆၀၉၀	၁၃၀၅၆	x	x

ဇယား-၄(က)။ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း (ကျား + မ)

အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း						လူငယ်ဦးရေ	
	လူပျို/အပျို	အိမ်ထောင်ရှိ	အတူမနေ	ကွာရှင်း	မဆိုးဖို/ မဆိုးမ	စုစုပေါင်း	စန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
ပြည်ထောင်စု	၆၇.၈	၃၀.၄	၁.၀	၀.၅	၀.၃	၁၀၀.၀	၁၂၀၁၇၂၀၄	၂၄၆၆၃
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၇၂.၈	၂၅.၅	၀.၉	၀.၅	၀.၃	၁၀၀.၀	၃၇၀၇၃၉၀	၈၉၆၂
ကျေးလက်	၆၅.၆	၃၂.၅	၁.၀	၀.၅	၀.၄	၁၀၀.၀	၈၃၀၉၈၁၄	၁၅၇၀၁
လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ								
အလုပ်သမား	၆၉.၀	၂၉.၁	၀.၈	၀.၆	၀.၄	၁၀၀.၀	၃၈၃၁၄၆၀	၇၃၃၃
ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ	၆၁.၆	၃၆.၂	၁.၂	၀.၆	၀.၄	၁၀၀.၀	၃၉၀၇၄၄၆	၇၈၆၅
အလုပ်လက်မဲ့	၈၀.၅	၁၉.၁	၀.၀	၀.၄	၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၆၂၈၃	၂၇၂
လုပ်သားအင်အားပြင်ပ	၇၂.၂	၂၆.၄	၀.၉	၀.၃	၀.၂	၁၀၀.၀	၄၁၇၂၁၅	၉၁၉၃
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၉၅.၄	၄.၂	၀.၃	၀.၁	၀.၀	၁၀၀.၀	၄၂၅၉၄၀၂	၈၈၅၂
၂၀-၂၄	၆၇.၆	၃၀.၆	၀.၉	၀.၆	၀.၃	၁၀၀.၀	၃၉၂၂၈၀၀	၈၀၉၈
၂၅-၂၉	၃၇.၄	၅၉.၂	၁.၇	၀.၉	၀.၈	၁၀၀.၀	၃၈၃၅၀၀၃	၇၇၁၃
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်								
ကချင်	၆၄.၉	၃၃.၆	၀.၈	၀.၃	၀.၄	၁၀၀.၀	၃၅၃၆၆၂	၁၄၅၇
ကယား	၇၃.၈	၂၅.၇	၀.၀	၀.၂	၀.၃	၁၀၀.၀	၇၁၇၁၇	၆၈၁
ကရင်	၇၅.၄	၂၃.၈	၀.၄	၀.၁	၀.၃	၁၀၀.၀	၃၁၇၁၇၇	၈၇၄
ချင်း	၇၃.၃	၂၄.၇	၀.၇	၀.၉	၀.၃	၁၀၀.၀	၁၀၇၃၈၁	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၆၇.၄	၃၀.၃	၁.၅	၀.၄	၀.၄	၁၀၀.၀	၁၂၉၂၃၂၉	၂၅၂၅
တနင်္သာရီ	၆၉.၇	၂၉.၄	၀.၃	၀.၂	၀.၂	၁၀၀.၀	၃၃၃၄၆၅	၁၂၉၃
ပဲခူး	၆၄.၇	၃၃.၃	၁.၀	၀.၆	၀.၅	၁၀၀.၀	၁၁၅၃၉၂၈	၁၉၁၄
မကွေး	၆၉.၅	၂၉.၂	၀.၆	၀.၂	၀.၅	၁၀၀.၀	၈၇၂၀၅၄	၁၇၅၅
မန္တလေး	၇၀.၂	၂၇.၈	၀.၈	၀.၇	၀.၅	၁၀၀.၀	၁၅၀၆၈၃၉	၂၄၆၂
မွန်	၆၈.၃	၂၅.၂	၅.၄	၀.၈	၀.၃	၁၀၀.၀	၄၄၄၈၃၆	၁၁၃၃
ရခိုင်	၆၉.၈	၂၈.၈	၀.၇	၀.၄	၀.၃	၁၀၀.၀	၄၉၀၉၅၅	၂၀၉၂
ရန်ကုန်	၇၃.၅	၂၅.၄	၀.၆	၀.၄	၀.၁	၁၀၀.၀	၁၉၄၅၃၁၇	၂၅၉၁
ရှမ်း	၆၄.၂	၃၄.၂	၀.၇	၀.၈	၀.၁	၁၀၀.၀	၁၃၇၆၁၀၈	၁၉၅၉
ဧရာဝတီ	၆၂.၀	၃၆.၅	၀.၆	၀.၄	၀.၄	၁၀၀.၀	၁၄၆၆၀၆၈	၂၁၈၈
နေပြည်တော်	၅၈.၃	၃၉.၄	၀.၈	၁.၁	၀.၄	၁၀၀.၀	၂၈၅၃၇၀	၉၇၆
စန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၈၁၄၈၂၉၂	၃၆၅၁၄၅၁	၁၁၄၄၈၇	၆၁၂၂၈	၄၀၇၄၆	၁၂၀၁၇၂၀၄	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၇၆၈၃	၆၅၅၃	၂၄၂	၁၁၂	၇၃	၂၄၆၆၃	x	x

ဇယား-၄(က)။ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း (ကျား)

အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း						လူငယ်ဦးရေ	
	လူပျို/အပျို	အိမ်ထောင်ရှိ	အတူမနေ	ကွာရှင်း	မုဆိုးဖိ/ မုဆိုးမ	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
ပြည်ထောင်စု	၇၂.၀	၂၆.၉	၀.၆	၀.၄	၀.၁	၁၀၀.၀	၅၆၂၄၃၀၃	၁၁၆၀၈
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၇၆.၄	၂၂.၆	၀.၅	၀.၄	၀.၁	၁၀၀.၀	၁၇၃၉၁၂၈	၄၁၇၃
ကျေးလက်	၇၀.၁	၂၈.၈	၀.၆	၀.၃	၀.၁	၁၀၀.၀	၃၈၈၅၁၇၅	၇၄၃၅
လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ								
အလုပ်သမား	၆၆.၅	၃၂.၄	၀.၆	၀.၄	၀.၁	၁၀၀.၀	၂၀၉၉၂၉၄	၄၀၈၆
ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ	၆၃.၅	၃၅.၂	၀.၈	၀.၄	၀.၁	၁၀၀.၀	၂၁၀၅၄၇၅	၄၂၈၉
အလုပ်လက်မဲ့	၈၆.၃	၁၂.၉	၀.၀	၀.၈	၀.၀	၁၀၀.၀	၄၉၄၇၄	၁၂၉
လုပ်သားအင်အားပြင်ပ	၉၃.၁	၆.၂	၀.၄	၀.၃	၀.၁	၁၀၀.၀	၁၃၇၀၀၆၁	၃၁၀၄
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၉၇.၈	၂.၀	၀.၁	၀.၀	၀.၁	၁၀၀.၀	၂၀၄၀၈၈၃	၄၂၇၃
၂၀-၂၄	၇၄.၀	၂၄.၈	၀.၇	၀.၄	၀.၁	၁၀၀.၀	၁၈၀၉၁၃၀	၃၇၇၁
၂၅-၂၉	၄၀.၄	၅၇.၆	၁.၁	၀.၇	၀.၂	၁၀၀.၀	၁၇၇၄၂၉၀	၃၅၆၄
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်								
ကချင်	၇၀.၂	၂၈.၈	၀.၅	၀.၁	၀.၄	၁၀၀.၀	၁၇၃၆၉၈	၆၉၉
ကယား	၈၁.၃	၁၈.၇	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၁၀၀.၀	၃၄၄၇၁	၃၃၀
ကရင်	၈၀.၈	၁၈.၇	၀.၃	၀.၀	၀.၂	၁၀၀.၀	၁၅၂၆၇၈	၃၉၂
ချင်း	၈၁.၁	၁၈.၁	၀.၀	၀.၃	၀.၅	၁၀၀.၀	၄၈၁၉၉	၃၄၅
စစ်ကိုင်း	၇၁.၅	၂၇.၁	၁.၀	၀.၂	၀.၂	၁၀၀.၀	၅၈၄၀၂၉	၁၂၀၁
တနင်္သာရီ	၇၆.၀	၂၃.၇	၀.၁	၀.၀	၀.၂	၁၀၀.၀	၁၅၉၅၅၂	၆၁၀
ပဲခူး	၆၉.၆	၂၈.၈	၀.၇	၀.၅	၀.၃	၁၀၀.၀	၅၂၈၉၁၈	၈၉၁
မကွေး	၇၂.၇	၂၆.၉	၀.၃	၀.၁	၀.၀	၁၀၀.၀	၃၈၈၈၁၀	၈၂၄
မန္တလေး	၇၂.၃	၂၆.၆	၀.၆	၀.၃	၀.၁	၁၀၀.၀	၇၀၃၀၄၀	၁၁၆၆
မွန်	၇၃.၄	၂၂.၃	၃.၃	၁.၀	၀.၀	၁၀၀.၀	၂၀၆၅၈၄	၄၉၈
ရခိုင်	၇၆.၀	၂၃.၁	၀.၄	၀.၅	၀.၁	၁၀၀.၀	၂၁၆၄၉၀	၉၄၂
ရန်ကုန်	၇၆.၄	၂၃.၁	၀.၂	၀.၃	၀.၀	၁၀၀.၀	၉၁၆၂၈၈	၁၂၃၅
ရှမ်း	၇၀.၁	၂၉.၁	၀.၅	၀.၃	၀.၀	၁၀၀.၀	၆၆၅၇၃၄	၉၅၅
ဧရာဝတီ	၆၆.၆	၃၂.၅	၀.၅	၀.၄	၀.၀	၁၀၀.၀	၇၀၈၅၆၉	၁၀၄၉
နေပြည်တော်	၆၂.၀	၃၅.၁	၀.၈	၁.၇	၀.၄	၁၀၀.၀	၁၃၇၂၄၃	၄၇၁
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၄၀၄၉၉၈၅	၁၅၁၃၉၂၃	၃၄၂၅၇	၂၀၀၀၅	၆၁၃၃	၅၆၂၄၃၀၃	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၈၇၉၇	၂၆၇၅	၇၇	၄၄	၁၅	၁၁၆၀၈	x	x

ဇယား-၄(က)။ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း (မ)

အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း						လူငယ်ဦးရေ	
	လူပျို/အပျို	အိမ်ထောင်ရှိ	အတူမနေ	ကွာရှင်း	မုဆိုးဖို/ မုဆိုးမ	စုစုပေါင်း	စန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
ပြည်ထောင်စု	၆၄.၁	၃၃.၄	၁.၃	၀.၆	၀.၅	၁၀၀.၀	၆၃၉၂၉၀၁	၁၃၀၅၅
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၆၉.၆	၂၈.၁	၁.၂	၀.၆	၀.၅	၁၀၀.၀	၁၉၆၈၂၆၃	၄၇၈၉
ကျေးလက်	၆၁.၇	၃၅.၈	၁.၃	၀.၇	၀.၆	၁၀၀.၀	၄၄၂၄၆၃၉	၈၂၆၆
လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ								
အလုပ်သမား	၇၂.၁	၂၅.၀	၁.၁	၁.၀	၀.၈	၁၀၀.၀	၁၇၃၂၁၆၇	၃၂၄၇
ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ	၅၉.၃	၃၇.၃	၁.၇	၀.၈	၀.၉	၁၀၀.၀	၁၈၀၁၉၇၂	၃၅၇၆
အလုပ်လက်မဲ့	၇၅.၅	၂၄.၅	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၁၀၀.၀	၅၆၈၀၉	၁၄၃
လုပ်သားအင်အားပြင်ပ	၆၂.၀	၃၆.၄	၁.၁	၀.၄	၀.၂	၁၀၀.၀	၂၈၀၁၉၅၄	၆၀၈၉
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၉၃.၂	၆.၂	၀.၅	၀.၁	၀.၀	၁၀၀.၀	၂၂၁၈၅၁၈	၄၅၇၉
၂၀-၂၄	၆၂.၂	၃၅.၅	၁.၂	၀.၇	၀.၄	၁၀၀.၀	၂၁၁၃၆၇၀	၄၃၂၇
၂၅-၂၉	၃၄.၈	၆၀.၆	၂.၂	၁.၁	၁.၂	၁၀၀.၀	၂၀၆၀၇၁၃	၄၁၄၉
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်								
ကချင်	၅၉.၈	၃၈.၂	၁.၀	၀.၅	၀.၅	၁၀၀.၀	၁၇၉၉၆၄	၇၅၈
ကယား	၆၆.၈	၃၂.၂	၀.၀	၀.၄	၀.၅	၁၀၀.၀	၃၇၂၄၆	၃၅၁
ကရင်	၇၀.၃	၂၈.၇	၀.၄	၀.၃	၀.၄	၁၀၀.၀	၁၆၄၄၉၉	၄၈၂
ချင်း	၆၇.၀	၃၀.၁	၁.၃	၁.၄	၀.၂	၁၀၀.၀	၅၉၁၈၂	၄၁၈
စစ်ကိုင်း	၆၄.၁	၃၂.၉	၁.၉	၀.၆	၀.၅	၁၀၀.၀	၇၀၈၃၀၀	၁၃၂၄
တနင်္သာရီ	၆၄.၀	၃၄.၇	၀.၅	၀.၅	၀.၃	၁၀၀.၀	၁၇၃၉၁၃	၆၈၃
ပဲခူး	၆၀.၄	၃၇.၀	၁.၃	၀.၆	၀.၆	၁၀၀.၀	၆၂၅၀၁၀	၁၀၂၃
မကွေး	၆၆.၈	၃၁.၁	၀.၉	၀.၂	၀.၉	၁၀၀.၀	၄၈၃၂၄၄	၉၃၁
မန္တလေး	၆၈.၄	၂၈.၇	၁.၀	၁.၀	၀.၉	၁၀၀.၀	၈၀၃၇၉၉	၁၂၉၆
မွန်	၆၃.၈	၂၇.၈	၇.၂	၀.၆	၀.၅	၁၀၀.၀	၂၃၈၂၅၂	၆၃၅
ရခိုင်	၆၄.၉	၃၃.၂	၁.၀	၀.၃	၀.၆	၁၀၀.၀	၂၇၄၄၆၄	၁၁၅၀
ရန်ကုန်	၇၀.၉	၂၇.၄	၀.၉	၀.၆	၀.၂	၁၀၀.၀	၁၀၂၉၀၂၉	၁၃၅၆
ရှမ်း	၅၈.၇	၃၉.၀	၀.၉	၁.၂	၀.၂	၁၀၀.၀	၇၁၀၃၇၃	၁၀၀၄
ဧရာဝတီ	၅၇.၇	၄၀.၃	၀.၈	၀.၄	၀.၈	၁၀၀.၀	၇၅၇၅၀၀	၁၁၃၉
နေပြည်တော်	၅၄.၈	၄၃.၃	၀.၈	၀.၆	၀.၅	၁၀၀.၀	၁၄၈၁၂၆	၅၀၅
စန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၄၀၉၈၃၀၇	၂၁၃၇၅၂၈	၈၁၂၃၀	၄၁၂၂၃	၃၄၆၁၃	၆၃၉၂၉၀၁	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၈၈၈၆	၃၈၇၈	၁၆၅	၆၈	၅၈	၁၃၀၅၅	x	x

ဇယား-၅။ ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ - အလုပ်လက်ရှိ

အကြောင်းအရာ	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း									လူငယ်ဦးရေ	
	စာမတတ်	မူလတန်း အဆင့်အောက်	မူလတန်း အဆင့်	အလယ်တန်း အဆင့်	သက်မွေးပညာ သင်တန်းဆင်း လက်မှတ်ရ	အထက်တန်း အဆင့်	ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရနှင့် အထက်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)
ပြည်ထောင်စု	၅.၃	၁၆.၇	၃၄.၉	၂၇.၄	၀.၂	၇.၉	၀.၈	၆.၈	၁၀၀.၀	၇၇၃၇၆၉၁	၁၅၁၉၃
ကျား၊ မ											
ကျား	၅.၀	၁၆.၉	၃၄.၆	၂၉.၄	၀.၂	၈.၆	၀.၈	၄.၅	၁၀၀.၀	၄၂၀၄၂၃၇	၈၃၇၃
မ	၅.၆	၁၆.၆	၃၅.၂	၂၅.၁	၀.၁	၇.၁	၀.၈	၉.၅	၁၀၀.၀	၃၅၃၃၄၅၄	၆၈၂၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်											
မြို့ပြ	၂.၆	၁၀.၀	၂၄.၂	၃၃.၇	၀.၅	၁၂.၂	၁.၅	၁၅.၄	၁၀၀.၀	၂၁၂၆၄၀၃	၄၉၇၁
ကျေးလက်	၆.၃	၁၉.၃	၃၈.၉	၂၅.၁	၀.၁	၆.၃	၀.၅	၃.၅	၁၀၀.၀	၅၆၁၁၂၈၈	၁၀၂၂၂
အသက်အုပ်စု											
၁၅-၁၉	၅.၃	၁၈.၉	၄၁.၇	၂၈.၅	၀.၂	၄.၈	၀.၆	၀.၁	၁၀၀.၀	၁၉၈၇၆၂၈	၃၇၂၀
၂၀-၂၄	၄.၆	၁၅.၃	၃၂.၃	၂၉.၅	၀.၃	၉.၆	၀.၉	၇.၅	၁၀၀.၀	၂၈၃၁၆၈၈	၅၆၆၃
၂၅-၂၉	၅.၉	၁၆.၇	၃၂.၈	၂၄.၆	၀.၁	၈.၄	၀.၈	၁၀.၇	၁၀၀.၀	၂၉၁၈၃၇၅	၅၈၁၀
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်											
ကချင်	၂.၂	၁၁.၆	၂၈.၇	၃၄.၅	၀.၂	၁၆.၅	၁.၁	၅.၄	၁၀၀.၀	၁၈၇၀၇၆	၇၄၇
ကယား	၁၂.၈	၂၃.၈	၃၁.၄	၂၁.၂	၀.၇	၃.၆	၀.၃	၆.၄	၁၀၀.၀	၄၅၄၀၃	၄၂၄
ကရင်	၉.၇	၁၅.၂	၃၅.၇	၂၃.၂	၀.၁	၉.၇	၀.၈	၅.၆	၁၀၀.၀	၁၇၆၃၈၁	၄၉၅
ချင်း	၃.၇	၃.၂	၁၇.၄	၄၄.၆	၀.၀	၂၇.၉	၀.၄	၂.၉	၁၀၀.၀	၄၉၇၇၉	၃၇၆
စစ်ကိုင်း	၅.၇	၅.၁	၄၄.၇	၂၉.၃	၀.၀	၉.၃	၁.၀	၄.၉	၁၀၀.၀	၉၂၉၀၅၈	၁၇၆၁
တနင်္သာရီ	၂.၈	၂၄.၂	၃၉.၂	၂၄.၆	၀.၀	၁.၁	၀.၉	၇.၂	၁၀၀.၀	၁၇၄၆၁၄	၆၇၉
ပဲခူး	၃.၁	၁၆.၈	၄၁.၄	၂၆.၁	၀.၀	၆.၅	၁.၄	၄.၇	၁၀၀.၀	၇၉၅၀၀၈	၁၃၀၂
မကွေး	၂.၉	၁၆.၅	၃၆.၁	၂၇.၅	၀.၃	၉.၂	၀.၆	၆.၈	၁၀၀.၀	၆၀၂၀၆၀	၁၁၇၈
မန္တလေး	၃.၅	၂၂.၉	၃၁.၉	၂၈.၅	၀.၆	၅.၃	၀.၄	၇.၀	၁၀၀.၀	၁၀၈၂၁၂၁	၁၆၉၄
မွန်	၁၀.၅	၁၈.၅	၃၂.၆	၂၀.၇	၀.၀	၇.၅	၀.၅	၉.၇	၁၀၀.၀	၂၃၄၂၇၆	၅၈၄
ရခိုင်	၂၁.၁	၄.၆	၃၄.၁	၂၆.၅	၀.၂	၇.၀	၀.၅	၆.၀	၁၀၀.၀	၂၆၃၃၂၅	၁၀၉၇
ရန်ကုန်	၂.၁	၉.၆	၂၇.၇	၃၃.၅	၀.၂	၁၂.၅	၁.၅	၁၃.၀	၁၀၀.၀	၁၁၄၁၁၉၀	၁၅၀၃
ရှမ်း	၁၀.၀	၁၉.၁	၃၂.၆	၂၇.၇	၀.၁	၅.၄	၀.၄	၄.၇	၁၀၀.၀	၉၂၈၃၇၀	၁၃၄၂
ဧရာဝတီ	၄.၀	၃၀.၈	၃၅.၄	၁၈.၉	၀.၀	၆.၅	၀.၃	၄.၂	၁၀၀.၀	၉၃၅၅၂၁	၁၃၆၅
နေပြည်တော်	၃.၇	၁၈.၂	၃၄.၈	၂၈.၂	၀.၂	၄.၅	၁.၂	၉.၄	၁၀၀.၀	၁၉၃၅၀၇	၆၄၆
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၄၀၈၅၄၆	၁၂၉၅၈၃၀	၂၆၉၈၉၂၂	၂၁၂၁၉၈၄	၁၃၂၅၅	၆၁၄၂၂၅	၆၀၈၄၃	၅၂၄၀၈၅	၇၇၃၇၆၉၁	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၇၉၅	၂၁၇၉	၄၉၇၅	၄၃၂၃	၃၁	၁၄၄၇	၁၃၇	၁၃၀၆	၁၅၁၉၃.၀	x	x

ဇယား-၅။ ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ - အလုပ်လက်မဲ့

အကြောင်းအရာ	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း									လူငယ်ဦးရေ	
	စာမတတ်	မူလတန်း အဆင့်အောက်	မူလတန်း အဆင့်	အလယ်တန်း အဆင့်	သက်မွေးပညာ သင်တန်းဆင်း လက်မှတ်ရ	အထက်တန်း အဆင့်	ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရနှင့် အထက်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)
ပြည်ထောင်စု	၀.၈	၆.၁	၁၉.၂	၂၉.၇	၀.၃	၁၅.၀	၂.၅	၂၆.၄	၁၀၀.၀	၁၀၆၂၈၃	၂၇၂
ကျား၊ မ											
ကျား	၁.၆	၈.၀	၁၄.၃	၃၆.၃	၀.၄	၁၈.၉	၀.၇	၁၉.၉	၁၀၀.၀	၄၉၄၇၄	၁၂၉
မ	၀.၀	၄.၅	၂၃.၅	၂၄.၀	၀.၂	၁၁.၆	၄.၁	၃၂.၁	၁၀၀.၀	၅၆၈၀၉	၁၄၃
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်											
မြို့ပြ	၁.၂	၇.၃	၁၅.၃	၂၄.၄	၀.၅	၁၇.၆	၂.၉	၃၀.၈	၁၀၀.၀	၅၇၃၄၉	၁၅၁
ကျေးလက်	၀.၂	၄.၈	၂၃.၇	၃၅.၉	၀.၀	၁၂.၀	၂.၂	၂၁.၃	၁၀၀.၀	၄၈၉၃၄	၁၂၁
အသက်အုပ်စု											
၁၅-၁၉	၁.၄	၇.၁	၂၇.၅	၄၆.၅	၀.၀	၁၅.၁	၂.၅	၀.၀	၁၀၀.၀	၂၉၂၃၅	၇၀
၂၀-၂၄	၀.၀	၉.၁	၁၇.၈	၂၀.၆	၀.၇	၁၈.၉	၃.၆	၂၉.၃	၁၀၀.၀	၄၃၄၆၈	၁၁၂
၂၅-၂၉	၁.၂	၁.၄	၁၃.၈	၂၆.၉	၀.၀	၉.၈	၁.၃	၄၅.၇	၁၀၀.၀	၃၃၅၈၀	၉၀
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်											
ကချင်	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၃၉.၁	၅.၀	၂၄.၄	၀.၀	၃၁.၅	၁၀၀.၀	၂၄၃၅	၁၄
ကယား	၂၄.၅	၀.၀	၁၅.၈	၂၂.၅	၀.၀	၀.၀	၈.၇	၂၈.၆	၁၀၀.၀	၄၀၄	၇
ကရင်	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၆၂.၅	၀.၀	၃၇.၅	၀.၀	၀.၀	၁၀၀.၀	၉၆၇	၄
ချင်း	၀.၀	၈.၃	၂၉.၂	၅၈.၃	၀.၀	၂.၉	၀.၀	၁.၃	၁၀၀.၀	၇၉၃၆	၃၂
စစ်ကိုင်း	၀.၀	၀.၀	၁၂.၃	၉.၇	၀.၀	၅.၂	၀.၀	၇၂.၇	၁၀၀.၀	၃၅၇၅	၁၀
တနင်္သာရီ	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀	၀
ပဲခူး	၂.၂	၇.၉	၂၄.၅	၃၈.၀	၀.၀	၄.၅	၀.၀	၂၂.၈	၁၀၀.၀	၁၇၇၁၉	၃၀
မကွေး	၀.၀	၆.၅	၄.၉	၁၈.၈	၀.၀	၉.၅	၉.၉	၅၀.၄	၁၀၀.၀	၇၇၁၉	၂၀
မန္တလေး	၀.၀	၀.၀	၁၂.၇	၂၅.၃	၀.၀	၆.၄	၀.၀	၅၅.၇	၁၀၀.၀	၃၉၁၂	၉
မွန်	၀.၀	၀.၀	၃၇.၈	၅.၃	၀.၀	၃၀.၇	၀.၀	၂၆.၃	၁၀၀.၀	၄၄၄၃	၁၆
ရခိုင်	၃.၃	၃.၇	၃၅.၇	၁၆.၁	၀.၀	၂၅.၂	၂.၃	၁၃.၇	၁၀၀.၀	၉၄၇၄	၄၃
ရန်ကုန်	၀.၀	၆.၆	၈.၆	၃၁.၈	၀.၀	၂၅.၉	၂.၂	၂၄.၈	၁၀၀.၀	၃၁၄၂၉	၄၄
ရှမ်း	၀.၀	၀.၀	၂၃.၄	၂၂.၈	၄.၃	၀.၀	၀.၀	၄၉.၅	၁၀၀.၀	၄၀၈၄	၈
ဧရာဝတီ	၀.၀	၂၀.၀	၃၃.၆	၂၆.၂	၀.၀	၀.၀	၃.၈	၁၆.၄	၁၀၀.၀	၆၈၇၀	၁၄
နေပြည်တော်	၀.၀	၂.၅	၂၄.၆	၂၄.၃	၀.၀	၁၆.၄	၁၃.၅	၁၈.၇	၁၀၀.၀	၅၃၁၈	၂၁
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၈၀၀	၆၄၉၉	၂၀၃၈၉	၃၁၅၉၀	၂၉၉	၁၅၉၂၂	၂၆၉၈	၂၈၀၈၆	၁၀၆၂၈၃	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၃	၁၃	၅၄	၇၂	၂	၄၃	၈	၇၇	၂၇၂	x	x

ဇယား-၅။ ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ - လုပ်သားအင်အားပြင်ပ

အကြောင်းအရာ	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း									လူငယ်ဦးရေ	
	စာမတတ်	မူလတန်း အဆင့်အောက်	မူလတန်း အဆင့်	အလယ်တန်း အဆင့်	သက်မွေးပညာ သင်တန်းဆင်း လက်မှတ်ရ	အထက်တန်း အဆင့်	ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရနှင့် အထက်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)
ပြည်ထောင်စု	၆.၀	၈.၈	၂၉.၂	၃၅.၆	၀.၇	၁၀.၈	၅.၃	၃.၅	၁၀၀.၀	၄၁၆၉၉၀၃	၉၁၈၅
ကျား၊ မ											
ကျား	၅.၇	၅.၂	၂၆.၉	၃၉.၇	၀.၉	၁၂.၃	၇.၀	၂.၃	၁၀၀.၀	၁၃၆၈၁၄၀	၃၀၉၉
မ	၆.၂	၁၀.၆	၃၀.၃	၃၃.၆	၀.၆	၁၀.၁	၄.၅	၄.၁	၁၀၀.၀	၂၈၀၁၇၆၃	၆၀၈၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်											
မြို့ပြ	၂.၂	၄.၉	၂၁.၇	၃၉.၆	၁.၀	၁၅.၂	၉.၅	၅.၉	၁၀၀.၀	၁၅၂၀၇၈၂	၃၈၃၀
ကျေးလက်	၈.၂	၁၁.၁	၃၃.၅	၃၃.၃	၀.၆	၈.၃	၂.၉	၂.၁	၁၀၀.၀	၂၆၄၉၁၂၀	၅၃၅၅
အသက်အုပ်စု											
၁၅-၁၉	၄.၂	၅.၉	၃၀.၀	၄၅.၂	၀.၉	၈.၅	၅.၁	၀.၃	၁၀၀.၀	၂၂၄၁၅၃၄	၅၀၅၉
၂၀-၂၄	၆.၈	၁၀.၂	၂၄.၄	၂၅.၂	၀.၉	၁၆.၅	၈.၈	၇.၂	၁၀၀.၀	၁၀၄၆၆၄၆	၂၃၁၆
၂၅-၂၉	၉.၆	၁၄.၆	၃၃.၀	၂၃.၅	၀.၂	၁၀.၂	၁.၇	၇.၂	၁၀၀.၀	၈၈၁၂၂	၁၈၁၀
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်											
ကချင်	၂.၁	၄.၇	၂၇.၅	၄၈.၀	၀.၅	၁၀.၀	၅.၃	၂.၀	၁၀၀.၀	၁၆၄၁၅၁	၆၉၆
ကယား	၈.၈	၂၀.၁	၂၄.၄	၃၈.၄	၀.၈	၂.၈	၄.၃	၀.၅	၁၀၀.၀	၂၅၉၁၀	၂၅၀
ကရင်	၁၃.၀	၁၁.၂	၃၁.၃	၃၃.၁	၁.၂	၇.၆	၁.၂	၁.၅	၁၀၀.၀	၁၃၉၈၃၀	၃၇၅
ချင်း	၂.၃	၄.၃	၂၉.၃	၅၀.၇	၀.၀	၁၀.၇	၁.၇	၁.၁	၁၀၀.၀	၄၉၆၆၆	၃၅၅
စစ်ကိုင်း	၂.၃	၂.၉	၃၀.၇	၃၈.၂	၀.၃	၁၅.၁	၅.၆	၄.၉	၁၀၀.၀	၃၆၀၃၆၁	၇၅၅
တနင်္သာရီ	၅.၉	၁၇.၁	၃၇.၁	၂၈.၈	၀.၀	၈.၂	၀.၉	၂.၀	၁၀၀.၀	၁၅၇၉၄၆	၆၀၉
ပဲခူး	၃.၇	၄.၇	၃၆.၉	၃၄.၁	၀.၀	၁၀.၈	၆.၅	၃.၃	၁၀၀.၀	၃၄၁၂၀၁	၅၈၂
မကွေး	၂.၇	၇.၈	၃၃.၀	၃၇.၇	၀.၄	၁၁.၁	၃.၉	၃.၄	၁၀၀.၀	၂၆၂၂၇၅	၅၅၇
မန္တလေး	၄.၉	၉.၄	၂၄.၇	၃၉.၃	၃.၀	၁၁.၅	၃.၅	၃.၇	၁၀၀.၀	၄၂၀၈၀၅	၇၅၉
မွန်	၆.၅	၈.၆	၂၉.၇	၃၅.၈	၀.၄	၁၁.၇	၂.၉	၄.၄	၁၀၀.၀	၂၀၅၆၇၄	၅၃၂
ရခိုင်	၂၇.၅	၃.၅	၃၁.၃	၂၆.၄	၀.၈	၇.၀	၂.၇	၀.၈	၁၀၀.၀	၂၁၇၇၉၇	၉၄၉
ရန်ကုန်	၂.၂	၅.၅	၂၁.၁	၃၈.၀	၀.၂	၁၄.၃	၁၂.၂	၆.၅	၁၀၀.၀	၇၇၁၈၁၄	၁၀၄၂
ရှမ်း	၁၃.၂	၁၀.၄	၂၉.၀	၃၁.၆	၀.၉	၇.၈	၄.၈	၂.၃	၁၀၀.၀	၄၄၂၄၁၄	၆၀၇
ဧရာဝတီ	၃.၅	၁၉.၅	၃၄.၀	၂၉.၆	၀.၈	၉.၀	၁.၅	၂.၀	၁၀၀.၀	၅၂၃၆၇၇	၈၀၉
နေပြည်တော်	၁.၈	၉.၀	၂၈.၉	၄၆.၄	၀.၂	၅.၇	၆.၈	၁.၂	၁၀၀.၀	၈၆၃၈၁	၃၀၈
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၂၅၁၅၉၂	၃၆၇၆၇၄	၁၂၁၇၉၇၂	၁၄၈၃၆၁၆	၂၉၉၀၇	၄၅၁၅၉၂	၂၂၂၃၉၃	၁၄၅၁၅၆	၄၁၆၉၉၀၃	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၅၆၈	၆၉၅	၂၅၃၃	၃၃၈၁	၆၉	၁၀၈၃	၅၁၈	၃၃၈	၉၁၈၅	x	x

ဇယား-၅။ ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ - အားလုံး

အကြောင်းအရာ	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း									လူငယ်ဦးရေ	
	စာမတတ်	မူလတန်း အဆင့်အောက်	မူလတန်း အဆင့်	အလယ်တန်း အဆင့်	သက်မွေးပညာ သင်တန်းဆင်း လက်မှတ်ရ	အထက်တန်း အဆင့်	ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရနှင့် အထက်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)
ပြည်ထောင်စု	၅.၅	၁၃.၉	၃၂.၈	၃၀.၃	၀.၄	၉.၀	၂.၄	၅.၈	၁၀၀.၀	၁၂၀၁၃၈၇၆	၂၄၆၅၀
ကျား၊ မ											
ကျား	၅.၂	၁၃.၉	၃၂.၅	၃၂.၀	၀.၄	၉.၆	၂.၃	၄.၁	၁၀၀.၀	၅၆၂၁၈၅၀	၁၁၆၀၁
မ	၅.၈	၁၃.၉	၃၃.၀	၂၈.၈	၀.၃	၈.၅	၂.၄	၇.၃	၁၀၀.၀	၆၃၉၂၀၂၆	၁၃၀၄၉
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်											
မြို့ပြ	၂.၄	၇.၈	၂၃.၀	၃၆.၀	၀.၇	၁၃.၅	၄.၈	၁၁.၈	၁၀၀.၀	၃၇၀၄၅၃၄	၈၉၅၂
ကျေးလက်	၆.၉	၁၆.၆	၃၇.၁	၂၇.၇	၀.၂	၇.၀	၁.၃	၃.၁	၁၀၀.၀	၈၃၀၉၃၄၂	၁၅၆၉၈
အသက်အုပ်စု											
၁၅-၁၉	၄.၇	၁၂.၀	၃၅.၄	၃၇.၄	၀.၅	၆.၈	၃.၀	၀.၂	၁၀၀.၀	၄၂၅၈၃၉၈	၈၈၄၉
၂၀-၂၄	၅.၂	၁၃.၉	၃၀.၀	၂၈.၃	၀.၄	၁၁.၅	၃.၁	၇.၆	၁၀၀.၀	၃၉၂၁၈၀၁	၈၀၉၁
၂၅-၂၉	၆.၇	၁၆.၁	၃၂.၇	၂၄.၄	၀.၁	၈.၉	၁.၀	၁၀.၂	၁၀၀.၀	၃၈၃၃၆၇၈	၇၇၁၀
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်											
ကချင်	၂.၁	၈.၃	၂၇.၉	၄၀.၈	၀.၄	၁၃.၅	၃.၀	၄.၀	၁၀၀.၀	၃၅၃၆၆၂	၁၄၅၇
ကယား	၁၁.၄	၂၂.၃	၂၈.၈	၂၇.၄	၀.၇	၃.၃	၁.၈	၄.၄	၁၀၀.၀	၇၁၇၁၇	၆၈၁
ကရင်	၁၁.၂	၁၃.၄	၃၃.၆	၂၇.၇	၀.၆	၈.၈	၀.၉	၃.၇	၁၀၀.၀	၃၁၇၁၇၇	၈၇၄
ချင်း	၂.၈	၄.၁	၂၃.၈	၄၈.၄	၀.၀	၁၈.၁	၀.၉	၁.၉	၁၀၀.၀	၁၀၇၃၈၁	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၄.၇	၄.၅	၄၀.၇	၃၁.၇	၀.၁	၁၀.၉	၂.၃	၅.၁	၁၀၀.၀	၁၂၉၂၉၉၄	၂၅၂၆
တနင်္သာရီ	၄.၃	၂၀.၈	၃၈.၂	၂၆.၆	၀.၀	၄.၅	၀.၉	၄.၇	၁၀၀.၀	၃၃၂၅၆၀	၁၂၈၈
ပဲခူး	၃.၃	၁၃.၀	၃၉.၈	၂၈.၇	၀.၀	၇.၈	၂.၉	၄.၅	၁၀၀.၀	၁၁၅၃၉၂၈	၁၉၁၄
မကွေး	၂.၉	၁၃.၈	၃၄.၉	၃၀.၅	၀.၃	၉.၇	၁.၇	၆.၂	၁၀၀.၀	၈၇၂၀၅၄	၁၇၅၅
မန္တလေး	၃.၉	၁၉.၁	၂၉.၉	၃၁.၅	၁.၃	၇.၀	၁.၂	၆.၂	၁၀၀.၀	၁၅၀၆၈၃၉	၂၄၆၂
မွန်	၈.၅	၁၃.၇	၃၁.၃	၂၇.၅	၀.၂	၉.၇	၁.၆	၇.၄	၁၀၀.၀	၄၄၄၃၉၄	၁၁၃၂
ရခိုင်	၂၃.၆	၄.၁	၃၂.၉	၂၆.၃	၀.၄	၇.၄	၁.၅	၃.၉	၁၀၀.၀	၄၉၀၅၉၅	၂၀၈၉
ရန်ကုန်	၂.၁	၇.၉	၂၄.၈	၃၅.၃	၀.၂	၁၃.၅	၅.၈	၁၀.၆	၁၀၀.၀	၁၉၄၄၄၃၃	၂၅၈၉
ရှမ်း	၁၁.၀	၁၆.၂	၃၁.၄	၂၈.၉	၀.၄	၆.၂	၁.၈	၄.၁	၁၀၀.၀	၁၃၇၄၈၆၈	၁၉၅၇
ဧရာဝတီ	၃.၈	၂၆.၇	၃၄.၉	၂၂.၈	၀.၃	၇.၃	၀.၇	၃.၅	၁၀၀.၀	၁၄၆၆၀၆၈	၂၁၈၈
နေပြည်တော်	၃.၁	၁၅.၁	၃၂.၈	၃၃.၆	၀.၂	၅.၁	၃.၁	၇.၀	၁၀၀.၀	၂၈၅၂၀၆	၉၇၅
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၆၆၀၉၃၈	၁၆၇၀၀၀၄	၃၉၃၇၂၈၄	၃၆၃၇၁၉၀	၄၃၄၆၀	၁၀၈၁၇၃၉	၂၈၅၉၃၅	၆၉၇၃၂၇	၁၂၀၁၃၈၇၆	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၃၆၆	၂၈၈၇	၇၅၆၂	၇၇၇၆	၁၀၂	၂၅၇၃	၆၆၃	၁၇၂၁	၂၄၆၅၀	x	x

ဇယား-၆။ ရည်ညွှန်းကာလအတွင်း မြို့နယ်တစ်ခုမှ အခြားတစ်ခုသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သည့် လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သည့် လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း										လူငယ်ဦးရေ	
	၂၀၁၁-၂၀၁၄*					တစ်သက်တာကာလ					ခန့်မှန်း	နမူနာ
	ကျား	မ	မြို့ပြ	ကျေးလက်	ပေါင်း	ကျား	မ	မြို့ပြ	ကျေးလက်	ပေါင်း		
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)
ပြည်ထောင်စု	၅.၄	၅.၆	၁၂.၉	၂.၂	၅.၅	၁၂.၁	၁၂.၈	၂၉.၀	၅.၁	၁၂.၅	၁၂၀၁၇၈၇၀	၂၄၆၆၄
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်												
ကချင်	၃.၃	၄.၇	၆.၁	၂.၇	၄.၀	၁၃.၆	၁၅.၄	၂၁.၂	၁၀.၄	၁၄.၅	၃၅၃၆၆၂	၁၄၅၇
ကယား	၃.၅	၄.၃	၆.၆	၃.၁	၃.၉	၁၂.၉	၁၀.၃	၁၆.၂	၁၀.၂	၁၁.၆	၇၁၇၁၇	၆၈၁
ကရင်	၄.၉	၃.၆	၁၂.၄	၁.၃	၄.၂	၁၄.၉	၁၈.၈	၄၈.၆	၅.၈	၁၆.၉	၃၁၇၁၇၇	၈၇၄
ချင်း	၂.၃	၀.၉	၄.၂	၀.၇	၁.၅	၃.၂	၃.၄	၁၀.၆	၁.၂	၃.၃	၁၀၇၃၈၁	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၂.၂	၁.၆	၄.၅	၁.၂	၁.၈	၄.၈	၅.၈	၁၈.၁	၂.၅	၅.၄	၁၂၉၂၉၉၄	၂၅၂၆
တနင်္သာရီ	၆.၈	၃.၉	၈.၇	၄.၂	၅.၃	၁၇.၅	၁၃.၉	၂၅.၂	၁၂.၄	၁၅.၆	၃၃၃၄၆၅	၁၂၉၃
ပဲခူး	၁.၆	၁.၉	၂.၃	၁.၆	၁.၈	၄.၁	၄.၉	၉.၀	၃.၄	၄.၅	၁၁၅၃၉၂၈	၁၉၁၄
မကွေး	၀.၉	၁.၇	၁.၁	၁.၄	၁.၄	၂.၂	၂.၄	၃.၂	၂.၂	၂.၃	၈၇၂၀၅၄	၁၇၅၅
မန္တလေး	၈.၁	၄.၄	၁၃.၄	၁.၉	၆.၁	၁၀.၉	၈.၈	၁၈.၃	၄.၉	၉.၈	၁၅၀၆၈၃၉	၂၄၆၂
မွန်	၃.၆	၃.၈	၉.၄	၁.၂	၃.၇	၁၂.၇	၁၁.၁	၁၉.၇	၈.၄	၁၁.၈	၄၄၄၈၃၆	၁၁၃၃
ရခိုင်	၀.၉	၂.၀	၂.၀	၁.၄	၁.၅	၂.၀	၂.၃	၄.၅	၁.၆	၂.၁	၄၉၀၉၅၅	၂၀၉၂
ရန်ကုန်	၁၅.၁	၁၉.၇	၂၁.၉	၆.၈	၁၇.၅	၃၇.၆	၄၁.၈	၄၉.၁	၁၆.၉	၃၉.၈	၁၉၄၅၃၁၇	၂၅၉၁
ရှမ်း	၃.၄	၃.၄	၅.၁	၃.၀	၃.၄	၆.၆	၇.၂	၁၃.၆	၅.၀	၆.၉	၁၃၇၆၁၀၈	၁၉၅၉
ဧရာဝတီ	၁.၂	၁.၄	၃.၅	၀.၉	၁.၃	၂.၆	၃.၆	၈.၁	၂.၂	၃.၁	၁၄၆၆၀၆၈	၂၁၈၈
နေပြည်တော်	၁၀.၀	၁၂.၂	၂၃.၅	၅.၇	၁၁.၁	၂၀.၈	၂၁.၂	၄၇.၅	၉.၅	၂၁.၀	၂၈၅၃၇၀	၉၇၆
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၃၀၁၂၈၁	၃၅၉၂၂၆	၄၇၉၉၃၁	၁၈၀၅၇၅	၆၆၀၅၀၇	၆၈၁၁၈၁	၈၁၅၃၀၈	၁၀၇၅၁၀၄	၄၂၁၃၈၆	၁၄၉၆၄၉၀	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၅၀၀	၆၂၃	၈၀၂	၃၂၁	၁၁၂၃	၁၂၉၇	၁၅၇၂	၂၀၆၈	၈၀၁	၂၈၆၉	x	x

* ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလမှ မတ်လအတွင်း ကောက်ယူခဲ့သည့် စစ်တမ်းအရ။

ဇယား-၇။ ရွှေပြောင်းရသည့်အကြောင်းပြချက်များအလိုက် ရွှေပြောင်းသွားလာသည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အကြောင်းပြချက်များအလိုက် ရွှေပြောင်းသွားလာသည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း								လူငယ်ဦးရေ	
	အလုပ်အကိုင် ရှာဖွေရန်၊ လုပ်ငန်း စတင်ရန်	အလုပ်သစ် စတင်ရန်	အလုပ် ပြောင်းရွှေ့ရန်	ပညာ သင်ကြားရန်	လက်ထပ်ရန်	မိသားစု ပြောင်းရွှေ့	အခြား	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)
ပြည်ထောင်စု	၇.၄	၁၄.၉	၄.၀	၃.၄	၁၃.၂	၅၅.၃	၁.၇	၁၀၀.၀	၁၆၈၆၀၉၉	၃၂၅၀
ကျား၊ မ										
ကျား	၉.၄	၁၈.၀	၅.၄	၂.၄	၈.၉	၅၄.၂	၁.၇	၁၀၀.၀	၇၆၇၄၅၁	၁၄၆၅
မ	၅.၇	၁၂.၄	၂.၉	၄.၂	၁၆.၇	၅၆.၃	၁.၇	၁၀၀.၀	၉၁၈၆၄၈	၁၇၈၅
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်										
မြို့ပြ	၇.၁	၁၈.၁	၃.၆	၄.၂	၈.၅	၅၆.၇	၁.၉	၁၀၀.၀	၁၁၆၀၉၆၅	၂၂၅၆
ကျေးလက်	၈.၁	၈.၀	၄.၉	၁.၆	၂၃.၅	၅၂.၄	၁.၄	၁၀၀.၀	၅၂၅၁၃၄	၉၉၄
အသက်အုပ်စု										
၁၅-၁၉	၃.၈	၁၇.၁	၂.၀	၄.၃	၃.၈	၆၇.၂	၁.၉	၁၀၀.၀	၄၃၇၆၁၅	၈၆၀
၂၀-၂၄	၈.၄	၁၆.၈	၃.၂	၄.၉	၁၃.၈	၅၁.၁	၁.၉	၁၀၀.၀	၅၉၁၁၃၇	၁၁၁၂
၂၅-၂၉	၈.၉	၁၁.၈	၆.၁	၁.၅	၁၈.၉	၅၁.၃	၁.၅	၁၀၀.၀	၆၅၇၃၄၇	၁၂၇၈
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၂၄၆၃၂	၂၅၁၉၃၉	၆၇၆၉၄	၅၇၁၈၉	၂၂၂၃၃၃	၉၃၃၂၃၃	၂၉၀၈၁	၁၆၈၆၀၉၉	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၂၅၆	၃၆၀	၁၅၆	၁၁၀	၃၉၂	၁၉၁၀	၆၆	၃၂၅၀	x	x

ဇယား-၈။ လုပ်သားအင်အားအခြေအနေတစ်ခုချင်းစီတွင် ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်သားအင်အား အခြေအနေ	လုပ်ငန်းကဏ္ဍ	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း								လူငယ်ဦးရေ	
		စာမတတ်	အခြေခံ အဆင့် အောက်	အခြေခံ အဆင့်	အလယ် တန်း အဆင့်*	အထက်တန်း အဆင့်	ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရနှင့် အထက်	ပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)
အလုပ်သမား	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	၇.၇	၂၈.၄	၄၃.၇	၁၇.၀	၂.၈	၀.၀	၀.၃	၁၀၀.၀	၁၂၉၃၇၉၄	၂၁၅၂
	စက်မှု	၃.၈	၁၅.၇	၃၆.၉	၃၀.၀	၈.၁	၀.၅	၅.၀	၁၀၀.၀	၁၁၅၂၄၁၂	၂၂၂၇
	ဝန်ဆောင်မှု	၃.၅	၁၀.၄	၂၄.၉	၂၇.၁	၁၁.၁	၂.၃	၂၀.၈	၁၀၀.၀	၁၃၆၄၈၃၁	၂၉၂၁
ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	စိုက်ပျိုးရေး	၅.၀	၁၈.၁	၃၄.၉	၂၄.၅	၇.၄	၁.၀	၉.၁	၁၀၀.၀	၃၈၁၁၃၃၇	၇၃၀၀
	စက်မှု	၆.၆	၁၆.၅	၃၈.၃	၂၉.၁	၇.၃	၀.၃	၁.၈	၁၀၀.၀	၂၅၃၉၉၆၉	၄၉၅၄
	ဝန်ဆောင်မှု	၃.၆	၁၅.၄	၂၈.၈	၃၂.၄	၁၀.၈	၁.၃	၁၁.၅	၁၀၀.၀	၉၁၀၅၃၅	၁၉၅၀
အလုပ်လက်ရှိ အားလုံး	စိုက်ပျိုးရေး	၅.၆	၁၅.၅	၃၄.၉	၃၀.၆	၈.၅	၀.၆	၄.၅	၁၀၀.၀	၃၈၆၉၄၂၇	၇၇၈၃
	စက်မှု	၇.၀	၂၀.၅	၄၀.၁	၂၅.၀	၅.၈	၀.၂	၁.၃	၁၀၀.၀	၃၈၃၃၇၆၃	၇၁၀၆
	ဝန်ဆောင်မှု	၃.၈	၁၅.၆	၃၄.၇	၃၁.၄	၈.၈	၀.၆	၅.၀	၁၀၀.၀	၁၅၇၁၃၃၅	၃၁၀၆
အလုပ်လက်မဲ့	စိုက်ပျိုးရေး	၃.၅	၁၁.၃	၂၆.၁	၂၉.၂	၁၁.၀	၁.၉	၁၇.၀	၁၀၀.၀	၂၂၇၅၃၆၆	၄၈၇၁
	စက်မှု	၅.၃	၁၆.၈	၃၄.၉	၂၇.၆	၇.၉	၀.၈	၆.၇	၁၀၀.၀	၇၆၈၀၄၆၄	၁၅၀၈၃
	ဝန်ဆောင်မှု	၀.၈	၆.၁	၁၉.၂	၃၀.၀	၁၅.၀	၂.၅	၂၆.၄	၁၀၀.၀	၁၀၆၂၈၃	၂၇၂
လုပ်သားအင်အား ပြင်ပ	၆.၀	၈.၈	၂၉.၂	၃၆.၃	၁၀.၈	၅.၃	၃.၅	၁၀၀.၀	၄၁၆၉၉၀၃	၉၁၈၅	
ပြည်ထောင်စု	၅.၅	၁၃.၉	၃၂.၈	၃၀.၆	၉.၀	၂.၄	၅.၈	၁၀၀.၀	၁၂၀၁၃၈၇၆	၂၄၆၅၀	
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ		၆၆၀၉၃၈	၁၆၇၀၀၀၄	၃၉၃၇၂၈၄	၃၆၈၀၆၅၀	၁၀၈၁၇၃၉	၂၈၅၉၃၅	၆၉၇၃၂၇	၁၂၀၁၃၈၇၆	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ		၁၃၆၆	၂၈၈၇	၇၅၆၂	၇၈၇၈	၂၅၇၃	၆၆၃	၁၇၂၁	၂၄၆၅၀	x	x

* သက်မွေးပညာလက်မှတ်ရသူများပါဝင်သည်။

ဇယား-၉။ ဆယ်ကိန်းစု တစ်လအသုံးစရိတ်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပညာရေးပြီးဆုံးမှုအခြေအနေ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

ဆယ်ကိန်းစု တစ်လ အသုံးစရိတ်	လူငယ်များ၏ ပညာရေးပြီးဆုံးမှုအခြေအနေ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း							
	စာမတတ်	အခြေခံအဆင့် အောက်	အခြေခံအဆင့်	အလယ်တန်း အဆင့်*	အထက်တန်း အဆင့်	ဘွဲ့ကြိုဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရနှင့်အထက်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၀-၁၀	၂၆.၀	၁၁.၆	၁၂.၁	၈.၃	၅.၈	၂.၈	၃.၉	၁၀.၄
၁၀-၂၀	၁၃.၆	၁၃.၈	၁၃.၉	၉.၃	၈.၄	၄.၆	၆.၀	၁၁.၃
၂၀-၃၀	၁၀.၅	၁၂.၃	၁၂.၀	၉.၃	၇.၅	၄.၁	၅.၃	၁၀.၁
၃၀-၄၀	၉.၆	၁၁.၄	၁၁.၂	၉.၃	၉.၀	၄.၄	၄.၉	၉.၈
၄၀-၅၀	၁၀.၃	၁၁.၀	၁၀.၇	၁၁.၂	၈.၇	၇.၉	၇.၇	၁၀.၅
၅၀-၆၀	၈.၃	၁၀.၂	၉.၃	၁၀.၉	၈.၁	၁၀.၅	၈.၆	၉.၇
၆၀-၇၀	၅.၄	၉.၈	၉.၂	၁၀.၅	၁၁.၁	၁၀.၀	၉.၄	၉.၇
၇၀-၈၀	၆.၄	၇.၆	၈.၇	၁၀.၈	၁၂.၄	၁၂.၀	၁၂.၄	၉.၇
၈၀-၉၀	၅.၅	၇.၁	၆.၇	၁၀.၁	၁၄.၃	၁၆.၅	၁၇.၀	၉.၃
၉၀-၁၀၀	၄.၅	၅.၁	၆.၁	၁၀.၂	၁၄.၇	၂၇.၃	၂၄.၈	၉.၅
စုစုပေါင်း	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀
စန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၆၆၀၉၃၈	၁၆၇၀၀၀၄	၃၉၃၆၆၉၆	၃၆၈၀၂၃၆	၁၀၈၁၇၃၉	၂၈၅၉၃၅	၆၉၇၃၂၇	၁၂၀၁၂၈၇၄
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၃၆၆	၂၈၈၇	၇၅၆၀	၇၈၇၇	၂၅၇၃	၆၆၃	၁၇၂၁	၂၄၆၄၇

* သက်မွေးပညာလက်မှတ်ရသူများပါဝင်သည်။

ဇယား-၁၀။ ကျောင်းထွက်ရသည့် အကြောင်းပြချက်များအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ - အလုပ်လက်ရှိ

အကြောင်းအရာ	အလယ် တန်းအဆင့် မပြီးဆုံးဘဲ ကျောင်း ထွက်သည့် လူငယ် ရာခိုင်နှုန်း	ကျောင်း ထွက်သည့် လူငယ် များ၏ ပျမ်းမျှ အသက် (နှစ်)	ကျောင်းထွက်သည့် အကြောင်းပြချက်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း													လူငယ်ဦးရေ		
			ကျောင်းပြီး၍	စာမေးပွဲကျ၍	မသန်စွမ်း၊ ဖျားနာ၊ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရ၍	ကျောင်းပိတ်၊ ကျောင်းပေး၍	ကျောင်းတက်ရန် မတတ်နိုင်၍	ပညာရေးကို အရေးပါ သည့်ဟုမယုံ၍	ကျောင်းသည် လုံခြုံမှု မရှိ၍	အလုပ်တစ်ခုကို လေ့လာ သင်ယူရန်	မိသားစုလုပ်ငန်းမဟုတ် သောအလုပ်လုပ်ရန်	အိမ်ထောင်ပြု၍	လုပ်မရ ဝိသားစုလုပ် သားအဖြစ်လုပ်ကိုင်ရန်	အိမ်တွင် အိမ်မှုကိစ္စများ ကူညီရန်	အခြား	စုစုပေါင်း	စန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)	(၁၆)	(၁၇)	(၁၈)	(၁၉)
ပြည်ထောင်စု	၅၄.၁	၁၃.၂	၇.၃	၁၉.၈	၀.၉	၂.၇	၂၈.၁	၃.၆	၀.၂	၄.၇	၈.၅	၁.၁	၁၄.၃	၈.၃	၀.၆	၁၀၀.၀	၇၁၅၁၉၈၉	၁၃၉၉၇
ကျား၊ မ																		
ကျား	၅၃.၇	၁၃.၁	၄.၉	၂၂.၃	၁.၁	၂.၇	၂၈.၆	၄.၆	၀.၁	၆.၁	၉.၇	၁.၁	၁၅.၄	၂.၅	၀.၈	၁၀၀.၀	၃၉၀၆၄၃၃	၇၇၄၉
မ	၅၄.၅	၁၃.၃	၁၀.၃	၁၆.၈	၀.၇	၂.၆	၂၇.၆	၂.၄	၀.၂	၃.၀	၇.၀	၁.၁	၁၂.၉	၁၅.၃	၀.၂	၁၀၀.၀	၃၂၄၅၅၅၆	၆၂၄၈
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်																		
မြို့ပြ	၃၄.၉	၁၄.၈	၁၆.၇	၂၆.၄	၀.၅	၁.၀	၂၄.၃	၁.၉	၀.၁	၆.၇	၁၀.၄	၁.၄	၄.၀	၅.၉	၀.၇	၁၀၀.၀	၁၉၉၀၇၃၁	၄၆၅၂
ကျေးလက်	၆၁.၇	၁၂.၆	၃.၇	၁၇.၃	၁.၁	၃.၃	၂၉.၆	၄.၃	၀.၂	၃.၉	၇.၇	၁.၀	၁၈.၂	၉.၂	၀.၅	၁၀၀.၀	၅၁၆၁၂၅၇	၉၃၄၅
အသက်အုပ်စု																		
၁၅-၁၉	၆၂.၉	၁၂.၁	၀.၂	၁၇.၃	၁.၄	၂.၃	၃၄.၈	၅.၁	၀.၃	၄.၈	၉.၀	၀.၂	၁၅.၁	၈.၇	၀.၉	၁၀၀.၀	၁၈၀၉၁၇၆	၃၃၇၂
၂၀-၂၄	၄၉.၇	၁၃.၅	၈.၀	၂၂.၃	၀.၇	၂.၂	၂၅.၈	၃.၇	၀.၁	၄.၈	၈.၇	၀.၉	၁၄.၂	၈.၀	၀.၄	၁၀၀.၀	၂၆၃၅၅၈၅	၅၂၃၉
၂၅-၂၉	၅၂.၄	၁၃.၆	၁၁.၄	၁၉.၁	၀.၇	၃.၃	၂၅.၉	၂.၅	၀.၁	၄.၆	၇.၉	၁.၉	၁၃.၇	၈.၃	၀.၅	၁၀၀.၀	၂၇၀၇၂၂၇	၅၃၈၆
စန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၃၉၇၁၆၅၂	x	၅၂၄၀၄၄	၁၄၁၇၈၂၉	၆၄၅၅၁	၁၉၁၂၉၉	၂၁၁၂၇၁၉	၂၅၇၉၃၄	၁၀၈၃၉	၃၃၆၈၅၅	၆၀၆၄၇၅	၇၈၁၃၀	၁၀၂၀၅၉၇	၅၉၂၂၇၆	၃၉၄၄၂	၇၁၅၁၉၈၉	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၇၁၀၀	x	၁၃၂၄	၂၉၄၀	၁၃၆	၃၄၉	၃၈၁၉	၄၉၇	၂၂	၆၄၁	၁၀၈၃	၁၄၀	၁၈၈၁	၁၀၈၀	၈၅	၁၃၉၉၇	x	x

မြန်မာနိုင်ငံ လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုအကူအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း-၂၀၁၅ ခုနှစ်

ဇယား-၁၀။ ကျောင်းထွက်ရသည့် အကြောင်းပြချက်များအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ - အလုပ်လက်မဲ့

အကြောင်းအရာ	အလယ် တန်းအဆင့် မပြီးဆုံးဘဲ ကျောင်း ထွက်သည့် လူငယ် ရာခိုင်နှုန်း	ကျောင်း ထွက်သည့် လူငယ် များ၏ ပျမ်းမျှ အသက် (နှစ်)	ကျောင်းထွက်သည့် အကြောင်းပြချက်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း													လူငယ်ဦးရေ		
			ကျောင်းပြီး၍	စာမေးပွဲကျ၍	မသန်စွမ်း၊ ဖျားနာ၊ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရ၍	ကျောင်းပိတ်၊ ကျောင်းပေး၍	ကျောင်းတက်ရန် တော်နိုင်၍	ပညာရေးကို အရေးပါ သည့်ဟုမယုံ၍	ကျောင်းသည် လုံခြုံမှု မရှိ၍	အလုပ်တစ်ခုကို လေ့လာ သင်ယူရန်	မိသားစုလုပ်ငန်းမဟုတ် သောအလုပ်လုပ်ရန်	အိမ်ထောင်ပြု၍	လုပ်မရေ မိသားစုလုပ် သားအဖြစ်လုပ်ကိုင်ရန်	အိမ်တွင် အိမ်မှုကိစ္စများ ကူညီရန်	အခြား	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)	(၁၆)	(၁၇)	(၁၈)	(၁၉)
ပြည်ထောင်စု	၂၃.၁	၁၆.၂	၂၉.၄	၂၃.၈	၁.၆	၀.၀	၂၃.၇	၀.၆	၀.၀	၅.၁	၄.၄	၁.၂	၆.၁	၃.၈	၀.၃	၁၀၀.၀	၉၆၄၄၅	၂၄၁
ကျား၊ မ																		
ကျား	၂၀.၇	၁၅.၈	၂၂.၅	၃၀.၀	၁.၃	၀.၀	၂၇.၈	၁.၂	၀.၀	၆.၃	၂.၉	၁.၂	၅.၀	၁.၀	၀.၇	၁၀၀.၀	၄၄၉၈၈	၁၁၃
မ	၂၅.၀	၁၆.၆	၃၅.၅	၁၈.၃	၁.၉	၀.၀	၂၀.၁	၀.၀	၀.၀	၄.၀	၅.၆	၁.၁	၇.၀	၆.၃	၀.၀	၁၀၀.၀	၅၁၄၅၇	၁၂၈
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်																		
မြို့ပြ	၂၁.၇	၁၆.၉	၃၅.၂	၂၃.၈	၀.၇	၀.၀	၁၈.၁	၀.၅	၀.၀	၆.၁	၀.၉	၂.၂	၁၁.၃	၁.၁	၀.၀	၁၀၀.၀	၅၁၉၃၉	၁၃၆
ကျေးလက်	၂၄.၇	၁၅.၅	၂၂.၇	၂၃.၇	၂.၇	၀.၀	၃၀.၂	၀.၇	၀.၀	၃.၈	၈.၄	၀.၀	၀.၀	၇.၀	၀.၇	၁၀၀.၀	၄၄၅၀၆	၁၀၅
အသက်အုပ်စု																		
၁၅-၁၉	၂၆.၁	၁၃.၆	၀.၀	၄၃.၁	၂.၂	၀.၀	၂၅.၉	၂.၄	၀.၀	၁၁.၃	၇.၆	၀.၀	၁.၄	၄.၆	၁.၄	၁၀၀.၀	၂၂၈၂၇	၅၂
၂၀-၂၄	၂၆.၉	၁၆.၂	၃၀.၈	၂၂.၀	၂.၆	၀.၀	၂၃.၁	၀.၀	၀.၀	၂.၁	၃.၄	၂.၈	၈.၁	၅.၂	၀.၀	၁၀၀.၀	၄၀၄၉၄	၁၀၁
၂၅-၂၉	၁၅.၄	၁၈.၁	၄၈.၁	၁၂.၇	၀.၀	၀.၀	၂၂.၉	၀.၀	၀.၀	၄.၄	၃.၃	၀.၀	၆.၈	၁.၆	၀.၀	၁၀၀.၀	၃၃၁၂၄	၈၈
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၂၄၃၂၀	x	၂၈၃၉၇	၂၂၉၄၁	၁၅၆၂	၀	၂၂၈၃၇	၅၅၆	၀	၄၉၀၄	၄၂၂၈	၁၁၂၅	၅၈၇၃	၃၆၉၂	၃၃၀	၉၆၄၄၅	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၆၁	x	၇၉	၅၅	၄	၀	၅၉	၂	၀	၁၃	၁၀	၂	၆	၁၀	၁	၂၄၁	x	x

ဇယား-၁၀။ ကျောင်းထွက်ရသည့် အကြောင်းပြချက်များအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ - လုပ်သားအင်အားပြင်ပ

အကြောင်းအရာ	အလယ် တန်းအဆင့် မပြီးဆုံးဘဲ ကျောင်း ထွက်သည့် လူငယ် ရာခိုင်နှုန်း	ကျောင်း ထွက်သည့် လူငယ် များ၏ ပျမ်းမျှ အသက် (နှစ်)	ကျောင်းထွက်သည့် အကြောင်းပြချက်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း												လူငယ်ဦးရေ			
			ကျောင်းပြီး၍	စာမေးပွဲကျ၍	မသန်စွမ်း၊ ဖျားနာ၊ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရ၍	ကျောင်းပိတ်၊ ကျောင်းပေး၍	ကျောင်းတက်ရန် တော်နိုင်၍	ပညာရေးကို အရေးပါ သည့်ဟုမယုံ၍	ကျောင်းသည် လုံခြုံမှု မရှိ၍	အလုပ်တစ်ခုကို လေ့လာ သင်ယူရန်	မိသားစုလုပ်ငန်းမဟုတ် သောအလုပ်လုပ်ရန်	အိမ်ထောင်ပြု၍	လုပ်မရေ မိသားစုလုပ် သားအဖြစ်လုပ်ကိုင်ရန်	အိမ်တွင် အိမ်မှုကိစ္စများ ကူညီရန်	အခြား	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)	(၁၆)	(၁၇)	(၁၈)	(၁၉)
ပြည်ထောင်စု ကျား၊ မ	၂၈.၃	၁၃.၃	၆.၇	၂၄.၃	၂.၃	၃.၆	၂၇.၉	၃.၉	၀.၂	၂.၂	၂.၃	၃.၀	၆.၀	၁၇.၃	၀.၄	၁၀၀.၀	၂၀၉၁၅၁	၄၃၉၁
ကျား	၁၅.၆	၁၃.၈	၆.၅	၃၁.၈	၄.၅	၃.၄	၂၆.၀	၅.၇	၀.၂	၄.၅	၃.၈	၀.၉	၈.၄	၃.၇	၀.၇	၁၀၀.၀	၄၄၅၁၅၈	၉၉၅
မ	၃၄.၅	၁၃.၂	၆.၈	၂၂.၂	၁.၇	၃.၆	၂၈.၄	၃.၅	၀.၂	၁.၆	၁.၈	၃.၆	၅.၄	၂၁.၀	၀.၃	၁၀၀.၀	၁၆၄၅၉၉၃	၃၃၉၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်																		
မြို့ပြ	၁၇.၇	၁၄.၅	၁၁.၉	၃၁.၂	၁.၇	၁.၁	၂၃.၆	၃.၁	၀.၀	၂.၉	၂.၇	၃.၈	၂.၈	၁၄.၈	၀.၃	၁၀၀.၀	၇၃၆၁၂	၁၇၄၄
ကျေးလက်	၃၄.၈	၁၂.၆	၃.၉	၂၀.၅	၂.၆	၄.၉	၃၀.၂	၄.၄	၀.၃	၁.၈	၂.၀	၂.၆	၇.၇	၁၈.၇	၀.၄	၁၀၀.၀	၁၃၅၅၀၄၀	၂၆၄၇
အသက်အုပ်စု																		
၁၅-၁၉	၁၆.၀	၁၂.၃	၀.၈	၂၆.၂	၃.၉	၂.၉	၃၁.၁	၅.၆	၀.၃	၂.၇	၃.၄	၁.၈	၇.၃	၁၃.၄	၀.၇	၁၀၀.၀	၅၈၀၂၆၅	၁၂၅၆
၂၀-၂၄	၃၅.၄	၁၃.၈	၉.၃	၂၆.၂	၁.၈	၃.၂	၂၄.၅	၃.၉	၀.၁	၂.၁	၁.၈	၃.၄	၅.၈	၁၇.၅	၀.၃	၁၀၀.၀	၇၃၉၆၈၉	၁၅၇၅
၂၅-၂၉	၅၂.၆	၁၃.၅	၈.၇	၂၀.၉	၁.၅	၄.၄	၂၈.၇	၂.၇	၀.၃	၁.၉	၁.၉	၃.၅	၅.၂	၂၀.၁	၀.၂	၁၀၀.၀	၇၇၁၉၇	၁၅၆၀
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၁၀၉၆၆၈	x	၁၄၀၀၉၂	၅၀၇၂၅၁	၄၇၆၈၀	၇၄၅၃၆	၅၈၂၈၅၃	၈၂၁၈၄	၄၂၇၆	၄၆၂၃၅	၄၇၁၇၁	၆၃၀၄၈	၁၂၅၆၇၄	၃၆၂၀၈၆	၈၀၆၇	၂၀၉၁၅၁	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၂၁၉၀	x	၃၁၄	၁၀၈၅	၁၁၃	၁၄၉	၁၂၁၃	၂၁၀	၁၁	၁၀၄	၉၅	၁၀၉	၂၅၁	၇၁၅	၂၂	၄၃၉၁	x	x

ဇယား-၁၀။ ကျောင်းထွက်ရသည့် အကြောင်းပြချက်များအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်သားအင်အားအခြေအနေ - လူငယ်အားလုံး

အကြောင်းအရာ	အလယ် တန်းအဆင့် မပြီးဆုံးဘဲ ကျောင်း ထွက်သည့် လူငယ် ရာခိုင်နှုန်း	ကျောင်း ထွက်သည့် လူငယ် များ၏ ပျမ်းမျှ အသက် (နှစ်)	ကျောင်းထွက်သည့် အကြောင်းပြချက်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း														လူငယ်ဦးရေ	
			ကျောင်းပြီး၍	စာမေးပွဲကျ၍	မသန်စွမ်း၊ ဖျားနာ၊ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရ၍	ကျောင်းပိတ်၊ ကျောင်းဝေး၍	ကျောင်းတက်ရန် မတတ်နိုင်၍	ပညာရေးကို အရေးပါ သည့်ဟုမယုံ၍	ကျောင်းသည် လုံခြုံမှု မရှိ၍	အလုပ်တစ်ခုကို လေ့လာ သင်ယူရန်	မိသားစုလုပ်ငန်းမဟုတ် သောအလုပ်လုပ်ရန်	အိမ်ထောင်ပြု၍	လုပ်ခမရ မိသားစုလုပ် သားအဖြစ်လုပ်ကိုင်ရန်	အိမ်တွင် အိမ်မှုကိစ္စများ ကူညီရန်	အခြား	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)	(၁၆)	(၁၇)	(၁၈)	(၁၉)
ပြည်ထောင်စု ကျား၊ မ	၄၄.၉	၁၃.၃	၇.၄	၂၀.၉	၁.၂	၂.၈	၂၈.၀	၃.၆	၀.၂	၄.၂	၇.၀	၁.၅	၁၂.၃	၁၀.၃	၀.၅	၁၀၀.၀	၉၃၃၉၅၈၅	၁၈၆၂၉
ကျား	၄၄.၂	၁၃.၂	၅.၂	၂၃.၄	၁.၄	၂.၇	၂၈.၃	၄.၇	၀.၂	၆.၀	၉.၁	၁.၀	၁၄.၆	၂.၆	၀.၈	၁၀၀.၀	၄၃၉၅၅၇၉	၈၅၅၇
မ	၄၅.၅	၁၃.၃	၉.၄	၁၈.၆	၁.၁	၂.၉	၂၇.၈	၂.၇	၀.၂	၂.၅	၅.၃	၂.၀	၁၀.၃	၁၇.၁	၀.၂	၁၀၀.၀	၄၉၄၃၀၀၆	၉၇၇၂
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်																		
မြို့ပြ	၂၇.၆	၁၄.၈	၁၅.၈	၂၇.၇	၀.၈	၁.၀	၂၄.၀	၂.၂	၀.၀	၅.၇	၈.၂	၂.၀	၃.၈	၈.၁	၀.၆	၁၀၀.၀	၂၇၇၈၇၈၂	၆၅၃၂
ကျေးလက်	၅၃.၀	၁၂.၆	၃.၉	၁၈.၀	၁.၄	၃.၆	၂၉.၈	၄.၃	၀.၂	၃.၅	၆.၅	၁.၃	၁၅.၉	၁၁.၂	၀.၅	၁၀၀.၀	၆၅၆၀၈၀၂	၁၂၀၉၇
အသက်အုပ်စု																		
၁၅-၁၉	၃၇.၉	၁၂.၂	၀.၃	၁၉.၇	၂.၀	၂.၄	၃၃.၈	၅.၁	၀.၃	၄.၃	၇.၇	၀.၆	၁၃.၁	၉.၈	၀.၈	၁၀၀.၀	၂၄၁၂၂၆၉	၄၆၈၀
၂၀-၂၄	၄၅.၇	၁၃.၆	၈.၆	၂၃.၁	၁.၀	၂.၄	၂၅.၅	၃.၇	၀.၁	၄.၂	၇.၁	၁.၅	၁၂.၃	၁၀.၀	၀.၄	၁၀၀.၀	၃၄၁၅၇၆၈	၆၉၁၅
၂၅-၂၉	၅၂.၁	၁၃.၇	၁၁.၂	၁၉.၅	၀.၉	၃.၅	၂၆.၅	၂.၅	၀.၁	၄.၀	၆.၅	၂.၂	၁၁.၈	၁၀.၈	၀.၄	၁၀၀.၀	၃၅၁၁၅၄၈	၇၀၃၄
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၅၁၀၅၆၄၁	x	၆၉၂၅၃၃	၁၉၄၈၀၂၁	၁၁၃၇၉၂	၂၆၄၈၃၅	၂၆၁၈၄၀၈	၃၄၀၆၇၃	၁၅၁၁၅	၃၈၇၉၉၃	၆၅၇၈၇၅	၁၄၂၃၁၃	၁၁၅၂၁၄၄	၉၅၈၀၅၃	၄၇၈၃၉	၉၃၃၉၅၈၅	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၉၃၅၁	x	၁၇၁၇	၄၀၈၀	၂၅၃	၄၉၈	၅၀၉၁	၇၀၉	၃၃	၇၅၈	၁၁၈၈	၂၅၁	၂၁၃၈	၁၈၀၅	၁၀၈	၁၈၆၂၉	x	x

မြန်မာနိုင်ငံ လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုအကူအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း-၂၀၁၅ ခုနှစ်

ဇယား-၁၁။ NEET လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	စုစုပေါင်းလူငယ်ဦးရေတွင် NEET လူငယ်ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း				NEET လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း				NEET လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း						NEET လူငယ်ဦးရေ	
					အသက်အုပ်စု (နှစ်)				အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ							
	၁၅-၁၉	၂၀-၂၄	၂၅-၂၉	ပေါင်း	၁၅-၁၉	၂၀-၂၄	၂၅-၂၉	ပေါင်း	လူပျို/ အပျို	အိမ်ထောင် ရှိ	အတူမနေ	ကွာရှင်း	မုဆိုးဖို/ မုဆိုးမ	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)	(၁၆)	(၁၇)
ပြည်ထောင်စု	၁၃.၆	၁၈.၂	၁၉.၈	၁၇.၁	၂၈.၁	၃၄.၈	၃၇.၀	၃၀၀.၀	၅၀.၄	၄၇.၄	၁.၄	၀.၆	၀.၃	၁၀၀.၀	၁၂၀၁၇၈၇၀	၂၄၆၆၄
ကျား၊ မ																
ကျား	၉.၉	၇.၅	၄.၉	၇.၅	၄၇.၅	၃၂.၂	၂၀.၄	၁၀၀.၀	၈၄.၆	၁၃.၆	၀.၇	၀.၈	၀.၃	၁၀၀.၀	၅၆၂၄၃၀၃	၁၁၆၀၈
မ	၁၆.၉	၂၇.၄	၃၂.၇	၂၅.၄	၂၃.၁	၃၅.၅	၄၁.၄	၁၀၀.၀	၄၁.၅	၅၆.၂	၁.၅	၀.၅	၀.၃	၁၀၀.၀	၆၃၉၃၅၆၇	၁၃၀၅၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်																
မြို့ပြ	၁၃.၉	၂၁.၀	၂၃.၁	၁၉.၃	၂၄.၉	၃၇.၀	၃၈.၁	၁၀၀.၀	၅၃.၈	၄၃.၆	၁.၄	၀.၈	၀.၅	၁၀၀.၀	၃၇၀၇၃၉၀	၈၉၆၂
ကျေးလက်	၁၃.၄	၁၆.၉	၁၈.၃	၁၆.၁	၂၉.၉	၃၃.၇	၃၆.၄	၁၀၀.၀	၄၈.၆	၄၉.၄	၁.၃	၀.၄	၀.၂	၁၀၀.၀	၈၃၁၀၄၇၉	၁၅၇၀၂
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်																
ကချင်	၁၂.၀	၂၅.၇	၂၅.၉	၂၀.၄	၂၃.၁	၄၀.၃	၃၆.၆	၁၀၀.၀	၄၀.၃	၅၆.၇	၁.၆	၀.၀	၁.၃	၁၀၀.၀	၃၅၃၆၆၂	၁၄၅၇
ကယား	၁၅.၂	၂၀.၆	၂၁.၅	၁၉.၀	၂၇.၆	၃၈.၀	၃၄.၄	၁၀၀.၀	၅၂.၄	၄၇.၁	၀.၀	၀.၅	၀.၀	၁၀၀.၀	၇၁၇၁၇	၆၈၁
ကရင်	၂၁.၈	၂၅.၂	၂၃.၈	၂၃.၄	၃၉.၁	၃၁.၆	၂၉.၃	၁၀၀.၀	၆၅.၅	၃၃.၃	၀.၅	၀.၀	၀.၆	၁၀၀.၀	၃၁၇၁၇၇	၈၇၄
ချင်း	၁၂.၀	၂၀.၅	၂၄.၄	၁၇.၉	၂၉.၁	၃၄.၇	၃၆.၂	၁၀၀.၀	၆၀.၄	၃၅.၇	၀.၀	၃.၅	၀.၅	၁၀၀.၀	၁၀၇၃၈၁	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၁၃.၀	၁၄.၁	၁၂.၈	၁၃.၂	၃၄.၈	၃၁.၈	၃၃.၄	၁၀၀.၀	၅၁.၈	၄၄.၉	၁.၆	၁.၁	၀.၆	၁၀၀.၀	၁၂၉၂၉၉၄	၂၅၂၆
တနင်္သာရီ	၂၀.၂	၂၉.၇	၃၁.၈	၂၆.၇	၂၉.၁	၃၄.၄	၃၆.၅	၁၀၀.၀	၅၂.၃	၄၆.၉	၀.၈	၀.၀	၀.၀	၁၀၀.၀	၃၃၃၄၆၅	၁၂၉၃
ပဲခူး	၁၁.၃	၁၅.၅	၁၈.၄	၁၄.၉	၂၇.၆	၃၁.၉	၄၀.၅	၁၀၀.၀	၄၄.၁	၅၂.၇	၂.၈	၀.၄	၀.၀	၁၀၀.၀	၁၁၅၃၉၂၈	၁၉၁၄
မကွေး	၁၃.၇	၁၄.၂	၁၅.၁	၁၄.၃	၃၄.၃	၃၀.၈	၃၄.၉	၁၀၀.၀	၆၄.၅	၃၅.၄	၀.၁	၀.၀	၀.၀	၁၀၀.၀	၈၇၂၀၅၄	၁၇၅၅
မန္တလေး	၁၀.၅	၁၃.၇	၁၅.၃	၁၃.၁	၂၇.၀	၃၅.၈	၃၇.၂	၁၀၀.၀	၄၉.၈	၄၉.၆	၀.၁	၀.၄	၀.၁	၁၀၀.၀	၁၅၀၆၈၃၉	၂၄၆၂
မွန်	၁၆.၅	၂၉.၅	၃၀.၃	၂၅.၀	၂၄.၂	၃၇.၆	၃၈.၂	၁၀၀.၀	၅၃.၈	၃၆.၇	၈.၈	၀.၈	၀.၀	၁၀၀.၀	၄၄၄၈၃၆	၁၁၃၃
ရခိုင်	၂၂.၇	၂၀.၉	၁၉.၆	၂၁.၂	၃၉.၂	၃၁.၈	၂၉.၀	၁၀၀.၀	၅၈.၆	၄၀.၁	၀.၈	၀.၃	၀.၃	၁၀၀.၀	၄၉၀၉၅၅	၂၀၉၂
ရန်ကုန်	၁၄.၆	၂၁.၄	၂၃.၆	၁၉.၈	၂၄.၅	၃၇.၅	၃၈.၀	၁၀၀.၀	၅၃.၇	၄၃.၅	၁.၃	၁.၁	၀.၅	၁၀၀.၀	၁၉၄၅၃၁၇	၂၅၉၁
ရှမ်း	၇.၉	၁၀.၇	၁၄.၄	၁၀.၇	၂၇.၃	၃၅.၅	၃၇.၁	၁၀၀.၀	၄၄.၀	၅၅.၂	၀.၇	၀.၁	၀.၀	၁၀၀.၀	၁၃၇၆၁၀၈	၁၉၅၉
ဧရာဝတီ	၁၆.၉	၂၄.၂	၂၆.၇	၂၂.၅	၂၅.၆	၃၄.၄	၄၀.၀	၁၀၀.၀	၄၃.၈	၅၅.၃	၀.၂	၀.၅	၀.၂	၁၀၀.၀	၁၄၆၆၀၆၈	၂၁၈၈
နေပြည်တော်	၆.၉	၁၆.၅	၁၆.၇	၁၃.၆	၁၆.၀	၄၀.၄	၄၃.၆	၁၀၀.၀	၂၇.၈	၇၁.၂	၁.၀	၀.၀	၀.၀	၁၀၀.၀	၂၈၅၃၇၀	၉၇၆
ခန့်မှန်း NEET လူငယ် ဦးရေ	၅၇၇၃၁၂	၇၁၄၇၇၇	၇၅၉၂၉၆	၂၀၅၁၃၈၅	၅၇၇၃၁၂	၇၁၄၇၇၇	၇၅၉၂၉၆	၂၀၅၁၃၈၅	၁၀၃၄၄၉၇	၉၇၂၁၁၅	၂၇၇၀၄	၁၁၃၈၀	၅၆၈၉	၂၀၅၁၃၈၅	x	x
နမူနာ NEET လူငယ် ဦးရေ	၁၂၅၀	၁၅၂၄	၁၅၃၇	၄၃၁၁	၁၂၅၀	၁၅၂၄	၁၅၃၇	၄၃၁၁	၂၄၀၀	၁၈၁၅	၆၃	၂၀	၁၂	၄၃၁၁	x	x

NEET: ကျောင်းမတက်၊ အလုပ်မလုပ်၊ သင်တန်းမတတ်သော

အလုပ်လက်မဲ့

ဇယား-၁၂။ အလုပ်ရှာသည့် အချိန်ကာလအလိုက် အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အလုပ်ရှာသည့် အချိန်ကာလ					လူငယ်	
	၃ လအောက်	၃ လနှင့် ၆ လကြား	၆ လနှင့် ၁၂ လအကြား	၁၂ လနှင့် အထက်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)
ပြည်ထောင်စု	၂၈.၆	၂၈.၅	၂၁.၇	၂၁.၂	၁၀၀.၀	၁၀၂၂၉၆	၂၅၉
ကျား၊ မ							
ကျား	၂၇.၀	၃၆.၁	၂၁.၆	၁၅.၄	၁၀၀.၀	၄၆၉၆၃	၁၂၀
မ	၃၀.၀	၂၂.၁	၂၁.၉	၂၆.၁	၁၀၀.၀	၅၅၃၃၃	၁၃၉
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်							
မြို့ပြ	၂၂.၉	၃၃.၅	၂၀.၃	၂၃.၃	၁၀၀.၀	၅၅၂၁၃	၁၄၄
ကျေးလက်	၃၅.၃	၂၂.၆	၂၃.၄	၁၈.၇	၁၀၀.၀	၄၇၀၈၃	၁၁၅
အသက်အုပ်စု							
၁၅-၁၉	၃၉.၁	၂၆.၃	၂၂.၃	၁၂.၃	၁၀၀.၀	၂၈၁၆၄	၆၇
၂၀-၂၄	၂၄.၆	၃၄.၈	၂၆.၀	၁၄.၆	၁၀၀.၀	၄၂၁၇၉	၁၀၇
၂၅-၂၉	၂၄.၆	၂၂.၁	၁၅.၆	၃၇.၆	၁၀၀.၀	၃၁၉၅၃	၈၅
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၂၉၂၇၅	၂၉၁၃၈	၂၂၂၃၅	၂၁၆၄၈	၁၀၂၂၉၆	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၇၇	၆၅	၅၈	၅၉	၂၅၉	x	x

ဇယား-၁၂ (က)။ လုပ်သားအင်အားအပြည့်အဝအသုံးမချနိုင်မှုဆိုင်ရာ အညွှန်းကိန်းများ

အကြောင်းအရာ	လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း				ခန့်မှန်းလူငယ်ဦးရေ	နမူနာ လူငယ်ဦးရေ
	အလုပ်လက်မဲ့ (LU1: အလုပ်လက်မဲ့ရာခိုင်နှုန်း)	အလုပ်လက်မဲ့ သို့မဟုတ် အလုပ်ချိန်ဆိုင်ရာ တစ်ဝက်တစ်ပျက်အလုပ်လက်မဲ့ (LU2: အလုပ်လက်မဲ့နှင့် အလုပ်ချိန်ဆိုင်ရာ တစ်ဝက်တစ်ပျက်အလုပ်လက်မဲ့ပေါင်း ရာခိုင်နှုန်း)	အလုပ်လက်မဲ့ သို့မဟုတ် လုပ်သားအင်အားပြင်ပမှ ဖြစ်နိုင် ချေရှိသော လုပ်သားအင်အား (LU3: အလုပ်လက်မဲ့နှင့် ဖြစ်နိုင် ချေရှိသောလုပ်သားအင်အားပေါင်း ရာခိုင်နှုန်း)	အလုပ်လက်မဲ့ သို့မဟုတ် အလုပ်ချိန်ဆိုင်ရာ တစ်ဝက်တစ်ပျက်အလုပ်လက်မဲ့ သို့မဟုတ် လုပ်သားအင်အား ပြင်ပမှ ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော လုပ်သား အင်အား (LU4: စုစုပေါင်း လုပ်သားအင်အား လျော့နည်း အသုံးချမှုရာခိုင်နှုန်း)		
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)
ပြည်ထောင်စု	၁.၄	၇.၇	၂.၈	၉.၀	၁၂၀၁၇၈၇၀	၂၄၆၆၄
ကျား၊ မ						
ကျား	၁.၃	၇.၁	၂.၁	၇.၉	၅၆၂၄၃၀၃	၁၁၆၀၈
မ	၁.၆	၈.၃	၃.၇	၁၀.၃	၆၃၉၃၅၆၇	၁၃၀၅၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်						
မြို့ပြ	၂.၉	၇.၆	၄.၆	၉.၃	၃၇၀၇၃၉၀	၈၉၆၂
ကျေးလက်	၀.၉	၇.၇	၂.၂	၈.၉	၈၃၁၀၄၈၀	၁၅၇၀၂
အသက်အုပ်စု						
၁၅-၁၉	၁.၆	၈.၆	၃.၂	၁၀.၁	၄၂၆၀၀၆၇	၈၈၅၃
၂၀-၂၄	၁.၆	၇.၇	၃.၃	၉.၃	၃၉၂၂၈၀၀	၈၀၉၈
၂၅-၂၉	၁.၂	၇.၁	၂.၂	၈.၀	၃၈၃၅၀၀၃	၇၇၁၃
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်						
ကချင်	၁.၃	၈.၆	၂.၂	၉.၅	၃၅၃၆၆၂	၁၄၅၇
ကယား	၀.၉	၂.၇	၃.၀	၄.၈	၇၁၇၁၇	၆၈၁
ကရင်	၀.၅	၄.၂	၀.၉	၄.၅	၃၁၇၁၇၇	၈၇၄
ချင်း	၁၃.၉	၂၅.၁	၂၁.၃	၃၁.၅	၁၀၇၃၈၁	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၀.၄	၄.၄	၀.၇	၄.၆	၁၂၉၂၉၉၄	၂၅၂၆
တနင်္သာရီ	၀.၀	၆.၅	၁.၂	၇.၇	၃၃၃၄၆၅	၁၂၉၃
ပဲခူး	၂.၂	၉.၈	၃.၄	၁၀.၉	၁၁၅၃၉၂၈	၁၉၁၄

ဇယား-၁၂ (က)။ လုပ်သားအင်အားအပြည့်အဝအသုံးမရနိုင်မှုဆိုင်ရာ အညွှန်းကိန်းများ

အကြောင်းအရာ	လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း				ခန့်မှန်းလူငယ်ဦးရေ	နမူနာ လူငယ်ဦးရေ
	အလုပ်လက်မဲ့ (LU1: အလုပ်လက်မဲ့ရာခိုင်နှုန်း)	အလုပ်လက်မဲ့ သို့မဟုတ် အလုပ်ချိန်ဆိုင်ရာ တစ်ဝက်တစ်ပျက်အလုပ်လက်မဲ့ (LU2: အလုပ်လက်မဲ့နှင့် အလုပ်ချိန်ဆိုင်ရာ တစ်ဝက်တစ်ပျက်အလုပ်လက်မဲ့ပေါင်း ရာခိုင်နှုန်း)	အလုပ်လက်မဲ့ သို့မဟုတ် လုပ်သားအင်အားပြင်ပမှ ဖြစ်နိုင် ချေရရှိသော လုပ်သားအင်အား (LU3: အလုပ်လက်မဲ့နှင့် ဖြစ်နိုင် ချေရရှိသောလုပ်သားအင်အားပေါင်း ရာခိုင်နှုန်း)	အလုပ်လက်မဲ့ သို့မဟုတ် အလုပ်ချိန်ဆိုင်ရာ တစ်ဝက်တစ်ပျက်အလုပ်လက်မဲ့ သို့မဟုတ် လုပ်သားအင်အား ပြင်ပမှ ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော လုပ်သား အင်အား (LU4: စုစုပေါင်း လုပ်သားအင်အား လျော့နည်း အသုံးချမှုရာခိုင်နှုန်း)		
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)
မကွေး	၁.၃	၇.၂	၂.၀	၇.၉	၈၇၂၀၅၄	၁၇၅၅
မန္တလေး	၀.၄	၆.၂	၀.၅	၆.၃	၁၅၀၆၈၃၉	၂၄၆၂
မွန်	၁.၉	၁၄.၃	၈.၃	၁၉.၉	၄၄၄၈၃၆	၁၁၃၃
ရခိုင်	၃.၆	၁၄.၄	၇.၇	၁၈.၁	၄၉၀၉၅၅	၂၀၉၂
ရန်ကုန်	၂.၉	၆.၅	၄.၀	၇.၆	၁၉၄၅၃၁၇	၂၅၉၁
ရှမ်း	၀.၄	၅.၅	၂.၁	၇.၁	၁၃၇၆၁၀၈	၁၉၅၉
ဧရာဝတီ	၁.၀	၈.၇	၃.၁	၁၀.၆	၁၄၆၆၀၆၈	၂၁၈၈
နေပြည်တော်	၂.၇	၁၈.၇	၅.၈	၂၁.၄	၂၈၅၃၇၀	၉၇၆
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၀၆၂၈၃	၅၉၇၆၉၂	၂၈၈၀၁၁	၇၀၉၄၂၁	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၂၇၂	၁၂၉၈	၅၆၄	၁၅၉၀	x	x

ဇယား-၁၃။ ရှာဖွေသော အလုပ်အမျိုးအစားအလိုက် အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	ရှာဖွေသော အလုပ်အမျိုးအစား						လူငယ်ဦးရေ	
	အစိုးရထံတွင် အချိန်ပြည့် လစာအလုပ်	စီးပွားရေး/စက်မှုလုပ်ငန်း များတွင် အချိန်ပြည့် လုပ်ခ လစာအလုပ်	အချိန်ပိုင်း လုပ်ခလစာအလုပ်	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	အခြား	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
ပြည်ထောင်စု	၂၉.၄	၂၆.၁	၂၄.၆	၁၃.၇	၆.၃	၁၀၀.၀	၁၀၁၂၆၀	၂၅၉
ကျား၊ မ								
ကျား	၂၄.၆	၂၄.၄	၂၇.၈	၁၇.၁	၆.၁	၁၀၀.၀	၄၈၀၇၀	၁၂၄
မ	၃၃.၇	၂၇.၆	၂၁.၇	၁၀.၆	၆.၄	၁၀၀.၀	၅၃၁၉၀	၁၃၅
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၂၆.၃	၃၄.၆	၂၆.၉	၈.၈	၃.၃	၁၀၀.၀	၅၄၅၁၅	၁၄၄
ကျေးလက်	၃၂.၉	၁၆.၂	၂၁.၉	၁၉.၄	၉.၇	၁၀၀.၀	၄၆၇၄၅	၁၁၅
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၂၀.၀	၂၄.၁	၄၂.၈	၁၁.၁	၂.၀	၁၀၀.၀	၂၇၅၄၈	၆၆
၂၀-၂၄	၃၂.၂	၂၉.၃	၁၇.၈	၁၁.၆	၉.၀	၁၀၀.၀	၄၁၁၁၃	၁၀၇
၂၅-၂၉	၃၃.၆	၂၃.၇	၁၇.၇	၁၈.၆	၆.၄	၁၀၀.၀	၃၂၅၉၉	၈၆
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၂၉၇၃၇	၂၆၄၁၉	၂၄၉၀၂	၁၃၈၆၈	၆၃၃၅	၁၀၁၂၆၀	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၈၃	၅၁	၆၅	၄၂	၁၈	၂၅၉	x	x

ဇယား-၁၄။ ဆယ်ကိန်းစု လစဉ်အသုံးစရိတ်အဆင့်အလိုက် အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	ဆယ်ကိန်းစုလစဉ်အသုံးစရိတ်အဆင့်အလိုက် အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း											လူငယ်ဦးရေ	
	၀-၁၀	၁၀-၂၀	၂၀-၃၀	၃၀-၄၀	၄၀-၅၀	၅၀-၆၀	၆၀-၇၀	၇၀-၈၀	၈၀-၉၀	၉၀-၁၀၀	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)
ပြည်ထောင်စု	၅.၁	၁၁.၅	၉.၁	၆.၃	၇.၂	၁၃.၅	၉.၉	၁၃.၈	၁၃.၂	၁၀.၃	၁၀၀.၀	၁၀၆၂၈၃	၂၇၂
ကျား၊ မ													
ကျား	၄.၉	၆.၄	၆.၇	၈.၀	၅.၁	၁၆.၁	၁၅.၈	၁၄.၀	၁၀.၄	၁၂.၇	၁၀၀.၀	၄၉၄၇၄	၁၂၉
မ	၅.၃	၁၆.၀	၁၁.၃	၄.၉	၉.၁	၁၁.၃	၄.၇	၁၃.၆	၁၅.၆	၈.၂	၁၀၀.၀	၅၆၈၀၉	၁၄၃
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်													
မြို့ပြ	၇.၅	၁၆.၉	၈.၅	၃.၀	၄.၅	၈.၇	၁၀.၀	၁၄.၁	၁၂.၆	၁၄.၂	၁၀၀.၀	၅၇၃၄၉	၁၅၁
ကျေးလက်	၂.၃	၅.၃	၉.၉	၁၀.၃	၁၀.၄	၁၉.၂	၉.၇	၁၃.၄	၁၃.၈	၅.၇	၁၀၀.၀	၄၈၉၃၄	၁၂၁
အသက်အုပ်စု													
၁၅-၁၉	၇.၅	၄.၉	၁၂.၉	၈.၇	၁၄.၀	၁၁.၆	၈.၇	၁၃.၈	၁၀.၃	၇.၇	၁၀၀.၀	၂၉၂၃၅	၇၀
၂၀-၂၄	၃.၆	၁၆.၄	၅.၅	၅.၇	၅.၆	၁၄.၅	၁၀.၁	၁၀.၈	၁၄.၃	၁၃.၄	၁၀၀.၀	၄၃၄၆၈	၁၁၂
၂၅-၂၉	၅.၀	၁၀.၉	၁၀.၆	၅.၁	၃.၆	၁၃.၉	၁၀.၅	၁၇.၇	၁၄.၃	၈.၅	၁၀၀.၀	၃၃၅၈၀	၉၀
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၅၄၃၉	၁၂၂၄၂	၉၇၂၂	၆၇၄၄	၇၆၉၈	၁၄၃၈၃	၁၀၄၈၂	၁၄၆၅၅	၁၃၉၉၁	၁၀၉၂၆	၁၀၆၂၈၃	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၁	၁၆	၂၂	၁၉	၂၅	၃၅	၂၉	၃၈	၄၁	၃၆	၂၇၂	x	x

ဇယား-၁၅။ တိကျသည့်အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ချက်နှင့် ဖြေလျော့သည့်အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ချက်အလိုက် အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း			လူငယ်ဦးရေ	
	ရှာဖွေပြီး အဆင်သင့်ရှိသူ (တိကျသည့် အဓိပ္ပာယ် သတ်မှတ်ချက်)	မရှာဖွေသော်လည်း အဆင်သင့် ဖြစ်ပြီး အလုပ်လုပ်ရန် ဆန္ဒရှိသူ	အဆင်သင့်ရှိပြီး အလုပ်လုပ်ရန် ဆန္ဒရှိသူ (ဖြေလျော့သည့် အဓိပ္ပာယ် သတ်မှတ်ချက်) [(၂)+(၃)]	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)
ပြည်ထောင်စု	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၂၀၁၇၈၇၀	၂၄၆၆၄
ကျား၊ မ					
ကျား	၄၆.၅	၂၆.၃	၃၇.၄	၅၆၂၄၃၀၃	၁၁၆၀၈
မ	၅၃.၅	၇၃.၇	၆၂.၆	၆၃၉၃၅၆၇	၁၃၀၅၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်					
မြို့ပြ	၅၄.၀	၃၃.၃	၄၃.၉	၃၇၀၇၃၉၀	၈၉၆၂
ကျေးလက်	၄၆.၀	၆၆.၇	၅၆.၁	၈၃၁၀၄၇၉	၁၅၇၀၂
အသက်အုပ်စု					
၁၅-၁၉	၂၇.၅	၃၀.၆	၂၈.၉	၄၂၆၀၀၆၇	၈၈၅၃
၂၀-၂၄	၄၀.၉	၄၄.၄	၄၂.၄	၃၉၂၂၈၀၀	၈၀၉၈
၂၅-၂၉	၃၁.၆	၂၅.၀	၂၈.၇	၃၈၃၅၀၀၃	၇၇၁၃
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၀၆၂၈၃	၉၄၃၀၄	၁၉၅၈၈၄	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၂၇၂	၂၆၃	၅၂၃	x	x

ဇယား-၁၆။ အလုပ်မရှာရသည့် အကြောင်းအရင်းများအလိုက် အလုပ်မလုပ်၊ အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိသော်လည်း အလုပ်လုပ်ရန် ဆန္ဒရှိသည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အလုပ်မရှာရသည့် အကြောင်းအရင်း								လူငယ်ဦးရေ	
	အလုပ်တွေ့ သို့သော် စတင် ရန်စောင့်ဆိုင်း လျက်ရှိ	အလုပ်စတင် ရမည့်ရာသီကို စောင့်ဆိုင်း လျက်ရှိ	ကျောင်း/ သင်တန်းများ တက်ရောက် လျက်ရှိ	မိသားစုတာဝန် သို့မဟုတ် အိမ်မှုကိစ္စ	မည်သည့် နေရာတွင် အလုပ်ရှာရ မည်မသိ	ဤဒေသတွင် အလုပ်မရနိုင်	အခြား*	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
									(၁၀)	(၁၁)
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)
ပြည်ထောင်စု	၂.၉	၁၂.၉	၁၁.၃	၄၆.၇	၁၁.၆	၅.၅	၉.၂	၁၀၀.၀	၁၈၁၉၅၅	၄၆၁
ကျား၊ မ										
ကျား	၃.၁	၂၆.၆	၁၉.၂	၆.၆	၁၈.၆	၅.၂	၂၀.၆	၁၀၀.၀	၄၄၀၆၅	၁၃၁
မ	၂.၈	၈.၅	၈.၈	၅၉.၆	၉.၃	၅.၆	၅.၅	၁၀၀.၀	၁၃၇၈၉၀	၃၃၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်										
မြို့ပြ	၄.၉	၅.၀	၂၀.၈	၃၈.၅	၁၆.၈	၃.၉	၁၀.၁	၁၀၀.၀	၆၂၆၃၆	၁၉၅
ကျေးလက်	၁.၈	၁၇.၀	၆.၃	၅၁.၁	၈.၈	၆.၃	၈.၇	၁၀၀.၀	၁၁၉၃၁၉	၂၆၆
အသက်အုပ်စု										
၁၅-၁၉	၃.၄	၁၃.၆	၂၄.၁	၂၉.၄	၁၄.၀	၇.၉	၇.၅	၁၀၀.၀	၄၆၇၉၃	၁၂၄
၂၀-၂၄	၃.၄	၁၂.၄	၁၀.၇	၄၉.၂	၁၂.၀	၄.၅	၇.၉	၁၀၀.၀	၇၇၆၃၁	၁၉၃
၂၅-၂၉	၁.၇	၁၂.၈	၁.၆	၅၇.၅	၉.၀	၅.၀	၁၂.၃	၁၀၀.၀	၅၇၅၃၁	၁၄၄
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၅၂၅၀	၂၃၄၁၉	၂၀၅၂၀	၈၅၀၃၂	၂၁၀၄၄	၁၀၀၃၃	၁၆၆၅၈	၁၈၁၉၅၅	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၄	၅၃	၅၉	၁၉၅	၆၃	၃၅	၄၂	၄၆၁	x	x

* မေးခွန်းအမှတ် Q115 မှ အညွှန်းအမှတ် ၂၊ ၆၊ ၇၊ ၁၀၊ ၉၉ တို့ပါဝင်ပါသည်။

ဇယား-၁၇။ အလုပ်ရှာဖွေသည့်နည်းလမ်းအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အလုပ်ရှာဖွေသည့် နည်းလမ်း						လူငယ်ဦးရေ	
	အဖွဲ့အစည်း/အလုပ်ရှင်များထံသို့ ဆက်သွယ်/အလုပ်လျှောက်	အလုပ်နေရာ၊ ဈေးဆိုင် စသည်တို့တွင် စုံစမ်း	မိတ်ဆွေ/ဆွေမျိုးများ၏အကူအညီဖြင့် ရှာဖွေ	အလုပ်အကိုင်နှင့် အလုပ်သမားရှာဖွေရေးရုံးတွင်မှတ်ပုံတင်	အခြား*	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
ပြည်ထောင်စု	၂၃.၈	၂၀.၅	၂၇.၀	၁၁.၇	၁၇.၀	၁၀၀.၀	၁၃၄၅၇၆	၃၂၂
ကျား၊ မ								
ကျား	၂၂.၅	၂၀.၈	၂၅.၈	၉.၂	၂၁.၇	၁၀၀.၀	၆၇၁၂၆	၁၅၇
မ	၂၅.၂	၂၀.၁	၂၈.၁	၁၄.၂	၁၂.၄	၁၀၀.၀	၆၇၄၅၀	၁၆၅
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၂၆.၉	၂၄.၃	၂၅.၆	၈.၆	၁၄.၆	၁၀၀.၀	၆၉၉၃၃	၁၇၂
ကျေးလက်	၂၀.၅	၁၆.၃	၂၈.၄	၁၅.၁	၁၉.၆	၁၀၀.၀	၆၄၆၄၂	၁၅၀
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၂၀.၈	၃၄.၆	၂၉.၈	၇.၆	၇.၁	၁၀၀.၀	၃၉၀၉၉	၉၀
၂၀-၂၄	၂၄.၈	၁၅.၉	၂၄.၁	၁၂.၆	၂၂.၇	၁၀၀.၀	၅၄၃၅၄	၁၃၁
၂၅-၂၉	၂၅.၄	၁၃.၀	၂၈.၁	၁၄.၅	၁၉.၀	၁၀၀.၀	၄၁၁၂၃	၁၀၁
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၃၂၀၆၃	၂၇၅၃၀	၃၆၂၉၄	၁၅၇၆၄	၂၂၉၂၅	၁၃၄၅၇၆	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၇၈	၆၀	၉၄	၄၃	၄၇	၃၂၂	x	x

* မေးခွန်းအမှတ် Q112 မှ အညွှန်းအမှတ် ၃၊ ၅၊ ၆၊ ၇၊ ၉ တို့ပါဝင်ပါသည်။

အလုပ်ရှာဖွေခြင်းမရှိ

ဇယား-၁၈။ အလုပ်မရှာဖွေသည့် အကြောင်းပြချက်အလိုက် အလုပ်မရှာသည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အလုပ်မရှာဖွေသည့်အကြောင်းပြချက်အလိုက် အလုပ်မရှာသည့်လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း								လူငယ်ဦးရေ	
	ကျောင်း/ သင်တန်း တက်ရောက်	အိမ်မှုကိစ္စ/ မိသားစုတာဝန် ရှိခြင်း	မကျန်းမာ၊ အနာတရဖြစ် ခြင်း၊ မသန် စွမ်းခြင်း	ရာသီဥတုပြင်ပ	အလုပ်လုပ်ရသည့် အခြေအနေကို လက်ခံဆောင် ရွက်လိုခြင်းမရှိ	မိသားစုစားဝတ် နေရေးအတွက် စိုက်ပျိုးမွေးမြူ ရေးလုပ်ကိုင်	အခြား	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)
ပြည်ထောင်စု	၄၃.၆	၄၃.၉	၃.၂	၂.၉	၄.၅	၀.၈	၁.၂	၁၀၀.၀	၄၀၅၆၅၈၃	၈၈၇၁
ကျား၊ မ										
ကျား	၆၁.၉	၁၇.၂	၄.၉	၄.၆	၈.၃	၁.၃	၁.၇	၁၀၀.၀	၁၃၃၃၉၉၇	၂၉၉၄
မ	၃၄.၆	၅၇.၀	၂.၄	၂.၁	၂.၆	၀.၅	၀.၉	၁၀၀.၀	၂၇၂၅၈၆	၅၈၇၇
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်										
မြို့ပြ	၅၀.၁	၃၉.၆	၂.၆	၀.၄	၅.၂	၀.၁	၁.၉	၁၀၀.၀	၁၄၈၁၅၅၂	၃၇၀၂
ကျေးလက်	၃၉.၈	၄၆.၃	၃.၅	၄.၄	၄.၀	၁.၂	၀.၈	၁၀၀.၀	၂၅၇၅၀၃၁	၅၁၆၉
အသက်အုပ်စု										
၁၅-၁၉	၆၇.၉	၂၂.၁	၂.၄	၁.၉	၄.၂	၀.၆	၀.၉	၁၀၀.၀	၂၂၀၂၃၄၄	၄၉၅၉
၂၀-၂၄	၂၄.၇	၅၈.၇	၃.၅	၄.၀	၆.၀	၁.၃	၁.၇	၁၀၀.၀	၁၀၀၁၆၆၉	၂၁၈၈
၂၅-၂၉	၂.၈	၈၂.၆	၄.၉	၄.၄	၃.၂	၀.၇	၁.၅	၁၀၀.၀	၈၅၂၅၇၁	၁၇၂၄
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၇၆၇၇၃၃	၁၇၇၉၃၅၁	၁၂၉၃၇၇	၁၁၈၉၄၄	၁၈၁၁၂၅	၃၁၁၈၉	၄၈၈၆၅	၄၀၅၆၅၈၃	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၄၀၈၀	၃၇၃၃	၂၈၂	၂၂၀	၃၇၀	၈၅	၁၀၁	၈၈၇၁	x	x

အလုပ်အကိုင်

ဇယား-၁၉။ အလုပ်အကိုင်အခြေအနေအလိုက် အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အလုပ်အကိုင်အခြေအနေအလိုက် အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း						အလုပ်လုပ်သော လူငယ်ဦးရေ	
	အလုပ်သမား	လုပ်ခ လစာရ အလုပ်သင်	အလုပ်ရှင်	ကိုယ်ပိုင်ငွေကြေး ဖြင့်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	အခကြေးငွေမရ မိသားစုလုပ်သား	စုစုပေါင်း*	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
ပြည်ထောင်စု	၄၈.၉	၀.၇	၁.၂	၃၁.၀	၁၈.၃	၁၀၀.၀	၇၇၃၈၉၀၇	၁၅၁၉၈
ကျား၊ မ								
ကျား	၆၁.၈	၁.၂	၁.၆	၂၇.၁	၈.၃	၁၀၀.၀	၂၁၂၆၆၄၅	၄၉၇၃
မ	၄၄.၀	၀.၄	၁.၀	၃၂.၅	၂၂.၀	၁၀၀.၀	၅၆၁၂၆၂	၁၀၂၂၅
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၄၉.၃	၀.၇	၁.၆	၃၂.၁	၁၆.၄	၁၀၀.၀	၄၂၀၄၇၆၉	၈၃၇၅
ကျေးလက်	၄၈.၄	၀.၆	၀.၇	၂၉.၈	၂၀.၅	၁၀၀.၀	၃၅၃၄၁၃၈	၆၈၂၃
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၅၄.၂	၀.၇	၀.၂	၂၂.၃	၂၂.၆	၁၀၀.၀	၁၉၈၇၈၉၄	၃၇၂၁
၂၀-၂၄	၄၈.၉	၀.၈	၀.၉	၂၉.၈	၁၉.၇	၁၀၀.၀	၂၈၃၂၁၉၆	၅၆၆၆၆
၂၅-၂၉	၄၅.၁	၀.၅	၂.၁	၃၈.၂	၁၄.၀	၁၀၀.၀	၂၉၁၈၈၁၇	၅၈၁၁
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်								
ကချင်	၂၆.၈	၀.၁	၀.၈	၅၅.၆	၁၆.၆	၁၀၀.၀	၁၈၇၀၇၆	၇၄၇
ကယား	၄၁.၄	၀.၄	၀.၂	၄၀.၆	၁၇.၃	၁၀၀.၀	၄၅၄၀၃	၄၂၄
ကရင်	၃၅.၃	၀.၇	၀.၇	၃၃.၄	၂၉.၉	၁၀၀.၀	၁၇၆၃၈၁	၄၉၅
ချင်း	၂၀.၉	၀.၅	၀.၀	၆၈.၁	၁၀.၆	၁၀၀.၀	၄၉၇၇၉	၃၇၆
စစ်ကိုင်း	၄၂.၅	၀.၄	၀.၉	၂၇.၈	၂၈.၄	၁၀၀.၀	၉၂၉၀၅၈	၁၇၆၁
တနင်္သာရီ	၅၉.၄	၀.၆	၁.၀	၂၅.၅	၁၃.၅	၁၀၀.၀	၁၇၅၃၈၈	၆၈၃
ပဲခူး	၆၀.၃	၀.၃	၁.၀	၂၆.၈	၁၁.၅	၁၀၀.၀	၇၉၅၀၀၈	၁၃၀၂
မကွေး	၄၉.၀	၁.၀	၁.၂	၃၅.၇	၁၃.၁	၁၀၀.၀	၆၀၂၀၆၀	၁၁၇၈
မန္တလေး	၅၂.၆	၁.၃	၀.၆	၂၃.၉	၂၁.၆	၁၀၀.၀	၁၀၈၂၁၂၁	၁၆၉၄
မွန်	၄၈.၀	၀.၉	၀.၂	၃၃.၄	၁၇.၆	၁၀၀.၀	၂၃၄၇၁၈	၅၈၅
ရခိုင်	၃၇.၃	၁.၄	၁.၃	၄၁.၂	၁၈.၈	၁၀၀.၀	၂၆၃၃၂၅	၁၀၉၇
ရန်ကုန်	၆၃.၆	၀.၆	၂.၂	၂၄.၇	၈.၈	၁၀၀.၀	၁၁၄၁၁၉၀	၁၅၀၃
ရှမ်း	၂၅.၀	၀.၂	၁.၄	၄၅.၁	၂၈.၃	၁၀၀.၀	၉၂၈၃၇၀	၁၃၄၂
ဧရာဝတီ	၅၃.၇	၀.၈	၁.၁	၂၇.၈	၁၆.၆	၁၀၀.၀	၉၃၅၅၂၁	၁၃၆၅
နေပြည်တော်	၆၅.၃	၀.၁	၂.၀	၂၅.၆	၇.၀	၁၀၀.၀	၁၉၃၅၀၇	၆၄၆
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၃၇၈၁၀၀၉	၅၀၄၅၁	၉၀၈၇၅	၂၄၀၂၅၄၉	၁၄၁၂၉၃၇	၇၇၃၈၉၀၇	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၇၂၁၃	၁၂၀	၁၅၇	၄၈၉၇	၂၈၀၈	၁၅၁၉၈	x	x

* သမဝါယမအမှုဆောင်များလဲ ပါဝင်ပါသည်။

ဇယား-၂၀။ လုပ်ငန်းကဏ္ဍအလိုက် အလုပ်လုပ်သည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

လုပ်ငန်းကဏ္ဍ	အလုပ်လုပ်သည့်လူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း			အလုပ်လုပ်သည့်လူငယ်ဦးရေ	
	ကျား	မ	ပေါင်း	စန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)
ပြည်ထောင်စု	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၇၅၇၈၃၇၆	၁၄၉၀၂
Section A လယ်ယာ၊ သစ်တောနှင့် ရေလုပ်ငန်း	၅၀.၅	၅၀.၇	၅၀.၆	၃၈၃၃၇၆၃	၇၁၀၆
Section B သတ္တုတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း	၁.၅	၀.၅	၁.၀	၇၇၉၅၄	၂၁၂
Section C ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း	၁၁.၂	၁၆.၉	၁၃.၈	၁၀၄၈၄၈၀	၁၉၅၈
Section D လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေနွေးငွေ့လုပ်ငန်း	၀.၁	၀.၁	၀.၁	၈၃၆၉	၁၇
Section E ရေဖြန့်ဖြူးခြင်းလုပ်ငန်း	၀.၂	၀.၁	၀.၁	၁၁၂၉	၂၃
Section F ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း	၆.၇	၁.၄	၄.၃	၃၂၂၉၇၂	၇၁၃
Section G လက်လီ၊ လက္ကား ဖြန့်ဖြူးရောင်းချခြင်းလုပ်ငန်း	၉.၈	၁၅.၆	၁၂.၄	၉၄၂၇၃၇	၁၉၂၀
Section H ပို့ဆောင်ရေးလုပ်ငန်း	၆.၉	၀.၅	၄.၀	၂၉၉၄၉၀	၆၂၁
Section I နေရာထိုင်ခင်းဖြည့်ဆည်းပေးမှုလုပ်ငန်း	၁.၄	၁.၂	၁.၃	၉၈၂၃၅	၂၀၅
Section J သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်း	၀.၃	၀.၂	၀.၂	၁၈၄၉၀	၄၅
Section K ဘဏ္ဍာရေးလုပ်ငန်း	၀.၄	၀.၅	၀.၄	၃၂၃၀၂	၈၈
Section L အိမ်ခြံမြေအကျိုးဆောင်လုပ်ငန်း	၀.၁	၀.၀	၀.၁	၄၇၉၀	၁၁
Section M ကျွမ်းကျင် သိပ္ပံပညာရပ်ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်း	၀.၆	၀.၇	၀.၇	၅၁၁၄၇	၁၄၅
Section N စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ထောက်ပံ့ပေးရေးလုပ်ငန်း	၂.၇	၂.၀	၂.၄	၁၈၁၆၄၉	၄၁၄
Section O ပြည်သူ့ရေးရာ စီမံခန့်ခွဲရေးလုပ်ငန်း	၀.၅	၀.၃	၀.၄	၂၈၇၁၂	၇၇
Section P ပညာရေးလုပ်ငန်း	၀.၇	၃.၄	၁.၉	၁၄၆၇၉၄	၃၉၆
Section Q ကျန်းမာရေးနှင့် လူမှုရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်း	၀.၃	၀.၉	၀.၆	၄၃၀၉၃	၁၀၃
Section R အနုပညာနှင့် ဖျော်ဖြေရေးလုပ်ငန်း	၀.၂	၀.၁	၀.၁	၉၃၃၇	၂၅
Section S အခြားဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း	၆.၁	၄.၀	၅.၁	၃၈၈၇၀၃	၇၇၀
Section T အိမ်အကူ၊ အိမ်ဖော်လုပ်ငန်း	၀.၁	၀.၇	၀.၄	၂၈၉၀၈	၅၁
Section U အစိုးရမဟုတ်သော ပြည်တွင်း၊ ပြည်ပ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်း	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၁၂၂၂	၂
စန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	4088774	၄၀၈၈၇၇၄	၃၄၈၉၆၀၂	၇၅၇၈၃၇၆	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	8159	၈၁၅၉	၆၇၄၃	၁၄၉၀၂	x

ဇယား-၂၁။ ယေဘုယျလုပ်ငန်းကဏ္ဍအလိုက် အလုပ်လုပ်သော လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း				အလုပ်လုပ်သောလူငယ်ဦးရေ	
	စိုက်ပျိုးရေး	စက်မှု	ဝန်ဆောင်မှု	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)
ပြည်ထောင်စု	၄၉.၉	၂၀.၅	၂၉.၆	၁၀၀.၀	၇၆၈၁၆၈၀	၁၅၀၈၈
ကျား၊ မ						
ကျား	၄၉.၄	၂၁.၃	၂၉.၃	၁၀၀.၀	၄၁၇၆၈၀၈	၈၃၂၁
မ	၅၀.၅	၁၉.၄	၃၀.၀	၁၀၀.၀	၃၅၀၄၈၇၃	၆၇၆၇
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်						
မြို့ပြ	၈.၈	၃၄.၉	၅၆.၃	၁၀၀.၀	၂၁၁၀၆၄၅	၄၉၃၇
ကျေးလက်	၆၅.၅	၁၅.၀	၁၉.၅	၁၀၀.၀	၅၅၇၁၀၃၅	၁၀၁၅၁
အသက်အုပ်စု						
၁၅-၁၉	၅၅.၈	၂၁.၁	၂၃.၁	၁၀၀.၀	၁၉၇၁၄၈၃	၃၆၈၈
၂၀-၂၄	၄၈.၅	၂၁.၂	၃၀.၃	၁၀၀.၀	၂၈၁၃၃၆၀	၅၆၂၈
၂၅-၂၉	၄၇.၃	၁၉.၃	၃၃.၄	၁၀၀.၀	၂၈၉၆၈၃၈	၅၇၇၂
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်						
ကချင်	၅၁.၇	၂၂.၃	၂၆.၀	၁၀၀.၀	၁၈၆၃၂၇	၇၄၂
ကယား	၅၇.၆	၂၁.၅	၂၀.၉	၁၀၀.၀	၄၅၃၀၄	၄၂၂
ကရင်	၄၉.၂	၁၆.၀	၃၄.၈	၁၀၀.၀	၁၇၃၈၂၃	၄၈၉
ချင်း	၇၅.၁	၇.၁	၁၇.၇	၁၀၀.၀	၄၉၂၂၁	၃၇၃
စစ်ကိုင်း	၆၄.၀	၁၄.၉	၂၁.၁	၁၀၀.၀	၉၂၂၆၀၄	၁၇၄၇
တနင်္သာရီ	၂၆.၄	၂၅.၇	၄၇.၈	၁၀၀.၀	၁၇၃၅၉၂	၆၇၆
ပဲခူး	၅၈.၇	၁၇.၁	၂၄.၁	၁၀၀.၀	၇၈၉၄၇၂	၁၂၉၃
မကွေး	၆၄.၆	၁၃.၁	၂၂.၂	၁၀၀.၀	၅၉၈၈၀၇	၁၁၇၃
မန္တလေး	၄၁.၈	၂၅.၂	၃၃.၀	၁၀၀.၀	၁၀၇၄၈၈၃	၁၆၈၂
မွန်	၃၀.၇	၂၉.၁	၄၀.၃	၁၀၀.၀	၂၃၂၃၄၉	၅၈၁
ရခိုင်	၅၄.၉	၁၃.၅	၃၁.၆	၁၀၀.၀	၂၆၀၄၂၆	၁၀၈၆
ရန်ကုန်	၉.၀	၄၀.၅	၅၀.၅	၁၀၀.၀	၁၁၃၁၇၀၃	၁၄၉၂
ရှမ်း	၇၄.၆	၁၀.၅	၁၄.၉	၁၀၀.၀	၉၂၀၉၅၉	၁၃၃၀
ဧရာဝတီ	၆၁.၆	၁၂.၁	၂၆.၂	၁၀၀.၀	၉၂၈၇၀၄	၁၃၅၆
နေပြည်တော်	၄၀.၀	၂၇.၁	၃၂.၉	၁၀၀.၀	၁၉၃၅၀၇	၆၄၆
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၃၈၃၃၇၆၃	၁၅၇၂၃၀၉	၂၂၇၅၆၀၈	၇၆၈၁၆၈၀	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၇၁၀၆	၃၁၀၉	၄၈၇၃	၁၅၀၈၈	x	x

ဇယား-၂၂။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားအလိုက် အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း (ISCO-08)

အဓိကအလုပ်အကိုင်အမျိုးအစား	အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း			အလုပ်လုပ်သောလူငယ်ဦးရေ	
	ကျား	မ	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)
ပြည်ထောင်စု	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၇၆၈၃၉၆၄	၁၅၀၈၈
မန်နေဂျာများ	၀.၃	၀.၃	၀.၃	၂၃၄၃၆	၄၇
ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ	၁.၄	၄.၃	၂.၇	၂၀၇၇၈၉	၅၅၈
နည်းပညာရှင်နှင့် ဆက်စပ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ	၁.၇	၀.၉	၁.၄	၁၀၃၉၅၀	၂၃၇
ရုံးလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြုလုပ်သားများ	၁.၆	၂.၄	၂.၀	၁၅၂၂၂၃	၃၉၁
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အရောင်းလုပ်သားများ	၉.၉	၁၇.၃	၁၃.၃	၁၀၂၀၇၁၃	၂၁၁၆
ကျွမ်းကျင် စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောနှင့် ရေလုပ်သားများ	၄၀.၅	၃၉.၁	၃၉.၉	၃၀၆၃၂၁၆	၅၈၅၆
လက်မှုပညာနှင့်ဆက်စပ် ရောင်းဝယ်ရေး လုပ်သားများ	၁၅.၅	၁၄.၀	၁၄.၈	၁၁၃၆၁၆၂	၂၂၁၀
စက်ရုံနှင့် စက်ကြီးမောင်းနှင့် တပ်ဆင်လုပ်သားများ	၆.၇	၂.၀	၄.၆	၃၅၀၇၈၂	၇၃၁
အထွေထွေလုပ်သား	၂၂.၂	၁၉.၇	၂၁.၀	၁၆၁၆၂၆၂	၂၉၁၉
လက်နက်ကိုင် တပ်ဖွဲ့ဝင်များ	၀.၂	၀.၀	၀.၁	၉၄၃၁	၂၃
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၄၁၇၉၈၂၁	၃၅၀၄၁၄၂	၇၆၈၃၉၆၄	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၈၃၂၃	၆၇၆၅	၁၅၀၈၈	x	x

ဇယား-၂၃။ လုပ်ငန်းစာရ အလုပ်လုပ်သော လူငယ်များတွင် အကျိုးခံစားခွင့်များအလိုက် လုပ်ငန်းစာရ အလုပ်လုပ်သော လူငယ်များ၏ ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ရာခိုင်နှုန်း							လုပ်ငန်းစာရ လူငယ် အလုပ်သမားဦးရေ	
	ပင်စင် သို့မဟုတ် လုပ်သက်ဆု	လစာရ လုပ်သက်ခွင့်	လစာရခွင့်			အလုပ်ရှင်ထံမှ ဆေးကုသမှု အကျိုးခံစားခွင့်		ခန့်မှန်း	နမူနာ
			နာမကျန်း/ ထိခိုက်	မီးဖွား	နာမကျန်း/ ထိခိုက်နှင့် မီးဖွားခွင့်နှစ်မျိုးလုံး	လူမှုဖူလုံရေး ထည့်ဝင်ကြေး	တိုက်ရိုက်ပေး		
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)
ပြည်ထောင်စု	၉.၁	၁၄.၇	၇.၉	၀.၆	၁၀.၂	၈.၄	၁၀.၆	၃၇၅၃၃၈၂	၇၁၈၁
ကျား၊ မ									
ကျား	၇.၁	၁၁.၀	၈.၇	၀.၄	၄.၆	၄.၇	၁၁.၀	၂၀၅၉၂၇၄	၃၉၉၉
မ	၁၁.၅	၁၉.၁	၇.၀	၀.၉	၁၇.၁	၁၂.၈	၁၀.၀	၁၆၉၄၁၀၈	၃၁၈၂
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်									
မြို့ပြ	၁၃.၂	၂၄.၁	၁၅.၈	၁.၁	၁၅.၅	၁၄.၃	၂၀.၇	၁၃၁၃၈၁၂	၂၉၇၇
ကျေးလက်	၆.၉	၉.၆	၃.၇	၀.၄	၇.၄	၅.၂	၅.၂	၂၄၃၉၅၇၀	၄၂၀၄
အသက်အုပ်စု									
၁၅-၁၉	၄.၀	၇.၇	၆.၀	၀.၆	၅.၅	၅.၈	၁၁.၃	၁၀၆၉၀၄၅	၁၉၁၅
၂၀-၂၄	၉.၈	၁၆.၈	၈.၉	၀.၆	၁၁.၆	၉.၆	၁၁.၀	၁၃၈၀၃၈၃	၂၇၄၇
၂၅-၂၉	၁၂.၅	၁၈.၀	၈.၄	၀.၇	၁၂.၆	၉.၁	၉.၆	၁၃၀၃၉၅၄	၂၅၁၉
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၃၁၇၉၇၇	၅၄၉၅၆၂	၂၉၇၅၅၄	၂၂၉၅၅	၃၈၃၂၇၂	၃၁၄၄၅၇	၃၉၇၅၂၁	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၈၀၇	၁၂၀၆	၅၆၂	၄၄	၈၄၉	၅၂၆	၇၁၃	x	x

ဇယား-၂၄။ ပညာရေးအဆင့်အလိုက် အဓိကလုပ်ငန်းမှ တစ်ရက်အတွက် လုပ်ခလစာရ လူငယ်များ၏ ပျမ်းမျှနေ့စဉ်ဝင်ငွေ

အကြောင်းအရာ	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် တစ်ရက်အတွက် လုပ်ခလစာရ လူငယ်များ၏ ပျမ်းမျှနေ့စဉ်ဝင်ငွေ (,၀၀၀ ကျပ်)								လုပ်ခလစာရ လူငယ်အလုပ်သမား ဦးရေ	
	စာမတတ်	အခြေခံ အဆင့်အောက်	အခြေခံအဆင့်	အလယ်တန်း အဆင့်*	အထက်တန်း အဆင့်	ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရနှင့် အထက်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)
ပြည်ထောင်စု	၃.၆	၃.၄	၃.၉	၄.၆	၅.၇	၅.၂	၆.၇	၄.၄	၃၈၃၀၆၈၆	၇၃၂၉
ကျား၊ မ										
ကျား	၄.၂	၃.၈	၄.၄	၅.၁	၆.၉	၅.၃	၇.၁	၄.၈	၂၀၉၈၇၆၂	၄၀၈၄
မ	၃.၀	၃.၀	၃.၃	၃.၉	၄.၀	၅.၂	၆.၅	၃.၈	၁၇၃၁၉၂၄	၃၂၄၅
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်										
မြို့ပြ	၄.၂	၃.၈	၅.၀	၅.၃	၆.၃	၅.၆	၇.၀	၅.၄	၁၃၃၈၉၄၇	၃၀၂၆
ကျေးလက်	၃.၅	၃.၃	၃.၅	၄.၀	၅.၁	၄.၈	၆.၃	၃.၈	၂၄၉၁၇၄၀	၄၃၀၃
အသက်အုပ်စု										
၁၅-၁၉	၃.၅	၃.၀	၃.၆	၄.၁	၃.၉	၄.၁	၃.၇	၃.၆	၁၀၉၁၂၀၂	၁၉၅၇
၂၀-၂၄	၃.၄	၃.၆	၄.၀	၄.၈	၅.၀	၄.၉	၆.၇	၄.၅	၁၄၀၆၅၆၅	၂၇၉၄
၂၅-၂၉	၃.၈	၃.၈	၄.၁	၅.၀	၇.၅	၆.၁	၆.၇	၄.၉	၁၃၃၂၉၁၉	၂၅၇၈
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၉၁၄၅၃	၆၉၃၀၉၄	၁၃၃၈၇၄၂	၉၄၀၁၃၁	၂၈၃၂၃၉	၃၇၁၁၄	၃၄၆၉၁၃	၃၈၃၀၆၈၆	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၃၄၀	၁၁၅၃	၂၃၉၉	၁၈၄၆	၆၂၉	၈၄	၈၇၈	၇၃၂၉	x	x

* သက်မွေးပညာသင်တန်းဆင်းလက်မှတ်ရသူများပါဝင်သည်။

ဇယား-၂၅။ ပညာရေးအဆင့်အလိုက် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သည့်လူငယ်များ၏ လွန်ခဲ့သောတစ်နှစ်အတွင်း အဓိကအလုပ်မှ တစ်လပျမ်းမျှဝင်ငွေ

အကြောင်းအရာ	ပညာရေးအဆင့်အလိုက် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သည့်လူငယ်များ၏ တစ်လပျမ်းမျှဝင်ငွေ (,၀၀၀ ကျပ်)								ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သည့် လူငယ်ဦးရေ	
	စာမတတ်	အခြေခံ အဆင့်အောက်	အခြေခံအဆင့်	အလယ်တန်း အဆင့်*	အထက်တန်း အဆင့်	ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ	ဘွဲ့ရနှင့် အထက်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)
ပြည်ထောင်စု	၉၃.၀	၁၁၂.၆	၁၂၂.၇	၁၂၄.၃	၁၁၀.၃	၉၁.၄	၁၃၀.၉	၁၁၈.၈	၁၃၆၂၁၄၆	၂၆၉၈
ကျား၊ မ										
ကျား	၉၈.၇	၁၁၆.၀	၁၂၇.၄	၁၃၂.၈	၁၁၃.၄	၉၅.၀	၁၃၆.၂	၁၂၄.၂	၈၇၂၄၁၈	၁၆၇၄
မ	၈၄.၇	၁၀၅.၂	၁၁၃.၈	၁၀၈.၅	၁၀၄.၀	၆၇.၀	၁၂၇.၀	၁၀၉.၁	၄၈၉၇၂၇	၁၀၂၄
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်										
မြို့ပြ	၁၀၈.၈	၁၂၉.၄	၁၂၇.၅	၁၃၉.၉	၁၂၁.၄	၁၀၀.၈	၁၃၂.၉	၁၃၁.၅	၄၀၅၂၇၀	၉၃၉
ကျေးလက်	၉၁.၁	၁၀၈.၈	၁၂၁.၂	၁၁၆.၀	၁၀၂.၅	၈၃.၄	၁၂၆.၆	၁၁၃.၄	၉၅၆၈၇၅	၁၇၅၉
အသက်အုပ်စု										
၁၅-၁၉	၆၈.၅	၁၀၈.၉	၁၁၈.၅	၁၀၁.၉	၁၂၁.၅	၉၂.၂	၁၀၀.၀	၁၀၅.၅	၁၄၄၀၆၀	၃၀၄
၂၀-၂၄	၈၉.၉	၉၉.၃	၁၁၆.၇	၁၁၁.၁	၁၀၄.၄	၄၅.၃	၁၂၄.၄	၁၁၀.၁	၄၂၅၉၃၈	၈၆၁
၂၅-၂၉	၁၀၁.၇	၁၁၈.၅	၁၂၆.၉	၁၃၇.၃	၁၁၂.၄	၁၀၆.၈	၁၃၃.၆	၁၂၅.၉	၇၉၂၁၄၈	၁၅၃၃
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၈၈၅၄၅	၂၁၈၈၁၂	၄၁၇၅၁၀	၄၂၇၈၇၃	၁၂၁၀၃၁	၉၃၉၆	၇၈၉၇၈	၁၃၆၂၁၄၆	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၇၉	၃၆၀	၇၉၀	၈၇၆	၂၉၄	၁၉	၁၈၀	၂၆၉၈	x	x

* သက်မွေးပညာသင်တန်းဆင်းလက်မှတ်ရသူများပါဝင်သည်။

ဇယား-၂၆။ လက်ရှိအလုပ်အကိုင်၏ တစ်ပတ်ပုံမှန်အလုပ်ချိန်အလိုက် အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း (လက်ရှိအလုပ်အကိုင်အားလုံး)

အကြောင်းအရာ	တစ်ပတ်အလုပ်ချိန်အလိုက် အလုပ်လုပ်သောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း								တစ်ပတ် ပျမ်းမျှ အလုပ်ချိန်	အလုပ်လုပ်သော လူငယ်ဦးရေ	
	၁-၉	၁၀-၁၉	၂၀-၂၉	၃၀-၃၉	၄၀-၄၉	၅၀-၅၉	၆၀+	စုစုပေါင်း		ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)
ပြည်ထောင်စု	၀.၇	၁.၄	၄.၁	၉.၀	၂၇.၇	၃၁.၃	၂၅.၈	၁၀၀.၀	၅၂.၀	၇၇၂၀၅၂၄	၁၅၁၄၉
ကျား၊ မ											
ကျား	၀.၇	၁.၂	၃.၃	၈.၂	၂၆.၈	၃၃.၅	၂၆.၃	၁၀၀.၀	၅၂.၇	၄၁၉၄၃၁၀	၈၃၄၃
မ	၀.၈	၁.၆	၅.၀	၉.၉	၂၈.၈	၂၈.၇	၂၅.၂	၁၀၀.၀	၅၁.၁	၃၅၂၆၂၁၄	၆၈၀၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်											
မြို့ပြ	၀.၈	၁.၄	၃.၄	၈.၀	၃၄.၉	၂၃.၇	၂၇.၉	၁၀၀.၀	၅၂.၄	၂၁၁၈၉၅၃	၄၉၄၄
ကျေးလက်	၀.၇	၁.၄	၄.၄	၉.၄	၂၅.၀	၃၄.၂	၂၅.၀	၁၀၀.၀	၅၁.၈	၅၆၀၁၅၇၂	၁၀၂၀၅
အသက်အုပ်စု											
၁၅-၁၉	၀.၆	၁.၄	၃.၉	၈.၆	၂၇.၈	၃၂.၇	၂၅.၁	၁၀၀.၀	၅၂.၂	၁၉၈၂၂၀၄	၃၇၀၉
၂၀-၂၄	၀.၆	၁.၄	၄.၃	၉.၃	၂၈.၂	၃၁.၁	၂၅.၁	၁၀၀.၀	၅၁.၈	၂၈၂၂၉၈၃	၅၆၄၂
၂၅-၂၉	၁.၀	၁.၃	၄.၀	၉.၀	၂၇.၃	၃၀.၆	၂၆.၉	၁၀၀.၀	၅၂.၁	၂၉၁၅၃၃၈	၅၇၉၈
အလုပ်သမား	စိုက်ပျိုးရေး	၀.၃	၀.၆	၃.၅	၆.၀	၂၃.၄	၄၂.၅	၂၃.၇	၅၃.၂	၁၂၉၂၅၄၀	၂၁၄၅
	စက်မှု	၀.၆	၀.၄	၂.၀	၃.၅	၄၀.၇	၂၆.၄	၂၆.၄	၅၂.၆	၁၁၅၁၁၉၄	၂၂၂၃
	ဝန်ဆောင်မှု	၀.၃	၁.၄	၂.၈	၉.၁	၃၆.၈	၂၃.၅	၂၆.၂	၅၂.၁	၁၃၆၁၇၀၈	၂၉၁၂
	စုစုပေါင်း	၀.၄	၀.၈	၂.၈	၆.၄	၃၃.၄	၂၅.၄	၁၀၀.၀	၅၂.၆	၃၈၀၅၄၄၁	၇၂၈၀
ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ	စိုက်ပျိုးရေး	၀.၈	၁.၇	၅.၂	၁၂.၂	၂၂.၇	၃၅.၅	၂၁.၉	၅၀.၆	၂၅၃၃၅၂၂	၄၉၄၃
	စက်မှု	၁.၂	၁.၂	၃.၉	၈.၄	၂၆.၄	၃၁.၂	၂၇.၈	၅၂.၁	၄၁၇၅၄၄	၈၇၆
	ဝန်ဆောင်မှု	၁.၉	၃.၀	၆.၅	၁၁.၁	၁၈.၆	၂၁.၆	၃၇.၃	၅၃.၁	၉၀၇၁၄၆	၁၉၄၀
	စုစုပေါင်း	၁.၁	၁.၉	၅.၄	၁၁.၅	၂၂.၁	၃၁.၈	၂၆.၂	၅၁.၄	၃၈၅၈၁၂၂	၇၇၅၉
အလုပ်လက်ရှိ အားလုံး	စိုက်ပျိုးရေး	၀.၆	၁.၃	၄.၆	၁၀.၁	၂၂.၉	၃၇.၉	၂၂.၅	၅၁.၅	၃၈၂၆၀၆၁	၇၀၈၈
	စက်မှု	၀.၇	၀.၆	၂.၅	၄.၈	၃၆.၉	၂၇.၇	၂၆.၈	၅၂.၅	၁၅၆၈၇၃၇	၃၀၉၉
	ဝန်ဆောင်မှု	၀.၉	၂.၀	၄.၃	၉.၉	၂၉.၅	၂၂.၇	၃၀.၇	၅၂.၅	၂၂၆၈၈၅၄	၄၈၅၂
	စုစုပေါင်း	၀.၇	၁.၄	၄.၁	၉.၀	၂၇.၇	၃၁.၃	၂၅.၈	၅၂.၀	၇၆၆၃၆၅၃	၁၅၀၃၉
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၅၅၉၆၂	၁၀၇၅၅၃	၃၁၅၆၈၉	၆၉၃၁၂၄	၂၁၃၉၈၈၃	၂၄၁၈၂၄၀	၁၉၉၀၀၇၄	၇၇၂၀၅၂၄	x	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၀၁	၂၆၇	၆၄၅	၁၃၉၅	၄၁၅၀	၄၅၁၃	၄၀၇၈	၁၅၁၄၉	x	x	x

ဇယား-၂၇။ အလုပ်ပြောင်းလိုသော အကြောင်းအရင်းများအလိုက် အလုပ်ပြောင်းလိုသောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အလုပ်အကိုင်အခြေအနေများအလိုက် အလုပ်ပြောင်းလိုသောလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း											အလုပ်လုပ်သောလူငယ် ဦးရေ	
	လက်ရှိ အလုပ်သည် ယာယီ/ ကာလတို ဖြစ်၍	လက်ရှိ အလုပ်၏ လုပ်ခ/လစာ နည်း၍	ကျွမ်းကျင် မှုကို ပိုမို အသုံးချ လို၍	အလုပ်ချိန် နာရီ ပိုလုပ် လို၍	အလုပ်နေရာ သို့သွားလာ ရအဆင် မပြေ၍	အလုပ်နေရာ ပြောင်းလို၍	လိုအပ်သည့် ရသည့် အလုပ်ရလို၍	အလုပ်ချိန် နာရီ လျော့လုပ် လို၍	အလုပ်လုပ်ရ သည့်အခြေ အနေတိုး တက်ကောင်း မွန်လို၍	အခြား	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)
ပြည်ထောင်စု	၁၆.၅	၄၂.၅	၁.၂	၀.၇	၀.၄	၁.၆	၄.၂	၀.၅	၃၁.၇	၀.၇	၁၀၀.၀	၁၇၃၇၄၃၁	၃၅၇၉
ကျား၊ မ													
ကျား	၁၈.၃	၄၁.၁	၁.၂	၀.၆	၀.၆	၁.၅	၄.၃	၀.၂	၃၁.၄	၀.၇	၁၀၀.၀	၁၀၀၀၀၈၀	၂၀၉၈
မ	၁၄.၁	၄၄.၄	၁.၄	၀.၇	၀.၂	၁.၈	၄.၁	၀.၈	၃၂.၀	၀.၅	၁၀၀.၀	၇၃၇၃၅၁	၁၄၈၁
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်													
မြို့ပြ	၁၃.၁	၄၈.၉	၂.၇	၀.၆	၀.၃	၁.၄	၆.၆	၁.၄	၂၄.၂	၀.၈	၁၀၀.၀	၃၉၈၈၂၈	၉၈၂
ကျေးလက်	၁၇.၅	၄၀.၆	၀.၈	၀.၇	၀.၅	၁.၇	၃.၅	၀.၂	၃၃.၉	၀.၆	၁၀၀.၀	၁၃၃၈၆၀၃	၂၅၉၇
အသက်အုပ်စု													
၁၅-၁၉	၁၈.၃	၄၂.၂	၀.၉	၀.၆	၀.၁	၁.၇	၃.၇	၀.၅	၃၁.၇	၀.၃	၁၀၀.၀	၅၀၁၈၅၂	၁၀၀၃
၂၀-၂၄	၁၆.၀	၄၂.၆	၁.၄	၀.၅	၀.၆	၁.၄	၄.၂	၀.၇	၃၂.၀	၀.၈	၁၀၀.၀	၆၃၅၄၈၆	၁၃၇၁
၂၅-၂၉	၁၅.၆	၄၂.၇	၁.၄	၀.၉	၀.၅	၁.၈	၄.၇	၀.၂	၃၁.၂	၀.၉	၁၀၀.၀	၆၀၀၀၉၃	၁၂၀၅
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၂၈၆၈၆၄	၇၃၈၄၆၈	၂၁၆၉၄	၁၁၆၀၇	၇၃၂၉	၂၈၂၂၀	၇၃၆၇၆	၈၁၂၇	၅၅၀၀၉၅	၁၁၃၅၀	၁၇၃၇၄၃၁	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၅၄၁	၁၄၁၀	၄၀	၂၄	၁၉	၅၆	၁၈၉	၂၀	၁၂၅၈	၂၂	၃၅၇၉	x	x

ဇယား-၂၈။ အကြောင်းပြချက်အလိုက် ယာယီစာချုပ်ဖြင့်လုပ်ကိုင်နေသည့် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	ယာယီစာချုပ်ဖြင့်လုပ်ကိုင်နေသည့် လူငယ်ရာခိုင်နှုန်း	ယာယီစာချုပ်သက်တမ်းဖြစ်ရသော အကြောင်းပြချက်အလိုက် လူငယ်အလုပ်သမားများ၏ ပျံ့နှံ့မှု								လူငယ်	
		အလုပ်သင်/လုပ်ငန်းသင်	အစမ်းခန့်ကာလ	ရာသီချိန်အလုပ်	ကျပန်းအလုပ်	အစိုးရအလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်	တာဝန်တစ်ရပ်/အထူးအလုပ်အနေဖြင့်လုပ်ကိုင်ခြင်း	အခြား	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)
ပြည်ထောင်စု	၄၉.၂	၃.၅	၂.၇	၃၂.၈	၅၆.၇	၂.၅	၁.၄	၀.၄	၁၀၀.၀	၁၂၄၀၂၄၄	၂၂၈၁
ကျား၊ မ											
ကျား	၅၀.၀	၃.၆	၂.၀	၃၀.၉	၆၀.၀	၁.၆	၁.၃	၀.၆	၁၀၀.၀	၆၈၂၂၅၁	၁၂၈၉
မ	၄၈.၃	၃.၄	၃.၅	၃၅.၂	၅၂.၇	၃.၅	၁.၄	၀.၁	၁၀၀.၀	၅၅၇၉၉၃	၉၉၂
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်											
မြို့ပြ	၂၃.၉	၁၄.၀	၈.၁	၇.၂	၅၇.၆	၅.၉	၆.၀	၁.၀	၁၀၀.၀	၂၀၉၂၀၄	၅၅၃
ကျေးလက်	၆၂.၆	၁.၄	၁.၆	၃၈.၀	၅၆.၆	၁.၈	၀.၄	၀.၃	၁၀၀.၀	၁၀၃၁၀၃၉	၁၇၂၈
အသက်အုပ်စု											
၁၅-၁၉	၅၅.၉	၅.၅	၂.၁	၃၃.၆	၅၆.၄	၀.၆	၁.၂	၀.၆	၁၀၀.၀	၃၉၇၇၆၂	၆၉၀
၂၀-၂၄	၄၅.၈	၄.၁	၃.၆	၃၃.၃	၅၃.၈	၃.၃	၁.၅	၀.၄	၁၀၀.၀	၄၂၅၈၆၉	၈၂၅
၂၅-၂၉	၄၇.၅	၁.၁	၂.၂	၃၁.၆	၆၀.၀	၃.၃	၁.၅	၀.၂	၁၀၀.၀	၄၁၆၆၁၃	၇၆၆
ခန့်မှန်းလူငယ်ဦးရေ	၁၂၄၈၁၄၉	၄၃၇၉၀	၃၃၂၁၃	၄၀၇၀၅၃	၇၀၃၆၁၀	၃၀၅၁၂	၁၇၁၈၃	၄၈၈၂	၁၂၄၀၂၄၄	x	x
နမူနာလူငယ်ဦးရေ	၂၂၉၀	၇၇	၈၂	၆၆၁	၁၃၁၃	၁၀၁	၃၅	၁၂	၂၂၈၁	x	x

ဇယား-၂၉။ အလုပ်ရှာဖွေသည့်အချိန်ကာလအလိုက် အလုပ်လက်မဲ့ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အလုပ်ရှာဖွေသည့်အချိန်ကာလအလိုက် အလုပ်လက်မဲ့ လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း						အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်ဦးရေ	
	၃ လအောက်	၃ လနှင့် ၆ လအောက်	၆ လနှင့် ၁၂ လအောက်	၁ နှစ်နှင့် ၃ နှစ်အောက်	၃ နှစ်နှင့် အထက်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
ပြည်ထောင်စု	၂၈.၅	၂၈.၄	၂၁.၇	၁၄.၄	၇.၀	၁၀၀.၀	၁၀၂၅၄၅	၂၆၀
ကျား၊ မ								
ကျား	၂၆.၈	၃၅.၉	၂၁.၅	၁၀.၈	၅.၀	၁၀၀.၀	၄၇၂၁၂	၁၂၁
မ	၃၀.၀	၂၂.၁	၂၁.၉	၁၇.၄	၈.၆	၁၀၀.၀	၅၅၃၃၃	၁၃၉
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်								
မြို့ပြ	၂၂.၈	၃၃.၃	၂၀.၃	၁၇.၇	၅.၉	၁၀၀.၀	၅၅၄၆၂	၁၄၅
ကျေးလက်	၃၅.၃	၂၂.၆	၂၃.၄	၁၀.၅	၈.၂	၁၀၀.၀	၄၇၀၈၃	၁၁၅
အသက်အုပ်စု								
၁၅-၁၉	၃၉.၁	၂၆.၃	၂၂.၃	၁၁.၂	၁.၂	၁၀၀.၀	၂၈၁၆၄	၆၇
၂၀-၂၄	၂၄.၅	၃၄.၆	၂၅.၉	၁၀.၁	၅.၀	၁၀၀.၀	၄၂၄၂၈	၁၀၈
၂၅-၂၉	၂၄.၆	၂၂.၁	၁၅.၆	၂၃.၀	၁၄.၇	၁၀၀.၀	၃၁၉၅၃	၈၅
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၂၉၂၇၅	၂၉၁၃၈	၂၂၂၃၅	၁၄၇၆၅	၇၁၃၂	၁၀၂၅၄၅	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၇၇	၆၅	၅၈	၄၃	၁၇	၂၆၀	x	x

ဇယား-၃၀။ အလုပ်အပေါ် ကျေနပ်မှုအဆင့်အလိုက် မြို့ပြ၊ကျေးလက်၊ ကျား၊မနှင့် ပညာရေးအဆင့်အလိုက် အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အလုပ်အပေါ် ကျေနပ်မှုအဆင့်အလိုက် အလုပ်လက်ရှိလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း					အလုပ်လက်ရှိလူငယ်ဦးရေ	
	အလွန်ကျေနပ်	အနည်းငယ်ကျေနပ်	အနည်းငယ်မကျေနပ်	အလွန်မကျေနပ်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)
ပြည်ထောင်စု	၄၄.၇	၅၀.၈	၄.၀	၀.၅	၁၀၀.၀	၇၆၆၆၂၀၈	၁၅၀၆၆
ကျား၊ မ							
ကျား	၄၃.၉	၅၁.၁	၄.၅	၀.၆	၁၀၀.၀	၄၁၆၂၆၃၆	၈၂၉၇
မ	၄၅.၈	၅၀.၃	၃.၄	၀.၅	၁၀၀.၀	၃၅၀၃၅၇၂	၆၇၆၉
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်							
မြို့ပြ	၅၂.၇	၄၄.၀	၂.၈	၀.၅	၁၀၀.၀	၂၁၁၁၁၈၃	၄၉၃၀
ကျေးလက်	၄၁.၇	၅၃.၃	၄.၄	၀.၅	၁၀၀.၀	၅၅၅၅၀၂၆	၁၀၁၃၆
ပညာရေးအဆင့်							
စာမတတ်	၃၅.၅	၅၉.၀	၄.၇	၀.၉	၁၀၀.၀	၄၀၂၇၆၂	၇၈၆
အခြေခံအဆင့်အောက်	၄၂.၈	၅၃.၁	၃.၂	၀.၉	၁၀၀.၀	၁၂၇၆၂၅၅	၂၁၅၃
မူလတန်းအဆင့်	၄၀.၄	၅၄.၂	၄.၉	၀.၅	၁၀၀.၀	၂၆၇၉၆၂၇	၄၉၄၂
အလယ်တန်းအဆင့်*	၄၆.၉	၄၈.၇	၃.၉	၀.၅	၁၀၀.၀	၂၁၁၇၂၅၉	၄၃၁၄
အထက်တန်းအဆင့်	၄၆.၆	၄၉.၅	၃.၆	၀.၃	၁၀၀.၀	၆၁၀၆၅၂	၁၄၃၉
ဘွဲ့ကြိုဒီပလိုမာ	၅၃.၃	၄၆.၃	၀.၄	၀.၀	၁၀၀.၀	၆၀၂၉၆	၁၃၆
ဘွဲ့ရနှင့်အထက်	၆၇.၁	၃၀.၇	၁.၈	၀.၃	၁၀၀.၀	၅၁၈၁၄၁	၁၂၉၁
လုပ်ငန်းကဏ္ဍ							
သမရိုးကျ	၄၈.၈	၄၇.၅	၂.၈	၀.၉	၁၀၀.၀	၁၀၄၄၀၇၈	၂၁၉၀
သမရိုးကျမဟုတ်သော	၄၄.၁	၅၁.၃	၄.၂	၀.၅	၁၀၀.၀	၆၆၂၂၁၃၀	၁၂၈၇၆
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၃၄၂၉၅၉၂	၃၈၉၀၆၉၃	၃၀၄၇၄၀	၄၁၁၈၄	၇၆၆၆၂၀၈	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၆၇၃၆	၇၆၁၀	၆၃၈	၈၂	၁၅၀၆၆	x	x

*သက်မွေးပညာသင်တန်းဆင်းလက်မှတ်ရသူများ ပါဝင်သည်။

အကူးအပြောင်းအခြေအနေ

ဇယား-၃၁။ အကူးအပြောင်းအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	အကူးအပြောင်းအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း				လူငယ်ဦးရေ	
	ကူးပြောင်းပြီး	ကူးပြောင်းဆဲ	ကူးပြောင်းမှု မစတင်	စုစုပေါင်း	စန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)
ပြည်ထောင်စု	၄၉.၈	၂၀.၁	၃၀.၁	၁၀၀.၀	၁၂၀၁၇၈၇၀	၂၄၆၆၄
ကျား၊ မ						
ကျား	၅၆.၉	၁၁.၁	၃၁.၉	၁၀၀.၀	၅၆၂၄၃၀၃	၁၁၆၀၈
မ	၄၃.၅	၂၈.၀	၂၈.၅	၁၀၀.၀	၆၃၉၃၅၆၇	၁၃၀၅၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်						
မြို့ပြ	၄၂.၂	၂၂.၈	၃၅.၀	၁၀၀.၀	၃၇၀၇၃၉၀	၈၉၆၂
ကျေးလက်	၅၃.၂	၁၈.၉	၂၇.၉	၁၀၀.၀	၈၃၁၀၄၇၉	၁၅၇၀၂
နေပြည်တော်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်						
ကချင်	၄၅.၉	၂၄.၀	၃၀.၁	၁၀၀.၀	၃၅၃၆၆၂	၁၄၅၇
ကယား	၅၆.၈	၂၀.၆	၂၂.၅	၁၀၀.၀	၇၁၇၁၇	၆၈၁
ကရင်	၅၂.၃	၂၄.၄	၂၃.၂	၁၀၀.၀	၃၁၇၁၇၇	၈၇၄
ချင်း	၃၆.၈	၃၃.၆	၂၉.၆	၁၀၀.၀	၁၀၇၃၈၁	၇၆၃
စစ်ကိုင်း	၅၃.၈	၁၅.၂	၃၁.၀	၁၀၀.၀	၁၂၉၂၉၉၄	၂၅၂၆
တနင်္သာရီ	၃၂.၉	၂၇.၉	၃၉.၂	၁၀၀.၀	၃၃၃၄၆၅	၁၂၉၃
ပဲခူး	၅၃.၅	၁၇.၇	၂၈.၈	၁၀၀.၀	၁၁၅၃၉၂၈	၁၉၁၄
မကွေး	၅၄.၉	၁၅.၉	၂၉.၂	၁၀၀.၀	၈၇၂၀၅၄	၁၇၅၅
မန္တလေး	၆၀.၉	၁၅.၂	၂၃.၉	၁၀၀.၀	၁၅၀၆၈၃၉	၂၄၆၂
မွန်	၃၉.၉	၂၈.၃	၃၁.၇	၁၀၀.၀	၄၄၄၈၃၆	၁၁၃၃
ရခိုင်	၃၅.၇	၂၈.၈	၃၅.၅	၁၀၀.၀	၄၉၀၉၅၅	၂၀၉၂
ရန်ကုန်	၄၃.၂	၂၃.၄	၃၃.၄	၁၀၀.၀	၁၉၄၅၃၁၇	၂၅၉၁
ရှမ်း	၅၇.၄	၁၃.၅	၂၉.၀	၁၀၀.၀	၁၃၇၆၁၀၈	၁၉၅၉
ဧရာဝတီ	၄၁.၀	၂၆.၂	၃၂.၈	၁၀၀.၀	၁၄၆၆၀၆၈	၂၁၈၈
နေပြည်တော်	၅၉.၅	၁၇.၃	၂၃.၂	၁၀၀.၀	၂၈၅၃၇၀	၉၇၆
စန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၅၉၈၁၀၃၁	၂၄၁၇၅၆၃	၃၆၁၉၂၇၅	၁၂၀၁၇၈၇၀	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၁၇၅၆	၅၁၅၉	၇၇၄၉	၂၄၆၆၄	x	x

ဇယား-၃၂။ ပညာရေးအဆင့်များအလိုက် အကူးအပြောင်းအဆင့်များတွင် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်	အကူးအပြောင်းအဆင့်အလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း				လူငယ်ဦးရေ	
	ကူးပြောင်းပြီး	ကူးပြောင်းဆဲ	ကူးပြောင်းမှု မစတင်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)
ပြည်ထောင်စု	၄၉.၈	၂၀.၁	၃၀.၁	၁၀၀.၀	၁၂၀၁၃၈၇၆	၂၄၆၅၀
စာမတတ်	၄၇.၀	၁.၉	၅၁.၂	၁၀၀.၀	၆၆၀၉၃၈	၁၃၆၆
အခြေခံအဆင့်အောက်	၅၈.၆	၂၂.၅	၁၈.၉	၁၀၀.၀	၁၆၇၀၀၀၄	၂၈၈၇
မူလတန်းအဆင့်	၅၂.၅	၂၂.၂	၂၅.၃	၁၀၀.၀	၃၉၃၇၂၈၄	၇၅၆၂
အလယ်တန်းအဆင့်*	၄၅.၆	၁၉.၄	၃၅.၀	၁၀၀.၀	၃၆၈၀၆၅၀	၇၈၇၈
အထက်တန်းအဆင့်	၄၅.၃	၂၃.၅	၃၁.၁	၁၀၀.၀	၁၀၈၁၇၃၉	၂၅၇၃
ဘွဲ့ကြိုဒီပလိုမာ	၁၆.၄	၈.၂	၇၅.၄	၁၀၀.၀	၂၈၅၉၃၅	၆၆၃
ဘွဲ့ရနှင့်အထက်	၅၈.၂	၂၃.၈	၁၈.၀	၁၀၀.၀	၆၉၇၃၂၇	၁၇၂၁
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၅၉၈၀၃၄၇	၂၄၁၇၅၆၃	၃၆၁၅၉၆၆	၁၂၀၁၃၈၇၆	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၁၇၅၃	၅၁၅၉	၇၇၃၈	၂၄၆၅၀	x	x

*သက်မွေးပညာသင်တန်းဆင်းလက်မှတ်ရသူများ ပါဝင်သည်။

ဇယား-၃၃။ ဆယ်ကိန်းစု လစဉ်အသုံးစရိတ်အဆင့်အလိုက် အကူးအပြောင်းအဆင့်များတွင် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

ဆယ်ကိန်းစု လစဉ်အသုံးစရိတ်အဆင့်	အကူးအပြောင်းအဆင့်များတွင် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း				လူငယ်ဦးရေ	
	ကူးပြောင်းပြီး	ကူးပြောင်းဆဲ	ကူးပြောင်းမှု မစတင်	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)
ပြည်ထောင်စု	၄၉.၈	၂၀.၁	၃၀.၁	၁၀၀.၀	၁၂၀၁၆၇၀၄	၂၄၆၆၀
၀-၁၀	၄၉.၂	၂၀.၂	၃၀.၆	၁၀၀.၀	၁၂၄၅၀၃၂	၂၂၇၇
၁၀-၂၀	၅၁.၂	၁၉.၇	၂၉.၁	၁၀၀.၀	၁၃၅၆၉၇၇	၂၃၅၇
၂၀-၃၀	၅၃.၂	၁၉.၇	၂၇.၁	၁၀၀.၀	၁၂၁၉၀၇၈	၂၂၉၀
၃၀-၄၀	၅၁.၀	၂၁.၂	၂၇.၈	၁၀၀.၀	၁၁၈၂၈၀၁	၂၃၈၉
၄၀-၅၀	၅၀.၆	၁၉.၁	၃၀.၃	၁၀၀.၀	၁၂၅၇၇၁၂	၂၆၁၅
၅၀-၆၀	၅၁.၂	၂၀.၉	၂၈.၀	၁၀၀.၀	၁၁၇၁၇၇၆	၂၃၉၂
၆၀-၇၀	၅၀.၇	၂၀.၀	၂၉.၃	၁၀၀.၀	၁၁၆၂၂၂၄	၂၄၃၁
၇၀-၈၀	၄၉.၈	၁၉.၉	၃၀.၃	၁၀၀.၀	၁၁၆၅၂၃၅	၂၅၉၂
၈၀-၉၀	၄၄.၅	၂၁.၉	၃၃.၇	၁၀၀.၀	၁၁၁၃၈၄၆	၂၆၀၇
၉၀-၁၀၀	၄၅.၅	၁၈.၈	၃၅.၇	၁၀၀.၀	၁၁၄၂၀၂၅	၂၇၁၀
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၅၉၈၀၀၂၉	၂၄၁၇၅၆၃	၃၆၁၉၁၁၂	၁၂၀၁၆၇၀၄	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၁၇၅၃	၅၁၅၉	၇၇၄၈	၂၄၆၆၀	x	x

ဇယား-၃၄။ ကူးပြောင်းမှုမစတင်သေးသည့် လူငယ်အုပ်စုအလိုက် ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	ကူးပြောင်းမှုမစတင်သေးသည့် လူငယ်ရာခိုင်နှုန်း			လူငယ်ဦးရေ	
	ကျောင်းတက်	အလုပ်မရှာ၊ ကျောင်းမတက်၊ အလုပ် လုပ်ရန် ဆန္ဒမရှိ	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)
ပြည်ထောင်စု	၄၅.၉	၅၄.၁	၁၀၀.၀	၃၉၀၈၁၁	၈၅၉၅
ကျား၊ မ					
ကျား	၆၄.၉	၃၅.၁	၁၀၀.၀	၁၂၈၁၃၃	၂၉၃၃
မ	၃၆.၆	၆၃.၄	၁၀၀.၀	၂၆၂၀၄၈	၅၆၆၂
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်					
မြို့ပြ	၄၉.၇	၅၀.၃	၁၀၀.၀	၁၄၈၁၈၁၀	၃၇၄၃
ကျေးလက်	၄၃.၆	၅၆.၄	၁၀၀.၀	၂၄၂၆၃၇၂	၄၈၅၂
အသက်အုပ်စု					
၁၅-၁၉	၇၂.၂	၂၇.၈	၁၀၀.၀	၂၁၄၁၀၀၀	၄၈၃၈
၂၀-၂၄	၂၃.၇	၇၆.၃	၁၀၀.၀	၉၇၁၆၂၄	၂၁၃၉
၂၅-၂၉	၂.၃	၉၇.၇	၁၀၀.၀	၇၉၅၅၅၈	၁၆၁၈
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၇၉၄၉၆၀	၂၁၁၃၂၂၁	၃၉၀၈၁၁	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၄၁၄၅	၄၄၅၀	၈၅၉၅	x	x

ဇယား-၃၅။ အကူးအပြောင်းအုပ်စုအလိုက် လူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်အုပ်စုအလိုက် ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း				ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်ဦးရေ	
	တည်ငြိမ်သည့် လုပ်ခ လစာရအလုပ်သို့ ကူးပြောင်းပြီး	စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းနှင့် ယာယီအလုပ်အကိုင်များ သို့ကူးပြောင်းပြီး	ကူးပြောင်းဆဲ	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)
ပြည်ထောင်စု	၁၄.၄	၅၆.၈	၂၈.၈	၁၀၀.၀	၈၃၉၈၅၉၄	၁၆၉၁၅
ကျား၊ မ						
ကျား	၁၆.၆	၆၇.၀	၁၆.၄	၁၀၀.၀	၃၈၂၈၆၄၇	၇၇၉၉
မ	၁၂.၆	၄၈.၂	၃၉.၂	၁၀၀.၀	၄၅၆၉၉၄၇	၉၁၁၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်						
မြို့ပြ	၂၆.၈	၃၈.၁	၃၅.၁	၁၀၀.၀	၂၄၀၈၀၄၇	၅၇၀၈
ကျေးလက်	၉.၄	၆၄.၃	၂၆.၃	၁၀၀.၀	၅၉၉၀၅၄၈	၁၁၂၀၇
ပညာရေးအဆင့်						
စာမတတ်	၁၀.၇	၈၅.၅	၃.၈	၁၀၀.၀	၃၂၂၇၃၅	၆၄၃
အခြေခံအဆင့်အောက်	၁၀.၂	၆၂.၀	၂၇.၇	၁၀၀.၀	၁၃၅၄၁၂၇	၂၃၄၈
မူလတန်းအဆင့်	၁၁.၇	၅၈.၆	၂၉.၇	၁၀၀.၀	၂၉၄၁၉၁၉	၅၅၈၁
အလယ်တန်းအဆင့်*	၁၃.၉	၅၆.၃	၂၉.၈	၁၀၀.၀	၂၃၉၂၀၃၁	၅၀၂၁
အထက်တန်းအဆင့်	၁၇.၁	၄၈.၈	၃၄.၁	၁၀၀.၀	၇၄၄၈၉၄	၁၇၇၆
ဘွဲ့ကြိုဒီပလိုမာ	၃၁.၉	၃၄.၈	၃၃.၃	၁၀၀.၀	၇၀၂၇၂	၁၄၉
ဘွဲ့ရနှင့်အထက်	၃၇.၀	၃၄.၀	၂၉.၀	၁၀၀.၀	၅၇၁၉၃၃	၁၃၉၄
ဆယ်ကိန်းစု လစဉ်အသုံးစရိတ်အဆင့်						
၀-၁၀	၁၁.၇	၅၉.၂	၂၉.၁	၁၀၀.၀	၈၆၄၂၈၉	၁၅၃၃
၁၀-၂၀	၈.၀	၆၄.၂	၂၇.၈	၁၀၀.၀	၉၆၂၂၆၄	၁၆၇၄
၂၀-၃၀	၁၃.၇	၅၉.၄	၂၇.၀	၁၀၀.၀	၈၈၈၁၇၇	၁၆၃၇
၃၀-၄၀	၁၃.၃	၅၇.၃	၂၉.၄	၁၀၀.၀	၈၅၄၁၀၇	၁၇၀၃
၄၀-၅၀	၁၅.၀	၅၇.၇	၂၇.၄	၁၀၀.၀	၈၇၆၅၀၂	၁၈၁၁
၅၀-၆၀	၁၃.၃	၅၇.၇	၂၉.၀	၁၀၀.၀	၈၄၄၁၁၀	၁၆၈၉
၆၀-၇၀	၁၅.၅	၅၆.၂	၂၈.၃	၁၀၀.၀	၈၂၂၂၄၉	၁၆၉၄
၇၀-၈၀	၁၇.၉	၅၃.၅	၂၈.၆	၁၀၀.၀	၈၁၅၅၉၃	၁၇၇၃
၈၀-၉၀	၁၇.၅	၄၉.၆	၃၃.၀	၁၀၀.၀	၇၃၈၈၀၇	၁၆၉၇
၉၀-၁၀၀	၂၀.၆	၅၀.၂	၂၉.၂	၁၀၀.၀	၇၃၄၄၉၅	၁၇၀၁
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၂၁၀၅၉၈	၄၇၇၀၄၃၄	၂၄၁၇၅၆၃	၈၃၉၈၅၉၄	X	X
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၂၄၃၄	၉၃၂၂	၅၁၅၉	၁၆၉၁၅	X	X

*သက်မွေးပညာသင်တန်းဆင်းလက်မှတ်ရသူများ ပါဝင်သည်။

ဇယား-၃၆။ ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်များ၏ မြို့ပြ၊ ကျေးလက် လအလိုက် စားသုံးမှုကုန်ကျစရိတ်များ၏ ဆယ်ကိန်းအုပ်စုအလိုက် ပြီးမြောက်ခဲ့သည့် ပညာရေးအဆင့်အလိုက် ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း					ကူးပြောင်းဆဲလူငယ်ဦးရေ	
	အလုပ်လက်မဲ့ (ဖြေလျှော့ထားသည့် အဓိပ္ပာယ် သတ်မှတ်ချက်)	စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသော ယာယီ လုပ်ခလစာရ အလုပ်လုပ်နေသူ	စိတ်ကျေနပ်မှုမရှိသော ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသူ	အခြား	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)
ပြည်ထောင်စု	၄.၄	၂.၈	၅.၄	၈၇.၄	၁၀၀.၀	၂၄၁၇၅၆၃	၅၁၅၉
ကျား၊ မ							
ကျား	၇.၉	၆.၆	၁၃.၄	၇၂.၁	၁၀၀.၀	၆၂၇၀၁၂	၁၄၁၃
မ	၃.၂	၁.၅	၂.၆	၉၂.၈	၁၀၀.၀	၁၇၉၀၅၅၁	၃၇၄၆
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်							
မြို့ပြ	၆.၈	၂.၆	၂.၄	၈၈.၂	၁၀၀.၀	၈၄၄၆၉၇	၂၀၁၀
ကျေးလက်	၃.၁	၂.၉	၇.၀	၈၇.၀	၁၀၀.၀	၁၅၇၂၈၆၆	၃၁၄၉
ဆယ်ကိန်းစု လစဉ်အသုံးစရိတ်အဆင့်							
၀-၁၀	၂.၂	၃.၀	၆.၆	၈၈.၂	၁၀၀.၀	၂၅၁၈၅၁	၄၉၀
၁၀-၂၀	၄.၆	၃.၉	၃.၆	၈၇.၉	၁၀၀.၀	၂၆၇၂၈၁	၄၉၃
၂၀-၃၀	၄.၁	၂.၁	၇.၃	၈၆.၅	၁၀၀.၀	၂၃၉၅၉၇	၄၇၀
၃၀-၄၀	၂.၇	၁.၃	၇.၈	၈၈.၂	၁၀၀.၀	၂၅၁၁၈၅	၅၂၃
၄၀-၅၀	၃.၂	၁.၃	၅.၄	၉၀.၁	၁၀၀.၀	၂၃၉၉၈၀	၅၄၆
၅၀-၆၀	၅.၉	၅.၂	၄.၄	၈၄.၅	၁၀၀.၀	၂၄၄၆၅၁	၅၃၄
၆၀-၇၀	၄.၅	၂.၄	၃.၈	၈၉.၃	၁၀၀.၀	၂၃၂၅၀၇	၅၀၃
၇၀-၈၀	၆.၃	၂.၀	၅.၀	၈၆.၆	၁၀၀.၀	၂၃၂၂၉၃	၅၂၁
၈၀-၉၀	၅.၇	၁.၆	၅.၈	၈၆.၉	၁၀၀.၀	၂၄၃၆၀၁	၅၆၅
၉၀-၁၀၀	၅.၁	၅.၁	၄.၁	၈၅.၇	၁၀၀.၀	၂၁၄၆၁၈	၅၁၄
ပညာရေးအဆင့်							
စာမတတ်	၆.၅	၃၆.၁	၅၁.၆	၅.၉	၁၀၀.၀	၁၂၃၃၄	၃၇
အခြေခံအဆင့်အောက်	၁.၇	၃.၃	၄.၃	၉၀.၆	၁၀၀.၀	၃၇၅၁၈၀	၇၀၉
မူလတန်းအဆင့်	၂.၃	၃.၄	၆.၃	၈၈.၀	၁၀၀.၀	၈၇၃၉၇၉	၁၇၄၆
အလယ်တန်းအဆင့်*	၄.၅	၂.၁	၅.၅	၈၇.၉	၁၀၀.၀	၇၁၂၄၉၂	၁၆၁၀
အထက်တန်းအဆင့်	၆.၃	၁.၈	၂.၇	၈၉.၂	၁၀၀.၀	၂၅၄၃၈၀	၆၁၇
ဘွဲ့ကြိုဒီပလိုမာ	၁၁.၅	၀.၀	၀.၀	၈၈.၅	၁၀၀.၀	၂၃၄၀၀	၄၈
ဘွဲ့ရနှင့်အထက်	၁၆.၉	၁.၂	၃.၉	၇၈.၀	၁၀၀.၀	၁၆၅၇၉၈	၃၉၂
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၀၆၂၈၃	၆၇၆၆၀	၁၃၀၃၉၉	၂၁၁၃၂၂၁	၂၄၁၇၅၆၃	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၂၇၂	၁၁၈	၃၁၉	၄၄၅၀	၅၁၅၉	x	x

*သက်မွေးပညာသင်တန်းဆင်းလက်မှတ်ရသူများ ပါဝင်သည်။

ဇယား-၃၇။ ကူးပြောင်းပြီး လူငယ်များ၏ မြို့ပြ၊ ကျေးလက် လအလိုက် စားသုံးမှုကုန်ကျစရိတ်များ၏ ဆယ်ကိန်းအုပ်စုအလိုက် ပြီးမြောက်ခဲ့သည့် ပညာရေးအဆင့်အလိုက် ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အကြောင်းအရာ	ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း				ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်ဦးရေ	
	တည်ငြိမ်သည့် လုပ်ခလစာရ အလုပ်အကိုင်	စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ယာယီအလုပ်အကိုင်	စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)
ပြည်ထောင်စု	၂၀.၂	၆၂.၄	၁၇.၄	၁၀၀.၀	၅၉၈၁၀၃၁	၁၁၇၅၆
ကျား၊ မ						
ကျား	၁၉.၈	၆၂.၃	၁၇.၈	၁၀၀.၀	၃၂၀၁၆၃၅	၆၃၈၆
မ	၂၀.၇	၆၂.၄	၁၆.၉	၁၀၀.၀	၂၇၇၉၃၉၆	၅၃၇၀
မြို့ပြ၊ ကျေးလက်						
မြို့ပြ	၄၁.၃	၄၈.၆	၁၀.၁	၁၀၀.၀	၁၅၆၃၃၅၀	၃၆၉၈
ကျေးလက်	၁၂.၈	၆၇.၂	၂၀.၀	၁၀၀.၀	၄၄၁၇၆၈၁	၈၀၅၈
ဆယ်ကိန်းစု လစဉ်အသုံးစရိတ်အဆင့်						
၀-၁၀	၁၆.၄	၆၇.၇	၁၅.၈	၁၀၀.၀	၆၁၂၄၃၈	၁၀၄၃
၁၀-၂၀	၁၁.၁	၆၅.၀	၂၃.၉	၁၀၀.၀	၆၉၄၉၈၃	၁၁၈၁
၂၀-၃၀	၁၈.၇	၆၂.၇	၁၈.၆	၁၀၀.၀	၆၄၈၅၈၀	၁၁၆၇
၃၀-၄၀	၁၈.၉	၆၂.၇	၁၈.၄	၁၀၀.၀	၆၀၂၉၂၂	၁၁၈၀
၄၀-၅၀	၂၀.၆	၅၈.၉	၂၀.၅	၁၀၀.၀	၆၃၆၅၂၂	၁၂၆၅
၅၀-၆၀	၁၈.၈	၆၀.၄	၂၀.၈	၁၀၀.၀	၅၉၉၄၅၉	၁၁၅၅
၆၀-၇၀	၂၁.၆	၆၃.၉	၁၄.၅	၁၀၀.၀	၅၈၉၇၄၂	၁၁၉၁
၇၀-၈၀	၂၅.၁	၅၉.၂	၁၅.၆	၁၀၀.၀	၅၈၀၃၀၀	၁၂၅၂
၈၀-၉၀	၂၆.၁	၆၀.၉	၁၃.၁	၁၀၀.၀	၄၉၅၂၀၆	၁၁၃၂
၉၀-၁၀၀	၂၉.၁	၆၁.၃	၉.၇	၁၀၀.၀	၅၁၉၈၇၇	၁၁၈၇
ပညာရေးအဆင့်						
စာမတတ်	၁၁.၁	၆၆.၅	၂၂.၃	၁၀၀.၀	၃၁၀၄၀၀	၆၀၆
အခြေခံအဆင့်အောက်	၁၄.၂	၅၈.၈	၂၇.၀	၁၀၀.၀	၉၇၈၉၄၇	၁၆၃၉
မူလတန်းအဆင့်	၁၆.၆	၆၂.၄	၂၁.၀	၁၀၀.၀	၂၀၆၇၉၃၉	၃၈၃၅
အလယ်တန်းအဆင့်*	၁၉.၈	၆၈.၂	၁၂.၀	၁၀၀.၀	၁၆၇၉၅၃၉	၃၄၁၁
အထက်တန်းအဆင့်	၂၅.၉	၆၅.၆	၈.၅	၁၀၀.၀	၄၉၀၅၁၄	၁၁၅၉
ဘွဲ့ကြိုဒီပလိုမာ	၄၇.၈	၅၀.၆	၁.၆	၁၀၀.၀	၄၆၈၇၂	၁၀၁
ဘွဲ့ရနှင့်အထက်	၅၂.၁	၄၀.၇	၇.၂	၁၀၀.၀	၄၀၆၁၃၆	၁၀၀၂
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၁၂၁၀၅၉၈	၃၇၂၉၁၉၅	၁၀၄၁၂၃၈	၅၉၈၁၀၃၁	X	X
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၂၄၃၄	၇၄၆၄	၁၈၅၈	၁၁၇၅၆	X	X

*သက်မွေးပညာသင်တန်းဆင်းလက်မှတ်ရသူများ ပါဝင်သည်။

ဇယား-၃၈။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားအုပ်စုများအလိုက် ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားအုပ်စု	စုစုပေါင်း အလုပ်လက်ရှိ လူငယ်ဦးရေ	ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း				ကူးပြောင်းပြီး လူငယ်ဦးရေ	
		တည်ငြိမ်သည့် လုပ်ငလ်စာရ အလုပ်အကိုင်	စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့် ယာယီ အလုပ်အကိုင်	စိတ်ကျေနပ်မှု ရှိသည့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)
ပြည်ထောင်စု	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၅၉၅၁၇၄၀	၁၁၆၉၁
မန်နေဂျာများ	၀.၃	၁.၀	၀.၂	၀.၀	၀.၃	၂၀၆၄၆	၃၈
ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ	၂.၇	၈.၉	၀.၇	၁.၄	၂.၅	၁၄၈၀၇၄	၃၉၃
နည်းပညာရှင်နှင့် ဆက်စပ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ	၁.၄	၃.၂	၀.၉	၀.၄	၁.၃	၇၇၂၈၃	၁၈၀
ရုံးလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြုလုပ်သားများ	၂.၀	၇.၀	၀.၂	၁.၀	၁.၇	၁၀၁၀၀၃	၂၆၄
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အရောင်းလုပ်သားများ	၁၃.၃	၁၇.၇	၁၄.၇	၅.၉	၁၃.၈	၈၂၁၂၄၇	၁၇၀၆
ကျွမ်းကျင် စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောနှင့် ရေလုပ်သားများ	၃၉.၉	၉.၁	၆၃.၂	၁၉.၇	၄၄.၆	၂၆၅၆၃၂၁	၅၀၇၇
လက်မှုပညာနှင့်ဆက်စပ် ရောင်းဝယ်ရေး လုပ်သားများ	၁၄.၈	၂၆.၂	၉.၅	၁၂.၆	၁၃.၄	၈၀၀၄၀၂	၁၅၅၆
စက်ရုံနှင့် စက်ကြီးမောင်းနှင့် တပ်ဆင်လုပ်သားများ	၄.၆	၅.၇	၄.၄	၃.၉	၄.၆	၂၇၄၀၃၀	၅၈၀
အထွေထွေလုပ်သား	၂၁.၀	၂၀.၆	၆.၁	၅၅.၀	၁၇.၆	၁၀၄၆၅၂၅	၁၈၈၃
လက်နက်ကိုင် တပ်ဖွဲ့ဝင်များ	၀.၁	၀.၅	၀.၀	၀.၀	၀.၁	၆၂၁၀	၁၄
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၇၆၈၃၉၆၄	၁၂၀၈၉၈၄	၃၇၀၂၀၁၅	၁၀၄၀၇၄၁	၅၉၅၁၇၄၀	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၁၅၀၈၈	၂၄၃၀	၇၄၀၄	၁၈၅၇	၁၁၆၉၁	x	x

ဇယား-၃၉။ တည်ငြိမ်မှုရှိသည့် နှင့်/သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့်အလုပ်အကိုင်သို့ ကူးပြောင်းမှုပုံစံအလိုက် ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

တည်ငြိမ်မှုရှိသည့် နှင့်/သို့မဟုတ် စိတ်ကျေနပ်မှု ရှိသည့်အလုပ်အကိုင်သို့ ကူးပြောင်းမှုပုံစံ	ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း							ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်ဦးရေ	
	ကျား	မ	စုစုပေါင်း	၁၅-၁၉	၂၀-၂၄	၂၅-၂၉	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)
တိုက်ရိုက်ကူးပြောင်း	၅၃.၆	၄၆.၄	၁၀၀.၀	၂၄.၈	၃၆.၆	၃၈.၆	၁၀၀.၀	၅၆၈၉၇၃၅	၁၁၁၂၀
အလုပ်လက်မဲ့မှကူးပြောင်း	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀	၀
ကိုယ်ပိုင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှကူးပြောင်း	၆၇.၈	၃၂.၂	၁၀၀.၀	၂.၉	၆၁.၈	၃၅.၃	၁၀၀.၀	၆၉၆၅	၂၀
အခကြေးငွေမရမိသားစုလုပ်သားမှကူးပြောင်း	၂၉.၃	၇၀.၇	၁၀၀.၀	၆၂.၁	၃၇.၉	၀.၀	၁၀၀.၀	၉၂၄	၃
အခြားအလုပ်အကိုင်များမှကူးပြောင်း	၅၀.၆	၄၉.၄	၁၀၀.၀	၉.၈	၆၂.၈	၂၇.၄	၁၀၀.၀	၁၁၇၇၄	၂၇
အလုပ်ရှာဖွေမှုမရှိသူအဖြစ်မှကူးပြောင်း	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀.၀	၀	၀
စုစုပေါင်း ကျောင်းသားမဟုတ်သည့် ကူးပြောင်းပြီးသူ	၅၃.၆	၄၆.၄	၁၀၀.၀	၂၄.၈	၃၆.၇	၃၈.၆	၁၀၀.၀	၅၇၀၉၃၉၇	၁၁၁၇၀
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၃၀၆၀၅၅၁	၂၆၄၈၈၄၆	၅၇၀၉၃၉၇	၁၄၁၃၇၂၉	၂၀၉၃၉၀၅	၂၂၀၁၇၆၃	၅၇၀၉၃၉၇	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၆၀၇၄	၅၀၉၆	၁၁၁၇၀	၂၆၂၅	၄၁၆၅	၄၃၈၀	၁၁၁၇၀	x	x

ဇယား-၄၀။ ကူးပြောင်းမှုလမ်းကြောင်းအလိုက် ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

ကူးပြောင်းမှုလမ်းကြောင်း	ပါဝင်မှုရာခိုင်နှုန်း			ကူးပြောင်းပြီး လူငယ်ဦးရေ	
	ကျား	မ	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)
ပျမ်းမျှကူးပြောင်းမှုကာလ (နှစ်) - တိုက်ရိုက်ကူးပြောင်းမှုမပါ	၉.၅	၇.၆	၈.၄	၁၀၂၄၀၇	၂၃၂
ပျမ်းမျှကူးပြောင်းမှုကာလ (နှစ်) - တိုက်ရိုက်ကူးပြောင်းမှုပါ	၅.၂	၄.၉	၅.၀	၇၇၅၆၃၀၈	၁၅၂၅၆
ပျမ်းမျှတည်ငြိမ်သောအလုပ်အကိုင်သို့ကူးပြောင်းမှုကာလ (နှစ်) - တိုက်ရိုက်ကူးပြောင်းမှုပါ	၅.၀	၄.၄	၄.၇	၁၂၁၀၁၈၄	၂၄၃၃
ပျမ်းမျှ စိတ်ကျေနပ်မှုရှိသည့်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း သို့မဟုတ် ယာယီအလုပ်အကိုင်သို့ ကူးပြောင်းမှုကာလ - တိုက်ရိုက် ကူးပြောင်းမှုပါ	၅.၀	၄.၈	၄.၉	၄၇၆၉၈၄၆	၉၃၂၀

ဇယား-၄၁။ ကူးပြောင်းချိန်ကာလအတန်းအစားအလိုက် ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်များ၏ ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း

ကူးပြောင်းသည့်ကာလအတန်းအစား	ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်ပျံ့နှံ့မှုရာခိုင်နှုန်း			ကူးပြောင်းပြီးလူငယ်ဦးရေ	
	ကျား	မ	စုစုပေါင်း	ခန့်မှန်း	နမူနာ
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)
ကူးပြောင်းချိန်ကာလတို	၂၀.၁	၂၂.၂	၂၁.၁	၁၄၃၈၇၅၄	၃၀၅၇
ကူးပြောင်းချိန်ကာလလယ်	၈.၄	၈.၉	၈.၇	၅၉၀၆၂၃	၁၂၃၄
ကူးပြောင်းချိန်ကာလရှည်	၇၁.၅	၆၈.၈	၇၀.၃	၄၇၉၈၂၁၅	၉၁၀၀
စုစုပေါင်းကူးပြောင်းသည့်ကာလ	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၁၀၀.၀	၆၈၂၇၅၉၁	၁၃၃၉၁
ခန့်မှန်း လူငယ်ဦးရေ	၃၆၆၅၈၄၈	၃၁၆၁၇၄၃	၆၈၂၇၅၉၁	x	x
နမူနာ လူငယ်ဦးရေ	၇၂၇၅	၆၁၁၆	၁၃၃၉၁	x	x

အခန်း V: မှတ်ချက် / ထင်မြင်သုံးသပ်ချက်

စာရင်းကောက်

ကြီးကြပ်သူအရာရှိ

အခန်း VI: စာရင်းကောက်သူများ၏ အချက်အလက်

စာရင်းကောက်အမည်	
စာရင်းကောက်ယူသည့်နေ့စွဲ	___/___/___ မှ ___/___/___ ထိ
လက်မှတ်	ရက်စွဲ ___/___/___
ကြီးကြပ်သူ၏ အမည်	
ကြီးကြပ်မှုဆောင်ရွက်သည့်နေ့စွဲ	___/___/___ မှ ___/___/___ ထိ
လက်မှတ်	ရက်စွဲ ___/___/___
နမူနာအိမ်ထောင်စုများရွေးချယ်သည့် အရာရှိအမည်	
လက်မှတ်	ရက်စွဲ ___/___/___

အခန်း II: အကွက်ငယ်များဖြင့်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲထားသည့်ပုံကြမ်း

(This area is intentionally left blank for drawing the diagram.)

အခန်း III: အကွက်ငယ်စာရင်းနှင့် အကွက်ငယ်ရွေးချယ်ခြင်း

အကွက်ငယ်အရေအတွက် (D): ကျပ်စားနံပါတ် (R) :

အကွက်ငယ်အမှတ်	စုစုပေါင်းလူဦးရေတွင် ပါဝင်သည့်ရာခိုင်နှုန်း (ကိန်းပြည့်)	ရွေးချယ်ထားသည့် နမူနာ အကွက်ငယ် ((✓) အမှတ်အသားဖြင့်ဖော်ပြရန်)
(1)	(2)	(3)
1		

အခန်း IV: အိမ်ထောင်စုစာရင်းစဉ်နှင့် နမူနာအိမ်ထောင်စုများရွေးချယ်မှုမှတ်တမ်း

လိုင်း အမှတ်	ကျေးရွာ/ ရပ်ကွက် အပိုင်း	လမ်း အမည်	အဆောက် အဦ အမှတ်	အိမ် အ မှတ်	အိမ်ထောင်စု အမှတ်စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အိမ်ထောင်စု အရွယ်	နမူနာအိမ် ထောင်စု အမှတ်
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
စုစုပေါင်းအရေအတွက် (ဤစာမျက်နှာအတွက်)								

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်



အလုပ်သမား၊ အလုပ်အကိုင်နှင့်
လူမှုဖူလုံရေးဝန်ကြီးဌာန၊ အလုပ်သမား
ညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာနနှင့် ဗဟိုစာရင်းအင်း
အဖွဲ့တို့ ပူးပေါင်းအကောင်အထည်ဖော်သည်။

အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့မှ ငွေကြေးနှင့်
နည်းပညာပိုင်းကို ပံ့ပိုးကူညီပေးပါသည်။

လျှို့ဝှက်ချက်အဖြစ်ထားရှိခြင်း။ ဤစစ်တမ်းမှ ကောက်ယူထားသည့် စာရင်းအင်းအချက်အလက်များ အားလုံးကို အထူး
လျှို့ဝှက်ထားရှိမည်ဖြစ်ပြီး စာရင်းအင်းကိစ္စရပ်အတွက်သာ အသုံးပြုမည်ဖြစ်ပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံ လုပ်သားအင်အား၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျောင်းမှလုပ်ငန်းခွင် ဝင်ရောက်မှုအကူးအပြောင်းဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်း- ၂၀၁၅ ခုနှစ် မေးခွန်းလွှာ

နမူနာအိမ်ထောင်စုတည်နေရာပြ အချက်အလက်များ												
နမူနာ FSU အမှတ်												
နမူနာအိမ်ထောင်စုအမှတ်												
EA CODE												
ဤအိမ်ထောင်စု၏ မေးခွန်းလွှာအမှတ်												
အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်												
အိမ်ထောင်စုနေရပ်လိပ်စာ	မြို့နယ် _____ - _____ နေပြည်တော်ကောင်စီ/တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ် - _____											
မိုဘိုင်း/ဖုန်းနံပါတ်												
စာရင်းကောက် သွားရောက်မေးမြန်းမှု												
သွားရောက်မှု	ရက်စွဲ	စတင်ချိန်	ပြီးဆုံးချိန်	ရလဒ်*								
ပထမအကြိမ်												
ဒုတိယအကြိမ်												
တတိယအကြိမ်												
*Code 1=ပြည့်စုံသည်။ 2=အိမ်တွင်အိမ်ထောင်စုဝင်များ/မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုနိုင်မည့်သူမရှိပါ။ 3=အချိန်ကာလ တစ်ခုအတွင်း အိမ်ထောင်စုဝင်များအားလုံးမရှိပါ။ 4=ဖြေဆိုရန်ငြင်းပယ်သည်။ 5=အိမ်ထောင်စုကိုရှာဖွေ၍မရ။ 6=ပြည့်စုံမှုမရှိပါ။ 9=အခြား (ဖော်ပြပါ _____)												
စာရင်းကောက်ယူသူများ၏ အကြောင်းအရာအချက်အလက်များ												
	စာရင်းကောက်						ကြီးကြပ်သူ					
အမည်												
မိုဘိုင်း/ဖုန်းနံပါတ်												
လက်မှတ်												

အပိုင်း I အိမ်ထောင်စုပေါင်းစပ်ဖွဲ့စည်းမှုနှင့်သွင်ပြင်လက္ခဏာများ

အခန်း I အိမ်ထောင်စုပေါင်းစပ်ဖွဲ့စည်းမှု နှင့် လူဦးရေ ဆိုင်ရာ သွင်ပြင်လက္ခဏာများ

အောက်ပါမေးခွန်းများကို အမြဲနေ အိမ်ထောင်စုဝင်များ အားလုံးကို မေးမြန်းမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကတော့ အများအားဖြင့် တစ်အိမ်ထဲမှာ (သို့မဟုတ်) ခြံဝင်းတစ်ခုထဲမှာ နေထိုင် စားသောက်ပြီး အိမ်မှုကိစ္စများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်သူများ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်စုံ တစ်ယောက်ကို အိမ်ထောင်စုဝင်တစ်ဦးလို့ သတ်မှတ်နိုင်ဖို့အတွက် သူ/သူမ ဟာလွန်ခဲ့သော 6 လ (သို့မဟုတ်) ယင်းကာလထက် ကျော်လွန်ပြီး ဒီအိမ်မှာနေထိုင်သူဖြစ်ရမည်။ မွေးဖွားလာခြင်း၊ လက်ထပ်ခြင်းကြောင့် အသစ်ရောက်ရှိလာတဲ့ အိမ်ထောင်စုဝင်များ အတွက် လွန်ခဲ့သော 6 လအတွင်း ရောက်ရှိလာပါကလည်း မိသားစုဝင်အဖြစ် သတ်မှတ်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။

အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်	ကျေးဇူးပြုပြီး အိမ်ထောင်ဦးစီးမှ စတင်ပြီး ဒီအိမ်ထောင်စုမှာ ပါဝင်သည့် အိမ်ထောင်စုဝင်များ အားလုံး၏ အမည်အပြည့်အစုံကို ပြောပြပါ။	(အမည်) သည် အိမ်ထောင်ဦးစီးနဲ့ ဘယ်လိုတော်စပ်ပါ သလဲ။ 01= ဦးစီး 02=ဇနီး/ခင်ပွန်း 03= သား/သမီး 04=လင်ပါ/မယားပါ သား/ သမီး 05 = တစ်အူတုံဆင်း မောင် နှမ များ နှင့်သူတို့၏အိမ် ထောင်ဖက် များ၊ 06= ချွေးမ/သမက် 07=မြေး 08= တူ/တူမ 10=မိဘ/ ယောက္ခမ 11=အတူနေအိမ်ဖော်/ အလုပ် သမား 12=အခြား ဆွေမျိုး တော်စပ်သူ 13=ဆွေမျိုးမတော်သူ	(အမည်) သည် အမျိုးသား (သို့မဟုတ်) အမျိုးသမီး ဖြစ်သလား။ 1= ကျား 2= မ	(အမည်) ၏ (သူ/သူမ) ရဲ့ လွန်ခဲ့ သော မွေးနေ့က အသက် ဘယ် နှယ် နှစ် လဲ။ (ပြည့်ပြီးအ သက်နှစ်ကို ရေးသားပါ။ အသက် တစ်နှစ် အောက် ဖြစ် ပါက “0” ဟု ရေး သွင်းပါ။)
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

အခန်း II အိမ်ထောင်စုသွင်ပြင်လက္ခဏာများ

<p>Q11</p>	<p>အိမ်ထောင်စုနေထိုင်သည့် အဆောက်အဦ သည် မည်သည့် အမျိုး အစား ဖြစ်သလဲ II <i>(မေးခွန်းမေးရန်နှင့် မျက်မြင်အရ စူးစမ်းပြီးသင့်လျော်သော အညွှန်းသင်္ကေတ ကိုဖြည့်ပါ)</i></p>																																																																																																																									
	<p>i. အိမ်နံရံတွင်အသုံးပြုသောအမျိုးအစား 1= အုတ် 4= ဝါး 2= ကျောက်/ကျောက်တုံး 5= သစ်ရွက်များ 3= သစ်သား 9= အခြား (ဖော်ပြပါ)</p>	<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div>																																																																																																																								
	<p>ii. အမိုးတွင်အသုံးပြုသောအမျိုးအစား 1= ကွန်ကရစ်/ဘိလပ်မြေ 4= သက်ကယ်/ခဲနီ/အင်/သစ်ရွက်များ 2= သွပ် 5= ဝါး/သစ်လုံး 3= အုတ်ကြွပ် 9= အခြား (ဖော်ပြပါ)</p>	<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div>																																																																																																																								
<p>Q12</p>	<p>ဤ နေထိုင်ရာအဆောက်အဦ၏ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေ ကို ဖော်ပြပါ။</p> <p>1= အိမ်ထောင်စုဝင်တစ်ဦးဦးမှပိုင်ဆိုင် 2= အိမ်ငှား - နိုင်ငံတော် အစိုးရ အိမ်ယာ 3= အိမ်ငှား - အခြားသူတစ်ဦးပိုင်သည့် အိမ်ယာ 4= အခမဲ့နေထိုင်ခွင့် 5= အစိုးရဝန်ထမ်းအိမ်ယာ 6 = ပုဂ္ဂလိက ကုမ္ပဏီပိုင်အိမ်ယာ 7 = အိမ်ဟုတ်မှတ်ရန်မသင့်သောနေရာ 9= အခြား (ဖော်ပြပါ)</p>	<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div>																																																																																																																								
<p>Q13</p>	<p>လက်ရှိတွင် အိမ်ထောင်စု မှ ပိုင်ဆိုင်သည်ဖြစ်စေ၊ မပိုင်ဆိုင် သည်ဖြစ်စေ အသုံးပြုလျက်ရှိသော မြေယာ အကျယ် အဝန်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။ <i>(အိမ်ထောင်စုဝင် အားလုံး၏ အသုံးပြုသည့် မြေကွက်အားလုံးကို ထည့်သွင်း စဉ်းစားရန်)</i></p> <p>i. နေထိုင်သည့်မြေ၊</p> <p>ii. စိုက်ပျိုးသည့်မြေ ၊</p> <p>iii. အခြားမြေ၊</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ဧရိယာ (0.00)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: right;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: right;"> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ဧရိယာ (0.00)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: right;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: right;"> </td> </tr> </tbody> </table>													ဧရိယာ (0.00)												•																																																ဧရိယာ (0.00)												•																																			
ဧရိယာ (0.00)																																																																																																																										
•																																																																																																																										
ဧရိယာ (0.00)																																																																																																																										
•																																																																																																																										
<p>Q14</p>	<p>၂၀၁၄ ခုနှစ်အတွင်းအိမ်ထောင်စု မှ စိုက်ပျိုးခဲ့သည့် သီးနှံ စိုက်ဧက (စုစုပေါင်းစိုက်ဧက) ဘယ်လောက်လဲ။ <i>(စုစုပေါင်းစိုက်ဧက ဆိုလိုသည်မှာ နှစ်အတွင်း ရာသီအားလုံးတွင် စိုက်ပျိုးခဲ့သော သီးနှံများ၏ စိုက်ဧရိယာများစုပေါင်းထားခြင်း)</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ဧရိယာ (0.00)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="11" style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td colspan="11" style="text-align: right;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="11" style="text-align: right;"> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ဧရိယာ (0.00)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: right;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: right;"> </td> </tr> </tbody> </table>												ဧရိယာ (0.00)											•																																											ဧရိယာ (0.00)										•																																												
ဧရိယာ (0.00)																																																																																																																										
•																																																																																																																										
ဧရိယာ (0.00)																																																																																																																										
•																																																																																																																										

Q15	<p>တစ်လလျှင်ပျမ်းမျှခြင်းအားဖြင့် အိမ်ထောင်စု၏ စားသုံး မှုတန်ဖိုးသည် ကျပ်ထောင်ပေါင်းဖြင့်ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။</p> <p><i>ဖော်ပြပါ</i></p>	
	<p>i. အစားအသောက်နှင့်အဖျော်ယမကာအတွက် (ဥပမာအားဖြင့် ဆန်၊ဆီ၊ ပဲ၊ အသား၊ ငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ ကော်ဖီ၊ ဂွက်ရည်၊ အအေးအပါအဝင် အဖျော်ယမကာများ၊ ကွမ်းယာ၊ ဆေးလိပ်နှင့်မှူးယစ်စေသောအရာများသုံးစွဲခြင်းများအပါအဝင်)</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<p>ii. ချက်ပြုတ်ရန်လောင်စာ နှင့်အလင်းရောင်ရရှိရန် အတွက်</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Q16	<p>တစ်လလျှင်ပျမ်းမျှခြင်းအားဖြင့် အိမ်ထောင်စု ၏ အစားအစာ မဟုတ်သောပစ္စည်းများအတွက် သုံးစွဲမှု တန်ဖိုးသည် ကျပ် ထောင် ပေါင်း ဖြင့် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။</p> <p><i>(ဥပမာအားဖြင့် ရေချိုးခန်းသုံးပစ္စည်းများ၊ သတင်းစာ၊ မဂ္ဂဇင်း၊ ခရီးတိုနှင့်ခရီးဝေးသွားလာခြင်း၊ တီဗွီလိုင်းနှင့် တယ်လီဖုန်းခေါ်ဆိုခ၊ အိမ်ခန်းငှားခ၊ အိမ်ထောင်စုအသုံးအဆောင်များထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ဆံပင်ညှပ်ခ၊ အလှပြင်ပစ္စည်းများ၊ အဝတ်အစားနှင့် ဖိနပ်စသည်များ)</i></p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Q17	<p>လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း (ဆိုလိုသည်မှာ (----နေ့စွဲ) မှ ယနေ့အထိ) အိမ်ထောင်စု၏ အတွက် သုံးစွဲမှု တန်ဖိုးသည် ကျပ် ထောင် ပေါင်း ဖြင့် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။</p> <p><i>ဖော်ပြပါ</i></p>	
	<p>i. ကျန်းမာရေး နှင့် ပညာရေးအသုံးစရိတ်</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<p>ii. တာရှည်ခံ အိမ်ထောင်သုံး ပစ္စည်းများ (ဥပမာအားဖြင့် ရေခဲသေတ္တာ၊တီဗွီ၊ကွန်ပျူတာ၊ လက်ကိုင်ဖုန်း၊ အိမ်ထောင် ပရိဘောဂ နှင့် အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများ၊စက်ဘီး၊ မော် တော်ဆိုင်ကယ် နှင့် ခရီးသွားလာရာတွင် အသုံးပြုသောပစ္စည်း ကိရိယာများ၊ အဖိုးတန် လက်ဝတ် လက်စားများ၊ ပန်းကန်ခွက်ယောက် များ၊ ချက်ပြုတ်ခြင်း နှင့် မီးဖိုချောင်သုံး ပစ္စည်းများ၊ နေထိုင်ရာအဆောက်အအုံပြုပြင်မှုနှင့်ထိန်းသိမ်းမှုစသည်များ)</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Q18	<p>လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း (ဆိုလိုသည်မှာ (---- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့အထိ) အိမ်ထောင်စုဝင် တစ်ဦးဦးသည်ချေး ငွေ ရယူခဲ့ လား။</p> <p><i>(အားလုံးသောအရင်းအမြစ်များ - ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ၊ ပုဂ္ဂလိကနှင့် အစိုးရ)</i></p> <p>1= ယူသည် 2 = မယူပါ</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
Q19	<p>လွန် ခဲ့သောနှစ်အတွင်း (ဆိုလိုသည်မှာ (---- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့အထိ) အိမ် ထောင်စုသည် အောက်ပါ တို့မှ ဝင်ငွေ ရရှိခဲ့ ပါ သလား။</p> <p>(1= ဟုတ်သည်။ 2= မဟုတ်ပါ။)</p> <p><i>ဖော်ပြပါ</i></p>	
	<p>i. လယ်ယာလုပ်ငန်း (လယ်ယာ၊သားငါးနှင့် သစ်တော လုပ်ငန်း)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
	<p>ii. လယ်ယာလုပ်ငန်းမှအပအခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်း၊</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
	<p>iii. လုပ်ခ၊လစာ ရ အလုပ်အကိုင်၊</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
	<p>iv. ပင်စင်၊</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
	<p>v. ငှားရမ်းခြင်းမှရရှိသည့်ဝင်ငွေ (မြေ၊အဆောက်အအုံ၊ ကား စသည် ဖြင့် ပိုင်ဆိုင်သည့်ပစ္စည်းများငှားခြင်း)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
	<p>vi. . ပြည်တွင်းမှလွှဲပို့ငွေ (အခြားအိမ်ထောင်စုများမှ)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
	<p>vii. နိုင်ငံခြားမှလွှဲပို့ငွေ</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
	<p>viii. အတိုးရငွေ နှင့်အမြတ်ဝေစု</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
	<p>ix. အခြား (ဖော်ပြပါ _____)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>

အခန်း IV ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်ခြင်း

အိမ်ထောင်စုဝင်များအားလုံး

အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်	(အမည်)ကိုမည်သည့် ဒေသတွင် မွေးဖွားခဲ့သလဲ။	(အမည်)မွေးဖွားသည့် မြို့နယ်နှင့်ခရိုင်/နိုင်ငံအမည်ကို ပြောပြပါ။		(အမည်) ကို မွေးဖွားစဉ်အချိန်က မွေးဖွားရာဒေသ သည် မြို့ပြ (သို့မဟုတ်) ကျေးလက်လား။	(အမည်) သည် ယခုနေထိုင်ရာ ကျေးရွာအုပ်စု/ ရပ်ကွက်မှာ မဟုတ်ဘဲ၊ အခြားဒေသမှာ တစ်ဆက်တည်း 6 လ သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပို၍ နေခဲ့ဖူးပါသလား။
		အမည်	မြို့နယ် / နိုင်ငံ အညွှန်းသင်္ကေတ		
	1= ဤကျေးရွာအုပ်စု / ရပ်ကွက် → Q22.2 2= မြို့နယ်အတွင်းရှိ အခြား ကျေးရွာအုပ်စု/ ရပ်ကွက် ၊ → Q22.2 3= အခြားမြို့နယ်၊ 4= အခြားနိုင်ငံ၊			1= မြို့ပြ 2= ကျေးလက်	1= နေဘူးသည်။ 2= မနေဘူးပါ။ → Q27
Q1	Q22	Q22.1 a	Q22.1 b	Q22.2	Q23
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

အခန်း V: မသန်စွမ်းမှု
အသက် 5 နှစ် နှင့် အထက် အိမ်ထောင်စုဝင်များ၊
ဖတ်ပြပါ။ နောက်မေးခွဲမေးခွန်းကတော့ (အမည်) အနေဖြင့် ဒီဖော်ပြပါလှုပ်ရှားမှုတွေကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဣန္ဒြေမာရေး
အကြောင်းကြောင့် အခက်အခဲများကို မေးမှာဖြစ်ပါတယ်။

အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်	(အမည်) သည် မျက်မှန်တပ်ထားသည့်တိုင် အမြင်အာရုံ အခက် အခဲ ရှိသလား။ 1 = မရှိပါ။ အခက်အခဲ မရှိပါ။ 2 = ရှိသည်။ အခက်အခဲ အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ 3 = ရှိသည်။ အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ 4 = ကိုယ်တိုင် မဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။	(အမည်) သည် အထောက်အကူပြုနားကြပ် တပ်ထားသည့်တိုင် အကြားအာရုံ အခက်အခဲ ရှိသလား။ 1 = မရှိပါ။ အခက်အခဲ မရှိပါ။ 2 = ရှိသည်။ အခက်အခဲ အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ 3 = ရှိသည်။ အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ 4 = ကိုယ်တိုင် မဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။	(အမည်) သည် လမ်းလျှောက်ရာတွင် လှေခါးတက်ရာတွင် အခက်အခဲ ရှိသလား။ 1 = မရှိပါ။ အခက်အခဲ မရှိပါ။ 2 = ရှိသည်။ အခက်အခဲ အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ 3 = ရှိသည်။ အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ 4 = ကိုယ်တိုင် မဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။
Q1	Q27	Q28	Q29
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

အသက် 5 နှစ် နှင့် အထက် အိမ်ထောင်စုဝင်များ၊

<p>(အမည်) သည် မှတ်မိခြင်း(သို့မဟုတ်) အာရုံစူးစိုက်ခြင်းတို့တွင် အခက်အခဲရှိသလား။</p> <p>1 = မရှိပါ။ အခက်အခဲ မရှိပါ။ 2 = ရှိသည်။ အခက်အခဲ အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ 3 = ရှိသည်။ အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ 4 = ကိုယ်တိုင် မဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။</p>	<p>(အမည်) သည် မိမိကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ရန် လိုသည်များ ဥပမာအားဖြင့် ရေချိုးရာတွင်၊ အဝတ်ဝတ်ရာတွင် အခက်အခဲ ရှိသလား။</p> <p>1 = မရှိပါ။ အခက်အခဲ မရှိပါ။ 2 = ရှိသည်။ အခက်အခဲ အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ 3 = ရှိသည်။ အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ 4 = ကိုယ်တိုင် မဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။</p>	<p>ရုပ်ပိုင်း၊ စိတ်ပိုင်း(သို့မဟုတ်) စိတ်ခံစားချက်ဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေး အခြေအနေကြောင့် (အမည်) သည် ဆက်ဆံရေးတွင် အခက်အခဲ ရှိသလား။ (ဥပမာအားဖြင့် အများကိုနားလည်နိုင်ပြီး၊ အများက သူ (သို့မဟုတ်) သူမကို နားလည်နိုင်ခြင်း)</p> <p>1 = မရှိပါ။ အခက်အခဲ မရှိပါ။ 2 = ရှိသည်။ အခက်အခဲ အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ 3 = ရှိသည်။ အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ 4 = ကိုယ်တိုင် မဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။</p>
<p>Q30</p>	<p>Q31</p>	<p>Q32</p>

အခန်း VI စာတတ်မြောက်မှုနှင့်ပညာအရည်အချင်း

အသက် ၅ နှစ် နှင့် အထက် အိမ်ထောင်စုဝင်များ၊

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">အိမ်ထောင်စုဝင်အဖွဲ့</p>	<p>(အမည်) သည် မည်သည့် ဘာသာဖြင့်ဖြစ်စေ ရှင်းလင်း လွယ်ကူ စွာရေးသားထားသော ဝါကျတိုတစ်ခုကို အဓိပ္ပါယ် နားလည်စွာဖြင့် ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်သလား။</p> <p>1= တတ်သည်။ 2= မတတ်ပါ။</p>	<p>(အမည်) သည် ကျောင်းနေခဲဖူး ပါသလား။</p> <p>1=နေဘူးသည်။ 2= မနေဘူးပါ။ →Q44</p>	<p>(အမည်) ၏ အမြင့်ဆုံး ပြီးမြောက်ခဲ့သည့် ပညာရေးအဆင့် ကိုပြောပြပါ။</p> <p>00=မရှိပါ။→Q37 01= အခြေခံအဆင့်အောက်၊ →Q37 02= အခြေခံအဆင့် ၊ →Q37 03= အလယ်တန်းအဆင့် ၊ →Q37 04= အသက်မွေးသင်တန်းကျောင်း လက်မှတ်ရ→Q37 05= အထက်တန်းအဆင့်၊ →Q37 06=ဘွဲ့ကြို ဒီပလိုမာ၊ 07= ဘွဲ့/ဒီဂရီ 08= ဘွဲ့လွန်ဒီပလိုမာ၊ 10= မဟာဘွဲ့ 11= ပါရဂူဘွဲ့</p>
Q1	Q33	Q34	Q35
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

အခန်း VI စာတတ်မြောက်မှုနှင့်ပညာအရည်အချင်း

အသက် 5 နှစ်နှင့် အထက် အိမ်ထောင်စုဝင်များ၊

အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်	လွန်ခဲ့သော 7 ရက် အတွင်း (အမည်) သည် ကျောင်းဖွင့်ရက်တွေမှာ ကျောင်းပျက်ခဲ့သလား။	လွန်ခဲ့ သော 7 ရက် အတွင်း (အမည်) သည် ကျောင်းဖွင့် ရက် တွေမှာ ဘယ်နှစ်ရက် ကျောင်း ပျက်ခဲ့သလဲ။	လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်းက (အမည်) သည် ကျောင်း မတက်ရတဲ့အမိက အကြောင်းရင်းက ဘာတွေလဲ။	
	1= ပျက်သည်။ 2= မပျက်ပါ။ →Q45		1= ဆရာ ကျောင်းပျက်ကွက်ခြင်း၊ →Q45 2= ရာသီဥတုဆိုးဝါးခြင်း၊ →Q45 3= မိသားစုလုပ်ငန်း/လယ်ယာတွင်ကူညီရန်၊ →Q45 4= နေအိမ်တွင်အိမ်မှုကိစ္စကူရန်၊ →Q45 5= မိသားစုလုပ်ငန်းမဟုတ်သောအလုပ်လုပ်ရန်၊ →Q45 6= မကျန်းမာခြင်း/ထိခိုက်ဒဏ်ရာရ ခြင်း/မသန်စွမ်းခြင်း၊ →Q45 9= အခြား(ဖော်ပြပါ) →Q45	

Q1	Q39	Q40	Q41	Q41_other
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

အခန်း VII သင်တန်းတက်ရောက်မှု (ကျောင်းသင်ပညာရေးစနစ်၏ ပြင်ပ)

အသက် 12 နှစ်နှင့်အထက် အိမ်ထောင်စုဝင်များ

အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်	(အမည်) သည် အတတ်ပညာဆိုင်ရာ/ နည်းပညာဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုရရန် အတွက် အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း/ နည်းပညာဆိုင်ရာ သင်တန်းတစ်ခုခုကို တက်ရောက် ဖူးသလား။ 1=တက် ဘူးသည်။ 2=မတက်ဘူးပါ။ → Q51	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း (ဆိုလိုသည်မှာ (----- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့ အထိ) (အမည်) သည် သင်တန်း ဘယ်နှစ်ခုကို တက်ခဲ့သလဲ။ 0 → Q51	(အမည်) ၏ မကြာမီက နောက်ဆုံး တက်ခဲ့သော သင်တန်း၏ အကြောင်းအရာကဘာလဲ။	လေ့လာမှု နယ်ပယ် အညွှန်းသင်္ကေတ
Q1	Q45	Q46	Q47_ISCED	Q47
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

အပိုင်း II အလုပ်နှင့် လုပ်သားအင်အားသွင်ပြင်လက္ခဏာများ

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်			
Q5	အသက်(နှစ်)			
အခန်း VIII. လက်ရှိ လှုပ်ရှားမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်ကိုခွဲခြားဖော်ပြခြင်း				
အသက် 5 နှစ်နှင့်အထက် အိမ်ထောင်စုဝင်များ				
Q51	ယခုမေးခွန်းများကိုဖြေဆိုသူသည် သူ/သူမ ကိုယ်တိုင် အတွက် ဖြေဆိုနေသလား။ 1=ဟုတ်သည်။ 2= မဟုတ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Q52	လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်း (အမည်) သည် အနည်းဆုံး တစ်နာရီခန့် လုပ်ခ၊ လစာ၊ ပွဲခ၊ သဒ္ဓါကြေး သို့မဟုတ် ပုံမှန်လုပ်ခ တစ်စုံတစ်ရာဖြင့် အလုပ်လုပ်ခဲ့ပါသလား။ 1= လုပ်သည်။ 2= မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> → Q61 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q61 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q61 2 <input type="checkbox"/>
Q53	လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်း (အမည်) သည် အနည်းဆုံး တစ်နာရီခန့် ဝင်ငွေရရန် အတွက် စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေး လုပ်ငန်း (သို့မဟုတ်) အခြားလုပ်ငန်းကို မိမိတစ်ဦးထဲဖြစ်စေ (သို့မဟုတ်) အခြားသူများနှင့် ဖြစ်စေ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ ဥပမာအားဖြင့် ရောင်းချရန်စိုက်ပျိုးခြင်း (သို့မဟုတ်) တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူခြင်း၊ ရောင်းချရန်ပစ္စည်းများပြုလုပ်ခြင်း၊ ပစ္စည်းများကို ပြန်ရောင်းရန်ဝယ်ယူခြင်းနှင့် အခကြေးငွေဖြင့် ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ 1= လုပ်သည်။ 2= မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> → Q55 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q55 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q55 2 <input type="checkbox"/>
Q54	လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်း (အမည်) သည် အနည်းဆုံး တစ်နာရီခန့် အိမ်ထောင်စုဝင်တစ်ဦးပိုင် လုပ်ငန်းတွင် လုပ်ခမရဘဲ၊ ကူညီလုပ်ကိုင်ခဲ့သလား။ 1= လုပ်သည်။ 2= မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q57	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q57	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q57
Q55	ဒီအလုပ်ဟာ သစ်တော နှင့်တိရိစ္ဆာန် မွေးမြူခြင်း လုပ်ငန်းများအပါအဝင် လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်း (သို့မဟုတ်) ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းလား။ 1 = ဟုတ်သည်။ 2 = မဟုတ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q61	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q61	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q61
Q56	အများအားဖြင့် ဒီဆောင်ရွက်ချက်တွေကရရှိလာတဲ့ ပစ္စည်းတွေ ကိုရောင်းချရန် / ပစ္စည်းချင်းလဲလှယ် ရောင်းဝယ်ရန် (သို့မဟုတ်) မိသားစု သုံးရန် အတွက် လား။ 1= ရောင်းချရန် / ပစ္စည်းချင်း လဲလှယ် ရောင်းဝယ်ရန် အတွက်သာ၊ 2= အဓိကအားဖြင့် ရောင်းချရန် / ပစ္စည်းချင်းလဲလှယ် ရောင်းဝယ်ရန် အတွက်၊ 3= အဓိကအားဖြင့် မိသားစုသုံးစွဲရန်အတွက်၊ 4=မိသားစုသုံးစွဲရန်အတွက်သာ၊	1 <input type="checkbox"/> → Q61 2 <input type="checkbox"/> → Q61 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q61 2 <input type="checkbox"/> → Q61 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q61 2 <input type="checkbox"/> → Q61 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်			
Q5	အသက်(နှစ်)			
Q57	လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်း(အမည်) သည် အလုပ်မှ ယာယီ ပျက်ကွက်နေသော်လည်း (သူ/သူမ) အနေ ဖြင့် ပြန်လည်လုပ်ကိုင်နိုင်မည့် လစာ/လုပ်ခရ အလုပ်(သို့မဟုတ်) အိမ်ထောင်စုလုပ်ငန်း အပါအဝင် လုပ်ငန်းတစ်ခုခု ရှိပါသလား။ (အလုပ်သစ်စတင်ရန် စောင့်ဆိုင်းကာလကို ယာယီ ပျက်ကွက် သည့် ကာလဟုမသတ်မှတ်ပါ။) 1= ရှိသည်။ 2=မရှိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q111	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q111	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q111
Q58	လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်း(အမည်)သည် (သူ/သူမ) ရဲ့အလုပ် မှ ပျက်ကွက်နေတာဘာကြောင့်လဲ။ 01= အဆိုင်းဖြင့်အလုပ်ချိန်၊ စုစုပေါင်းအလုပ်ချိန်ကိုမထိ ခိုက်ဘဲ ပြောင်းရွှေ့ထားသည့် အလုပ်ချိန်၊ 02= အားလပ်ရက်၊ပိတ်ရက်၊ 03= မကျန်းမာခြင်း၊ 04=မီးဖွားခွင့်၊ 05= ပညာသင်ကြားခြင်း(သို့မဟုတ်) သင်တန်းတက်နေခြင်း၊ 06= အခြားကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စများ (မိသားစုပြုစုရန်၊ ရပ်ရွာကိစ္စများစသည်) 07= သွားလာရန်အခက်အခဲ၊အသုံးအဆောင်၊ပစ္စည်းပစ္စယ အခက်အခဲစ သည်ဖြင့် 08= ရာသီဥတုဆိုးဝါး၊ 10= ဝယ်နေကျဖောက်သည်များ လျော့နည်းသွားခြင်း၊ အလုပ် ရပ် နားထားခြင်း၊ 11= သပိတ်မှောက်ခြင်း(သို့မဟုတ်) လုပ်သားအငြင်းပွားမှု၊ 12=ကာလရှည်မသန်စွမ်းမှု၊ 13= ရာသီချိန်မဟုတ်သောကာလ၊ 14=အလုပ်သစ်အတွက်စောင့်ဆိုင်းသည့်ကာလ၊ 99= အခြား (ဖော်ပြပါ)	01 <input type="checkbox"/> → Q61 02 <input type="checkbox"/> → Q61 03 <input type="checkbox"/> → Q61 04 <input type="checkbox"/> → Q61 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> → Q111 14 <input type="checkbox"/> → Q111 99 <input type="checkbox"/> <hr/> (ဖော်ပြရန်)	01 <input type="checkbox"/> → Q61 02 <input type="checkbox"/> → Q61 03 <input type="checkbox"/> → Q61 04 <input type="checkbox"/> → Q61 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> → Q111 14 <input type="checkbox"/> → Q111 99 <input type="checkbox"/> <hr/> (ဖော်ပြရန်)	01 <input type="checkbox"/> → Q61 02 <input type="checkbox"/> → Q61 03 <input type="checkbox"/> → Q61 04 <input type="checkbox"/> → Q61 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> → Q111 14 <input type="checkbox"/> → Q111 99 <input type="checkbox"/> <hr/> (ဖော်ပြရန်)
Q59	(အမည်) သည်အလုပ်မှ ပျက်ကွက်သည့် အချိန် အပါအဝင် ဒီအလုပ်ကို ----- (သူ/သူမ) ပြန်လာမလား။ <u>ဖတ်ပြပါ။</u> 1 = သုံးလအတွင်း(သို့မဟုတ်)ယင်းအောက်၊ 2 = သုံးလပြီးနောက်၊ <u>ဖတ်မပြုနှင့်။</u> 3 = ပြန်လာရန်မသေချာ၊	1 <input type="checkbox"/> → Q61 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q61 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q61 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
Q60	(အမည်) သည် (သူ/သူမ) အလုပ်မှ ဒီလိုပျက်ကွက် သည့်ကာလအတွက် ဝင်ငွေဆက်လက် ရရှိပါသလား။ 1= ရ သည်။ 2= မရပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q111	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q111	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q111

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်																														
Q5	အသက်(နှစ်)																														
အခန်း IX: လက်ရှိ အဓိက အလုပ်/ လုပ်ငန်း၏ သွင်ပြင် လက္ခဏာ အသက် 5 နှစ်နှင့်အထက် အလုပ်လုပ်သော အိမ်ထောင်စုဝင်များ <i>(လွန်ခဲ့သော 7 ရက်က ယင်းအလုပ်မှပျက်ကွက်သည့်တိုင်အောင်) အိမ်ထောင်စုဝင်၏ ယေဘုယျအားဖြင့် အချိန်အများဆုံး အလုပ်လုပ်သည့် လက်ရှိအလုပ်(သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်း ကိုရွေးချယ်ပါ။</i>																															
Q61	လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်းက (အမည်) သည် (သူ/သူမ) အဓိက အလုပ်/လုပ်ငန်းမှာ လုပ်နေကျအလုပ်က ဘယ်လိုအလုပ်မျိုးလဲ။ <i>(ရာထူးအမည်ရှိကဖော်ပြရန်)</i> <i>ဥပမာ - လယ်သမား၊ ဆိုက်ကားသမား၊ ငါးဖမ်းသမား၊ မူလတန်းပြဆရာ၊</i> <i>ဈေးမှာ စားစရာရောင်းသူ၊ ကျူရှင်/ လေ့ကျင့်မှုတာဝန်ခံဆရာ</i>																														
Q62	ဒီအလုပ်/လုပ်ငန်းမှာ(အမည်) ရဲ့ အဓိက လုပ်ငန်း တာဝန် / လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် ရတာ တွေက ဘာတွေလဲ။ <i>ဥပမာ - စပါး ရိတ်သိမ်းခြင်း၊ လူများနှင့် ကုန် ပစ္စည်းများအား ဆိုက်ကားဖြင့် ရပ်ရွာ အတွင်း လှည့်လည်ပို့ဆောင်ခြင်း၊ ငါးဖမ်းခြင်းနှင့် ငါးများ ရွေးချယ်သန့်ခြင်း၊ စာရေးစာ ဖတ် တတ်ရန်သင် ကြားခြင်း၊</i> <i>ငါးကြော်ရောင်းခြင်း၊ သင်္ချာသင်ကြားခြင်း။</i>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ISCO</div> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																													
Q63	i. (အမည်) အလုပ်လုပ်သည့်လုပ်ငန်း၏ အမည် နှင့်(သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်း အမျိုး အစား / နေရာ ကိုပြောပြပါ။ <i>ဥပမာ- ရွှေဟင်္သာဟိုတယ်၊ ခေကြီးထမင်းဆိုင်၊ လပြည့်ဝန်းကုန်စုံဆိုင်၊</i> <i>အပ်ချုပ်ဆိုင်၊ ပုဂ္ဂလိက အိမ်ထောင်စုတွင် အိမ်ဖော်/ အိမ်အကူအဖြစ်</i> <i>လုပ်ကိုင်ခြင်းများ အတွက် "အိမ်အကူ/ အိမ်အဖော်" ဟုရေးသားရန်နှင့်</i> <i>အိမ်ထောင်စုပိုင် လယ်ယာတွင်လုပ်ကိုင်ပါက "လယ်ယာ" ဟုရေးသားရန်။</i>																														
	ii. (အမည်) အလုပ် လုပ်သည့်နေရာ မှ အဓိက လုပ်ဆောင်ချက် (သို့မဟုတ်) ထုတ်လုပ်သည့် အဓိကကုန်ပစ္စည်း နှင့် ဝန်ဆောင်မှု များ ကဘာတွေလဲ။ <i>ဥပမာ- ဟိုတယ်တည်းခိုခန်းများငှားရမ်း ခြင်း၊ ချက်ပြုတ်ပြီး အစား</i> <i>အသောက်များကို ဝယ်သူတို့အား ရောင်းချခြင်း၊ အဝတ်အထည်များကို</i> <i>အပ်နှံသူများအား ချုပ်ပေးခြင်း၊ ချက်ပြုတ်ခြင်း၊ သန့်ရှင်းခြင်း စသော</i> <i>အိမ်မှုကိစ္စများဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စပါးစိုက်ခြင်း၊ လျှပ်စစ်ပစ္စည်းများ</i> <i>ပြင်ဆင်ခြင်း။</i>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ISIC</div> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																													
Q64	(အမည်)သည် ဒီအလုပ်ရှင်/ ဒီလုပ်ငန်း (သို့မဟုတ်) ဒီအလုပ်မှာ လုပ်နေတာ ဘယ်လောက်ကြာပြီလဲ။ 1 = သုံးလအောက်၊ 2 = သုံးလမှခြောက်လအောက်၊ 3 = ခြောက်လမှတစ်နှစ်အောက်၊ 4 = တစ်နှစ်မှနှစ်နှစ်အောက်၊ 5 = နှစ်နှစ် မှ ငါးနှစ်အောက်၊ 6 = ငါးနှစ် မှ ဆယ်နှစ်အောက်၊ 7 = ဆယ်နှစ်(သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပို သည့် ကာလ။	<table border="1"> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>																														
2	<input type="checkbox"/>																														
3	<input type="checkbox"/>																														
4	<input type="checkbox"/>																														
5	<input type="checkbox"/>																														
6	<input type="checkbox"/>																														
7	<input type="checkbox"/>																														
1	<input type="checkbox"/>																														
2	<input type="checkbox"/>																														
3	<input type="checkbox"/>																														
4	<input type="checkbox"/>																														
5	<input type="checkbox"/>																														
6	<input type="checkbox"/>																														
7	<input type="checkbox"/>																														

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q65	(အမည်) အပါအဝင် သူ/သူမ ၏ အလုပ် လုပ်သောနေရာ မှာ လူ ဘယ်နှစ်ယောက် အလုပ်လုပ်နေသလဲ။ 1 = တစ်ဦးတည်း၊ 2 = နှစ်ဦးမှလေးဦး၊ 3 = ငါးဦးမှကိုးဦး၊ 4 = ဆယ်ဦးမှတစ်ဆယ့်ကိုးဦး၊ 5 = နှစ်ဆယ်ဦးမှလေးဆယ့်ကိုးဦး၊ 6 = ငါးဆယ်ဦးမှကိုးဆယ့်ကိုးဦး၊ 7 = တစ်ရာဦး(သို့မဟုတ်)ထို့ထက်ပို၍၊	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
Q66	(အမည်)သည်(သူ/သူမ) ရဲ့အလုပ်ကို ဘယ် နေရာ မှာ အဓိကအားဖြင့်တာဝန်ယူ လုပ် ကိုင်နေသလဲ။ 1 = သူ/သူမ၏ အိမ်ထဲမှာ၊ 2 = သူ/သူမ၏ အိမ်ရှေ့/ အိမ်ဘေးနေရာမှာ၊ အိမ် ၏ အဝေးတွင်လုပ်ကိုင်ခြင်း 3 = အလုပ်ရှင်ရဲ့အိမ်/အလုပ်နေရာ၊ 4 = နေရာအတည်တကျနှင့် အဆောက်အဦ အတည်တကျဖြင့်၊ 5 = နေရာအတည်တကျနှင့် ယာယီအဆောက် အဦဖြင့် (ဥပမာ ယာယီအကာအရံဖြင့် ဆိုင်/ပစ္စည်း များခင်းကျင်းရောင်းခြင်း)၊ 6 = နေရာအတည်တကျရှိသော်လည်း အဆောက်အဦမရှိ၊ 7 = နေရာအတည်တကျမရှိ ၊ (ဥပမာ - လမ်းတွင် လှည့်လည် ရောင်းသည့် ခေါင်းရွက်ဗျက်ထိုး ပျံကျ ဈေးသည်) 8 = မွေးမြူရေးခြံ၊လယ်ယာစိုက်ခင်း၊ ပင်လယ်၊ မြစ်၊ ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းခွင်၊ 9 = အခြား (ဖော်ပြပါ)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)
Q67	(အမည်) သည် အလုပ်လုပ်ရာတွင် မည်သည့် ပိုင်ဆိုင်မှု အမျိုး အစားမှာ ဖြစ်သလဲ။ 1 = အစိုးရ/အများပိုင်၊ 2 = သမဝါယမပိုင်၊ 3 = နိုင်ငံသားပိုင်နှင့် နိုင်ငံခြားသား ပိုင် ကုမ္ပဏီ တို့ဖက်စပ်လုပ်ငန်း၊ 4 = အများပိုင် နှင့် နိုင်ငံခြားသားပိုင်ကုမ္ပဏီ တို့ဖက်စပ်လုပ်ငန်း၊ 5 = အများပိုင်နှင့် နိုင်ငံသားပိုင်ကုမ္ပဏီ(များ) တို့ဖက်စပ်လုပ်ငန်း၊ 6 = နိုင်ငံသား (များ) ပိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုလုပ်ငန်း အပါအဝင် ပုဂ္ဂလိကပိုင်လုပ်ငန်း၊ 7 = နိုင်ငံခြားသား (များ) ပိုင် အိမ်ထောင်စုလုပ်ငန်း အပါအဝင် ပုဂ္ဂလိကပိုင်လုပ်ငန်း၊ 8 = ပုဂ္ဂလိကအိမ်ထောင်စု(အိမ်အကူ/အိမ်အဖော်အဖြစ်လုပ်ကိုင်ခြင်းများ) 9 = အခြား (ဖော်ပြပါ)	1 <input type="checkbox"/> → Q70 2 <input type="checkbox"/> → Q70 3 <input type="checkbox"/> → Q70 4 <input type="checkbox"/> → Q70 5 <input type="checkbox"/> → Q70 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> → Q70 9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q70 2 <input type="checkbox"/> → Q70 3 <input type="checkbox"/> → Q70 4 <input type="checkbox"/> → Q70 5 <input type="checkbox"/> → Q70 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> → Q70 9 <input type="checkbox"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q68	လုပ်ငန်း(သို့မဟုတ်) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး လုပ်ငန်းမှာ စာရင်းရေးသွင်းမှုရှိသလား။ 1 = ရှိသည်။ အပြည့်အဝ စာရင်းရေးသွင်းသည်။ 2 = ရှိသည်။ အချို့ကို စာရင်းရေးသွင်းသည်။ 3 = မရှိပါ။ 4 = မသိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Q69	(အမည်) အလုပ်လုပ်နေသည့် လုပ်ငန်း/စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး လုပ်ငန်းသည် မည်သည့်ကြီးကြပ်သည့် အာဏာပိုင်အဖွဲ့အစည်းတွင် မှတ်ပုံတင်ထားသလဲ။ <i>(မှတ်ပုံတင်ခြင်းအညွှန်းသင်္ကေတကို 3 ခုအထိ ဖော်ပြနိုင်သည်။)</i> မှတ်ပုံတင်ခြင်း 1=အမျိုးသားစီမံကိန်းနှင့်စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဝန်ကြီးဌာန၊ 2=စီးပွားရေးနှင့်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန၊ 3=ဟိုတယ်နှင့် ခရီးသွားလာရေးလုပ်ငန်းဝန်ကြီးဌာန၊ 4=ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ 5=အခြားသက်ဆိုင်သည့်ဝန်ကြီးဌာန၊ (အမည်ဖော်ပြပါ) မှတ်ပုံတင်ထားခြင်း 6=မှတ်ပုံတင်ရန်မလိုအပ်၊ 7=မှတ်ပုံတင်ရန်ဆောင်ရွက်ဆဲ၊ 8=မသိ ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> <hr/> (ဖော်ပြရန်) 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> <hr/> (ဖော်ပြရန်) 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
Q70	(အမည်)သည် ဒီအလုပ်မှာ-----ဖြစ်သလား၊ <i>ဖော်ပြပါ</i> 1= အလုပ်သမား 2=လစာရအလုပ်သင် ----- ကဲ့သို့အလုပ်လုပ်လျက်ရှိနေသလား၊ 3=အလုပ်ရှင်(ပုံမှန်အလုပ်သမားနှင့်) 4=ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ(ပုံမှန် အလုပ်သမားမရှိ) 5= အိမ်ထောင်စု/မိသားစုလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင် လုပ်ဆောင်သူ 6 =အခကြေးငွေမရသော မိသားစုဝင်လုပ်သား 7= သမဝါယမ အမှုဆောင် (လစာဖြင့်လုပ်ကိုင်ခြင်းမဟုတ်)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> → Q79 4 <input type="checkbox"/> → Q79 5 <input type="checkbox"/> → Q79 6 <input type="checkbox"/> → Q94 7 <input type="checkbox"/> → Q79	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> → Q79 4 <input type="checkbox"/> → Q79 5 <input type="checkbox"/> → Q79 6 <input type="checkbox"/> → Q94 7 <input type="checkbox"/> → Q79
အသက် ၁၃ နှစ်အောက်အိမ်ထောင်စုဝင်များဖြစ်ပါက Q82 သို့ကျော်မေးရန်			
Q71	(အမည်) ရဲ့ အလုပ်ကအငြိမ်းစားလစာ (သို့မဟုတ်) လုပ်သက်ဆု ပေးသလား၊ ပေးသည်။ 1=အရပ်သား/ တပ်မတော်ဝန်ထမ်း အငြိမ်းစားလစာအစီအစဉ်၊ 2= တစ်လုံးတစ်ခဲထဲ အငြိမ်းစားယူခြင်း အကျိုးခံစားမှုအပါအဝင် စိုက်ထုတ်ထည့်ဝင်ရန်မလိုသည့် အငြိမ်းစားလစာ အစီအစဉ်၊ 3= တစ်လုံးတစ်ခဲထဲ အငြိမ်းစားယူခြင်းအကျိုးခံစားမှုအပါအဝင် စိုက်ထုတ်ထည့်ဝင်ရသည့်အငြိမ်းစားလစာ အစီအစဉ်၊ 4=မပေး ပါ၊ 5= မသိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q72	(အမည်) သည်လစာဖြင့် နှစ်စဉ်ခွင့် ခံစားခွင့်ရှိသလား။ 1 = ရှိသည်။ 2 = မရှိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Q73	(အမည်) သည် မကျန်းမာခြင်း၊ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်း (သို့မဟုတ်) မီးဖွားခြင်းတို့အတွက် လစာဖြင့်ခွင့်ခံစားခွင့်ရှိသလား။ ရှိသည်။ 1=မကျန်းမာခြင်း/ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်းအတွက်သာ၊ 2=မီးဖွားခြင်းအတွက်သာ၊ 3= မကျန်းမာခြင်း/ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်းနှင့် မီးဖွားခြင်းနှစ်မျိုးစလုံးအတွက်၊ 4=မရှိပါ။ 5= မသိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
Q74	(အမည်) သည် (သူ/သူမ) ၏အလုပ်ရှင်ထံမှ ဆေးကုသမှုဆိုင်ရာ အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသလား။ ရှိသည်။ 1=လူမှုဖူလုံရေးအစီအစဉ်မှ၊ 2=အလုပ်ရှင်မှတိုက်ရိုက်ပေး၊ 3=မရှိပါ။ 4= မသိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Q75	(အမည်) သည်သ ဘောတူစာချုပ် (သို့မဟုတ်) နှုတ်ဖြင့် သဘောတူညီချက် အခြေခံဖြင့် အလုပ်လုပ်သလား။ 1 = သဘောတူစာချုပ်၊ 2 = နှုတ်ဖြင့်သဘောတူညီချက်၊ 3 = မသိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> → Q79	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> → Q79
Q76	သဘောတူစာချုပ် (သို့) သဘောတူညီချက်သည် ----- ဖြစ်သည်။ ဖော်ပြပါ 1= သက်တမ်းအကန့်အသတ်/ယာယီ ၊ 2= သက်တမ်းအကန့်အသတ်မရှိ /အမြဲတမ်း၊ 3= မသိ ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q79 3 <input type="checkbox"/> → Q79	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q79 3 <input type="checkbox"/> → Q79
Q77	သဘောတူစာချုပ် (သို့မဟုတ်) သဘောတူညီချက်တွင် သက်တမ်း အကန့်အသတ်/ ယာယီသတ်မှတ်ထားခြင်းမှာဘာကြောင့်လဲ။ 1=အလုပ်သင်လုပ်ကိုင်ခြင်း/လုပ်ငန်းသင်ခြင်း၊ 2=အစမ်းခန့်ကာလ၊ 3=ရာသီချိန်အလုပ်၊ 4=တစ်ခါတစ်ရံ/နေ့စဉ်အလုပ် (ကျပန်းအလုပ်) 5=အစိုးရ အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်၊ 6=တာဝန်တစ်ရပ် (သို့မဟုတ်) အထူးအလုပ်အနေဖြင့်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ 9= အခြား (ဖော်ပြပါ)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q78	သဘောတူစာချုပ်(သို့) သဘောတူညီချက်အရ သက်တမ်းကာလ ဘယ်လောက်ဖြစ်သလဲ။ 1=နေ့စဉ်သဘောတူညီချက်၊ 2=တစ်နေ့ထက်ပိုသော်လည်းတစ်လအောက်၊ 3=တစ်လမှသုံးလအောက်၊ 4=သုံးလမှခြောက်လအောက်၊ 5=ခြောက်လမှ တစ်ဆယ့်နှစ်လ အောက်၊ 9=အခြား (ဖော်ပြပါ)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)
Q79	ဒီအလုပ်တွင် (အမည်) သည်အလုပ်သမားအဖွဲ့အစည်း (သို့မဟုတ်) အလုပ်ရှင်အဖွဲ့အစည်းတွင် အဖွဲ့ဝင်တစ်ယောက် ဖြစ်သလား။ 1 = ဖြစ်သည်၊ 2 = မဖြစ်ပါ၊ 3=မသိပါ။	1 <input type="checkbox"/> →Q82CHECK 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> →Q82CHECK 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
Q80	i. ပြည်ထောင်စုလွှတ်တော်မှ 2011 ခုနှစ် တွင်အတည်ပြုလိုက် သည့် အလုပ်သမားအဖွဲ့အစည်းဥပဒေကို (အမည်) ကြားသိသလား။ 1 = သိသည်၊ 2 = မသိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	ii. ယင်းဥပဒေအရ အလုပ်သမား အဖွဲ့အစည်း (သို့မဟုတ်) အလုပ်ရှင် အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းရန် (သို့မဟုတ်) အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဝင်ရောက်ရန်အခွင့်အရေးများရှိသည်ကို (အမည်) သတိမူမိသလား။ 1= သတိမူမိသည်။ 2=သတိမူမိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Q81	(အမည်) သည် ဘာကြောင့် အလုပ်သမားအဖွဲ့အစည်း (သို့မဟုတ်) အလုပ်ရှင် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုခုတွင် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်မဝင်တာလဲ။ 1=အလုပ်သမား/အလုပ်ရှင်အဖွဲ့အစည်းမရှိ၊ 2=အလုပ်သမား/အလုပ်ရှင်အဖွဲ့အစည်းကိုသတိမမူမိ၊ 3=အလုပ်သမား/အလုပ်ရှင်အဖွဲ့အစည်း အပေါ် အကောင်းမမြင်၊ 4=အလုပ်ရှင်ကအားမပေး၊ 5=ဂယက်ရိုက်လာမှာကိုကြောက်ရွံ့၊ 6= အလုပ်သမား/ အလုပ်ရှင် အဖွဲ့အစည်းသို့ ဝင်ရောက်ရန် တစ်ခါမှ မဆောင်ရွက်၊ 7=အချိန်မရှိ၊ 9= အခြား (ဖော်ပြပါ)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
အခန်း X: အဓိက အလုပ်/လုပ်ငန်းမှဝင်ငွေ အသက် 5 နှစ်နှင့်အထက်အလုပ်လုပ်သော အိမ်ထောင်စုဝင်များ။ Q82 CHECK အလုပ်သမားများ/အလုပ်သင်များ၏ ဝင်ငွေ(Q70 = 1 or 2) → Q82 အလုပ်ရှင်များ၊ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများနှင့် သမဝါယမအမှုဆောင်များ (Q70=3 or 4 or 7) → Q90 အိမ်ထောင်စု/မိသားစုလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင် လုပ်ဆောင်သူများ(Q70=5 or 6) → Q94			
လုပ်ခ/လစာဖြင့်အလုပ်လုပ်သူများ၏ ဝင်ငွေ			
Q82	(အမည်) သည် (သူ/သူမ) ရဲ့ အဓိကအလုပ်မှ နောက်ဆုံးအကြိမ် လုပ်ခ၊ လစာရရှိစဉ်က သူ/သူမ လက်ခံရရှိသည့် ပေးငွေသည် ----- ဖြစ်ပါသည်။ <i>ဖော်ပြပါ</i> 1 = ငွေကြေးဖြင့်၊ 2 = ပစ္စည်းဖြင့်၊ 3 = ငွေသားနှင့်ပစ္စည်းနှစ်မျိုးစလုံးဖြင့်။	1 <input type="text"/> → Q84 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> → Q84	1 <input type="text"/> → Q84 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> → Q84
Q83	ပစ္စည်းဖြင့်လက်ခံရရှိ သည့်ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကိုကျပ် ထောင်ပေါင်းဖြင့်ပြောပြပါ။	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		All → Q85	All → Q85
Q84	(အမည်) သည် နောက်ဆုံးအကြိမ် လစာ/လုပ်ခ လက်ခံရရှိစဉ်က သူ/သူမလက်ခံရရှိသည့် ----- ကို ကျပ်ထောင် ပေါင်းဖြင့် ပြောပြပါ။ <i>ဖော်ပြပါ။</i> စုစုပေါင်းသင့်ငွေ ယင်းတွင် i. အခြေခံလစာ ii. အချိန်ပိုလုပ်ခ iii. ပုံသေရှားပါးစရိတ် iv. ထုတ်လုပ်မှုအပေါ် အလုပ်ဆင်းခြင်းအပေါ် ခံစားရသည့်ဆုကြေး v. အခြား (ပွဲခ၊သဒ္ဓါကြေးစသည်)		
Q85	ဒီငွေကြေးရရှိမှုသည်အချိန်ကာလဘယ်လောက်အတွက်လဲ။ 1=တစ်ရက်၊ 2=တစ်ပတ်၊ 3=နှစ်ပတ်၊ 4=တစ်လ၊ 9= အခြားကာလ (ဖော်ပြပါ)	1 <input type="text"/> → Q87 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 9 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> → Q87 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 9 <input type="text"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)
Q86	(အမည်) သည်ဒီကာလအတွင်းမှာ(သူ/သူမ)ရဲ့ အဓိက အလုပ် ကို ဘယ်နှစ်ရက်လုပ်ခဲ့သလဲ။	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q87	နောက်ဆုံးရရှိသည့်ပေးငွေသည် (အမည်) ၏ ဒီအလုပ်မှ ပုံမှန် ရသည့် လစာ/လုပ်ခနှင့် ဆက်နွယ်မှုရှိသလား။ 1=ရှိသည်၊ 2=မရှိပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
	i. အကယ်၍ ဆက်နွယ်မှုမရှိပါက ဒီအလုပ်မှ ပုံမှန်ရသည့် ပမာဏကို ကျပ်ထောင်ပေါင်းဖြင့်ပြောပြပါ။	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q88	<p>အလုပ်ရှင်သည် (သူ/သူမ) အပေါ်အမဲ သို့မဟုတ် အတိုင်းအတာ တစ်ခုအထိ ကုန်ကျခံပြီး-----ပေးတာမျိုးရှိသလား။</p> <p>ဖတ်ပြပါ</p> <p>i. နေအိမ်</p> <p>1 = ပေးသည်။</p> <p>2 = မပေးပါ။</p> <p>ii. အစားအသောက် နှင့်/သို့မဟုတ် အဖျော်ယမကာ</p> <p>1 = ပေးသည်။</p> <p>2 = မပေးပါ။</p> <p>iii. ပို့ဆောင်ရေး (ယာဉ်၊လောင်စာ၊ ဘတ်စ်ကား၊ လက်မှတ်၊ အကြိုအပို့)</p> <p>1 = ပေးသည်။</p> <p>2 = မပေးပါ။</p> <p>iv. အဝတ်အစား(ယူနီဖောင်းအပြင်)</p> <p>1 = ပေးသည်။</p> <p>2 = မပေးပါ။</p> <p>v. အခြား</p> <p>1 = ပေးသည်။</p> <p>2 = မပေးပါ။</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p>
Q89	လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွက် ဒီ လက်ခံရရှိသော ပစ္စည်းနှင့် ဆောင်ရွက်မှုများကို (အမည်) မှ ပေးရပါက သူ/သူမ ကုန်ကျမည့် ငွေကို ကျပ်ထောင်ပေါင်းဖြင့် ပြောပြပါ။		
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
		→ Q94	→ Q94
<p>ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ဝင်ငွေ</p> <p>အလုပ်ရှင်များ၊ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများနှင့် သမဝါယမအမှုဆောင်များ (Q70 = 3 or 4 or 7)</p>			
Q90	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း (ဆိုလိုသည်မှာ (----- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့ အထိ) (အမည်) သည် (သူ/သူမ)ရဲ့ အဓိက လုပ်ငန်းမှ ကုန်ကျစရိတ်နှုတ်ပြီး အကျိုးအမြတ်ကို ကျပ်ထောင်ပေါင်းဖြင့် ပြောပြပါ။		
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q91	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း (ဆိုလိုသည်မှာ (----- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့ အထိ) ဒီလုပ်ငန်းကို ဘယ်နှစ်လလုပ်ကိုင်ခဲ့သလဲ။	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q92	<p>လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွင်း (အမည်)သည် (သူ/သူမ) ရဲ့အဓိက လုပ်ငန်း/အလုပ်မှထုတ်ကုန်ပစ္စည်းတွေကို အိမ်ထောင်စုသုံးစွဲရန် ယူခဲ့သလား။</p> <p>1=ယူသည်၊</p> <p>2 =မယူပါ။</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> → Q94</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> → Q94</p>
Q93	ထိုထုတ်ကုန်ပစ္စည်းများကို (အမည်) မှ ပေးရပါက ကုန်ကျစရိတ်ကိုကျပ်ထောင် ပေါင်းဖြင့်ပြောပြပါ။		
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
အခန်း XI: လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်းဒုတိယ အလုပ်/ လုပ်ငန်း၏သွင်ပြင်လက္ခဏာ အသက် 13 နှစ်နှင့်အထက် အလုပ်လုပ်သော အိမ်ထောင်စုဝင်များ			
Q94	လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်းက (အမည်) သည် (သူ/သူမ) အဓိက အလုပ် အပြင် အခြားအလုပ်/လုပ်ငန်း ရှိသလား။ <i>ဥပမာ ။ ပုံမှန်အလုပ်၊ ကျပန်းအလုပ်(သို့) အလုပ်ပြီးမှုအပေါ် အခရခြင်း၊ လုပ်ငန်းလုပ်ခြင်း၊ အစားအစာ (သို့မဟုတ်) နေစရာအတွက်အလုပ်လုပ်ခြင်း၊</i> 1= ရှိသည်။ 2= မရှိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q100	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q100
Q95	(အမည်) သည် ဒုတိယအလုပ်/လုပ်ငန်းမှ အများအားဖြင့် လုပ်သည့်အလုပ်က ဘယ်လိုအလုပ်မျိုးလဲ။ <i>(ရာထူး အမည်ရှိလျှင်ဖော်ပြရန်)</i> <i>ဥပမာ။ လယ်သမား၊ ဆိုက်ကားသမား၊ ငါးဖမ်းသမား၊ မူလတန်းပြဆရာ၊ ဈေးထဲမှာစားစရာရောင်းသူ၊ ကျူရှင်/လေ့ကျင့်မှုတာဝန်ခံဆရာ၊</i>		
Q96	ဒီဒုတိယအလုပ် /လုပ်ငန်းမှာ(အမည်) ရဲ့ အဓိကလုပ်ငန်းတာဝန်/ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရတာတွေက ဘာတွေလဲ။ <i>ဥပမာ ။ စပါး ရိတ်သိမ်းခြင်း၊ လူနှင့်ကုန်ပစ္စည်းများအား ဆိုက်ကားဖြင့် ရပ်ရွာ အတွင်း လှည့်လည်ပို့ဆောင်ခြင်း၊ ငါးဖမ်းခြင်းနှင့် ငါးများ ရွေးချယ် သန့်ခြင်း၊ စာရေးစာဖတ်တတ်ရန်သင် ကြားခြင်း၊ ငါးကြော်ရောင်းခြင်း၊ သန့်ရှင်းသင်ကြားခြင်း၊</i>	ISCO	<input type="text"/>
Q97	(အမည်) အလုပ်လုပ်သည့် လုပ်ငန်း၏ အမည် နှင့်/ (သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်း အမျိုး အစား /နေရာ ကိုပြောပြပါ။ <i>ဥပမာ။ ရွှေဟင်္သာဟိုတယ်၊ ခေကြီးထမင်းဆိုင်၊ လပြည့်ဝန်းကုန်စုံဆိုင်၊ အပ်ချုပ်ဆိုင်၊ ပုဂ္ဂလိက အိမ်ထောင်စုတွင် အိမ်ဖော်/ အိမ်အကူ အဖြစ် လုပ်ကိုင်ခြင်းများအတွက် "အိမ်အကူ/ အိမ်အဖော်" ဟုရေးသားရန်နှင့် အိမ်ထောင်စုပိုင် လယ်ယာတွင်လုပ်ကိုင်ပါက "လယ်ယာ" ဟုရေးသားရန်၊</i>		
Q98	(အမည်) အလုပ် လုပ်သည့်နေရာ မှ အဓိက လုပ်ဆောင်ချက် (သို့မဟုတ်) ထုတ်လုပ်သည့် အဓိကကုန်ပစ္စည်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများက ဘာတွေလဲ။ <i>ဥပမာ။ ဟိုတယ်တည်းခိုခန်းများ ငှားရမ်းခြင်း၊ ချက်ပြုတ်ပြီး အစားအသောက်များကို ဝယ်သူတို့အား ရောင်းချခြင်း၊ ကုန်ပစ္စည်း များကို ဝယ်သူများအား ရောင်းချခြင်း၊ အဝတ် အထည်များကိုချုပ်ခြင်း၊ ချက်ပြုတ်ခြင်း၊ သန့်ရှင်းခြင်းစသော အိမ်မှု ကိစ္စများဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စပါးစိုက်ပျိုးခြင်း၊ လျှပ်စစ်ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ခြင်း၊</i>	ISIC	<input type="text"/>
Q99	ဒီဒုတိယအလုပ်/လုပ်ငန်းမှာ (အမည်)သည် -----ဖြစ်သလား၊ ဖတ်ပြပါ။ 1= အလုပ်သမား၊ 2= လစာရအလုပ်သင်၊ ----- ကဲ့သို့အလုပ်လုပ်လျက်ရှိနေသလား၊ 3= အလုပ်ရှင် (ပုံမှန်အလုပ်သမားနှင့်)၊ 4= ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ (ပုံမှန် အလုပ်သမားမရှိ)၊ 5= အိမ်ထောင်စု/မိသားစုလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင် လုပ်ဆောင်သူ၊ 6= အခကြေးငွေမရသော မိသားစုဝင်လုပ်သား၊ 7= သမဝါယမအမှုဆောင် (လစာဖြင့် လုပ်ကိုင်ခြင်းမဟုတ်)၊	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
အခန်း XII. လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်းအလုပ်လုပ်ချိန် အသက် 5 နှစ်နှင့်အထက်အလုပ်လုပ်သော အိမ်ထောင်စုဝင်များ			
Q100	(အမည်) သည် ပုံမှန်အားဖြင့် ရက်သတ္တပတ်မှာသူ/သူမ၏ -----ကို ဘယ်နှစ်ရက်လုပ်သလဲ။		
	i. အဓိကအလုပ်	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	ii. အခြားအလုပ်များ	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q101	(အမည်) သည် ပုံမှန်အားဖြင့် တစ်ရက်မှာ သူ/သူမ၏ ----- ကို ဘယ်နှစ်နာရီလုပ်သလဲ။		
	i. အဓိကအလုပ်	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	ii. အခြားအလုပ်များ	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q102	(အမည်) သည် မနေ့က (သို့မဟုတ်) သူ/သူမ နောက်ဆုံးအလုပ် လုပ်သောနေ့က သူ/သူမ၏ -----ကို အမှန်တကယ် ဘယ်နှစ် နာရီလုပ်သလဲ။		
	i. အဓိကအလုပ်	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	ii. အခြားအလုပ်များ	<input type="text"/>	<input type="text"/>
အသက် ၁၈ နှစ်အောက် (5-17) အတွက် Q103 ကိုမေးရန်။ အခြားသူများအားလုံးအတွက် Q104			
Q103	လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်း(အမည်) သည် သူ/သူမ၏ အဓိက အလုပ်ကို အများအားဖြင့် ဘယ်အချိန်တွေမှာလုပ်သလဲ။ 1= နံနက်စောစော(မနက် 3 နာရီမှစ၍)၊ 2= နေ့အချိန်(နံနက် 6 နာရီ မှည 6 နာရီ)၊ 3= ညနေခင်း/ည (ည 6 နာရီနောက်ပိုင်း)၊ 4=နေ့အချိန်နှင့် ညနေ၊ 5=စနေ၊ တနင်္ဂနွေ၊ 6=တစ်ခါတစ်ရံ နေ့အချိန် ၊တစ်ခါတစ်ရံ ညနေ၊	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
အခန်း XIII တစ်ဝက်တစ်ပျက် အလုပ်လက်မဲ့ အသက် 13 နှစ်နှင့်အထက်အလုပ်လုပ်သော အိမ်ထောင်စုဝင်များ			
Q104	(အမည်) သည် ပုံမှန် အလုပ်လုပ်နေပေမဲ့ လုပ်ခ (သို့မဟုတ်) အမြတ်အစွန်း ရရှိရန် အလုပ်ထပ်လုပ်လိုသလား။ 1 = လုပ်လိုသည်။ 2 = မလုပ်လိုပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q106	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q106
Q105	နောက်ထပ်အလုပ်ထပ်ရမည်ဆိုပါက လာမည့် ရက် 30 အတွင်း (အမည်) သည် ဒီအလုပ်ကို စတင်လက်ခံဆောင်ရွက်နိုင်မလား။ 1=ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။ 2 =မဆောင်ရွက်နိုင် ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Q106	(အမည်) သည် (သူ/သူမ) ၏ အဓိကလုပ်ငန်းအပေါ်ကျေနပ်မှု အတိုင်းအတာကို ပြောပြပါ။ 1= အလွန်ကျေနပ်သည်။ 2=အနည်းငယ်ကျေနပ်သည်။ 3=အနည်းငယ်မကျေနပ် ပါ။ 4=အလွန်မကျေနပ် ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Q107	(အမည်) သည် (သူ/သူမ) ၏ လက်ရှိအလုပ်အကိုင်အခြေ အနေကို ပြောင်းလဲလိုသလား။ 1 = ပြောင်းလိုသည်။ 2 = မပြောင်းလိုပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q119	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q119
Q108	(အမည်) သည် (သူ/သူမ) ၏ အလုပ်အကိုင်အခြေအနေ ပြောင်းလိုသည့် အဓိကအကြောင်းရင်းဘာလဲ။ 01=လက်ရှိအလုပ်ကယာယီ/ကာလတိုဖြစ်၊ 02=လက်ရှိအလုပ်ရဲ့လစာ/လုပ်ခနည်း၊ 03=ကျွမ်းကျင်မှုကိုပိုမိုအသုံးပြုဆောင်ရွက်ရန်၊ 04= အလုပ်ချိန်(နာရီ) ပိုပြီးလုပ်နိုင်ရန်၊ 05=အလုပ်နေရာသို့နေ့စဉ်သွားရောက်ရန်အဆင်မပြေ၊ 06=အလုပ်တည်နေရာပြောင်းရန်၊ 07=လုံခြုံစိတ်ချရသောအလုပ်ရရှိရန်၊ 08= အလုပ်ချိန်(နာရီ) ယခုထက်လျော့ပြီးလုပ်ရန်၊ 10= အလုပ်လုပ်ရသည့် အခြေအနေများ တိုးတက်ကောင်းမွန်ရန်၊ 99=အခြား (ဖော်ပြပါ)	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> <hr/> (ဖော်ပြရန်)	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> <hr/> (ဖော်ပြရန်)
Q109	လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွင်း(အမည်)သည် (သူ/သူမ) ရဲ့လက်ရှိ အလုပ်ကိုအစားထိုးရန် အခြားအလုပ်/လုပ်ငန်းကို ရှာခဲ့သလား။ 1 = ရှာသည်။ 2 = မရှာပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Q110	လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွင်း(အမည်)သည် (သူ/သူမ) ရဲ့လက်ရှိ အလုပ်အပြင် နောက်ထပ်အလုပ်ကို ရှာခဲ့သလား။ 1=ရှာသည်။ 2=မရှာပါ။	1 <input type="checkbox"/> → Q119 2 <input type="checkbox"/> → Q119	1 <input type="checkbox"/> → Q119 2 <input type="checkbox"/> → Q119

အားလုံးအတွက် Q119

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
အခန်း XIV. အလုပ်ရှာခြင်း လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်း အလုပ်မလုပ်သော အသက် 13 နှစ်နှင့်အထက် အိမ်ထောင်စုဝင်များ			
Q111	လွန်ခဲ့သော ရက် 30 အတွင်း(အမည်) သည် အလုပ် တစ်ခု ရှာဖွေခဲ့သလား (သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်းတစ်ခု စတင်ရန် ကြိုးစား ခဲ့သလား။ 1=ကြိုးစားသည်။ 2=မကြိုးစားပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q114	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q114
Q112	လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွင်း(အမည်)သည် အလုပ် တစ်ခုရှာရန် (သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်းတစ်ခုစတင်ရန် ဘာတွေလုပ်ခဲ့သလဲ။ <i>(အညွှန်း:သင်္ကေတကို တစ်ခုမကဖော်ပြနိုင်သည်။)</i> 1=အဖွဲ့အစည်းများ/အလုပ်ရှင်များထံသို့ဆက်သွယ်/အလုပ်လျှောက်၊ 2= အလုပ်နေရာ၊ဈေးဆိုင်၊ဈေးစသည်တို့တွင်စုံစမ်းခြင်း၊ 3= အလုပ်အကိုင်ကြော်ငြာများတွင် ကြော်ငြာထည့်သွင်းခြင်း (သို့မဟုတ်) လျှောက်ထားခြင်း၊ 4= မိတ်ဆွေ(သို့)ဆွေမျိုးများ၏ အကူအညီဖြင့်ရှာဖွေခြင်း၊ 5= မြေ၊ အဆောက်အဦနှင့် စက်ယန္တရားများ(သို့မဟုတ်) ပစ္စည်းကိရိယာ တန်ဆာပလာများ (သို့မဟုတ်) ကုန်ကြမ်း ပစ္စည်းများရှာခြင်း၊ 6= ငွေကြေးအရင်းအနှီးစီစဉ်ခြင်း၊ 7=လုပ်ငန်းလိုင်စင်(သို့မဟုတ်) ခွင့်ပြုမိန့်လျှောက်ထားခြင်း၊ 8=အလုပ်အကိုင်နှင့်အလုပ်သမားရှာဖွေရေးရုံးတွင်မှတ်ပုံတင်ခြင်း၊ 9=အခြား (ဖော်ပြပါ)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> <hr/> (ဖော်ပြရန်)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> <hr/> (ဖော်ပြရန်)
Q113	(အမည်)သည် ဘယ်လိုအလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားကိုရှာဖွေသလဲ။ 1=အစိုးရထံတွင် အချိန်ပြည့် လခစားအလုပ်၊ 2= ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း/လုပ်ငန်းတွင် အချိန်ပြည့် လခစားအလုပ် 3= အချိန်ပိုင်း လခစားအလုပ်၊ 4=ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း၊ 9=အခြား (ဖော်ပြပါ)	1 <input type="checkbox"/> → Q116 2 <input type="checkbox"/> → Q116 3 <input type="checkbox"/> → Q116 4 <input type="checkbox"/> → Q116 9 <input type="checkbox"/> → Q116 <hr/> (ဖော်ပြရန်)	1 <input type="checkbox"/> → Q116 2 <input type="checkbox"/> → Q116 3 <input type="checkbox"/> → Q116 4 <input type="checkbox"/> → Q116 9 <input type="checkbox"/> → Q116 <hr/> (ဖော်ပြရန်)
Q114	လွန်ခဲ့သောရက်30 အတွင်း(အမည်) သည် အလုပ်မရှာခဲ့ သော်လည်း၊ သူ/သူမသည် လုပ်ခ (သို့) အမြတ်အစွန်းဖြင့် အလုပ် လုပ်ရန် ဆန္ဒရှိ သလား။ 1=ရှိသည်။ 2=မရှိပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q118	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q118

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q115	လွန်ခဲ့သောရက်30 အတွင်း(အမည်)သည်အလုပ်မရှာခဲ့သည့် (သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်းတစ်ခုစတင်ရန်မကြိုးစားခဲ့သည့် အဓိက အကြောင်းရင်းက ဘာလဲ။ 01=အလုပ်တွေ သို့သော် စတင်ရန်စောင့်ဆိုင်းလျက်ရှိ၊ 02=ယခင်ကမေးမြန်းထားမှုများအပေါ် အကြောင်းပြန်ကြားချက်ကို စောင့်ဆိုင်းလျက်ရှိ၊ 03=အလုပ်စတင်ရမည့်ရာသီကိုစောင့်ဆိုင်းလျက်ရှိ၊ 04=ကျောင်း/သင်တန်းများတက်ရောက်လျက်ရှိ၊ 05=မိသားစုတာဝန်(သို့မဟုတ်)အိမ်မှုကိစ္စ၊ 06=မကျန်းမာခြင်း၊အနာတရဖြစ်ခြင်း(သို့) မသန်စွမ်းဖြစ်ခြင်း၊ 07=အလုပ်ရှာရန်ငယ်လွန်းခြင်း/ကြီးလွန်းခြင်း၊ 08=ဘယ်မှာအလုပ်ရှာရမလဲဆိုတာမသိခြင်း၊ 10=အလုပ်ရှင်များရဲ့လိုအပ်ချက်များမရှိခြင်း၊ (ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့ အကြုံ၊ အရည်အချင်းပြည့်မီခြင်းတို့မရှိခြင်း) 11=ဒီဒေသ/အရပ် မှာအလုပ်မရနိုင်၊ 99 =အခြား(ဖော်ပြပါ)	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> → Q117 03 <input type="checkbox"/> → Q117 04 <input type="checkbox"/> → Q117 05 <input type="checkbox"/> → Q117 06 <input type="checkbox"/> → Q117 07 <input type="checkbox"/> → Q117 08 <input type="checkbox"/> → Q117 10 <input type="checkbox"/> → Q117 11 <input type="checkbox"/> → Q117 99 <input type="checkbox"/> → Q117	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> → Q117 03 <input type="checkbox"/> → Q117 04 <input type="checkbox"/> → Q117 05 <input type="checkbox"/> → Q117 06 <input type="checkbox"/> → Q117 07 <input type="checkbox"/> → Q117 08 <input type="checkbox"/> → Q117 10 <input type="checkbox"/> → Q117 11 <input type="checkbox"/> → Q117 99 <input type="checkbox"/> → Q117
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)
Q116	(အမည်) သည် အလုပ်မရှိဘဲနှင့် အလုပ်ရှာရန် (သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်းတစ်ခုစတင်ရန် ကြိုးစားနေသည်မှာ ဘယ်လောက် ကြာပြီလဲ။ 1=သုံးလအောက်၊ 2=သုံးလ မှ ခြောက်လအောက်၊ 3=ခြောက်လ မှ တစ်ဆယ့်နှစ်လအောက်၊ 4=တစ်နှစ် မှ သုံးနှစ်အောက်၊ 5=သုံးနှစ် မှ ငါးနှစ်အောက်၊ 6= ငါးနှစ်(သို့မဟုတ်)ထို့ထက်ပိုသောကာလ၊ 7=မသိ ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
Q117	ပုံမှန်လုပ်ငန်းဖြင့် အလုပ်လုပ်ရန် (သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်းတစ်ခု စတင်ရန် အခွင့်အရေးရရှိပါက (အမည်) သည် လာမည့်နှစ်ပတ် အတွင်း အလုပ်စလုပ်ရန်အဆင်သင့်ဖြစ်မလား။ 1=ဖြစ်သည်။ 2 =မဖြစ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> → Q119 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q119 2 <input type="checkbox"/>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q118	<p>(အမည်) ရဲ့ အလုပ်မလုပ်လိုသည့် (သို့မဟုတ်) အလုပ်လက်ခံ မဆောင်ရွက်နိုင်သည့် အဓိကအကြောင်းရင်းကဘာလဲ။</p> <p>1=ကျောင်း/သင်တန်းတက်ရောက်၊</p> <p>2= အိမ်မှု ကိစ္စ/ မိသားစုတာဝန်ရှိခြင်း၊</p> <p>3= မကျန်းမာခြင်း၊အနာတရဖြစ်ခြင်း၊ မသန်စွမ်းဖြစ်ခြင်း၊</p> <p>4=အငြိမ်းစား၊အလုပ်လုပ်ရန်အရွယ်လွန်/အိုမင်း၊</p> <p>5=ရာသီချိန်ပြင်ပကာလ၊</p> <p>6= အလုပ်လုပ်ရသည့်အခြေအနေကို လက်ခံ ဆောင်ရွက် လိုခြင်းမရှိ၊</p> <p>7=မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက်လယ်ယာစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း/ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်နေ၊</p> <p>9=အခြား (ဖော်ပြပါ)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p> <p>6 <input type="checkbox"/></p> <p>7 <input type="checkbox"/></p> <p>9 <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>(ဖော်ပြရန်)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p> <p>6 <input type="checkbox"/></p> <p>7 <input type="checkbox"/></p> <p>9 <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>(ဖော်ပြရန်)</p>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
အခန်း XV. လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း (ဆိုလိုသည်မှာ (-----နေ့စွဲ) မှ ယနေ့အထိ) အိမ်ထောင်စုဝင်များ၏ လုပ်ကိုင်အသက် 13 နှစ်နှင့်အထက် အိမ်ထောင်စုဝင်များ			
<u>ဖော်ပြပါ</u> ယခု ကျနော်/ကျမအနေဖြင့် လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း(-----နေ့စွဲ) မှ ယနေ့အထိ (အမည်) ရဲ့အချိန်အများဆုံး ကုန်ဆုံးခဲ့သော ဝင်ငွေရရှိရန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် လုပ်ငန်း/အလုပ်အကိုင်နှင့် ပတ်သက်ပြီးမေးမြန်းမှာဖြစ်ပါတယ်။			
Q119	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း (ဆိုလိုသည်မှာ (----- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့အထိ) (အမည်) လုပ်ကိုင်ခဲ့သော အဓိက အလုပ်(သို့) လုပ်ငန်းသည်မည်သည့်အလုပ်မျိုးလဲ။ 1=လွန်ခဲ့သော 7 ရက်ကလုပ်ခဲ့သောအဓိကအလုပ်နှင့်တူ၊ 2= လွန်ခဲ့သော 7 ရက်ကလုပ်ခဲ့သောဒုတိယအလုပ်နှင့်တူ၊ 3=အခြားအလုပ်၊ 4=ပုံမှန်လုပ်ခဖြင့်ဖြစ်စေ(သို့မဟုတ်)ကိုယ်ပိုင်(သို့)မိသားစုလုပ်ငန်းတွင်ဖြစ်စေအလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိ။	1 <input type="checkbox"/> → Q123 2 <input type="checkbox"/> → Q123 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> → Q125	1 <input type="checkbox"/> → Q123 2 <input type="checkbox"/> → Q123 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> → Q125
Q120	i. ရာထူးအမည် ဥပမာ ။ လယ်သမား၊ ဆိုက်ကားသမား၊ ငါးဖမ်းသမား၊ မူလတန်းပြ ဆရာ၊ ဈေးထဲမှာအစားအစာ ရောင်းသူ၊ ကျူရှင်/ လေ့ကျင့်မှု တာဝန်ခံ ဆရာ၊		
	ii. ဒီအလုပ်/ လုပ်ငန်းမှာ(အမည်) ရဲ့ အဓိကလုပ်ငန်းတာဝန် / လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရတာတွေက ဘာတွေလဲ။ ဥပမာ ။ စပါးရိတ်သိမ်းခြင်း၊ လူနှင့်ကုန်ပစ္စည်းများအား ဆိုက်ကားဖြင့်ရပ်ရွာအတွင်း လှည့်လည်ပို့ဆောင်ခြင်း၊ ငါးဖမ်းခြင်းနှင့် ငါးများရွေးချယ်သန့်ခြင်း၊ စာရေးစာဖတ်တတ်ရန်သင်ကြားခြင်း၊ ငါးကြော်ရောင်းခြင်း၊ သင်္ချာသင်ကြားခြင်း၊		
	ISCO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q121	i. (အမည်) အလုပ်လုပ်သည့် လုပ်ငန်း၏အမည် နှင့်/သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းအမျိုးအစား/နေရာကို ပြောပြပါ။ ဥပမာ ။ ရွှေဟင်္သာဟိုတယ်၊ ခေကြီးထမင်းဆိုင်၊ လပြည့်ဝန်းကုန်စုံဆိုင်၊ အပ်ချုပ်ဆိုင်၊ ပုဂ္ဂလိကအိမ်ထောင်စုတွင် အိမ်ဖော်/အိမ်အကူအဖြစ်လုပ်ကိုင်ခြင်းများ အတွက် "အိမ်အကူ/အိမ်အဖော်" ဟုရေးသားရန်နှင့် အိမ်ထောင်စုပိုင် လယ်ယာတွင် လုပ်ကိုင်ပါက "လယ်ယာ"ဟုရေးသားရန်၊		
	ii. (အမည်) အလုပ် လုပ်သည့်နေရာ မှ အဓိက လုပ်ဆောင်ချက် (သို့မဟုတ်) ထုတ်လုပ်သည့်အဓိက ကုန်ပစ္စည်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကဘာတွေလဲ။ ဥပမာ ။ ဟိုတယ်တည်းခိုခန်းများ ငှားရမ်းခြင်း၊ ချက်ပြုတ်ပြီး အစားအသောက် များ ကိုဝယ်သူတို့အားရောင်းချခြင်း၊ အဝတ် အထည်များကို အပ်နှံသူများအားချုပ်ပေးခြင်း၊ ချက်ပြုတ် ခြင်း၊ သန့်ရှင်းခြင်းစသော အိမ်မှုကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စပါးစိုက်ခြင်း၊ လျှပ်စစ်ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ခြင်း၊		
	ISIC	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q122	(အမည်)သည် ဒီအလုပ်မှာ-----ဖြစ်သလား၊ ဖော်ပြပါ 1= အလုပ်သမား 2=လစာရအလုပ်သင် -----ကဲ့သို့အလုပ်လုပ်လျက်ရှိနေသလား၊ 3=အလုပ်ရှင်(ပုံမှန်အလုပ်သမားနှင့်) 4=ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ(ပုံမှန် အလုပ် သမားမရှိ) 5= အိမ်ထောင်စု/မိသားစုလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင် လုပ်ဆောင်သူ 6 =အခကြေးငွေမရသော မိသားစုဝင်လုပ်သား 7=သမဝါယမအမှုဆောင် (လစာဖြင့်လုပ် ကိုင်ခြင်းမဟုတ်)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
Q123	လွန်ခဲ့သော နှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (----နေ့စွဲ) မှ ယနေ့အထိ) (အမည်) သည် ဒီအလုပ်/ လုပ်ငန်းကို ဘယ်နှစ်လ လုပ်ကိုင် ခဲ့သလဲ။ (လအရေအတွက်ကိုဖြည့်ပါ)	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Q124	ဒီအလုပ်/လုပ်ငန်းကို (အမည်) ဆောင်ရွက်သည့်လတွေမှာ ပျမ်းမျှခြင်းအားဖြင့် သူ/သူမသည် တစ်ပတ်မှာဘယ်နှစ်နာရီ အလုပ်လုပ်ခဲ့သလဲ။ (တစ်ပတ်လျှင်အလုပ်လုပ်သောပျမ်းမျှနာရီအရေအတွက်ကို ဖြည့်ပါ)	<input type="text"/> <input type="text"/> → Q126	<input type="text"/> <input type="text"/> → Q126
Q125	လွန်ခဲ့သော နှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (-----နေ့စွဲ) မှ ယနေ့ အထိ) (အမည်) သည် အဓိကအားဖြင့် ဘာလုပ်သလဲ။ 1= ပညာရေးဆိုင်ရာ တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်/ကျောင်းတက်၊ 2= အိမ်ထောင်စုအတွက်အိမ်မှုကိစ္စများဆောင်ရွက်နေ၊ 3=အိမ်ထောင်စုအဓိကစားသုံးရန်စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ ငါးဖမ်း လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်နေ၊ 4=ကာလရှည် မကျန်းမာခြင်း၊အနာတရဖြစ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) မသန်စွမ်းဖြစ်ခြင်း၊ 5= အငြိမ်းစား၊ ပင်စင်စား၊အလုပ်လုပ်ရန်အိုမင်း၊ 9=အခြား (ဖော်ပြပါ)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)
Q126	လွန်ခဲ့သော နှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (----- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့ အထိ) (အမည်) သည် အလုပ်အကိုင်နှင့်အလုပ်သမားရှာဖွေရေး ရုံးတွင်မှတ်ပုံတင်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပုံမှန်သက်တမ်းတိုးမြှင့်ခြင်း ပြုလုပ်ခဲ့သလား။ 1 = လုပ်သည်။ 2 = မလုပ်ပါ။ 3 = သက်ဆိုင်မှုမရှိ (အသက် 18 နှစ်အောက်)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
Q127	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (-----နေ့စွဲ) မှ ယနေ့ အထိ) (အမည်)သည်အလုပ်တစ်ခုရရှိရန် (သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်းတစ်ခု စတင်ရန်စိတ်ဝင်စားစွာဖြင့် တစ်စုံတစ်ခုပြုလုပ်ခဲ့သလား။ 1 = လုပ်သည်။ 2 = မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>

လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်းအလုပ်မလုပ်သောသူများ (Q119 =4), အတွက် Q141 CHECK

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
အခန်း XVI. လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (----- နေ့စွဲ)မှ ယနေ့အထိ) အလုပ်ကြောင့် အနာတရဖြစ်မှုနှင့် လွန်ခဲ့သော နှစ်အတွင်း အလုပ်လုပ်သော အသက် ၁ နှစ်နှင့်အထက် အိမ်ထောင်စုဝင်များ ဖော်ပြပါ ယခု ကျနော်/ကျမ အနေနှင့် သင့်ကို လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (-----နေ့စွဲ)မှ ယနေ့အထိ) (အမည်) သည်အလုပ်လုပ်စဉ်			
Q128	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (----- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့ အထိ) (အမည်) သည်အလုပ်လုပ်စဉ် (သူ/သူမ) ကို ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ရမှု (သို့မဟုတ်) ဖျားနာမှုဖြစ်စေသည့် မတော်တဆဖြစ်ပွားမှု ရှိခဲ့ပါသလား။ <i>(အလုပ်သို့ ပုံမှန် အသွားအပြန်ပြုလုပ်စဉ် ဖြစ်ပျက်သည့် မတော်တဆမှု များ ပါဝင် ပါသည်)</i> 1=ရှိသည်။ 2=မရှိ ပါ။ 3=မသက်ဆိုင်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q139 CHK 3 <input type="checkbox"/> → Q139 CHK	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q139 CHK 3 <input type="checkbox"/> → Q139 CHK
Q129	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (----နေ့စွဲ) မှယနေ့အထိ) ရခဲ့သည့် မတော်တဆ မှုများကြောင့် (အမည်) သည် မတော် တဆ ဖြစ်ပွားသည့် နေ့အပြင် အနည်းဆုံး တစ်ရက် အလုပ်မှ ပျက်ကွက်ခြင်း (သို့မဟုတ်) အလုပ် မလုပ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ခဲ့သလား။ 1 = ပျက်ကွက်သည်။ 2 = မပျက်ကွက်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> → Q131 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q131 2 <input type="checkbox"/>
Q130	(အမည်) သည် အလုပ်မှမပျက်ကွက်သော်လည်း (သို့) အလုပ် လုပ်နိုင် သော်လည်း ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ရမှုများသည် (အမည်) ၏ အလုပ် (သို့) လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ချက်များကို ပြင်းထန်စွာ ကန့်သတ်ချက်/ အနှောင့်အယှက် ဖြစ်သလား။ 1=ဖြစ်သည်။ 2=မဖြစ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> → Q139 CHK 2 <input type="checkbox"/> → Q139 CHK	1 <input type="checkbox"/> → Q139 CHK 2 <input type="checkbox"/> → Q139 CHK
Q131	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (----- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့ အထိ) (အမည်) သည် (အလုပ်မှ ပျက်ကွက်သောအချိန်နှင့် အနာတရ ဖြစ်မှုများ/ဖျားနာမှုများ ဖြစ်စေသည့်) မတော်တဆမှုများဘယ်နှစ်ခါ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သလဲ။ <i>(မတော်တဆမှုအရေအတွက်များကိုမှတ်သားပါ)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q132	ဒီအလုပ်ရဲ့မတော်တဆဖြစ်မှု/ အလုပ်တွင် အပြင်းထန်ဆုံး မတော်တဆ ဖြစ်မှုတွင် (အမည်) ရရှိခဲ့တဲ့ ဒဏ်ရာ၊ ဒဏ်ချက် အမျိုးအစားကို ပြောပြပါ။ <i>အဆိုးဝါးဆုံးဒဏ်ရာအညွှန်းသင်္ကေတ</i> 1= သာမန်အနာတရဖြစ်မှု၊ 2= ကျိုးခြင်း၊အက်ခြင်း၊ 3= အရိုးအဆစ်လွဲခြင်း၊အကြောတင်ခြင်း၊ 4= ခွဲစိတ်ကုသခြင်း၊ 5= ဦးနှောက်၌အနည်းငယ်ထိခိုက်ဒဏ်ရာရ၊ ခန္ဓာကိုယ်တွင်း၌ ဒဏ်ရာရ၊ 6= လောင်သည်၊ အက်ဆစ်နှင့်ထိ၊ ရေခွေးပူလောင်၊ 7= အပြင်းအထန်အဆိပ်မိ (သို့မဟုတ်) ရောဂါကူးစက်ခံရ၊ 9= အခြား(ဖော်ပြပါ)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q133	ဒီမတော်တဆမှုဖြစ်စဉ်တွင် (အမည်) လုပ်သော အလုပ် အမျိုး အစားက ဘာလဲ။ 1= လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်းအဓိကအလုပ်၊ 2=လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်းဒုတိယအလုပ်၊ 3=လွန်ခဲ့သော 12 လအတွင်းအဓိကအလုပ်၊ 9=အခြားအလုပ်(အလုပ်အကိုင်ကို ဖော်ပြပါ) (အခြားအလုပ်တွင်ရာထူးအမည်ရှိကဖော်ပြရန်)	1 <input type="checkbox"/> → Q137 2 <input type="checkbox"/> → Q137 3 <input type="checkbox"/> → Q137 9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q137 2 <input type="checkbox"/> → Q137 3 <input type="checkbox"/> → Q137 9 <input type="checkbox"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)
Q134	ဒီအလုပ်/လုပ်ငန်းမှာ(အမည်) ရဲ့ အဓိကလုပ်ငန်းတာဝန်/ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရတာတွေက ဘာတွေလဲ။ (အဓိက လုပ်ငန်းတာဝန်/ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသည်များကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပါ)		
		ISCO	
Q135	(အမည်) အလုပ်လုပ်သည့် လုပ်ငန်း၏ အမည် နှင့်/(သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်း အမျိုးအစား/နေရာကိုပြောပြပါ။ ဥပမာ။ ရွှေဟင်္သာဟိုတယ်၊ ခေကြီးထမင်းဆိုင်၊ လပြည့်ဝန်းကုန်စုံဆိုင်၊ အပ်ချုပ်ဆိုင်၊ ပုဂ္ဂလိကအိမ်ထောင်စုတွင် အိမ်ဖော် / အိမ်အကူအဖြစ် လုပ်ကိုင်ခြင်းများ အတွက် "အိမ်အကူ/ အိမ်အဖော်" ဟုရေးသားရန်နှင့် အိမ်ထောင်စုပိုင် လယ်ယာတွင် လုပ်ကိုင်ပါက "လယ်ယာ" ဟုရေးသားရန်၊		
Q136	(အမည်) အလုပ် လုပ်သည့်နေရာ မှ အဓိက လုပ်ဆောင်ချက် (သို့မဟုတ်) ထုတ်လုပ်သည့်အဓိက ကုန်ပစ္စည်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများက ဘာတွေလဲ။ ဥပမာ။ ဟိုတယ်တည်းခိုခန်းများ ငှားရမ်းခြင်း၊ ချက်ပြုတ်ပြီး အစား အသောက်များကို ဝယ်သူတို့အားရောင်းချခြင်း၊ စားသောက်ကုန် များကို ဝယ်သူများအား ရောင်းချခြင်း၊ အဝတ်အထည်များကို အပ်နှံသူ များအားချုပ်ပေးခြင်း၊ ချက်ပြုတ်ခြင်း၊ သန့်ရှင်းခြင်းစသော အိမ်မှု ကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စပါးစိုက်ခြင်း၊ လျှပ်စစ်ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ခြင်း၊		
		ISIC	
Q137	မတော်တဆမှုဖြစ်ပျက်စဉ် (အမည်)သည်ဘယ်နေရာမှာရှိနေသလဲ။ 1=အလုပ်ထဲကအလုပ်လုပ်နေကျနေရာမှာ၊ 2= အလုပ်ထဲကအခြားနေရာမှာ၊ 3= အတည်တကျမရှိသောအလုပ်နေရာမှာ၊ 4= အလုပ်သို့အသွားအပြန်အပါအဝင်အလုပ်နှင့်ပတ်သက် သည့် ခရီးသွားလာစဉ်၊ 9= အခြား (ဖော်ပြပါ)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q138	(အမည်) သည် အနာတရဖြစ်မှုကြောင့် အလုပ်မလုပ်နိုင်ခြင်း (သို့) အလုပ်မှဝေးနေသည်မှာ ဘယ်နှစ်ရက်လဲ။ (ရက်အရေအတွက်ကိုရေးပါ။ ရက်အတိအကျ မသိပါက 98 ကို ရေးပါ။ အကယ်၍ အနာတရဖြစ်မှုမှ အလုပ်သို့ ပြန်တက် ရန် မမျှော်မှန်းနိုင်ပါက 99 ရေးပါ)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Q139 CHECK: အသက် 18 နှစ်နှင့်အထက်အတွက် Q143			
Q139	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (----- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့ အထိ) (အမည်) သည် အလုပ်မှာ အောက်ဖော်ပြပါ ဘေးအန္တရာယ်များ----- နှင့် ထိတွေ့သလား။ ဖတ်ပြပါ		
	i. ဖုန်၊ အရိုးအငွေ့၊ 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
	ii. မီး၊ဓာတ်ငွေ့၊မီးတောက်၊မီးလျှံ၊ 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
	iii. ကျယ်လောင်သောဆူညံသံ(သို့မဟုတ်)တုန်ခါမှု၊ 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
	iv. ပြင်းထန်သောအအေးခါတ် (သို့မဟုတ်)အပူရှိန်၊ 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
	v. အန္တရာယ် ရှိသောကိရိယာ(ခါးအစရှိသော)၊ 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
	vi. မြေအောက်တွင်အလုပ်လုပ်၊ 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
	vii. အမြင့်တွင် အလုပ်လုပ်၊ 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
	viii. ရေထဲ/ကန်/ပင်လယ်/မြစ် ထဲမှာအလုပ်လုပ်၊ 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
	ix. အလုပ်နေရာ သည် အလွန်မှောင်(သို့မဟုတ်) အရူပ် အရယ်အကန့်အသတ်နှင့်ထားခြင်း၊ 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
	x. မလုံလောက်သော လေဝင်လေထွက်၊ 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
	xi. ဓါတုပစ္စည်းများ(ပိုးသတ်ဆေး၊ ကော်စသည်များ) 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	xii. ပေါက်ကွဲလွယ်သော 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	xiii. အခြား(အလေးများသယ်ဆောင်ခြင်းစသည်ဖြင့်) 1 = ထိတွေ့သည်။ 2 = မထိတွေ့ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Q140	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း(ဆိုလိုသည်မှာ (----- နေ့စွဲ) မှ ယနေ့ အထိ) (အမည်) ကိုအလုပ်မှာ (သို့မဟုတ်) ဝယ်သူရှေ့မှာ တစ်စုံ တစ်ယောက်မှ အောက်ပါ ပြုမူခြင်း-----ကိုခံရသလား။ ဖော်ပြပါ		
	i. အတောမသတ် အော်ပြောခြင်း၊ 1 = ခံရသည်။ 2 = မခံရပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	ii. ထပ်ခါတလဲလဲ ဆဲခြင်း၊ 1 = ခံရသည်။ 2 = မခံရပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	iii. ရိုက်သည်/ကိုယ်ခန္ဓာအနာတရဖြစ်စေသည်။ 1 = ခံရသည်။ 2 = မခံရပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	iv. (အမည်) ဆန္ဒမရှိသည်များကို (အမည်) အား ပြုလုပ်သည်၊ (သို့မဟုတ်) ထိတွေ့သည်။ 1 = ခံရသည်။ 2 = မခံရပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	v. အခြား၊ (ဖော်ပြပါ) 1 = ခံရသည်။ 2 = မခံရပါ။	 <hr/> (ဖော်ပြရန်) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	 <hr/> (ဖော်ပြရန်) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Q141 CHECK: အသက် 18 နှစ်နှင့်အထက် Q143			

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
အခန်း:XVII: လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်း အိမ်ထောင်စုအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးမှုများ အသက် 5- 17 နှစ် ကလေးများ			
Q141	လွန်ခဲ့သော 7 ရက်အတွင်း(အမည်)သည် ဒီအိမ်ထောင်စုအတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြထားသည့် အလုပ်များကို လုပ်ခဲ့သလား။ <i>ဖတ်ပြပါ။</i>		
	i. ချက်ပြုတ်ခြင်း၊ 1 = လုပ်သည်။ 2 = မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	ii. အိမ်ထောင်စုအတွက်ဈေးဝယ်ခြင်း၊ 1 = လုပ်သည်။ 2 = မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	iii. အသုံးအဆောင်ပရိဘောဂများ/အိမ်ရှင်းလင်းခြင်း၊ 1 = လုပ်သည်။ 2 = မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	iv. အဝတ်အစားများလျှော်ဖွတ်ခြင်း၊ 1 = လုပ်သည်။ 2 = မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	v. အိမ်ထောင်စုတွင်အသေးအဖွဲ့ပြင်ဆင်မှုများ၊ 1 = လုပ်သည်။ 2 = မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	vi. ကလေးများကိုစောင့်ရှောက်ပြုစုခြင်း၊ 1 = လုပ်သည်။ 2 = မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	vii. သက်ကြီးရွယ်အိုများ၊ မကျန်းမာသောသူများကို 1 = လုပ်သည်။ 2 = မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	viii. အခြား အိမ်မှုကိစ္စ အလုပ်များဆောင်ရွက်ခြင်း၊ 1 = လုပ်သည်။ 2 = မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Q142	လွန်ခဲ့သော 7 ရက် အတွင်း (အမည်)သည် ဒီအိမ်ထောင်စု အလုပ်များကို နေ့စဉ်ဘယ်နှစ်နာရီခန့် လုပ်ခဲ့သလဲ။ <i>(နေ့တိုင်းအတွက်သီးခြားစီပြုစုရန်)</i>		
	i. 7 ရက်မြောက်သည်နေ့	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	ii. 6 ရက်မြောက်သည်နေ့	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	iii. 5 ရက်မြောက်သည်နေ့	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	iv. 4 ရက်မြောက်သည်နေ့	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	v. 3 ရက်မြောက်သည်နေ့	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	vi. 2 ရက်မြောက်သည်နေ့	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	vii. 1 ရက်မြောက်သည်နေ့	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	စုစုပေါင်း	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
အခန်း XVIII အိမ်ထောင်စုသုံးရန်အတွက်ကုန်ပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း အသက် 5 နှစ်နှင့်အထက် အိမ်ထောင်စုဝင်များ။			
Q143	လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွင်း(အမည်) သည် အိမ်ထောင်စု (သို့မဟုတ်) မိသားစု အဓိကစားသုံးရန်အတွက် စားသောက် ကုန်များထုတ်လုပ်နိုင်ရန် အောက်ပါအလုပ်များ----- ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ <i>ဖော်ပြပါ။</i>		
	i . လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း (မြေယာပြုပြင်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ရိတ်သိမ်းခြင်း စသည်များ) 1 = ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ 2 = မဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	ii. ကြက်၊ ဘဲ၊ ကျွဲနွားတိရစ္ဆာန်များမွေးမြူခြင်း၊ ထိန်းကျောင်းခြင်း။ 1 = ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ 2 = မဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	iii. ငါးဖမ်းခြင်း၊ အမဲလိုက်ခြင်း(သို့မဟုတ်) စားသောက်ကုန်များ စုဆောင်းခြင်း။ 1 = ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ 2 = မဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
အထက်ဖော်ပြပါ လုပ်ဆောင်မှုများအားလုံး၏ code = 2 ဖြစ်ပါက Q148 သို့ ကျော်မေးရန်			
Q144	(အမည်) ဆောင်ရွက်သည့် အဓိကလုပ်ဆောင်ချက်ကဘာလဲ (သို့မဟုတ်) အဓိကမည်သည့် ပစ္စည်းများထုတ်လုပ်သလဲ။ <i>ဥပမာ စပါးစိုက်ခြင်း၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ခြင်း၊ ကြက်မွေးခြင်း၊ ပုစွန်/ ငါးဖမ်းခြင်း၊ ပျားဖွတ်ခြင်း။</i>		
	ISIC	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q145	လွန်ခဲ့သော 30 ရက် အတွင်း ဒီအလုပ်များကို ဘယ်နှစ်နာရီခန့် လုပ်ခဲ့သလဲ။ <i>(နာရီအရေအတွက်ကိုရေးသားရန်)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q146	အများအားဖြင့် ဒီအလုပ်ကရလာတဲ့ ကုန်ပစ္စည်းရဲ့ အစိတ် အပိုင်းကို အိမ်ထောင်စုမှ ရောင်းချရန် (သို့မဟုတ်) ပစ္စည်းချင်း လဲလှယ် ရောင်းဝယ်ရန်ပြုလုပ်ခဲ့သလား။ 1= မရောင်းပါ။ မည်သည့်အခါမှမရောင်း။ 2= ပိုလျှံမှုရှိသည့်အခါများတွင်ရောင်း။ 3=ရောင်းသည်။ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအမြဲရောင်း။	1 <input type="checkbox"/> → Q148 2 <input type="checkbox"/> → Q148 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → Q148 2 <input type="checkbox"/> → Q148 3 <input type="checkbox"/>
Q147	အိမ်ထောင်စုသည်ပုံမှန်အားဖြင့်ဘယ်လောက်ရောင်းချသလဲ။ 1=လေးပုံတစ်ပုံ (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်လျော့။ 2= လေးပုံတစ်ပုံထက်ပို သို့သော် တစ်ဝက်ထက်လျော့။ 3=တစ်ဝက်ထက်ပို (>51%)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
Q148	လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွင်း (အမည်) သည် အဓိကအားဖြင့် အိမ်ထောင်စု (သို့) မိသားစု စားသုံးရန် အတွက် စားသောက်ကုန် များကို တာရှည်စွာ စားသုံးနိုင်ရန်အတွက် သို့လျှောက်ရန် ဥပမာ အားဖြင့် ငါးပိ၊ ငံပြာရည်၊ ငါးခြောက်၊ သရက်သီးခြောက်၊ ဝိုင်(ခေါင်ရည်)၊ မျှစ်ချည် စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါ သလား။ 1=လုပ်သည်။ 2=မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q150	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q150

Q1	Q1 မှ အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q149	လွန်ခဲ့သော 30 ရက် အတွင်း(အမည်)သည် ဒီအလုပ်များကို ဘယ်နှစ်နာရီခန့်လုပ်ခဲ့သလဲ။ (နာရီအရေအတွက်ကိုရေးသွင်းရန်)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q150	လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွင်း(အမည်) သည် အိမ်ထောင်စု (သို့) မိသားစုသုံးစွဲရန် သီးသန့်အတွက် ပစ္စည်းများ (သို့မဟုတ်) လက်မှုပစ္စည်းများ ဥပမာအားဖြင့် အိမ်ထောင် ပရိဘောဂ လုပ်ငြင်း၊ အိုးလုပ်ငြင်း၊ အဝတ်အထည်ချုပ်ငြင်း၊ ယက်ကန်း ယက်ငြင်း၊ ခြင်းတောင်း၊ ဖျာများ ယက်လုပ်ငြင်း စသည်တို့ (စားသောက်ကုန် များ မဟုတ် ဘဲ) ပြုလုပ်ခဲ့ပါသလား။ 1=လုပ်သည်။ 2=မလုပ်ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> → Q152	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> → Q152
Q151	လွန်ခဲ့သော 30 ရက် အတွင်း(အမည်)သည် ဒီအလုပ်များကို ဘယ်နှစ်နာရီခန့်လုပ်ခဲ့သလဲ။ (နာရီအရေအတွက်ကိုရေးသွင်းရန်)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q152	လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွင်း (အမည်) သည် အိမ်ထောင်စု (သို့) မိသားစု သီးသန့်သုံးစွဲရန်အတွက် သဘာဝ (သို့မဟုတ်) အများ ပြည်သူသုံးစွဲရန် အရင်းအမြစ်ဖြစ်သော ဥပမာ မြစ်ချောင်း၊ ရေကန်၊ ရေတွင်းမှ ရေခတ်/ရေသယ်ခြင်းတို့ ပြုလုပ်ခဲ့ပါ သလား။ 1=လုပ်သည်။ 2=မလုပ် ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> → Q154	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> → Q154
Q153	လွန်ခဲ့သော 30 ရက်အတွင်း(အမည်)သည် ဒီအလုပ်များကို ဘယ်နှစ်နာရီခန့်လုပ်ခဲ့သလဲ။ (နာရီအရေအတွက်ကိုရေးသွင်းရန်)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q154	လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွင်း (အမည်) သည် အိမ်ထောင်စု (သို့) မိသားစုလောင်စာတွက် သီးသန့် သုံးစွဲရန် ထင်း၊ နွားချေး (သို့မဟုတ်) အခြားပစ္စည်းများစုဆောင်းခြင်းတို့ ပြုလုပ်ခဲ့ ပါသလား။ 1=လုပ်သည်။ 2=မလုပ် ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> → Q156	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> → Q156
Q155	လွန်ခဲ့သော 30 ရက်အတွင်း(အမည်)သည် ဒီအလုပ်များကို ဘယ်နှစ်နာရီခန့်လုပ်ခဲ့သလဲ။ (နာရီအရေအတွက်ကိုရေးသွင်းရန်)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q156	လွန်ခဲ့သောရက် 30 အတွင်း (အမည်) သည် အိမ်ထောင်စု အဆောက်အဦနှင့် ဥပစာတွင် ဆောက်လုပ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) အဓိကပြင်ဆင်မှု ပြုလုပ်ခြင်း ဥပမာအားဖြင့် အခန်းတစ်ခန်း တိုးချဲ့ခြင်း (သို့မဟုတ်) ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ အမိုးပြန်မိုးခြင်း၊ ခြံစည်းရိုး ခတ်ခြင်းစသည်တို့ပြုလုပ်ခဲ့ပါသလား။ 1=လုပ်သည်။ 2=မလုပ်ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> → Q158F	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> → Q158F
Q157	လွန်ခဲ့သော 30 ရက်အတွင်း(အမည်)သည် ဒီအလုပ်များကို ဘယ်နှစ်နာရီခန့်လုပ်ခဲ့သလဲ။ (နာရီအရေအတွက်ကိုရေးသွင်းရန်)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

အခန်း XIX: လူငယ်များ၏ အလုပ်/လှုပ်ရှားမှုမှတ်တမ်း အသက် 15- 29 နှစ် အိမ်ထောင်စုဝင်များသည် အချိန်ကာလသတ်မှတ်ချက်မရှိဘဲ၊ အနည်းဆုံးတစ်ကြိမ် အလုပ် လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါက အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးရန်ဖြစ်ပါသည်။			
Q1	အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q158F	(အမည်) သည် အလုပ်လုပ်ခဲ့ဖူးသလား။ 1=လုပ်ခဲ့ဖူးသည်။ 2=မလုပ်ခဲ့ဘူးပါ။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → END	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → END
Q158	အလုပ်/လှုပ်ရှားမှု အမှတ်စဉ်	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q159	(အမည်) သည်(သူ/သူမ)ရဲ့ပထမဆုံးအလုပ်စတင် လုပ်ကိုင် သည့်အတွေ့အကြုံက ဘယ်တုန်းကလဲ ။ (သို့မဟုတ် ဒီအလုပ်/ လှုပ်ရှားမှုကို ဘယ်တုန်းကစတင်ခဲ့သလဲ။)	YYYY MM	YYYY MM
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q160	(အမည်) ၏ အလုပ်သည် အောက်ဖော်ပြသည့် အလုပ်/လှုပ်ရှားမှု များမှ ဘယ်ဟာနှင့် အသင့်လျော်ဆုံးကိုကံညီမှုရှိသလဲ။ 1=အချိန်ပြည့် (သို့) အချိန်ပိုင်းကာလအတွက် အလုပ်ရှင်တစ်ယောက်ထံ တွင်လုပ်ခ/လစာဖြင့်အလုပ်လုပ်ခြင်း၊ 2=ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ခြင်း၊ 3=လုပ်ခမရမိသားစုလုပ်သားအဖြစ်လုပ်ခြင်း၊ (မိသားစုအကျိုးအတွက် အလုပ်လုပ်) 4=အလုပ်သင်အဖြစ်လုပ်ကိုင်ခြင်း/လုပ်ငန်းသင်ခြင်း၊ 5=စိတ်ဝင်စားစွာအလုပ်ရှာဖွေခြင်းနှင့်အလုပ်ကိုလက်ခံ ဆောင်ရွက်ရန် အဆင်သင့်ရှိနေခြင်း၊ 6=အချိန်ပြည့်ပညာသင်(သို့မဟုတ်) သင်တန်းတက်နေခြင်း၊ 7=ကလေးထိန်းခြင်းအပါအဝင်အိမ်မှုကိစ္စများကိုဆောင်ရွက်၊ 8= အိမ်တာဝန်များကြောင့်မဟုတ်ဘဲ၊ အခြားအကြောင်းများ (မသန်စွမ်းမှုစသည်) တို့ကြောင့်အလုပ်မရှာ၊ အလုပ်မလုပ်။	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
Q161	(အမည်) သည် ဒီအလုပ်ကိုလုပ်နေတဲ့ဘဲလား။ 1=လုပ်နေသည်။ 2=မလုပ်ပါ။	1 <input type="checkbox"/> → END 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> → END 2 <input type="checkbox"/>
Q162	(အမည်)ရဲ့အလုပ်လုပ်ခဲ့မှုမှာအခြေခံအားဖြင့်-----အရဖြစ်သည်။ 1=ရေးသားထားသည့်စာချုပ်တစ်ခု၊ 2=နှုတ်ဖြင့်သဘောတူညီချက်တစ်ခု၊ 3=သဘောတူညီချက်မရှိ၊(ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> → Q166	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> → Q166
Q163	(အမည်) ရဲ့ သဘောတူစာချုပ်(သို့မဟုတ်) သဘောတူညီချက် တွင် ----- ဖြစ်သည်။ 1= သက်တမ်းအကန့်အသတ်/ယာယီ၊ 2=အခြား	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q166	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> → Q166
Q164	(အမည်)၏ သဘောတူစာချုပ် (သို့မဟုတ်) သဘောတူညီချက် အရ သက်တမ်းမှာဘယ်လောက်ဖြစ်သလဲ။ 1=12 လ ထက်လျော့နည်း၊ 2=12 လမှ 36 လအောက်၊ 3=36 လ (သို့မဟုတ်)ယင်းကာလထက်ပို၊	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Q1	အိမ်ထောင်စုဝင်အမှတ်		
Q5	အသက်(နှစ်)		
Q158	အလုပ်/လုပ်ရှားမှု အမှတ်စဉ်	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q165	(အမည်)ရဲ့သဘောတူစာချုပ်(သို့မဟုတ်) သဘောတူညီချက် တွင် ဘာကြောင့်သက်တမ်းအကန့်အသတ်ဖြစ်နေသလဲ။ 1=အလုပ်သင်လုပ်ကိုင်ခြင်း/လုပ်ငန်းသင်ခြင်း၊ 2=အစမ်းခန့်ကာလ၊ 3=ရာသီချိန်အလုပ်၊ 4=တစ်ခါတစ်ရံ/နေ့စဉ်အလုပ်(ကျပန်းအလုပ်) 5=အစိုးရ အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်၊ 6= တာဝန်တစ်ရပ် (သို့မဟုတ်) အထူးလုပ်ငန်း အနေဖြင့် လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ 9= အခြား(ဖော်ပြပါ)	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 9 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 9 <input type="text"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)
Q166	အလုပ်နှင့်ပတ်သက်ပြီးသင်ရဲ့ကျေနပ်မှုကဘယ်လောက်လဲ။ 1=အလွန်ကျေနပ်သည်၊ 2=အနည်းငယ်ကျေနပ်သည်၊ 3=အနည်းငယ်မကျေနပ် ပါ။ 4=အလွန်မကျေနပ် ပါ။	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/>
Q167	(အမည်) သည်ဘယ်နေ့ရက်မှာ ထိုအလုပ်/လုပ်ရှားမှုမှ ရပ်နားခဲ့သလဲ။ (YYYY/MM) ဖော်ပြရန်	YYYY MM	YYYY MM
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q168	သင်အလုပ်မှ ရပ်နားခဲ့သည့်အကြောင်းရင်းမှာ အောက်ဖော်ပြ ပါအနက် ဘယ်ဟာနှင့် အသင့်လျော်ဆုံးကိုက်ညီမှုရှိသလဲ။ 01=ပိုကောင်းသည့်အလုပ်သို့ထွက်ခွာ၊ 02=အလုပ်မှထုတ်ပစ်ခံရ/ထွက်ခွင့်ပြု၊ 03=လုပ်ငန်းခွင်တွင်မပျော်ပိုက်၍အလုပ်မှထွက်၊ 04=ယာယီအလုပ်ပြီးဆုံးခြင်း၊ 05=ကျန်းမာရေးကြောင့်၊ 06=ကလေးယူရန်၊ 07=မိသားစုကိုစောင့်ရှောက်ရန်၊ 08=အခြားနယ်မြေ/ဒေသသို့ရွှေ့ပြောင်းခြင်း၊ 10=ပညာရေး/သင်တန်း/အလုပ်သင်အစီအစဉ်စတင်သဖြင့်၊ 99=အခြားအကြောင်းများ	01 <input type="text"/> 02 <input type="text"/> 03 <input type="text"/> 04 <input type="text"/> 05 <input type="text"/> 06 <input type="text"/> 07 <input type="text"/> 08 <input type="text"/> 10 <input type="text"/> 99 <input type="text"/>	01 <input type="text"/> 02 <input type="text"/> 03 <input type="text"/> 04 <input type="text"/> 05 <input type="text"/> 06 <input type="text"/> 07 <input type="text"/> 08 <input type="text"/> 10 <input type="text"/> 99 <input type="text"/>
		(ဖော်ပြရန်)	(ဖော်ပြရန်)

နောက် အလုပ်/လုပ်ရှားမှုအတွက် Q158 တွင်အမှတ်စဉ်အသစ်တစ်ခုဖြင့်ဆက်လက်ရေးသွင်းရန်

အခန်း XX : မှတ်ချက်

စာရင်းကောက်

ကြီးကြပ်သူ

မေးခွန်းလွှာပြီးဆုံးခြင်း။



မြန်မာနိုင်ငံ

ကျောင်းအပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်မှုအကူအပြောင်း

ဆန်းစစ်ခြင်းစစ်တမ်းအစီရင်ခံစာ

၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ-မတ်လ

